

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE

## 2026-2027

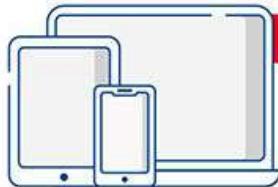
**Teoria ed esercizi commentati**  
per la preparazione ai test di ammissione

XVI Edizione

- Scienze della formazione primaria
- Scienze dell'educazione
- Scienze dell'infanzia
- Educatore sociale
- Formatore aziendale

### CONTENUTI MULTIMEDIALI

Inquadra i QR Code  
e accedi a esercizi  
svolti e  
spiegazioni



### IN OMAGGIO

Software di simulazione  
Contenuti extra

# Teoria & Test

Teoria ed esercizi commentati  
per la preparazione ai test di ammissione

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE 2026-2027

### Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti. Registrandoti al sito [www.edises.it](http://www.edises.it), dalla tua area riservata potrai accedere a:



- **Infinite esercitazioni**

Scegli se esercitarti su singole materie, sulle prove degli anni precedenti o se simulare una prova d'esame con le stesse modalità del test reale

- **Ulteriori materiali di interesse**

Contenuti extra, test attitudinali, prospettive e sbocchi occupazionali ed altro ancora su [www.ammissione.it](http://www.ammissione.it)

### CODICE PERSONALE



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.  
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella Prefazione.  
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.



# Teoria & Test

Teoria ed esercizi commentati  
per la preparazione ai test di ammissione

---

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE 2026-2027

EdiTest – Teoria & Test per Scienze della formazione – XVI Edizione  
Copyright © 2026, EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli  
I Edizione 2006

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0  
2030 2029 2028 2027 2026

*Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata*

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,  
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

*Progetto grafico:*  curvilinee

*Cover Design and Front Cover Illustration:* Digital Followers S.r.l.

*Fotocomposizione:* EdiSES edizioni S.r.l.

*Stampato presso:* Vulcanica S.r.l. – Nola (NA)

*per conto della* EdiSES edizioni S.r.l. – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 825 9

[www.edises.it](http://www.edises.it)  
[assistenza.edises.it](http://assistenza.edises.it)

---

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma [assistenza.edises.it](http://assistenza.edises.it)

# PREFAZIONE

Rivolto a tutti i candidati agli esami di ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in **Scienze della formazione primaria** e ai corsi di laurea triennale di ambito formativo ed educativo afferenti alla classe L-19 **Scienze dell'educazione e della formazione**, questo volume costituisce un utile strumento di preparazione.

Il testo comprende tutte le **conoscenze teoriche** necessarie e una **raccolta di quiz svolti** per affrontare la prova d'esame, oltre a una serie di **informazioni utili** relative alla struttura e ai contenuti del test e all'offerta formativa.

Organizzato in due sezioni, il volume offre una preparazione completa su tutto il **programma ministeriale**, dando ampia importanza non solo all'acquisizione delle nozioni ma anche alla fase esercitativa. La prima sezione, **Studio**, include tutte le **materie d'esame** trattate in maniera approfondita sulla base delle prove realmente svolte negli ultimi anni:

- Competenza linguistica e ragionamento logico
- Cultura letteraria, storico-sociale e geografica
- Cultura matematico-scientifica.

All'inizio di ogni capitolo è presente un **QR code** che rimanda a contenuti aggiuntivi quali quiz commentati e spiegazioni approfondite. Per fruirne, è necessario accedere e registrarsi su **edises.it**.

La seconda sezione, **Esercitazione**, raccoglie numerosi quesiti a risposta multipla risolti e commentati. I **quiz, ripartiti per materia e argomento**, consentono un utile ripasso delle nozioni teoriche e allo stesso tempo offrono la possibilità di mettersi alla prova con quesiti analoghi a quelli realmente somministrati.

Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, dà accesso a una serie di servizi riservati ai clienti:

- il **software di simulazione online** (infinite esercitazioni per materia e simulazioni d'esame gratuite);
- materiali di approfondimento e **contenuti extra** (tra cui una sezione dedicata alla cultura pedagogico-didattica, disponibile come estensione online).

Tutti i materiali e i servizi associati al volume sono accessibili dall'**area riservata** che si attiva mediante registrazione al sito **edises.it**. Per accedere alla tua area riservata segui le istruzioni riportate nella pagina seguente.



