



Professioni & Concorsi

TEORIA E TEST

Concorso per

a cura di
Giuseppe Mariani

DIRIGENTE SCOLASTICO

Volume 1

Manuale e quesiti
per tutte le prove di selezione

X Edizione

Competenze:

- Giuridiche
- Amministrative
- Finanziarie
- Gestionali



CONTENUTI
EXTRA



Eddie
IL TUTOR
VIRTUALE
PER SINTESI
E QUIZ



EdiSES
Lab Academy

15%
Sconto
SUL
VIDEOCORSO



EdiSES
EDIZIONI

Concorso per

DIRIGENTE SCOLASTICO

Volume 1

Manuale e quesiti
per tutte le **prove di selezione**

Competenze **giuridiche, amministrative,**
finanziarie e gestionali del DS

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi riservati ai clienti. Registrandosi al sito, dalla propria area riservata si potrà accedere a:

**MATERIALI DI INTERESSE
E CONTENUTI AGGIUNTIVI**

CODICE PERSONALE

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente.
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.

Istruzioni per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

SEGUI QUESTE SEMPLICI ISTRUZIONI

SE SEI REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



inserisci email e password



inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina



inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

SE NON SEI GIÀ REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



registrati al sito **edises.it**



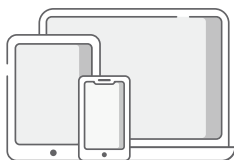
attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione



torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per utenti registrati



CONTENUTI AGGIUNTIVI



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei supporti multimediali e per informazioni sui nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma **assistenza.edises.it**

SCARICA L'APP **INFOCONCORSI** DISPONIBILE SU APP STORE E PLAY STORE

Concorso per

DIRIGENTE SCOLASTICO

VOLUME 1

Manuale e quesiti
per tutte le **prove di selezione**

Competenze **giuridiche, amministrative,**
finanziarie e gestionali del DS

a cura di
*Giuseppe **Mariani***


EdiSES
EDIZIONI

Concorso per Dirigente Scolastico - Volume 1
Manuale e quesiti per tutte le prove di selezione
X Edizione, Settembre 2026

Copyright © 2026, 2023, 2022, 2019, 2017, 2016, 2015, 2011, 2010 Edises Edizioni S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2030 2029 2028 2027 2026

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale, del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.

L'Editore

Grafica di copertina: Edises Edizioni S.r.l.

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano

Fotocomposizione: Edises Edizioni S.r.l.

Stampato presso: PrintSprint S.r.l. – Napoli

Per conto della Edises Edizioni S.r.l. – Piazza Dante 89 – Napoli

ISBN 979 12 5602 725 5

www.edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma assistenza.edises.it

Sommario

Parte Prima Il sistema scolastico italiano

Capitolo 1	L'evoluzione storica della scuola italiana.....	3
Capitolo 2	Il sistema educativo di istruzione e formazione	17
Capitolo 3	La scuola dell'infanzia e del primo ciclo.....	60
Capitolo 4	La scuola del secondo ciclo: parte generale	103
Capitolo 5	La scuola del secondo ciclo: gli istituti professionali. La filiera formativa tecnologico-professionale.....	141
Capitolo 6	La scuola del secondo ciclo: gli istituti tecnici. La formazione tecnica superiore.....	153
Capitolo 7	La scuola del secondo ciclo: i licei	162
Capitolo 8	La scuola inclusiva: gli alunni con Bisogni Educativi Speciali	168
Quesiti di verifica		

Parte Seconda Gestione dell'istituzione scolastica

Capitolo 9	Il lavoro nel pubblico impiego. Il contratto collettivo nazionale Istruzione e ricerca.....	223
Capitolo 10	Il dirigente scolastico: stato giuridico e profilo contrattuale.....	273
Capitolo 11	I docenti: stato giuridico e profilo contrattuale	321
Capitolo 12	Profilo professionale del direttore dei servizi generali e amministrativi	354
Capitolo 13	I profili professionali e l'organizzazione del lavoro del personale ATA.....	364
Quesiti di verifica		

Parte Terza L'autonomia scolastica

Capitolo 14	L'autonomia scolastica.....	383
Capitolo 15	La comunità scolastica come luogo della partecipazione: gli organi collegiali d'istituto.....	418
Capitolo 16	Il curriculum dell'autonomia: Indicazioni nazionali e Linee guida	445
Capitolo 17	La regolamentazione dell'istituzione scolastica.....	496
Capitolo 18	La contabilità dello Stato e l'ordinamento finanziario e contabile delle scuole	525
Quesiti di verifica		



Parte Quarta

Competenze giuridiche e amministrative

Capitolo 19 L'ordinamento dello Stato – Il Ministero dell'istruzione e del merito	583
Capitolo 20 Le autonomie territoriali della Repubblica.....	609
Capitolo 21 L'Unione europea e i sistemi di istruzione di alcuni Paesi membri.....	624
Capitolo 22 Nozioni di base di diritto civile	649
Capitolo 23 La pubblica amministrazione	672
Capitolo 24 Il regime di responsabilità nell'amministrazione e nella scuola.....	710
Quesiti di verifica	
Indice analitico	765

Ulteriori **materiali didattici** e **aggiornamenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nelle prime pagine del volume.

Eventuali errata-corrige saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nella scheda “Aggiornamenti” della pagina dedicata al volume e nell'area riservata.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri **profili social** e su **blog.edises.it**.

Finalità e struttura

Finalizzato alla preparazione al concorso per i **Dirigenti scolastici** e al successivo esercizio della professione, il Manuale costituisce un completo ed aggiornato compendio delle conoscenze indispensabili per superare le prove concorsuali e per gestire con competenza e serenità l'istituzione scolastica affidata.

Sono passati più di sedici anni dalla prima edizione del gennaio 2010: con questa decima fatica, abbiamo voluto offrire una nuova e più ricca impostazione dell'opera, implementando le tematiche relative alla gestione del personale e all'autonomia scolastica.

I venti capitoli delle edizioni precedenti sono ora diventati ventiquattro, coordinati all'interno di quattro Parti generali:

- 1) gli ordinamenti scolastici;
- 2) l'organizzazione del pubblico impiego, di cui sono parte le figure professionali della scuola;
- 3) l'autonomia dell'istituzione scolastica e il suo funzionamento;
- 4) il quadro delle più generali competenze giuridiche e amministrative, indispensabile cornice in cui collocare il corretto esercizio del ruolo dirigenziale.

La **prima Parte** prende l'avvio dalla storia della scuola italiana, segnalandone le criticità e, nel contempo, lo sviluppo del disegno d'insieme. Si sono quindi tracciate le linee portanti del sistema scolastico attuale, scuola dell'infanzia, primo e secondo ciclo dell'istruzione, concludendo con i percorsi per il diritto allo studio per le persone con bisogni educativi speciali.

Con la **seconda Parte** si entra nel merito del lavoro pubblico e dei profili professionali specifici della scuola: dirigente, docenti, direttore dei servizi generali e amministrativi, non docenti. Ci si sofferma, in particolare, sul profilo legislativo e contrattuale del dirigente nonché sulle modalità di esercizio degli autonomi poteri (e responsabilità) di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane.

La **terza Parte** è incentrata sull'autonomia scolastica, sugli organi collegiali, sui curricoli di studio nazionali e d'istituto, sulla regolazione della comunità educante, concludendo con un'ampia trattazione della gestione amministrativo-contabile della scuola.

Nella **quarta e ultima Parte** sono presentate le materie giuridiche ed amministrative, a partire dall'ordinamento dello Stato, dentro il quale si collocano il Ministero dell'istruzione e del merito con le sue articolazioni centrali e periferiche, nonché gli ordinamenti delle autonomie territoriali. Seguono trattazioni essenziali di diritto civile, di diritto amministrativo, di analisi delle responsabilità patrimoniali, civili e penali che si intrecciano nella scuola.

Tutti i temi sono fra loro collegati con una fitta rete di rimandi ai paragrafi connessi, così che il manuale diventi uno strumento utile sia allo studio sia alla consultazione per il lavoro. A tal fine, è stato integralmente riscritto l'Indice analitico, con circa 1.500 voci che rinviano agli specifici paragrafi.

Il volume è aggiornato a tutte le innovazioni legislative e contrattuali intervenute entro il mese di agosto del 2026.

Milano, settembre 2026



Eddie, il Tutor virtuale per uno studio su misura

Eddie, il Tutor virtuale basato sull'Intelligenza Artificiale, è progettato per accompagnarti in ogni fase della preparazione concorsuale, adattando lo studio ai tuoi tempi, ai tuoi obiettivi e al tuo livello di partenza. Eddie utilizza esclusivamente la **knowledge base del manuale**, capitolo per capitolo, per offrirti un supporto affidabile, coerente e mirato.

Per ogni capitolo puoi:

- > **ottenere una sintesi chiara ed efficace**, ideale sia per una prima lettura sia per il ripasso;
- > **verificare la preparazione** con test a risposta multipla e flashcards utili per misurare i progressi e individuare eventuali lacune;
- > **consultare le definizioni chiave**, per fissare i concetti fondamentali richiesti nelle prove d'esame.

Eddie ti aiuta innanzitutto a **personalizzare il metodo di studio**, permettendo di scegliere il percorso più adatto alle tue esigenze:

- > **Approccio sequenziale**: lo studio segue rigorosamente l'ordine dei capitoli del manuale. È indicato per chi parte da zero o desidera una preparazione sistematica e completa.
- > **Approccio strategico**: dà priorità alle materie con maggiore peso o frequenza nelle prove d'esame, concentrando l'impegno sugli argomenti più rilevanti. È pensato per chi ha tempi limitati o deve ottimizzare lo studio in funzione del bando di concorso.
- > **Approccio diagnostico**: si parte dai quiz per individuare punti di forza e aree di miglioramento. In base ai risultati, lo studio viene orientato verso i capitoli meno consolidati, evitando ripassi inutili e rendendo la preparazione più efficiente.

