

## **Errata corrige al volume “Spagnolo nella scuola secondaria” (ISBN 9788893622905)**

Pag. 8, primo capoverso, leggasi:

“Por lo tanto, los estados europeos deben concientizar a sus ciudadanos del...”

Pag. 11, terzo capoverso, rigo 5, leggasi: “se utiliza el mismo idioma para definiciones, indicadores, niveles y no es admitido utilizar sinónimos.”

Pag. 13, undicesimo rigo dal fondo pagina, leggasi: “conoces respetadas), le ofrece...”

Pag. 13, settimo rigo dal fondo pagina, leggasi: “y la enseñanza dirigida al estudiante, cuyo papel pasivo era de...”

Pag. 21, primo capoverso, rigo 4, leggasi: “, es necesario reconocerlo, todos hemos experimentado lo que significa “someterse” a un tratamiento que considerabamos injusto o excesivamente punitivo. A veces las solicitudes de aclaración sobre las calificaciones no obtenían respuesta...”

Pag. 22, ottavo rigo dal fondo pagina, leggasi: “monitorear los momentos relevantes del proceso...”

Pag. 25, undicesimo rigo dal fondo pagina, leggasi: “(esta parte generalmente no se utiliza en las versiones dirigidas a alumnos del primer ciclo escolar).”

Pag. 40, ventiquattresimo rigo dal fondo pagina, leggasi: “otros estudios actividades de trabajo. En nuestro país además de cursos de grado para futuros docentes y enseñanzas que pueden ser incluidos en el plan individual de estudios (está contemplado un curso universitario insieme a un tipo de practica en ambiente escolar); actualmente, el maestro...”

Pag. 42, secondo capoverso, rigo 8, leggasi: “a casa, creando “reacciones en cadena” y difundiendo las buenas practicas en el propio ambiente escolar...”

Pag. 45, secondo capoverso, rigo 11, leggasi: “innovador y útil para su carrera universitaria y laboral; por...”

Pag. 46, decimo rigo dal fondo pagina, leggasi: “es innegable que muchos han cometido graves errores destruyendo el compromiso de...”

Pag. 72, Schema “Objetivos específicos de aprendizaje para el bachillerato lingüístico.”, dopo “(Artículo 6 párrafo 1)”, partendo da sx si legga:

nel riquadro 1

haber adquirido en un lenguaje moderno estructuras, métodos y competencias de comunicación correspondientes, al menos, al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia

nel riquadro 2

haber adquirido en dos lenguajes modernos estructuras, métodos de comunicación y habilidades correspondientes, al menos, al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia

Pag. 142, quattordicesimo rigo dal fondo pagina, leggasi: “deben compartir necesariamente competencia y experiencia.”

Pag. 435: Almacén è una parola aguda (tronca) e non llana (piana)