# ISTRUZIONI PER ACCEDERE AI CONTENUTI E AI SERVIZI RISERVATI

## Collegati al sito edises.it



### • Se sei registrato al sito

- clicca su **Accedi al materiale didattico**
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere rein-dirizzato automaticamente all'area riservata

### • Se non sei già registrato al sito

- clicca su **Accedi al materiale didattico**
- registrati al sito **edises.it**
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per **utenti registrati**

Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei supporti multimediali e per informazioni sui nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma **assistenza.edises.it**.



# AUTORI

## **Piero Bartolucci**

Docente di Informatica e sistemi informativi, Università degli studi di Roma “La Sapienza”

## **Fabio Biancalani**

Psicologo del lavoro e delle organizzazioni, Consulente aziendale

## **Domenico Bruni**

Docente di Lettere e Filosofia

## **Tiziana Ceroni**

Collaboratrice esterna della cattedra di Didattica generale presso il corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Università degli studi “Roma Tre”

## **Giuseppe Del Vecchio**

Docente di Matematica e Fisica

## **Cesare Fregola**

Docente di Pedagogia, Università degli studi di Roma “La Sapienza”

## **Annalise Iglio**

Collaboratrice esterna della cattedra di Didattica generale presso il corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Università degli studi “Roma Tre”

## **Antonella Innamorati**

Collaboratrice esterna della cattedra di Didattica generale presso il corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Università degli studi “Roma Tre”

## **Micaela Mander**

Dottore di ricerca in Storia dell’arte

## **Palmira Masillo**

Docente di Biologia, Chimica e Scienze della Terra

## **Daniela Olmetti Peja**

Professore associato di Didattica generale, Università degli studi “Roma Tre”

## **Antonio Sannino**

Avvocato e docente di Economia e Diritto





# INDICE GENERALE

## L'ESAME DI AMMISSIONE

1 • Caratteristiche del test .....	XII
2 • Come affrontare la prova .....	XVI
3 • Offerta formativa e sbocchi occupazionali .....	XXVI
Allegato • Programmi d'esame .....	XXXII

## STUDIO

### SEZIONE 1 | Competenza linguistica e ragionamento logico

1 • Logica verbale .....	7
2 • Ragionamento critico .....	76
3 • Logica numerica .....	103
4 • Ragionamento astratto e attitudine visuo-spatiale .....	147

### SEZIONE 2 | Cultura letteraria, storico-sociale e geografica

1 • Letteratura italiana .....	165
2 • Storia .....	215
3 • Educazione civica .....	289
4 • Geografia .....	310

### SEZIONE 3 | Cultura matematico-scientifica

1 • Matematica .....	357
2 • Fisica .....	404
3 • Chimica .....	444
4 • Biologia .....	467
5 • Scienze della Terra .....	520



## ESERCITAZIONE

### VERIFICA 1 | Competenza linguistica e ragionamento logico

Quesiti .....	555
Risposte commentate .....	591

### VERIFICA 2 | Cultura letteraria, storico-sociale e geografica

Quesiti .....	661
Risposte commentate .....	685

### VERIFICA 3 | Cultura matematico-scientifica

Quesiti .....	707
Risposte commentate .....	738

## ESTENSIONI ONLINE



### CULTURA PEDAGOGICO-DIDATTICA

- Teorie pedagogiche e problemi educativi
- Teorie dell'apprendimento

Verifica

### FILOSOFIA

Verifica

### STORIA DELL'ARTE

Verifica

### INFORMATICA

Verifica



# L'ESAME DI AMMISSIONE

1 • Caratteristiche del test .....	XII
1.1 • Il test a risposta multipla .....	XII
1.2 • Struttura della prova, contenuti e attribuzione del punteggio .....	XIII
1.3 • Modalità di svolgimento della prova .....	XIV
2 • Come affrontare la prova .....	XVI
2.1 • Consigli generali .....	XVII
2.2 • Gestione del tempo .....	XVII
2.2.1 • Metodi di lettura veloce .....	XVIII
2.3 • Tecniche per eliminare i distrattori e identificare la risposta corretta .....	XIX
3 • Offerta formativa e sbocchi occupazionali .....	XXVI
3.1 • Laurea in Scienze della formazione primaria .....	XXVI
3.2 • Lauree in Scienze dell'educazione e della formazione .....	XXVIII
Allegato • Programmi d'esame .....	XXXII



# L'esame di ammissione

## 1 • Caratteristiche del test

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in **Scienze della formazione primaria** è disciplinato dalla legge n. 264 del 1999 che ne stabilisce il **numero programmato a livello nazionale**. Il numero di posti disponibili è stabilito ogni anno con decreto ministeriale e l'ammissione è subordinata al superamento di un test composto da quiz a risposta multipla. La prova si tiene nello stesso giorno in tutta Italia ma non è unica: ogni ateneo, infatti, elabora il test sulla base delle disposizioni contenute nel decreto emesso dal Mur.