Nella **fase di perfezionamento finale**, in prossimità della prova d'esame, il **software di simulazione** abbinato al volume consente di svolgere prove complete, individuare i punti critici e concentrare l'attenzione sugli argomenti che richiedono un ultimo intervento di rinforzo.

In questo modo, **Eddie e il software di simulazione** diventano strumenti di orientamento intelligente che non sostituiscono il manuale, ma ne valorizzano i contenuti, aiutandoti a studiare in modo più mirato, consapevole ed efficace.

Indice

Parte Prima Il sistema scolastico italiano

Capitolo 1 L'evoluzione storica della scuola italiana

1.1	La scuola in Italia nella seconda metà dell'Ottocento	3
1.1.1	La legge Casati del 1859	3
1.1.2	La legge Coppino del 1877	3
1.2	La scuola in Italia nella prima metà del Novecento	3
1.2.1	La legge Orlando (1904)	4
1.2.2	La legge Daneo-Credaro (1911)	4
1.2.3	La riforma Gentile (1923)	4
1.2.4	Il Concordato del 1929	5
1.2.5	La "difesa della razza"	6
1.2.6	La riforma fascista di Giuseppe Bottai (1939)	6
1.3	La scuola in Italia nel secondo dopoguerra	6
1.3.1	La nuova scuola media	7
1.3.2	Il Sessantotto	7
1.3.3	Gli anni Settanta: i decreti delegati e la legge n. 517/1977	8
1.4	Le riforme degli anni Novanta	8
1.4.1	Il proliferare delle sperimentazioni	8
1.4.2	Leggi riformatrici	9
1.4.3	L'autonomia scolastica, lo Statuto degli studenti e la parità scolastica	9
1.5	La strategia di Lisbona	9
1.5.1	La riforma Moratti	10
1.5.2	Il "cacciavite" del Ministro Giuseppe Fioroni	11
1.6	Il ministero Gelmini	11
1.7	Il ministero Profumo	12
1.8	La riforma della "buona scuola"	12
1.9	Il ministero Fedeli	13
1.10	I ministri della XVIII legislatura	14
1.11	La XIX legislatura	15

Quesiti di verifica 

Capitolo 2 Il sistema educativo di istruzione e formazione

2.1	Il diritto all'educazione e all'istruzione	17
2.1.1	Il diritto allo studio	18
2.1.2	Il sostegno alla frequenza delle scuole dell'obbligo	19
2.1.3	Il diritto allo studio per i capaci e meritevoli	19
2.1.4	Il sistema nazionale di istruzione e formazione	20
2.1.5	Le scuole paritarie	21

2.1.6	Le scuole non statali nella legge n. 27/2006.....	23
2.1.7	L'attuazione della Legge 107/2015: diritto allo studio e potenziamento della Carta dello studente (D.Lgs. n. 63/2017)	23
2.1.8	I servizi da fornire su tutto il territorio nazionale.....	24
2.2	L'obbligo scolastico: evoluzione normativa	25
2.2.1	Lo stato attuale dell'obbligo scolastico e formativo.....	26
2.2.2	Lo schema portante del sistema educativo di istruzione e formazione	27
2.2.3	Istruzione e istruzione/formazione professionale.....	27
2.2.4	L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'istruzione parentale	28
2.2.5	L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'apprendistato	29
2.2.6	Responsabilità e vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e formazione	30
2.2.7	I percorsi per l'istruzione degli adulti.....	31
2.2.8	L'offerta formativa dei CPIA.....	32
2.2.9	Apprendimento permanente: formale, non formale e informale.....	34
2.3	I provvedimenti 2008-2010: la razionalizzazione della spesa per la scuola	34
2.3.1	Il primo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: l'art. 64 della legge n. 133.....	35
2.3.2	I Regolamenti attuativi dell'art. 64 della legge n. 133.....	35
2.3.3	Il secondo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: la legge n. 169.....	36
2.3.4	Il nuovo dimensionamento scolastico <i>ex lege</i> n. 111/2011.....	36
2.3.5	La sentenza n. 147/2012 della Corte costituzionale	37
2.3.6	L'adozione dei libri di testo.....	37
2.4	Iscrizioni e formazione delle classi.....	39
2.4.1	Iscrizione e obbligo di vaccinazione	39
2.4.2	L'iscrizione <i>online</i> alle scuole	42
2.4.3	Le disposizioni per la formazione delle classi comuni a tutte le scuole e le possibili deroghe.....	42
2.4.4	Costituzione delle classi iniziali di ciclo	43
2.4.5	Classi con alunni con disabilità	44
2.4.6	Classi funzionanti presso ospedali e istituti di cura	45
2.4.7	Formazione delle classi e dei corsi per l'istruzione degli adulti (CPIA).....	45
2.4.8	L'opzione dell'insegnamento della religione cattolica e attività alternative.....	45
2.4.9	La verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e l'Anagrafe degli studenti.....	46
2.4.10	L'esercizio della responsabilità genitoriale all'atto dell'iscrizione.....	47
2.4.11	Per concludere in tema di iscrizioni: che valore hanno oggi i bacini d'utenza?	47
2.5	La riforma del sistema educativo di istruzione e formazione operata dalla legge n. 107/2015	48
2.5.1	Lo schema della legge.....	49
2.5.2	Innovazione digitale e didattica laboratoriale.....	53
2.5.3	La promozione della cultura umanistica nel D.Lgs. n. 60/2017	54
2.6	L'insegnamento dell'Educazione civica.....	55
2.7	Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica.....	56
2.7.1	Tipologie di azioni	57
2.8	I "percorsi di orientamento" riformati dal PNRR.....	57
2.9	Il potenziamento delle infrastrutture per lo sport a scuola nel PNRR	58

Quesiti di verifica 

Capitolo 3 La scuola dell'infanzia e del primo ciclo

3.1	L'istituzione della scuola materna statale.....	60
3.1.1	L'attuale ordinamento della scuola dell'infanzia	60
3.1.2	Iscrizione e frequenza della scuola dell'infanzia	60
3.1.3	Numero delle classi iniziali e numero degli alunni per classe	61
3.1.4	Le "sezioni primavera"	61
3.1.5	Le Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia.....	62
3.1.6	L'istituzione del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.....	62
3.1.7	Le ragioni dell'istituzione del Sistema 0-6 anni.....	63
3.1.8	Organizzazione del Sistema integrato di educazione e di istruzione	64
3.1.9	I Poli per l'infanzia	64
3.1.10	Obiettivi strategici del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni	64
3.1.11	Funzioni e compiti dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.....	65
3.1.12	Partecipazione economica delle famiglie ai servizi educativi per l'infanzia.....	66
3.2	La scuola primaria nel primo ciclo di istruzione	66
3.2.1	L'iscrizione alla scuola primaria	66
3.2.2	La questione dell'insegnante unico	67
3.2.3	Il tempo scuola nella scuola primaria	68
3.2.4	Lingua inglese: insegnamento e insegnanti.....	69
3.2.5	L'origine delle "ore di compresenza"	69
3.2.6	L'organico dei docenti a seguito del D.P.R. n. 89/2009	71
3.2.7	L'organico aggiuntivo per l'insegnamento dell'educazione motoria a seguito della legge n. 234/2021.....	71
3.3	La scuola secondaria di primo grado nel primo ciclo di istruzione.....	72
3.3.1	La scuola media del 1962, assestata nel 1977.....	72
3.3.2	La scuola secondaria di primo grado del 2004	72
3.3.3	L'assetto definitivo della scuola secondaria di primo grado: il tempo normale.....	73
3.3.4	Il tempo prolungato.....	73
3.3.5	Iscrizione e formazione delle classi nella scuola secondaria di primo grado	75
3.3.6	L'insegnamento dell'inglese e della seconda lingua comunitaria.....	75
3.3.7	L'opzione della seconda lingua comunitaria	76
3.3.8	I "percorsi a indirizzo musicale"	77
3.4	Dai Programmi alle Indicazioni nazionali.....	78
3.5	Il procedimento di valutazione degli alunni	79
3.5.1	La progettazione del collegio dei docenti.....	80
3.5.2	Le modalità istituzionali della valutazione periodica e finale	81
3.5.3	La valutazione degli alunni nella scuola primaria	83
3.5.4	La valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo grado: il preliminare accertamento della frequenza.....	85
3.5.5	La valutazione delle discipline nella scuola secondaria di primo grado	85
3.5.6	La valutazione dell'IRC e il voto dell'insegnante di IRC – Equiparazione della materia alternativa.....	86
3.5.7	Le prove nazionali sugli apprendimenti.....	87
3.5.8	La valutazione del comportamento nella secondaria di primo grado: evoluzione normativa	88
3.5.9	La valutazione del comportamento oggi vigente	88

3.5.10	L'eventualità di non ammissione a causa di sanzioni disciplinari nella scuola secondaria.....	89
3.5.11	Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado	89
3.5.12	Il documento di valutazione	91
3.5.13	La certificazione delle competenze	91
3.6	L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione.....	92
3.6.1	Ulteriori riferimenti normativi per la conduzione dell'esame	94
3.6.2	La commissione esaminatrice (artt. 4 sgg. del D.M. n. 741/2017)	94
3.6.3	Le tre prove scritte d'esame	95
3.6.4	Il colloquio.....	96
3.6.5	Correzione e valutazione delle prove	97
3.6.6	Il voto finale dell'esame.....	97
3.6.7	L'esame di Stato per gli alunni con particolari situazioni.....	97
3.6.8	Il consiglio orientativo	98
3.6.9	La pubblicazione dei risultati	98
3.6.10	Rilascio del diploma e dei certificati sostitutivi	99
3.6.11	Gli esami di idoneità nel primo ciclo.....	99
3.7	Per concludere: l'istituto comprensivo	100
3.7.1	La generalizzazione dell'istituto comprensivo	102