Tutti gli altri corsi di laurea cui il volume si rivolge, afferenti alla classe di laurea L-19 **Scienze dell'educazione e della formazione**, non sono regolati dalla normativa sull'accesso programmato nazionale, pertanto le singole università possono scegliere se vincolare o meno le iscrizioni a un **test di ingresso obbligatorio** limitando così i posti disponibili per l'immatricolazione.

Nel caso dei corsi di laurea ad accesso libero alcuni atenei possono prevedere un **test di orientamento all'entrata**, che non ha un valore selettivo, ma serve unicamente a valutare il livello e la qualità della preparazione iniziale degli studenti. Per questo tipo di prova viene generalmente indicato un punteggio minimo che corrisponde alla sufficienza; a chi ottiene un punteggio inferiore a tale soglia, non viene preclusa l'iscrizione, vengono tuttavia indicati specifici obblighi formativi da soddisfare nel primo anno di corso. Oltre ad assicurare un'adeguata preparazione iniziale, gli esami di orientamento hanno anche lo scopo di indirizzare gli studenti verso corsi di studio più adatti alle proprie inclinazioni o capacità; in caso di risultato insufficiente, infatti, l'iscrizione è "sconsigliata".

Indipendentemente dal tipo di prova prevista, se obbligatoria o di orientamento, è necessario imparare a confrontarsi con tali strumenti di valutazione che consistono generalmente in **quiz a risposta multipla** elaborati dalle singole università.

### 1.1 • Il test a risposta multipla

Le prove d'esame a risposta multipla si sono affermate come un valido strumento di valutazione e trovano ampiissimo impiego oltre che a livello universitario (sotto forma di esami di ammissione e orientamento, prove intercorso, selezioni a master e specializzazioni), anche in ambito lavorativo (selezioni in grandi aziende, esami di abilitazione professionale, concorsi nelle amministrazioni pubbliche). Un sistema di selezione così standardizzato presenta, però, limiti evidenti, rivelandosi del tutto inadeguato a valutare fattori caratteriali quali la motivazione, la determinazione e le capacità relazionali e comunicative, fattori questi che possono condizionare in modo significativo la buona riuscita degli studi, ma anche della vita professionale di una persona.



Nonostante ciò, l'**ottimizzazione dei tempi** (possibilità di valutare in breve tempo un numero elevato di candidati) e l'**oggettività** (capacità di svincolare il risultato dal giudizio “soggettivo” dell’esaminatore) hanno reso il test a risposta multipla il più diffuso sistema di selezione.

## ■ 1.2 • Struttura della prova, contenuti e attribuzione del punteggio

Le modalità e i contenuti delle prove di ammissione al corso di laurea magistrale in **Scienze della formazione primaria**, come accennato, sono definiti ogni anno con decreto emanato dal Mur.

L’annuale decreto ministeriale stabilisce gli argomenti d’esame, il numero dei quesiti, i criteri di attribuzione del punteggio, il tempo a disposizione, i programmi di studio<sup>1</sup>. L’esame di ammissione, predisposto da ciascuna università, è costituito da **80 quiz** con 4 opzioni di risposta così ripartiti<sup>2</sup>:

- 40 quesiti di Competenza linguistica e Ragionamento logico
- 20 quesiti di Cultura letteraria, storico-sociale e geografica
- 20 quesiti di Cultura matematico-scientifica.

Il punteggio viene calcolato in base ai seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta esatta
- 0 punti per ogni risposta errata o non data.

La prova ha una durata di **150 minuti** e per far parte della **graduatoria degli ammessi** è necessario conseguire una votazione non inferiore a **55/80**. La votazione ottenuta al test è integrata in caso di possesso di una Certificazione di competenza linguistica in lingua inglese di almeno livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la lingua inglese, secondo il seguente punteggio: B1 tre punti; B2 cinque punti; C1 sette punti; C2 dieci punti.

In caso di parità di voti, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto nella soluzione dei quesiti relativi ai seguenti argomenti: Competenza linguistica e Ragionamento logico, Cultura letteraria, storico-sociale e geografica, Cultura matematico-scientifica. In caso di ulteriore parità prevale la votazione dell’esame di Stato; infine, in caso ancora di parità prevale lo studente anagraficamente più giovane.