Quesiti di verifica

Capitolo 4 La scuola del secondo ciclo: parte generale

4.1	La riforma degli ordinamenti del secondo ciclo nella XIV legislatura	103
4.1.1	La questione della durata dell'istruzione secondaria di secondo grado	103
4.1.2	La questione del canale dell'istruzione/formazione professionale parallelo a quello di istruzione secondaria.....	104
4.1.3	La legge di riforma del 2003	104
4.1.4	Il sistema scolastico frutto della legge n. 53/2003.....	105
4.1.5	La pari dignità di "istruzione" e "istruzione e formazione professionale"	105
4.1.6	Le "tre i: impresa, informatica, inglese"	106
4.1.7	CLIL: insegnamento e apprendimento in altra lingua.....	107
4.1.8	CLIL nel "riordino" del 2010 della scuola secondaria di secondo grado.....	108
4.1.9	Il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue	109
4.2	Il riconoscimento dell'esperienza del lavoro nel secondo ciclo dell'istruzione.....	111
4.2.1	Il D.Lgs. n. 77/2005 sull'alternanza scuola-lavoro	111
4.2.2	Il riordino dell'istruzione secondaria di secondo grado del 2010	111
4.2.3	I "percorsi di alternanza scuola lavoro" nella legge n. 107/2015	112
4.3	Dal Piano programmatico alla riforma della scuola secondaria di secondo grado.....	113
4.3.1	Il P.E.Cu.P per il secondo ciclo e le sue declinazioni nelle Linee guida per gli istituti professionali e tecnici nonché nelle Indicazioni nazionali per i licei.....	115
4.3.2	Sperimentazioni successive.....	116
4.3.3	Evoluzioni ordinamentali negli istituti tecnici e professionali	117
4.4	La formazione delle classi negli istituti e nelle scuole di istruzione secondaria di II grado.....	117
4.4.1	La formazione delle classi iniziali	118
4.4.2	La formazione delle classi intermedie e terminali.....	118
4.4.3	La costituzione delle classi/squadre di educazione fisica.....	118
4.4.4	Determinazione delle cattedre nella scuola secondaria.....	119
4.4.5	La denominazione degli istituti di istruzione di secondo grado.....	119

4.5	La valutazione negli istituti dell'istruzione secondaria di secondo grado.....	119
4.5.1	La normativa per la valutazione e gli esami negli istituti del secondo ciclo.....	120
4.5.2	Valenza residuale del T.U. della scuola in materia di valutazione ed esami.....	120
4.5.3	La valutazione delle assenze	121
4.5.4	Le procedure del consiglio di classe in sede di scrutinio	121
4.5.5	La valutazione del comportamento.....	122
4.5.6	La legittimità dell'assegnazione del voto di comportamento inferiore a sei decimi.....	123
4.5.7	La certificazione delle competenze e il Sistema nazionale di certificazione	124
4.5.8	Il credito scolastico	126
4.5.9	I crediti formativi: ricondotti al credito scolastico	127
4.5.10	Il curriculum dello studente	127
4.5.11	Le prove nazionali sugli apprendimenti nel secondo ciclo	128
4.6	L'esame di maturità	128
4.6.1	Ammissione all'esame di Stato.....	129
4.6.2	Ammissione ed esame di Stato degli studenti con Bisogni educativi speciali.....	130
4.6.3	Il Documento del consiglio di classe	132
4.6.4	Sede d'esame e commissione esaminatrice	133
4.6.5	Le prove d'esame.....	133
4.6.6	Correzione e valutazione delle prove	137
4.6.7	Il voto finale dell'esame e la pubblicazione dei risultati	137
4.6.8	Diploma finale e curriculum dello studente	138
4.6.9	Accesso ai documenti scolastici e trasparenza.....	138
4.7	Gli esami di idoneità nel secondo ciclo dell'istruzione.....	138
4.7.1	Riorientamento ed esami integrativi	140

Quesiti di verifica

Capitolo 5 La scuola del secondo ciclo: gli istituti professionali.

La filiera formativa tecnologico-professionale

5.1	La riforma (le riforme) dell'istituto professionale.....	141
5.1.1	Le fonti regolamentari per l'istituto professionale.....	142
5.1.2	L'identità dell'istituto professionale.....	144
5.1.3	L'organizzazione degli istituti professionali	146
5.1.4	Gli indirizzi di studio.....	147
5.1.5	I risultati di apprendimento nelle Linee guida	148
5.2	L'ufficio tecnico	149
5.3	Istruzione e formazione professionale in regime di sussidiarietà negli istituti professionali	149
5.4	Monitoraggio, valutazione di sistema e aggiornamento dei percorsi	149
5.5	Rete nazionale delle scuole professionali	150
5.6	La filiera formativa tecnologico-professionale	150
5.6.1	Il consolidamento della sperimentazione: D.L. 9 settembre 2025, n. 127	151

Quesiti di verifica

Capitolo 6 La scuola del secondo ciclo: gli istituti tecnici. La formazione tecnica superiore

6.1	L'identità degli istituti tecnici: dal "riordino" del 2010 alla "revisione" del 2026	153
6.1.1	L'organizzazione degli istituti tecnici	154
6.1.2	Settori e indirizzi dell'istituto tecnico	156

6.1.3	Fonti regolamentari per l'istituto tecnico.....	157
6.1.4	L'ufficio tecnico.....	158
6.2	Il settore economico: il profilo culturale e l'area degli insegnamenti comuni	
6.3	Il settore tecnologico: profilo culturale e indirizzi.....	
6.4	Monitoraggio, valutazione di sistema e aggiornamento dei percorsi.....	158
6.5	La riforma degli istituti tecnici prevista dal PNRR.....	159
6.6	Il D.M. n. 29 del 19 febbraio 2026	160
6.7	Per concludere: i percorsi formativi post-diploma.....	
Quesiti di verifica		

Capitolo 7 La scuola del secondo ciclo: i licei

7.1	L'identità dei licei.....	162
7.1.1	L'organizzazione dei licei.....	163
7.1.2	Fonti regolamentari per i licei.....	164
7.1.3	Percorsi dei licei.....	166
7.2	Il liceo artistico.....	
7.3	Il liceo classico	
7.4	Il liceo linguistico.....	
7.5	Il liceo musicale e coreutico.....	
7.6	Il liceo scientifico	
7.7	Il liceo delle scienze umane.....	
7.8	Liceo del “made in Italy”	
7.9	Monitoraggio e valutazione di sistema.....	167
Quesiti di verifica		

Capitolo 8 La scuola inclusiva: gli alunni con Bisogni Educativi Speciali

8.1	Disabilità nelle classificazioni dell'OMS.....	168
8.1.1	I diritti delle persone con disabilità nella scuola, dalla Costituzione alla legge n. 517/1977.....	169
8.1.2	La legge n. 104/1992.....	170
8.1.3	La Convenzione ONU sulla disabilità.....	171
8.1.4	La promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità dalla legge n. 107/2015 e i suoi decreti attuativi al D.Lgs. 62/2024	173
8.1.5	I soggetti istituzionali obbligati a garantire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.....	175
8.1.6	I gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica.....	176
8.1.7	Il Piano per l'inclusione.....	179
8.1.8	Accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica	179
8.1.9	Il Profilo di funzionamento.....	180
8.1.10	Il Piano educativo individualizzato (PEI)	181
8.1.11	Dal Progetto individuale al progetto di vita.....	185
8.1.12	La valutazione degli alunni con disabilità	187
8.1.13	Formazione in servizio del personale della scuola.....	190
8.1.14	La valutazione della qualità dell'inclusione scolastica.....	190

8.1.15	Il dirigente scolastico garante dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità.....	190
8.2	Il diritto all'educazione attenta alla diversità.....	191
8.2.1	L'assegnazione dei posti di sostegno alle classi con studenti con disabilità.....	192
8.2.2	La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare.....	193
8.2.3	Somministrazione di farmaci a scuola.....	195
8.3	I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).....	196
8.3.1	L'osservazione in classe delle prestazioni atipiche.....	196
8.3.2	La diagnosi dei DSA.....	197
8.3.3	Il Piano didattico personalizzato (PDP): strumenti compensativi e misure dispensative.....	198
8.3.4	Il docente referente d'istituto.....	199
8.3.5	La valutazione degli alunni con DSA.....	200
8.4	Gli alunni stranieri.....	201
8.4.1	Le normative per la scuola.....	203
8.4.2	Le Linee guida.....	204
8.4.3	Le indicazioni operative contenute nelle Linee guida.....	207
8.4.4	La distribuzione nelle classi.....	209
8.4.5	Il conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione.....	209
8.4.6	Il test di italiano per gli stranieri.....	210
8.4.7	L'insegnamento della seconda lingua comunitaria.....	210
8.4.8	La valutazione degli alunni stranieri.....	210
8.5	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).....	211
8.5.1	Il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD).....	211
8.5.2	Il funzionamento cognitivo limite.....	212
8.5.3	Il quadro complessivo degli studenti con BES.....	212
8.5.4	Adozione di strategie di intervento per gli studenti con BES.....	215
8.5.5	Il PDP per alunni privi di certificazione sanitaria: valenza educativa.....	215
8.5.6	Collegialità e formazione per insegnanti e dirigenti scolastici.....	216
8.5.7	La risorsa dei Centri Territoriali di Supporto.....	217
8.6	Alunni e studenti "ad alto potenziale intellettuale".....	217
8.6.1	La valorizzazione in aula degli studenti plusdotati.....	218
8.6.2	L'incentivazione dell'eccellenza.....	219
8.6.3	Possibilità di abbreviazione del percorso scolastico.....	219

Quesiti di verifica 

Parte Seconda

Gestione dell'istituzione scolastica

Capitolo 9 Il lavoro nel pubblico impiego. Il contratto collettivo nazionale Istruzione e ricerca

9.1	Il risalto costituzionale del lavoro.....	223
9.1.1	Il contratto di lavoro.....	223
9.1.2	Gli elementi costitutivi del contratto di lavoro.....	224
9.1.3	Lavoro subordinato e lavoro autonomo.....	225
9.1.4	Lavoro subordinato e contratto d'opera.....	225
9.1.5	Adempimento e lavoro subordinato nel Codice civile.....	226

9.1.6	Dalla “riforma Biagi” al Jobs Act.....	227
9.1.7	Il contratto a tempo determinato.....	229
9.1.8	Il licenziamento.....	230
9.1.9	Il periodo di prova	232
9.1.10	Il periodo di prova del personale non docente.....	233
9.1.11	La conclusione del periodo di prova del personale non docente.....	233
9.1.12	Lo Statuto dei lavoratori.....	234
9.1.13	L'efficacia <i>erga omnes</i> dei contratti collettivi di lavoro.....	235
9.1.14	Il lavoro nel pubblico impiego: accesso ed esclusività.....	236
9.1.15	Autorizzazioni e incompatibilità	236
9.1.16	Personale in servizio con part time non superiore al 50% del tempo pieno.....	239
9.1.17	Sanzioni per la violazione delle regole di incompatibilità.....	240
9.1.18	L'inidoneità psicofisica.....	240
9.1.19	Identificabilità del personale in servizio.....	241
9.1.20	L'ordine di servizio	242
9.2	La “privatizzazione” del rapporto di lavoro nel pubblico impiego.....	243
9.2.1	La parte pubblica: l'ARAN	245
9.2.2	La rappresentatività sindacale ai fini della contrattazione collettiva.....	246
9.2.3	Le fasi della contrattazione nazionale.....	246
9.2.4	La contrattazione integrativa.....	247
9.2.5	Parte pubblica e parte sindacale nella contrattazione d'istituto	248
9.2.6	La rappresentanza sindacale unitaria (RSU).....	248
9.2.7	I due ambiti delle relazioni sindacali: partecipazione e contrattazione in- tegrativa.....	249
9.2.8	Gli strumenti della partecipazione	249
9.2.9	Le materie oggetto di “confronto” nel CCNL 2022/24	250
9.3	I CCNL del comparto Istruzione e ricerca	251
9.3.1	La contrattazione integrativa d'istituto	252
9.3.2	Il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa	254
9.3.3	La storia del <i>bonus</i> docenti	254
9.3.4	I criteri di riparto della dotazione finanziaria	255
9.3.5	Il fondo per l'istituzione scolastica: una risorsa per la qualità della scuola.....	256
9.3.6	Attività dei docenti retribuibili con il Fondo per il MOF	257
9.3.7	Attività del personale ATA retribuibili con il Fondo per il MOF.....	258
9.3.8	Qualche nota esplicativa per il personale ATA.....	258
9.3.9	L'indennità di direzione del direttore s.g.a.....	259
9.3.10	Le fasi della contrattazione sul F.I.S. e la sua conclusione	260
9.3.11	La relazione illustrativa del dirigente scolastico.....	260
9.3.12	La relazione tecnico-finanziaria del direttore s.g.a.....	260
9.3.13	La certificazione di compatibilità dei revisori dei conti.....	261
9.3.14	Modalità di conferimento degli incarichi.....	262
9.3.15	La liquidazione delle spettanze sul fondo per il MOF.....	262
9.4	Esercizio dei diritti sindacali	263
9.4.1	L'assemblea sindacale	263
9.4.2	L'esercizio del diritto di sciopero nel servizio pubblico essenziale dell'i- struzione.....	263
9.4.3	Modalità di erogazione del servizio scolastico in caso di sciopero	265
9.5	La formazione e lo sviluppo professionale dei dipendenti pubblici.....	266
9.6	Il <i>part time</i> del personale scolastico.....	266

9.7	Assegnazioni del personale scolastico ai plessi/sedi staccate.....	267
9.7.1	Gli effetti della riforma derivata dalla legge n. 15/2009.....	268
9.7.2	Assegnazioni al plesso/sede staccata del personale beneficiario della legge n. 104.....	269
9.8	Le controversie individuali di lavoro	269
9.8.1	Cosa fa il dirigente scolastico nel contenzioso in materia di lavoro.....	271

Quesiti di verifica



Capitolo 10 Il dirigente scolastico: stato giuridico e profilo contrattuale

10.1	Dalla funzione direttiva alla dirigenza scolastica	273
10.1.1	Direttori didattici e presidi nella riforma degli anni Settanta	273
10.1.2	La privatizzazione del rapporto di lavoro nel pubblico impiego.....	275
10.1.3	Il decentramento amministrativo del 1997 e l'autonomia scolastica	275
10.1.4	La dirigenza è connotata all'autonomia.....	275
10.2	Il profilo del dirigente scolastico nel D.Lgs. n. 165/2001	276
10.2.1	La legge n. 107/2015: sviluppo nella continuità.....	283
10.2.2	I docenti collaboratori del dirigente scolastico.....	284
10.2.3	La questione del collaboratore "vicario"	286
10.2.4	I compiti dei collaboratori del dirigente scolastico.....	286
10.2.5	L'esonero e il semiesonero dei collaboratori.....	287
10.2.6	La coadiuvazione del direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA)	287
10.2.7	Lo staff di direzione.....	288
10.3	Il profilo contrattuale del dirigente scolastico	288
10.3.1	Le parti comuni nei CCNL dell'Area Istruzione e ricerca.....	290
10.3.2	Le disposizioni comuni su istituti contrattuali relativi al rapporto di lavoro	290
10.3.3	La funzione dirigenziale nel CCNL.....	292
10.3.4	Il conferimento dell'incarico	292
10.3.5	Il periodo di prova	293
10.3.6	Mutamento dell'incarico	294
10.3.7	Incarichi aggiuntivi.....	294
10.3.8	L'impegno di lavoro	295
10.3.9	La retribuzione del dirigente scolastico	295
10.3.10	La cessazione del rapporto di lavoro	296
10.4	La responsabilità disciplinare	296
10.4.1	Le sanzioni disciplinari previste per il dirigente scolastico	297
10.4.2	La sospensione cautelare.....	300
10.4.3	Il trasferimento d'ufficio per incompatibilità ambientale.....	300
10.5	La valutazione del dirigente scolastico	301
10.5.1	La valutazione del dirigente scolastico nella legge 107/2015	301
10.5.2	La valutazione dei dirigenti scolastici nel D.L. 71/2024.....	302
10.6	La responsabilità della salute e della sicurezza sul luogo di lavoro	306
10.6.1	Il dirigente scolastico come datore di lavoro	307
10.6.2	Documento di valutazione dei rischi e Piano di emergenza	308
10.6.3	Designazione del responsabile del servizio di prevenzione e protezione.....	309
10.6.4	Designazione del servizio di prevenzione e protezione e delle figure sensibili.....	309
10.6.5	Nomina del medico competente.....	310
10.6.6	Segnalazione dei rischi all'Ente locale proprietario degli immobili.....	310



10.6.7	Attività di informazione e formazione dei lavoratori.....	311
10.6.8	Ulteriori adempimenti	311
10.7	La responsabilità della protezione dei dati personali (<i>privacy</i>).....	311
10.7.1	Definizioni fondamentali	312
10.7.2	Il registro delle attività di trattamento	314
10.7.3	Il trattamento dei dati.....	315
10.7.4	Il Garante per la protezione dei dati personali.....	317
10.7.5	Linee guida e altre indicazioni del Garante.....	317
10.7.6	La responsabilità della trasparenza amministrativa	320
10.8	Il reclutamento dei dirigenti scolastici.....	320

Quesiti di verifica

Capitolo 11 I docenti: stato giuridico e profilo contrattuale

11.1	Lo stato giuridico degli insegnanti.....	321
11.1.1	La libertà di insegnamento	321
11.1.2	Il secondo dei diritti costituzionalmente tutelati: il diritto all'istruzione	322
11.1.3	Il terzo dei diritti costituzionalmente tutelati: la libertà di scelta educativa delle famiglie	323
11.1.4	Libertà della scuola e libertà nella scuola	323
11.1.5	Il temperamento dei diritti costituzionali dei differenti soggetti scolastici.....	324
11.1.6	Il "cuore" della funzione docente.....	324
11.1.7	L'accesso all'insegnamento: formazione universitaria dei docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.....	325
11.1.8	Il percorso per accedere all'insegnamento nella scuola secondaria.....	326
11.1.9	L'accesso all'insegnamento per il sostegno: il percorso di specializzazione	327
11.2	Il periodo di prova del personale docente.....	329
11.2.1	L'anno di prova come percorso assistito di formazione in servizio.....	330
11.2.2	Valutazione dell'anno di formazione e di prova.....	331
11.2.3	Conferma in ruolo del personale docente.....	332
11.2.4	La ripetizione dell'anno di prova.....	332
11.2.5	La sede di ruolo dei docenti e il vincolo triennale di permanenza	333
11.3	Il "travaso" della funzione docente nel contratto	334
11.3.1	L'orario di lavoro dell'insegnante: premessa.....	335
11.3.2	L'orario di insegnamento nella vigente normativa	336
11.3.3	La riduzione della durata dell'ora di insegnamento	336
11.3.4	L'orario di lavoro per le attività funzionali all'insegnamento	338
11.3.5	Il Piano annuale delle attività degli insegnanti.....	339
11.3.6	La responsabilità dell'insegnante nella documentazione scolastica	340
11.3.7	Il controllo dell'orario di lavoro dei docenti.....	340
11.4	Incarichi particolari.....	341
11.4.1	I collaboratori del dirigente scolastico.....	341
11.4.2	Le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa.....	341
11.5	Profili professionali particolari.....	341
11.5.1	Il docente di sostegno	342
11.5.2	Il docente di religione cattolica.....	342
11.5.3	I docenti della materia alternativa alla religione cattolica.....	343