Diverso è il discorso per l’accesso ai corsi di laurea triennale attivati nell’ambito della classe L-19 in **Scienze dell’educazione e della formazione**, per i quali, non essendo

<sup>1</sup> Le informazioni contenute in queste pagine relative alla struttura, alla modalità di svolgimento del test di accesso, al punteggio si riferiscono all’ultima prova svolta per l’a.a. 2025/2026. Tutte le novità e gli aggiornamenti relativi all’esame di ammissione verranno comunicati con tempestività ai clienti registrati sul sito edises.it, che hanno attivato il codice personale contenuto nel volume in loro possesso e saranno pubblicati sul nostro **blog ammissione.it**. I programmi relativi alla prova di ammissione in Scienze della formazione relativamente all’a.a. 2025/2026 sono riportati in Allegato.

<sup>2</sup> La composizione della prova può subire variazioni di anno in anno. In caso di modifiche ministeriali, il software di simulazione disponibile nell’area riservata verrà prontamente aggiornato.

presente una normativa nazionale, come già accennato ciascuna università stabilisce l'opportunità di istituire o meno un numero programmato. In questi casi anche le modalità di svolgimento della prova, la struttura, i contenuti e i criteri di valutazione sono stabiliti autonomamente da ciascun ateneo che deve renderli pubblici mediante un apposito bando; tuttavia, data l'affinità delle discipline, spesso le prove di ammissione a tali corsi sono piuttosto simili a quella prevista per l'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria<sup>3</sup>.

Gli esami di ammissione prevedono un numero variabile di quiz a risposta multipla (in genere tra gli 80 e i 100), con quattro o cinque alternative di cui una sola esatta. Per queste prove viene generalmente attribuito un punteggio positivo a ciascuna risposta corretta (+1), un punteggio nullo a ciascuna risposta omessa e un punteggio negativo per ciascuna risposta errata (-0,20 o -0,25).

Va precisato che il **tempo** che viene concesso per svolgere una prova di ammissione è, in genere, appena sufficiente per leggere e rispondere a tutte le domande, pertanto è importante valutare in fase di esercitazione da quale disciplina sia più opportuno iniziare a rispondere in sede d'esame ricordando che l'obiettivo è di **rispondere correttamente al maggior numero di domande nel minor tempo possibile**.

### ■ 1.3 • Modalità di svolgimento della prova

La prova di ammissione genera nei candidati un notevole stress emotivo: mentre la scuola secondaria tende a favorire un rapporto di collaborazione tra gli studenti, per la prima volta vi troverete a competere con gli altri candidati e verosimilmente dall'esito di tale confronto dipenderà il vostro futuro. Per minimizzare gli effetti di tale tensione emotiva, può essere utile conoscere in anticipo le modalità di svolgimento della prova: cosa dovete aspettarvi in sede d'esame.

Sebbene possano sembrare osservazioni scontate, normalmente un numero non trascurabile di prove viene annullato per vizi di forma.

#### ●●○ Leggere attentamente il bando di concorso

Ciascun esame di ammissione è disciplinato da un bando pubblico che indica il giorno e l'ora di svolgimento della prova, eventuali titoli necessari per accedervi, le materie su cui verterà la prova e altre informazioni utili ai candidati affinché non commettano errori dal momento che in sede d'esame si potrebbe non avere la serenità necessaria per porre la giusta attenzione ai dettagli formali.

<sup>3</sup> L'unica differenza significativa riguarda i quesiti di cultura pedagogica e didattica che sono assenti nella prova di ammissione in Scienze della formazione primaria e che spesso compaiono invece nei test di accesso ai corsi di laurea triennale della classe L-19. Inoltre, va sottolineato che non tutti gli atenei prevedono domande di area matematico-scientifica nelle prove di ammissione ai corsi afferenti alla classe in Scienze dell'educazione e della formazione come invece previsto per Scienze della formazione primaria. Pertanto si raccomanda di consultare il bando di concorso.

delle due o delle tre alternative sia quella corretta. Ovviamente, tutte le altre opzioni devono essere esaminate con attenzione e possono essere eliminate a favore di una delle due o tre simili tra loro solo quando non si ha alcuna idea di quale sia la risposta corretta. In alcuni casi, non è possibile ricorrere a questa strategia per la presenza di due coppie di alternative simili (ad esempio in un quesito si hanno le seguenti risposte: A. 10; B. 10,5; C. 30; D. 30,5; E. 98 dove due coppie – A, B e C, D – presentano due termini simili tra loro).