11.5.4	Gli insegnanti tecnico-pratici (I.T.P.)	344
11.5.5	Il personale educativo dei convitti e degli educandi.....	344
11.6	Il diritto-dovere all'aggiornamento culturale e professionale.....	345
11.6.1	La formazione in servizio nella legge n. 107/2015.....	346
11.6.2	La Carta del docente.....	347
11.6.3	"Scuola di alta formazione" e "formazione in servizio incentivata" nel decreto-legge n. 36/2022 attuativo del PNRR.....	348
11.6.4	La "formazione in servizio incentivata"	349
11.6.5	Dal "docente esperto" al "docente stabilmente incentivato"	350
11.6.6	Infine: la formazione in servizio nel CCNL 2019/21, sottoscritto il 18 gennaio 2024.....	350
11.7	La libera professione nel Testo Unico della scuola.....	350
11.7.1	Collaborazioni plurime.....	351
11.7.2	Docenza nella scuola secondaria fino alle 24 ore settimanali.....	351
11.8	La valorizzazione del merito degli insegnanti	352
11.8.1	La valorizzazione del merito nella legge n. 107/2015: il bonus.....	352
11.8.2	La valorizzazione della professionalità dei docenti nelle leggi 205/2017 e 79/2022	352
11.8.3	Infine: la "valorizzazione del personale scolastico" nella legge 197/2022.....	353

Quesiti di verifica

Capitolo 12 Profilo professionale del direttore dei servizi generali e amministrativi

12.1	Il trasferimento delle funzioni amministrative alle scuole dell'autonomia	354
12.1.1	Il direttore dei servizi generali e amministrativi	354
12.1.2	Il direttore dei servizi generali e amministrativi nel D.Lgs. n. 165/2001 e nel CCNL.....	355
12.1.3	Le funzioni del direttore dei servizi generali e amministrativi	356
12.1.4	Il rapporto giuridico-professionale tra dirigente e direttore.....	358
12.1.5	Dal Piano triennale dell'offerta formativa al Piano annuale delle attività	358
12.2	La direttiva del dirigente al direttore	358
12.2.1	Caratteristiche della direttiva.....	359
12.2.2	Natura della "diretta dipendenza" del personale ATA dal direttore	360
12.2.3	Le competenze amministrative del direttore s.g.a.....	361
12.2.4	La partecipazione del direttore s.g.a. alla contrattazione d'istituto.....	361
12.2.5	Il trattamento economico del personale con incarico di DSGA	362
12.3	I titoli di studio per l'accesso all'Area dei funzionari e dell'elevata qualificazione	362
12.4	I concorsi per l'accesso all'Area dei funzionari e dell'elevata qualificazione.....	362

Quesiti di verifica

Capitolo 13 I profili professionali e l'organizzazione del lavoro del personale ATA

13.1	Non docenti: lo stato giuridico del 1974.....	364
13.2	La classificazione delle Aree del personale ATA nel CCNL 2019/21	364
13.2.1	L'Area dei funzionari e dell'elevata qualificazione	365
13.2.2	L'Area degli Assistenti.....	365
13.2.3	L'Area degli operatori scolastici.....	367
13.2.4	L'Area dei collaboratori.....	367
13.2.5	La cura dell'igiene personale nelle scuole dell'infanzia e primaria.....	368
13.3	Il periodo di prova del personale ATA	369

13.4	La mobilità professionale del personale ATA	369
13.4.1	La sostituzione del titolare di incarico di DSGA.....	370
13.4.2	Le “posizioni economiche” per il personale ATA.....	370
13.5	L'organizzazione del lavoro del personale ATA	371
13.5.1	Come procedere nella costruzione del Piano delle attività	371
13.5.2	La partecipazione del personale ATA agli organi della programmazione	372
13.5.3	L'orario di lavoro del personale ATA	373
13.5.4	Flessibilità e turnazioni	373
13.5.5	Mansionario delle attività.....	375
13.5.6	Indicazioni in materia di trattamento dei dati	376
13.5.7	La sostituzione degli assenti	376
13.5.8	Il lavoro a distanza.....	377
13.5.9	Il controllo dell'orario di lavoro.....	377
13.5.10	L'autorizzazione al lavoro straordinario	378
13.6	La riduzione a 35 ore dell'orario di lavoro del personale ATA	378

Quesiti di verifica 

Parte Terza

L'autonomia scolastica

Capitolo 14 L'autonomia scolastica

14.1	Le riforme della Pubblica Amministrazione degli anni Novanta	383
14.1.1	Il riconoscimento costituzionale dell'autonomia scolastica.....	384
14.1.2	Alle origini: la Carta dei servizi e il Progetto educativo d'istituto.....	385
14.1.3	I principi dell'autonomia scolastica.....	385
14.1.4	I provvedimenti attuativi dell'autonomia scolastica	386
14.1.5	Il “dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche”	387
14.2	Il Piano dell'offerta formativa	389
14.2.1	Il Piano triennale dell'offerta formativa nella legge n. 107/2015	390
14.2.2	La progettazione educativa e curricolare nel PTOF.....	393
14.2.3	L'autonomia didattica.....	394
14.2.4	Il curriculum nell'autonomia.....	395
14.2.5	Le quote nazionali e le quote d'istituto nel curriculum dell'autonomia.....	396
14.2.6	Le quote del curriculum nel riordino del secondo ciclo dell'istruzione.....	396
14.2.7	La programmazione collegiale nel quadro costituzionale delle competenze in materia di istruzione.....	397
14.2.8	Finalità e obiettivi nella programmazione collegiale.....	397
14.2.9	Il nesso fra programmazione e valutazione	398
14.2.10	L'autonomia nelle procedure di valutazione	399
14.2.11	L'autonomia organizzativa	400
14.2.12	L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo	400
14.2.13	L'ampliamento dell'offerta formativa.....	401
14.2.14	I contratti di prestazione d'opera per l'ampliamento dell'offerta formativa.....	402
14.2.15	L'organico dell'autonomia	402
14.2.16	La gestione dell'organico dell'autonomia	403

14.3	Le reti di scuole	404
14.3.1	Tipologie di accordi e forme associative.....	405
14.4	Il trasferimento delle funzioni amministrative alle scuole dotate di autonomia.....	406
14.4.1	Le competenze escluse.....	407
14.4.2	Il coordinamento delle competenze nell'istituto scolastico.....	407
14.5	È possibile un'autonomia rinnovata nella sussidiarietà?.....	408
14.6	La contropartita dell'autonomia: il monitoraggio del sistema	409
14.6.1	L'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI).....	410
14.6.2	Il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione.....	411
14.6.3	La rendicontazione sociale.....	413
14.6.4	Scuole e INVALSI: dalla collaborazione nella condivisione all'obbligo di legge	414
14.6.5	Le prove nazionali alla conclusione del primo ciclo dell'istruzione	414
14.6.6	Le azioni dell'INVALSI nella scuola secondaria di secondo grado.....	414
14.6.7	Il contrasto al cheating.....	415
14.7	L'INDIRE.....	416
14.8	Le funzioni del "corpo ispettivo" nella scuola dell'autonomia.....	417

Quesiti di verifica



Capitolo 15 La comunità scolastica come luogo della partecipazione: gli organi collegiali d'istituto

15.1	I "decreti delegati" nel contesto del 1974	418
15.1.1	Organi collegiali dell'istituto e organi collegiali dell'amministrazione scolastica	419
15.1.2	Dopo la legge n. 477/1973.....	419
15.1.3	La riforma degli organi collegiali territoriali: il Consiglio superiore della pubblica istruzione	420
15.1.4	"Comunità scolastica" e "Comunità educante"	421
15.2	Gli organi collegiali dell'istituzione scolastica.....	422
15.2.1	Le elezioni scolastiche	422
15.2.2	Le regole di funzionamento degli organi collegiali.....	423
15.2.3	Convocazione e validità della seduta.....	423
15.2.4	Discussione e delibera dei punti all'o.d.g.....	424
15.2.5	Verbalizzazione della seduta.....	424
15.2.6	Riunioni degli organi collegiali in videoconferenza.....	425
15.3	Il consiglio d'istituto.....	426
15.3.1	Composizione ed elezione.....	427
15.3.2	Elezione del presidente del consiglio d'istituto.....	427
15.3.3	Decadenza e surroga	428
15.3.4	La giunta esecutiva del consiglio d'istituto	428
15.3.5	Competenze e funzioni del consiglio d'istituto.....	429
15.3.6	La competenza in materia di calendario scolastico.....	431
15.3.7	La competenza del consiglio d'istituto in materia di bilancio	431
15.3.8	I contributi delle famiglie per la scuola – Detraibilità delle spese per la frequenza scolastica	432
15.3.9	La competenza del consiglio d'istituto in materia disciplinare per gli studenti.....	433



15.3.10	La pubblicità delle sedute.....	434
15.3.11	La pubblicità degli atti: dall'albo d'istituto al sito web	434
15.4	Il collegio dei docenti.....	435
15.4.1	Le funzioni.....	436
15.5	I consigli di intersezione, di interclasse e di classe.....	437
15.5.1	Modalità di elezione dei rappresentanti dei genitori e degli studenti nei consigli di intersezione, di interclasse e di classe.....	437
15.5.2	Modalità di riunione dei consigli di intersezione, di interclasse e di classe.....	437
15.5.3	Composizione e funzioni dei consigli con i soli docenti.....	437
15.5.4	Composizione e funzioni dei consigli con la presenza dei rappresen- tanti dei genitori e degli studenti	438
15.5.5	Competenza del consiglio di classe nell'irrogazione delle sanzioni disciplinari agli studenti	438
15.6	Il comitato per la valutazione dei docenti	438
15.7	Le assemblee degli studenti e dei genitori	440
15.7.1	Le assemblee dei genitori.....	440
15.7.2	Il comitato dei genitori.....	441
15.7.3	Le assemblee degli studenti.....	442
15.7.4	Il comitato degli studenti	442
15.8	Iniziative complementari all'iter formativo degli studenti.....	442
15.8.1	Le consulte degli studenti a livello provinciale, regionale, nazionale	443
15.8.2	Il Forum nazionale delle associazioni studentesche.....	444

Quesiti di verifica

Capitolo 16 Il curriculum dell'autonomia: Indicazioni nazionali e Linee guida

16.1	Autonomia e curricoli.....	446
16.1.1	Conoscenze, abilità e competenze	446
16.1.2	L'autonomia come garanzia del successo formativo	446
16.1.3	L'autonomia come capacità di progettazione curricolare.....	447
16.1.4	L'autonomia come capacità di integrare il curriculum con il territorio	448
16.1.5	L'autonomia come capacità di delineare percorsi di apprendimento	449
16.1.6	I criteri per definire la quota riservata alle istituzioni scolastiche.....	450
16.2	Il curriculum nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo	451
16.2.1	L'entrata in vigore delle nuove Indicazioni nazionali.....	452
16.2.2	La struttura delle Indicazioni nazionali 2025.....	452
16.2.3	Lo schema adottato per la presentazione delle discipline	459
16.2.4	Le Premesse culturali alle Indicazioni Nazionali.....	459
16.2.5	Le finalità della scuola dell'infanzia e delle scuole del primo ciclo di istru- zione.....	461
16.2.6	Scuola dell'infanzia.....	462
16.2.7	Il primo ciclo dell'istruzione.....	463
16.2.8	L'istruzione integrata matematico-scientifico-tecnologica (STEM)	464
16.2.9	L'IRC nelle scuole dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione	465
16.3	La progettazione del curriculum nelle istituzioni scolastiche del secondo ciclo	465
16.3.1	L'obbligo di istruzione.....	465
16.3.2	Il documento tecnico allegato al D.M. 139/2007.....	466
16.3.3	Il modello di certificazione delle competenze	469

16.4	Le Indicazioni nazionali per i Licei	469
16.4.1	Quadro normativo.....	469
16.4.2	Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente.....	470
16.4.3	La struttura delle Indicazioni.....	473
16.4.4	Le Indicazioni nazionali 2026 per i Licei	476
16.4.5	Struttura del testo.....	479
16.4.6	Consultazione pubblica e questionario per le scuole	480
16.5	Le Linee Guida per gli Istituti Tecnici	480
16.5.1	Quadro normativo: del 2010 e del 2026	480
16.5.2	Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente.....	481
16.5.3	La struttura delle Linee Guida	481
16.6	Le Linee Guida per gli Istituti Professionali dopo la “revisione” del 2017	486
16.6.1	Il decreto che revisiona l’istruzione professionale.....	486
16.6.2	Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale	486
16.6.3	La personalizzazione degli apprendimenti e il Progetto Formativo Individuale	489
16.6.4	Il paradigma metodologico degli istituti professionali	489
16.7	Le Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione civica	490
16.7.1	I nuclei concettuali per l’unitarietà del curriculum: Costituzione, sviluppo economico e sostenibilità, cittadinanza digitale.....	491
16.7.2	L’organizzazione del curriculum verticale: traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento	493
16.7.3	Criteri e metodologia.....	494
16.7.4	La valutazione.....	494

Quesiti di verifica

Capitolo 17 La regolamentazione dell’istituzione scolastica

17.1	La necessità di regole nell’educazione e nella vita della comunità scolastica.....	496
17.1.1	Lo Statuto delle studentesse e degli studenti.....	496
17.1.2	I diritti degli studenti nella scuola dell’autonomia	497
17.1.3	I doveri degli studenti nella scuola dell’autonomia.....	498
17.1.4	La “disciplina” degli studenti delle scuole secondarie: evoluzione normativa.....	499
17.1.5	Il sistema disciplinare previsto dallo Statuto oggi vigente: i criteri generali.....	501
17.1.6	Sanzioni gravi e sanzioni minori	501
17.1.7	Il procedimento disciplinare a carico dello studente	503
17.1.8	Il ricorso avverso le sanzioni disciplinari	505
17.1.9	Smartphone e dispositivi elettronici personali.....	506
17.1.10	Il Regolamento di disciplina nella scuola primaria	507
17.2	Il Patto educativo di corresponsabilità	508
17.2.1	Il coinvolgimento della comunità scolastica nella costruzione del Patto.....	508
17.2.2	Il contenuto del Patto educativo: impegni di scuola, famiglia, studenti.....	509
17.2.3	Bullismo e cyberbullismo	511
17.2.4	L’educazione alla parità tra i sessi: trasparenza del PTOF.....	513
17.2.5	Educazione alla sessualità e consenso informato	515
17.2.6	La diffusione della pornografia fra gli adolescenti: la necessità del controllo parentale	516
17.3	Il Regolamento d’istituto.....	516
17.3.1	Competenza alla emanazione del Regolamento	517

17.3.2	Il contenuto del Regolamento d'istituto.....	517
17.3.3	La regolamentazione della vigilanza sugli alunni.....	518
17.3.4	La regolamentazione delle iscrizioni.....	519
17.3.5	Organizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa, delle visite e dei viaggi di istruzione.....	520
17.3.6	La formazione delle classi, l'assegnazione ad esse dei docenti, il ca- lendaro scolastico.....	520
17.3.7	Regolamento degli organi collegiali.....	522
17.3.8	Regolamentazione dell'accesso agli atti.....	522
17.3.9	Regolamentazione del controllo delle autocertificazioni.....	524
17.3.10	Regolamentazione dello svolgimento di iniziative assistenziali.....	524

Quesiti di verifica

Capitolo 18 La contabilità dello Stato e l'ordinamento finanziario e contabile delle scuole

SEZIONE I - LA CONTABILITÀ PUBBLICA

18.1	Oggetto di studio della contabilità pubblica.....	
18.2	La contabilità pubblica e la Costituzione.....	
18.3	La legge 196/2009 di riforma della contabilità e finanza pubblica.....	
18.4	La manovra di finanza pubblica.....	
18.5	L'esecuzione del bilancio.....	
18.6	Il rendiconto generale dello Stato.....	
18.7	Il sistema dei controlli.....	

SEZIONE II - LA GESTIONE AMMINISTRATIVO-FINANZIARIA DELLE SCUOLE

18.8	La contabilità delle istituzioni scolastiche autonome.....	525
18.8.1	Il Regolamento di contabilità delle scuole.....	525
18.8.2	L'amministrazione finanziaria si allinea sui tempi del PTOF.....	526
18.8.3	La gestione finanziaria.....	527
18.9	Il Programma annuale: il documento contabile.....	528
18.9.1	Alcuni suggerimenti per la predisposizione del Programma.....	531
18.9.2	I principi del Programma annuale.....	531
18.9.3	Il fondo di riserva.....	532
18.9.4	Le partite di giro.....	532
18.9.5	Verifiche, modifiche e assestamento al Programma annuale.....	533
18.9.6	Avanzo/disavanzo di amministrazione.....	533
18.9.7	La realizzazione del Programma annuale.....	534
18.9.8	Il servizio di cassa.....	538
18.9.9	Il fondo economale per le minute spese.....	539
18.10	Il conto consuntivo.....	540
18.10.1	Il conto finanziario.....	540
18.10.2	Il conto del patrimonio.....	541
18.10.3	La redazione del conto consuntivo.....	541
18.11	Le scritture contabili.....	541
18.11.1	Modulistica e contabilità informatizzata: il portale SIDI.....	543
18.12	L'attività negoziale.....	544
18.12.1	Competenze del consiglio d'istituto nell'attività negoziale.....	545

18.12.2	La normativa di evidenza pubblica e la procedura di contrattazione	547
18.12.3	Il Codice dei contratti pubblici (D.Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023)	548
18.12.4	Il Responsabile Unico del Progetto	555
18.12.5	Strumenti di acquisto e di negoziazione	555
18.12.6	Alcune definizioni: CIG, CUP, DURC, DGUE, DUVRI e CUI	561
18.12.7	La tracciabilità dei flussi finanziari	562
18.12.8	Le fatture elettroniche nei rapporti economici con la pubblica amministrazione	563
18.12.9	Lo Split Payment	564
18.12.10	Indice di tempestività dei pagamenti	565
18.12.11	La comunicazione dello stock del debito	565
18.13	Figure contrattuali e altre gestioni previste dal decreto n. 129/2018	565
18.13.1	Le gestioni economiche separate	567
18.13.2	Le aziende agrarie e le aziende speciali	567
18.13.3	Le attività per conto terzi	568
18.13.4	I convitti annessi alle istituzioni scolastiche	569
18.13.5	Convitti ed educandati con annesse istituzioni scolastiche	570
18.14	La gestione del magazzino	570
18.14.1	Il controllo della fornitura	571
18.14.2	Il sistema contabile del magazzino	571
18.15	Beni e inventari	571
18.15.1	Valore dei beni inventariati e rinnovazione decennale degli inventari	572
18.15.2	Beni mobili non soggetti ad inventario	573
18.15.3	Consegnatario, sostituto consegnatario, sub-consegnatario	574
18.15.4	Custodia del materiale didattico, tecnico e scientifico, dei laboratori e delle officine	574
18.15.5	Eliminazione dei beni dell'inventario	575
18.15.6	Vendita di materiali fuori uso e di beni non più utilizzabili	575
18.16	Il controllo interno di regolarità (amministrativa e contabile) e di legittimità	576
18.16.1	I revisori dei conti	576
18.16.2	I compiti dei revisori	576
18.16.3	Funzionamento e verbali	577
18.16.4	La responsabilità dei revisori	578
18.16.5	I vademecum per i revisori dei conti	578

Quesiti di verifica



Parte Quarta

Competenze giuridiche e amministrative

Capitolo 19 L'ordinamento dello Stato – Il Ministero dell'istruzione e del merito