### ESEMPIO

Determinare l'area del triangolo che ha come vertici i punti (0,0), (0,1), (13,12) del piano cartesiano:

- A. 78
- B.  $\frac{13}{2} *$
- C. 6
- D. 12
- E. 13

La risposta esatta è la B; tuttavia, pur non conoscendo la risposta, si può notare come la B sia pari a 6,5 (infatti  $\frac{13}{2} = 6,5$ ) e la C a 6. Verosimilmente la risposta corretta potrebbe essere scelta tra queste due alternative. Il prossimo suggerimento però invita a non affidarsi in maniera assoluta a queste considerazioni. Si noti che in questo caso un disegno del triangolo avrebbe aiutato notevolmente a trovare la soluzione.

### ●●○ Cercare la risposta tra i valori medi

Quando tutte le alternative di una domanda sono costituite da numeri, la risposta è ovviamente facile se si ricorda o si è in grado di calcolare il valore corretto; in caso contrario, la probabilità di dare la risposta esatta aumenta se si eliminano il numero più piccolo e quello più grande.

Un'alternativa “caso limite”, ovvero che contiene un valore estremo, più basso o più alto tra le cinque, o che è formulata con valori distanti dalle altre in genere non è la chiave, come nell'esempio seguente, dove la B è palesemente errata.

### ESEMPIO

Un ciclista procede alla velocità costante di 9 km/h. Determinare quanto tempo impiega a percorrere un chilometro.

- A. 6 minuti e 30 secondi
- B. 9 minuti
- C. 6 minuti
- D. 6 minuti e 20 secondi
- E. 6 minuti e 40 secondi \*

Talvolta, però, anche se raramente, l'alternativa con un valore più grande o più piccolo rispetto alle altre quattro può essere invece quella esatta. Si veda il quesito seguente dove il valore “di nessuno” è la risposta corretta.



**ESEMPIO**

“In un cinema ci sono 200 spettatori: 40 sono italiani, 50 sono donne e 60 preferiscono i film di genere fantasy”. Sulla base di queste informazioni, di quanti spettatori si può affermare con certezza che sono allo stesso tempo italiani, donne e amanti del genere fantasy?

- A. Di nessuno \*
- B. Di cento
- C. Di cinquanta
- D. Di dieci
- E. Di quaranta

### 3 • Offerta formativa e sbocchi occupazionali

Tutti coloro che desiderano intraprendere degli studi in Scienze della formazione primaria o in Scienze dell’educazione e della formazione e che intendono prepararsi al meglio per le prove di ammissione o di orientamento predisposte dalle università devono prendere una scelta difficile, e cioè **dove studiare**. L’offerta formativa dei singoli atenei è infatti notevolmente cresciuta negli ultimi anni; le università, al pari delle aziende private, stanno cercando sempre più di differenziare la propria offerta arricchendola con servizi rivolti agli studenti. Per farsi un’idea delle differenze tra un ateneo e l’altro in vista di una scelta consapevole riguardo alla sede presso cui immatricolarsi, è utile conoscere l’offerta formativa delle singole università, pertanto è riportata di seguito una **panoramica completa** di tutti gli atenei italiani comprendente i corsi di laurea cui questo volume è rivolto.

Si ricordi che, fatta eccezione per il corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria, per il quale ogni anno il Mur stabilisce i posti disponibili per ciascuna sede sulla base del fabbisogno regionale e nazionale, l’accesso agli altri corsi cui questo volume è rivolto non è programmato per legge, non si tratta cioè di corsi di laurea a numero chiuso, piuttosto ogni ateneo può scegliere se limitare o meno il numero di posti. Per questo motivo, nelle tabelle sull’offerta formativa di seguito riportate, è indicata per ciascun corso di laurea la presenza o meno del **numero programmato**.

Troverete infine una breve panoramica delle **competenze** che i corsi di laurea permettono di sviluppare e degli **sbocchi occupazionali** offerti dai singoli corsi.

#### 3.1 • Laurea in Scienze della formazione primaria

La classe di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di durata quinquennale (LM-85bis) mira alla formazione degli insegnanti di scuola dell’infanzia e primaria e consente l’abilitazione in entrambi i rami di insegnamento. I laureati devono acquisire solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento e la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico, all’età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto. Inoltre, obiettivo del corso di laurea è di rendere i futuri docenti in grado di **gestire la classe**, di **progettare il percorso educativo e didattico** e di possedere



adeguate conoscenze per favorire l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali. A tale scopo, durante il percorso formativo lo studio teorico è affiancato da una serie di **laboratori pedagogico-didattici** volti a far sperimentare agli studenti in prima persona la trasposizione pratica di quanto appreso in aula.

Oltre allo sbocco dell'insegnamento, la formazione acquisita nell'area pedagogica, metodologico-didattica, psicologica e socio-antropologica, nonché le attività di tirocinio svolte presso sedi scolastiche, preparano varie tipologie di figure professionali capaci di inserirsi in differenti strutture che riguardano il mondo dell'infanzia.

Riportiamo di seguito l'offerta formativa stabilita dal Mur per l'anno accademico 2025/2026

Scienze della formazione primaria		
Regione	Università sedi del corso di laurea	Posti disponibili*
Abruzzo	L'Aquila	274
Basilicata	Matera	220
Calabria	Catanzaro	207
	Rende	273
	“Mediterranea” di Reggio Calabria	275
Campania	Napoli “Suor Orsola Benincasa”	685
	Salerno (Fisciano)	460
	Santa Maria Capua Vetere	170
Emilia Romagna	Bologna	320
	Modena e Reggio Emilia (Reggio Emilia)	245
Friuli Venezia Giulia	Udine	200
	Trieste	190
Lazio	Roma “Europea”	210
	Roma “La Sapienza”	85
	Roma Link Campus	460
	Roma Tre	400
	Roma “Maria SS. Assunta - Lumsa”	220
	Cassino	146
Liguria	Genova	150
Lombardia	Bergamo	130
	Milano-Bicocca	505
	Milano “Cattolica del Sacro Cuore” (Brescia, Milano, Piacenza)	610
Marche	Macerata	350
	Urbino	340
Molise	Campobasso	314

Scienze della formazione primaria		
Regione	Università sedi del corso di laurea	Posti disponibili*
Piemonte	Torino (Biella, Collegno, Savigliano)	455
Puglia	Bari	227
	Foggia	230
	Salento (Lecce)	143
Sardegna	Cagliari	120
Sicilia	Catania	198
	UKE- Università Kore di Enna	385
	Agrigento	100
	Messina	100
	Palermo	219
	Palermo "Maria SS. Assunta" - LUMSA	90
	Trapani	100
Toscana	Firenze	360
	Pisa	90
	Siena (Arezzo)	146
Trentino Alto Adige	Libera Università di Bolzano (Bressanone)	348
Umbria	Perugia	240
	Link Campus - Città di Castello	230
Valle d'Aosta	Aosta	25
Veneto	Padova	250
	Verona	110
TOTALE		11.605

\* Posti disponibili per gli studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia.

### ■ 3.2 • Lauree in Scienze dell'educazione e della formazione

I corsi della classe di laurea L-19 hanno l'obiettivo di formare la figura dell'Educatore professionale socio-pedagogico e dell'Educatore dei servizi educativi per l'infanzia. La formazione fornita dalla classe è funzionale al raggiungimento di idonee conoscenze e competenze educative riconducibili al quadro complessivo della scienza pedagogica. I laureati della classe svolgono attività di educatore professionale, educatore di comunità e nei servizi sociali, animatore socio-educativo, operatore nei servizi culturali e nelle strutture educative; potranno trovare impiego in qualità di formatore o tutor nelle imprese private e nelle pubbliche amministrazioni; potranno infine essere assunti nell'ambito delle strutture prescolastiche e scolastiche, nei servizi per l'infanzia ed in tutti quei settori in cui si richieda una specifica competenza in materia di educazione infantile. A titolo di esempio riportiamo le principali figure professionali

cui è possibile accedere al termine di un corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.