19.1	L'ordinamento giuridico costituzionale	583
19.1.1	Lo schema della Costituzione ne rivela il progetto	583
19.1.2	La ripartizione dei poteri nella Costituzione	584
19.1.3	La Corte costituzionale	585
19.1.4	Il primato del diritto europeo sulla legislazione nazionale	585
19.1.5	La riforma del Governo e dei Ministeri	586



19.1.6	Il D.Lgs. n. 300/1999	586
19.1.7	La struttura e l'organizzazione interna dei Ministeri	587
19.1.8	I Dipartimenti e le Direzioni generali	588
19.1.9	Il Segretariato Generale	588
19.1.10	Gli Uffici di diretta collaborazione	589
19.1.11	L'amministrazione periferica	589
19.2	Il Parlamento	590
19.2.1	Le funzioni del Parlamento	590
19.2.2	Delega al Governo della funzione legislativa	592
19.3	Il Governo	592
19.3.1	La formazione del Governo	593
19.3.2	Il Presidente del Consiglio dei ministri	593
19.3.3	Il Consiglio dei ministri	594
19.3.4	Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM)	595
19.3.5	L'amministrazione scolastica periferica: gli Uffici scolastici regionali	596
19.3.6	Le Agenzie	598
19.3.7	L'Avvocatura dello Stato	598
19.4	La Magistratura	599
19.4.1	La giurisdizione ordinaria	599
19.4.2	Il Tribunale ordinario	600
19.4.3	La Corte d'Appello	600
19.4.4	La Corte di Cassazione	600
19.4.5	Il Tribunale per i minorenni	601
19.5	Le giurisdizioni speciali	601
19.5.1	La giurisdizione amministrativa	601
19.5.2	Il giudice amministrativo	602
19.5.3	La giurisdizione contabile	602
19.6	Il Consiglio Superiore della Magistratura	602
19.7	Il Presidente della Repubblica	603
19.7.1	Elezione e requisiti di eleggibilità	603
19.7.2	Responsabilità e irresponsabilità del Presidente	603
19.8	Gli organi ausiliari e le autorità indipendenti	603
19.8.1	Il Consiglio di Stato	603
19.8.2	La Corte dei conti	604
19.8.3	Il Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro	605
19.8.4	Le autorità indipendenti	605
19.9	La gerarchia delle fonti del diritto	606
19.9.1	La formazione delle leggi	607
19.9.2	I regolamenti statali	607
19.9.3	Le circolari	607

Quesiti di verifica 

Capitolo 20 Le autonomie territoriali della Repubblica

20.1	Le autonomie territoriali	609
20.1.1	Il principio di sussidiarietà nel sistema delle autonomie territoriali	609
20.2	Le Regioni	609
20.2.1	Regioni a Statuto speciale	
20.2.2	L'autonomia legislativa delle Regioni a Statuto ordinario	610

20.2.3	Potestà legislativa di Stato e Regioni nel sistema dell'istruzione.....	612
20.2.4	Il Consiglio regionale.....	613
20.2.5	La Giunta regionale e il Presidente della Regione.....	614
20.2.6	Lo Statuto della Regione	614
20.3	Province e Comuni	614
20.3.1	La disciplina statale degli enti locali.....	615
20.3.2	Le “funzioni fondamentali” delle Province nella legge n. 56/2014.....	615
20.3.3	Le competenze delle Province nel sistema dell'istruzione.....	616
20.3.4	La riforma degli organi di governo della Provincia.....	616
20.3.5	I Comuni.....	617
20.3.6	Le competenze dei Comuni nel sistema dell'istruzione	617
20.3.7	Organi di governo del Comune.....	619
20.3.8	Le Città metropolitane.....	619
20.4	I rapporti tra Enti e tra Stato ed Enti.....	620
20.4.1	Forme associative fra enti locali	620
20.4.2	Le Conferenze tra lo Stato e le autonomie locali.....	620
20.5	I territori con tutela delle minoranze linguistiche storiche	620
20.5.1	La legge n. 482/1999.....	621
20.5.2	La tutela delle minoranze linguistiche nel sistema dell'istruzione	622

Quesiti di verifica

Capitolo 21 L'Unione europea e i sistemi di istruzione di alcuni Paesi membri

21.1	La prospettiva comune per la vecchia Europa	624
21.1.1	La prima Comunità europea: quella del carbone e dell'acciaio.....	625
21.1.2	La nascita della Comunità economica europea e dell'Euratom.....	626
21.1.3	La “caduta” del muro di Berlino e la Carta di Parigi	626
21.1.4	L'accordo di Schengen	627
21.1.5	Il Trattato sull'Unione europea	627
21.1.6	La cittadinanza europea.....	628
21.1.7	Dopo Maastricht: tra resistenze ed aperture	628
21.1.8	La moneta unica.....	629
21.1.9	Il Trattato di Nizza e La Carta dei diritti fondamentali dell'UE	630
21.1.10	Il Trattato di Lisbona	630
21.2	Le istituzioni europee	631
21.2.1	La Commissione europea.....	631
21.2.2	Il Consiglio europeo	631
21.2.3	Il Consiglio dell'Unione europea.....	631
21.2.4	Il Parlamento europeo	632
21.2.5	La legislazione dell'Unione	632
21.2.6	Il primato del diritto europeo.....	633
21.2.7	La Corte di giustizia dell'Unione europea.....	633
21.2.8	La Corte dei conti europea	634
21.2.9	La Banca centrale europea.....	634
21.2.10	Gli organi consultivi dell'Unione europea	634
21.3	Il funzionamento dell'Unione europea.....	634
21.3.1	I principi ispiratori dell'Unione europea	634
21.3.2	I principi dell'agire dell'Unione europea: attribuzione, sussidiarietà, proporzionalità.....	635
21.3.3	Le competenze dell'Unione europea.....	636

21.4	L'Unione europea e le azioni di supporto ai sistemi nazionali di istruzione.....	636
21.4.1	Dal Libro bianco di Delors alla Strategia di Lisbona al Quadro strategico 2021-2030.....	637
21.4.2	I programmi europei a sostegno dell'istruzione lungo tutto l'arco della vita.....	638
21.4.3	eTwinning	639
21.5	I finanziamenti europei tramite i Fondi.....	639
21.5.1	I Programmi operativi nazionali (PON) "Per La Scuola"	640
21.5.2	I Fondi strutturali per le scuole.....	640
21.5.3	La governance del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027	641
21.5.4	Compiti delle scuole beneficiarie	642
21.6	Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR).....	644
21.6.1	Obiettivi e investimenti per la "Missione 4" istruzione e formazione.....	644
21.6.2	"Agenda Sud"	646
21.7	I sistemi scolastici di Paesi membri dell'Unione europea.....	646
21.7.1	Modelli europei per l'istruzione di base.....	646
21.7.2	Durata dell'istruzione obbligatoria	647
21.8	Schede sui sistemi scolastici di undici Paesi dell'Unione europea.....	648
21.9	Austria	
21.10	Belgio	
21.11	Finlandia.....	
21.12	Francia.....	
21.13	Germania	
21.14	Grecia.....	
21.15	Paesi Bassi	
21.16	Polonia.....	
21.17	Romania.....	
21.18	Slovenia.....	
21.19	Spagna	
	Quesiti di verifica	

Capitolo 22 Nozioni di base di diritto civile

22.1	Introduzione	649
22.1.1	La struttura del codice civile	649
22.1.2	Le posizioni soggettive del diritto civile.....	649
22.1.3	Principali definizioni	650
22.1.4	Persone giuridiche ed enti non riconosciuti.....	652
22.2	La famiglia.....	653
22.2.1	La nozione giuridica di famiglia.....	653
22.2.2	La riforma del diritto di famiglia	654
22.2.3	I rapporti familiari riconosciuti dall'ordinamento giuridico.....	654
22.2.4	Il matrimonio	655
22.2.5	Gli effetti del matrimonio	656
22.2.6	La cessazione del rapporto matrimoniale: separazione e divorzio.....	657
22.2.7	Le unioni civili tra persone dello stesso sesso e le convivenze di fatto	658

22.3	I diritti reali.....	659	
22.3.1	La proprietà.....	659	
22.3.2	Il possesso.....	660	
22.3.3	Possesso e detenzione.....	660	
22.3.4	I diritti reali parziari.....	660	
22.4	Il rapporto obbligatorio e i principali tipi di obbligazione.....	661	
22.4.1	Nozione di obbligazione.....	661	
22.4.2	Classificazione delle obbligazioni.....	662	
22.4.3	Obbligazioni pecuniarie.....	664	
22.4.4	Le fonti delle obbligazioni.....	664	
22.4.5	Atti o fatti idonei a produrre un'obbligazione.....	665	
22.4.6	L'adempimento.....	666	
22.4.7	Modi di estinzione delle obbligazioni diversi dall'adempimento.....	667	
22.4.8	L'inadempimento.....	668	
22.4.9	La mora del debitore.....	669	
22.4.10	Il risarcimento del danno da inadempimento.....	669	
22.4.11	La clausola penale e la caparra.....	670	
22.4.12	La responsabilità patrimoniale nel rapporto fra privati.....	670	
22.5	Il contratto.....		
22.6	Patologia contrattuale e tutela dei diritti.....		
22.7	Rinvii.....		
Quesiti di verifica			