- **Educatore professionale:** ha l'obiettivo di promuovere la formazione e la tutela della persona, ma anche di ridurre o prevenire le condizioni di disagio. Può trovare impiego in strutture pubbliche o private come centri e strutture socio-educative, servizi sociali, centri di accoglienza, centri per anziani, sistemi penitenziari, centri di disintossicazione, comunità per soggetti in condizioni di disagio.
- **Educatore sociale:** attua specifici progetti educativi e riabilitativi volti al benessere psico-fisico della persona, all'integrazione di soggetti in difficoltà, all'attuazione di percorsi riabilitativi nell'ambito della disabilità, della salute mentale, della tossicodipendenza, della devianza, dell'integrazione interculturale. Può trovare impiego in strutture pubbliche o private del settore socio-sanitario, ma può lavorare anche come libero professionista a livello domiciliare.
- **Educatore di comunità infantili:** svolge attività di sostegno in tutte quelle strutture, pubbliche o private, che richiedono specifiche competenze in materia di educazione infantile. Svolge, inoltre, funzioni di supporto alla famiglia e di coordinamento tra strutture scolastiche ed extrascolastiche. Può trovare impiego presso gli asili nido, i consultori, le scuole dell'infanzia, i parchi gioco ed in tutti quei contesti in cui vengano erogati servizi per la prima infanzia.
- **Formatore aziendale:** svolge attività di docente, istruttore o tutor nelle imprese private e nelle pubbliche amministrazioni, in programmi di educazione continua e permanente e come tutor nella formazione a distanza.
- **Animatore culturale:** opera nelle strutture educative, nei servizi culturali, presso società o enti che si occupano delle attività ludiche del tempo libero. Può trovare impiego in ludoteche, centri per soggiorni estivi, centri di infanzia, miniclub, biblioteche, ma anche presso enti pubblici che operano nel settore culturale con finalità didattiche.
- **Operatore interculturale:** svolge attività di formatore multiculturale, esperto nella implementazione di piani di formazione multiculturale, in favore della comunicazione e dell'integrazione multietnica. Può trovare impiego presso enti pubblici, società private, organizzazioni con finalità turistiche o di cooperazione internazionale.

Riportiamo di seguito l'offerta formativa completa dei corsi di laurea attivati in tutti gli atenei italiani nell'ambito della classe L-19 in Scienze dell'educazione e della formazione.

Scienze dell'educazione e della formazione		
Università	Corso	Numero programmato
Bari	Scienze dell'Educazione e della Formazione	Sì
Basilicata (Potenza)	Scienze del'Educazione e della Formazione	Sì
Bergamo	Scienze dell'Educazione	Sì
Bologna	Educatore nei Servizi per l'Infanzia	Sì
	Educatore Sociale e Culturale (Bologna, Rimini)	No
Bolzano	Educatore Sociale (Bressanone)(corso in lingua straniera)	Sì

Scienze dell'educazione e della formazione		
Università	Corso	Numero programmato
Cagliari	Scienze dell'Educazione e della Formazione	Sì
Calabria (Rende)	Scienze dell'Educazione	Sì
Cassino e del Lazio Meridionale	Scienze dell'Educazione e della Formazione (Cassino)	No
Catania	Scienze dell'Educazione e della Formazione	Sì
Chieti-Pescara	Filosofia e Scienze dell'Educazione (Chieti)	No
Ferrara	Scienze dell'Educazione	Sì
Firenze	Scienze dell'Educazione e della Formazione	Sì
Foggia	Scienze dell'Educazione e della Formazione	No
Genova	Scienze dell'Educazione e della Formazione	Sì
L'Aquila	Scienze dell'Educazione e della Formazione	No
Macerata	Scienze dell'Educazione e della Formazione	No
Messina	Scienze della Formazione e della Comunicazione (Messina, Noto)	No
Milano-Bicocca	Scienze dell'Educazione	Sì
Milano "Cattolica del Sacro Cuore"	Scienze dell'Educazione e della Formazione (Brescia, Piacenza, Milano)	Sì
Modena e Reggio Emilia	Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-Pedagogiche (Reggio Emilia)	Sì
	Digital Education (Reggio Emilia)	No
Napoli "Suor Orsola Benincasa"	Scienze dell'Educazione	No
Padova	Scienze dell'Educazione (Rovigo)	Sì
	Scienze dell'Educazione e della Formazione	Sì
Palermo	Scienze dell'Educazione (Agrigento, Palermo)	No
Parma	Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi	Sì
Perugia	Scienze dell'Educazione	No
"Mediterranea" di Reggio Calabria	Scienze dell'Educazione e della Formazione	No
Roma "La Sapienza"	Scienze dell'Educazione e della Formazione	Sì
Roma "Tor Vergata"	Scienze dell'Educazione e della Formazione	No
Roma Tre	Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia	No
	Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori	No
	Scienze dell'Educazione (Viterbo)	No
	Scienze dell'Educazione (a distanza)	No

Scienze dell'educazione e della formazione		
Università	Corso	Numero programmato
Roma "Maria SS. Assunta - Lumsa"	Scienze dell'Educazione e della formazione	Sì
Salento (Lecce)	Educazione Sociale e Tecniche dell'Intervento Educativo	No
Salerno	Scienze dell'Educazione (Fisciano)	Sì
Sassari	Scienze dell'Educazione	Sì
Siena	Scienze dell'Educazione e della Formazione (Arezzo)	No
Torino	Scienze dell'Educazione (Savigliano, Torino)	Sì
Trieste	Scienze dell'Educazione (Portogruaro)	No
Tuscia (Viterbo)	Scienze dell'Educazione	Sì
Udine	Scienze dell'Educazione	Sì
Urbino	Scienze dell'Educazione	No
Verona	Scienze dell'Educazione	Sì
Telematica IUL	Scienze e Tecniche dell'Educazione e dei Servizi per l'Infanzia	No
Telematica "E-Campus"	Scienze dell'Educazione e della Formazione	No
Telematica "Giustino Fortunato"	Scienze dell'Educazione	No
Telematica "Guglielmo Marconi"	Scienze dell'Educazione e della Formazione	No
Telematica "Niccolò Cusano"	Scienze della Formazione	No
Telematica "Pegaso"	Scienze dell'Educazione e della Formazione	No

Fonte dati: Mur a.a. 2025/2026

**ALLEGATO****Programmi relativi alla prova di ammissione alla laurea magistrale a ciclo unico per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria*****Competenza linguistica e ragionamento logico***

I quesiti mirano ad accettare la capacità di usare correttamente la lingua italiana, di comprendere un testo scritto e di completare logicamente un ragionamento, in modo coerente con le premesse, che sono enunciate in forma simbolica o verbale attraverso quesiti a scelta multipla formulati anche con brevi proposizioni.

I quesiti verteranno su testi di saggistica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generaliste o specialistiche; verteranno altresì su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di diverse forme di ragionamento logico.

***Cultura letteraria, storico-sociale e geografica***

La prova è mirata all'accertamento delle capacità di:

- a) individuare le caratteristiche proprie dei generi letterari, orientarsi nella collocazione storico-culturale di un testo classico italiano, riconoscere opere e autori rilevanti della tradizione italiana;
- b) distinguere tipologia e rilevanza delle fonti nella ricerca storica, orientarsi nella cronologia degli eventi cruciali, riconoscendo le tappe fondamentali della storia italiana ed europea con riferimento alla specificità dell'organizzazione politica, economica e sociale e ai principali fenomeni politico-culturali dell'età moderna e contemporanea;
- c) distinguere e descrivere gli elementi di base della geografia astronomica, fisica, antropica, sociale ed economica.

***Cultura matematico-scientifica***

La prova è mirata all'accertamento delle capacità di risolvere semplici problemi valutando criticamente le strategie da utilizzare e di descrivere ed interpretare da un punto di vista scientifico eventi semplici del mondo circostante e della vita quotidiana, facendo riferimento alle conoscenze di base nelle seguenti aree disciplinari:

- a) matematica ed informatica (insiemi numerici e calcolo aritmetico, calcolo algebrico, geometria euclidea, probabilità, analisi-elaborazione-presentazione dell'informazione);
- b) scienze della terra e della vita (ambiente ed ecosistema, atmosfera, clima, acque, vita e organismi viventi, evoluzione biologica);
- c) scienze della materia (elementi e sostanze chimiche, legami e reazioni chimiche, produzione dell'energia, fotosintesi, misura delle grandezze fisiche, principi di dinamica, termodinamica, ottica, elettricità, magnetismo, astronomia, mondo microscopico).

## Teoria & Test

Teoria  
ed esercizi commentati

## 3000 Quiz

Raccolta di quesiti suddivisi  
per materia e argomento

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE 2026-2027

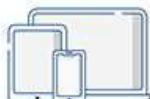
## Teoria & Test

Manuale per la preparazione ai **test di ammissione** ai corsi di laurea in **Scienze della formazione primaria** e ai corsi di laurea di ambito educativo e formativo.

Il libro contiene tutte le **conoscenze teoriche** necessarie e una **raccolta di quiz svolti**, oltre a una serie di informazioni utili relative alla struttura del test e all'offerta formativa.

La prima sezione, **Studio**, comprende tutte le **materie d'esame** (Competenza linguistica e ragionamento logico, Cultura letteraria, storico-sociale e geografica, Cultura matematico-scientifica) trattate in maniera approfondita sulla base delle prove degli ultimi anni; la seconda sezione, **Esercitazione**, raccoglie numerosi quesiti a risposta multipla risolti e commentati.

I quiz, ripartiti per materia e argomento, consentono un utile **ripasso delle nozioni teoriche** e offrono la possibilità di mettersi alla prova con domande simili a quelle realmente somministrate.



In omaggio il **software di simulazione** che replica la struttura del test reale e ulteriori risorse disponibili tramite **Qr Code**.

## AMMISSIONE.IT

Il primo portale dedicato all'orientamento universitario e ai test di ammissione

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse

Seguici sui social **editest**