Capitolo 23 La pubblica amministrazione

23.1	La pubblica amministrazione nella Costituzione.....	672
23.1.1	La pubblica amministrazione tra Governo e Parlamento.....	672
23.1.2	La definizione di P.A.	673
23.1.3	L'organo amministrativo.....	673
23.1.4	Organi monocratici e organi collegiali.....	674
23.1.5	Le autorità amministrative indipendenti.....	674
23.1.6	La riforma della pubblica amministrazione.....	674
23.1.7	Il principio di sussidiarietà nell'ordinamento degli Enti territoriali.....	675
23.1.8	Il D.Lgs. n. 165/2001.....	675
23.2	I principi dell'azione amministrativa.....	676
23.2.1	I principi dell'attività amministrativa nella legge n. 241/1990.....	677
23.2.2	La separazione fra politica e gestione.....	677
23.2.3	I relativi provvedimenti legislativi.....	678
23.2.4	Prevenzione e repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione.....	678
23.2.5	Il problema della rotazione dei dirigenti scolastici come misura di prevenzione.....	680
23.3	Gli atti amministrativi.....	680
23.3.1	Tipologia degli atti amministrativi.....	681
23.3.2	La forma dell'atto amministrativo discrezionale.....	682
23.3.3	Atti amministrativi viziati.....	683
23.3.4	Efficacia degli atti amministrativi.....	683
23.3.5	La "decertificazione".....	683
23.3.6	La direttiva n. 14/2011.....	684

23.3.7	La “dematerializzazione” degli atti amministrativi.....	685
23.3.8	La “dematerializzazione” nella scuola.....	686
23.3.9	L'informatizzazione e la digitalizzazione dell'attività amministrativa.....	686
23.3.10	La firma digitale.....	687
23.4	Le posizioni soggettive nei confronti della P.A.....	687
23.5	Principi e regole del procedimento amministrativo.....	688
23.5.1	Obbligo di conclusione.....	688
23.5.2	Obbligo di motivazione.....	689
23.5.3	Il responsabile del procedimento	689
23.6	Il diritto di accesso.....	690
23.6.1	Le regole per esercitare il diritto di accesso.....	690
23.6.2	L'interesse all'accesso: diretto, concreto e attuale.....	691
23.6.3	Il diritto di accesso nella scuola.....	691
23.7	La trasparenza amministrativa.....	692
23.7.1	Il progressivo rafforzamento del principio della trasparenza.....	693
23.7.2	Il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33: “l'accesso civico”.....	693
23.7.3	Gli obblighi per le scuole dopo il D.Lgs. n. 33/2013.....	695
23.7.4	Trasparenza degli atti di spesa della scuola	696
23.7.5	Il sito <i>web</i> della scuola	697
23.7.6	<i>Privacy</i> e trasparenza: le Linee guida	697
23.7.7	La trasparenza dei Piani triennali dell'offerta formativa nel Portale unico dei dati della scuola.....	698
23.8	I vizi degli atti amministrativi.....	698
23.8.1	La nullità	699
23.8.2	L'annullabilità	699
23.9	L'autotutela amministrativa.....	700
23.9.1	I due binari dell'autotutela amministrativa.....	700
23.10	La tutela amministrativa: i ricorsi amministrativi	701
23.10.1	La tipologia dei ricorsi amministrativi	702
23.10.2	I rimedi contro gli atti degli organi collegiali della scuola.....	702
23.10.3	La dialettica istituzionale: organi collegiali e dirigente.....	703
23.10.4	La gestione della conflittualità politica nella scuola	704
23.10.5	La decisione sul ricorso amministrativo	704
23.10.6	Silenzio-rigetto, silenzio-assenso e obbligo di conclusione.....	705
23.11	La tutela giurisdizionale	706
23.11.1	Il processo amministrativo	707
23.11.2	L'interesse a ricorrere	707
23.11.3	La decisione del T.A.R. sul ricorso	707
23.11.4	Le misure cautelari.....	708
23.11.5	La sospensione cautelare della non ammissione agli esami o alla classe successiva	709
23.11.6	Il ricorso in appello al Consiglio di Stato.....	709

Quesiti di verifica 

Capitolo 24 Il regime di responsabilità nell'amministrazione e nella scuola

24.1	La responsabilità amministrativa nella Costituzione.....	710
24.1.1	Gli elementi costitutivi della responsabilità amministrativa patrimoniale	710
24.1.2	Il dolo.....	710

24.1.3	La colpa.....	711
24.1.4	La responsabilità patrimoniale.....	712
24.1.5	La responsabilità degli organi collegiali.....	712
24.2	La responsabilità verso i terzi.....	713
24.2.1	L'art. 2043 del codice civile.....	713
24.2.2	La responsabilità contrattuale nel codice civile.....	714
24.3	La responsabilità della scuola sugli alunni.....	714
24.3.1	La responsabilità ex art. 2048 cod. civ.	715
24.3.2	Altre fonti della responsabilità del personale scolastico sugli alunni.....	718
24.3.3	La responsabilità contrattuale nella scuola.....	719
24.3.4	La responsabilità sugli alunni del dirigente scolastico e del consiglio d'istituto.....	719
24.3.5	L'art. 61 della legge n. 312/1980.....	720
24.4	La responsabilità dei genitori nell'educazione dei figli.....	721
24.4.1	La <i>culpa in educando</i> nel primo comma dell'art. 2048 del codice civile.....	722
24.4.2	La <i>culpa in educando</i> nelle sentenze della Corte di Cassazione civile.....	723
24.5	Tipologie di danno.....	724
24.6	La responsabilità disciplinare.....	725
24.6.1	Il fondamento della responsabilità disciplinare nel codice civile.....	725
24.6.2	I doveri del dipendente pubblico: fonti.....	726
24.6.3	Le Norme generali del pubblico impiego e le successive modifiche: dal "decreto Brunetta" del 2009 alla "riforma Madia" del 2017.....	726
24.6.4	L'azione disciplinare.....	727
24.7	Dopo il D.Lgs. n. 75/2017: responsabilità, infrazioni e sanzioni.....	729
24.7.1	Forme e termini del procedimento disciplinare: regole generali nel pubblico impiego.....	729
24.7.2	Le competenze nel procedimento disciplinare nella scuola.....	730
24.7.3	I principi da seguire nell'irrogazione delle sanzioni.....	733
24.7.4	Infrazioni e sanzioni previste per tutto il pubblico impiego dal D.Lgs. n. 165/2001.....	734
24.7.5	Infrazioni e sanzioni previste specificamente per i docenti dal D.Lgs. n. 297/1994.....	737
24.7.6	L'obbligo di collaborazione nei procedimenti disciplinari.....	740
24.7.7	La tutela delle "persone che segnalano violazioni del diritto dell'Unione".....	740
24.7.8	Rapporto tra procedimento disciplinare e procedimento penale.....	741
24.7.9	La sospensione cautelare dal servizio.....	742
24.7.10	La "determinazione concordata della sanzione".....	743
24.7.11	La conclusione del procedimento disciplinare.....	743
24.8	La responsabilità penale.....	744
24.8.1	Il reato.....	745
24.8.2	La responsabilità penale nella Costituzione.....	745
24.8.3	Pubblico ufficiale e incaricato di un pubblico servizio.....	746
24.8.4	Reati in ambiente scolastico.....	747
24.8.5	Obbligo di denuncia.....	752
24.8.6	I delitti dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione.....	753
24.9	La responsabilità della documentazione scolastica.....	755
24.9.1	Il protocollo.....	755
24.9.2	Il fascicolo personale.....	757
24.9.3	I registri.....	758



24.9.4	La “dematerializzazione” dei registri scolastici	758
24.9.5	Il Registro elettronico (Registro online)	759
24.9.6	I registri collegati alla vita scolastica degli alunni	760
24.9.7	Registri degli organi collegiali	761
24.9.8	I documenti scolastici come “atti pubblici”	762
24.9.9	Gli archivi scolastici.....	762

Quesiti di verifica	
----------------------------------	---

Indice analitico	765
-------------------------------	-----



Concorso per
DIRIGENTE SCOLASTICO
Volume 1

Manuale e quesiti per tutte le prove di selezione

Manuale completo e aggiornato sulle **competenze giuridiche, amministrative, finanziarie e gestionali** per la preparazione al **Concorso per Dirigente Scolastico**.

Questa decima edizione traccia le **linee portanti del sistema scolastico italiano** e dei principali paesi europei, analizza il ruolo assegnato alla dirigenza nel contesto dell'autonomia ed evidenzia le più importanti tematiche che il dirigente deve affrontare per gestire in maniera efficace le istituzioni scolastiche.

Il testo è articolato in quattro Parti:

- **Il sistema scolastico italiano** - Il sistema educativo di istruzione e formazione - La scuola dell'infanzia e del primo ciclo - La scuola del secondo ciclo - L'istituto professionale - L'istituto tecnico - I licei - La scuola inclusiva e i Bisogni educativi speciali.
- **Il lavoro nel pubblico impiego e i profili professionali della scuola** - Il contratto collettivo nazionale Istruzione e ricerca - Il dirigente scolastico - I docenti - Il DSGA - Il personale ATA
- **L'autonomia scolastica** - Gli organi collegiali d'istituto - Il curriculum dell'autonomia: Indicazioni nazionali e Linee guida - La regolamentazione dell'istituzione scolastica - La contabilità dello Stato e delle istituzioni scolastiche.
- **Competenze giuridiche e amministrative** - L'ordinamento dello Stato. Il MIM - Le autonomie territoriali - L'UE e i sistemi scolastici di alcuni paesi membri - Nozioni di diritto civile - La Pubblica amministrazione - La responsabilità nella scuola e nell'educazione.

Tra le estensioni web gratuite, oltre ad **approfondimenti e test a risposta multipla**, sono disponibili:

- Eddie, il Tutor virtuale basato sull'IA per personalizzare la preparazione;
- un coupon sconto del 15% per l'iscrizione al Corso di formazione completo.

Per completare la preparazione

- Manuale concorso Dirigente scolastico Volume 2 (Competenze socio-psico-pedagogiche)
- Test commentati del concorso per DS



IN OMAGGIO CON IL VOLUME



estensioni online
contenuti extra



il supporto di Eddie
l'AI di Edises che ti
semplifica lo studio
con sintesi e quiz



Edises Lab Academy
Sconto esclusivo
sul videocorso completo

Edises
EDIZIONI



blog.edises.it
Infoconcorsi.com



€ 48,00

