

PROFESSIONI SANITARIE 2026-2027

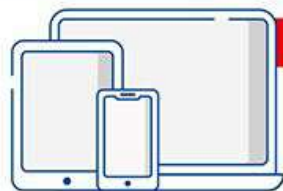
Teoria ed esercizi commentati
per la preparazione ai test di ammissione

XVIII Edizione

- Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica
- Professioni Sanitarie della Riabilitazione
- Professioni Sanitarie Tecniche
- Professioni Sanitarie della Prevenzione

CONTENUTI MULTIMEDIALI

Inquadra i **QR Code**
e accedi a esercizi
svolti e
spiegazioni



IN OMAGGIO

Software di simulazione
Contenuti extra

Teoria & Test

Teoria ed **esercizi** commentati
per la preparazione ai **test di ammissione**

PROFESSIONI SANITARIE 2026-2027

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti.

Registrandoti al sito www.edises.it, dalla tua area riservata potrai accedere a:



Infinite esercitazioni

Scegli se esercitarti su singole materie, sulle prove ufficiali o se simulare una prova d'esame con le stesse modalità della prova reale



Ulteriori materiali di interesse

Contenuti extra, test attitudinali, prospettive e sbocchi occupazionali ed altro ancora su www.ammissione.it

CODICE PERSONALE

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.

Registrati al sito **edises.it** per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

Segui queste semplici istruzioni:



• Se sei registrato al sito

- clicca su **Accedi al materiale didattico**
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata



• Se non sei già registrato al sito

- clicca su **Accedi al materiale didattico**
- registrati al sito **edises.it**
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per utenti registrati

Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei supporti multimediali e per informazioni sui nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma **assistenza.edises.it**.



Accedi ai contenuti multimediali

All'inizio di ogni capitolo di questo libro troverai un **QR Code**. Inquadralo con il tuo smartphone per scoprire contenuti aggiuntivi quali quiz commentati e spiegazioni approfondite. Per fruirne, è necessario accedere o registrarsi su **edises.it**. Approfitta di queste risorse per arricchire ulteriormente la tua preparazione.

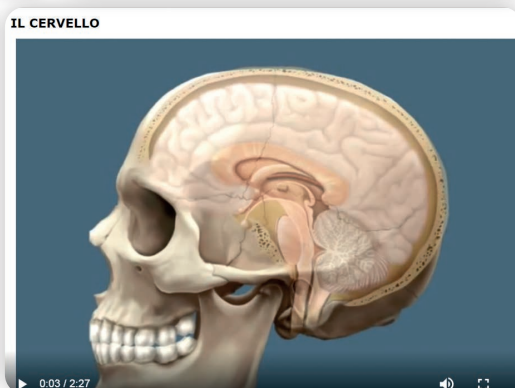
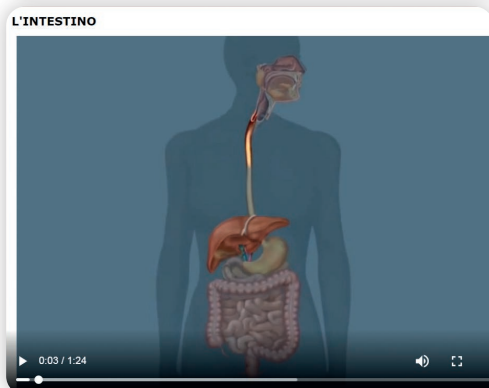
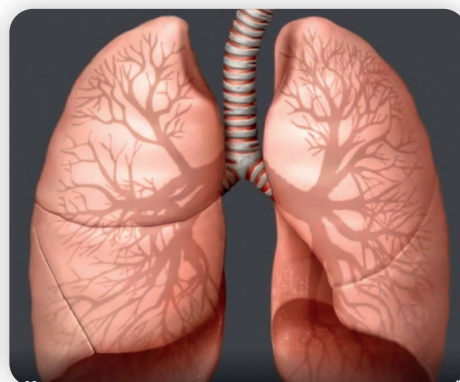
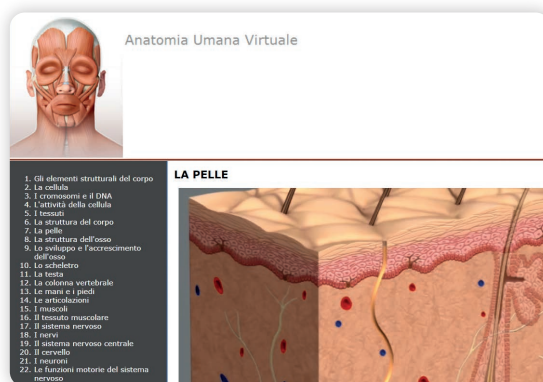
Servizi riservati e contenuti extra

Oltre ai servizi disponibili per tutti gli utenti, esercitazioni per materia, prove ufficiali, simulazioni d'esame, con il codice presente nel volume potrai accedere a contenuti extra tra cui

ATLANTE DI ANATOMIA VIRTUALE

Numerosi video con immagini tridimensionali e a colori in cui è illustrata la struttura del corpo umano a livello linfatico, nervoso, sistemico e morfologico.

Seleziona tra le voci del menu laterale gli argomenti di tuo interesse per visualizzare e comprendere l'anatomia dell'uomo.





Simulatore online

Preparati con il simulatore online che dà la possibilità di effettuare infinite esercitazioni gratuite per materia, prove ufficiali o simulazioni d'esame.



TI GUIDA NELLO STUDIO

fornisce un punteggio finale, ma ti permette anche di valutare la resa nelle singole materie per evidenziare i tuoi punti deboli e concentrare lo studio dove realmente serve.



SEGUE LE DISPOSIZIONI UFFICIALI

le simulazioni riproducono le condizioni d'esame "reali": stessa composizione della prova, stessi criteri di attribuzione del punteggio, stesso tempo a disposizione.



È SEMPRE AGGIORNATO

ricevi tempestive notifiche sulla disponibilità di versioni più aggiornate per variazione delle disposizioni ministeriali o per inserimento di nuovi quesiti.

✓AMMISSIONE.IT

Per essere sempre aggiornato
su università e test di ammissione

Il primo portale interamente dedicato all'orientamento universitario

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse.

Seguici sui social **editest**



Teoria & Test

Teoria ed **esercizi** commentati
per la preparazione ai **test di ammissione**

PROFESSIONI SANITARIE 2026-2027

EdiTest – Teoria & Test per Professioni Sanitarie – XVIII Edizione
Copyright © 2026, EdISES Edizioni S.r.l. – Napoli
I Edizione 2005

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2030 2029 2028 2027 2026

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Autori

Marcella Cioffi – Esperta di Didattica della Chimica e già docente di Chimica e Laboratorio nella scuola secondaria di secondo grado

Mauro De Nisco – Ricercatore e Docente di Scienze Chimiche

Elisabetta Di Grezia – Docente di Fisica e Matematica. Associata all'INFN di Napoli

Italo Guerriero – Docente di Matematica e Fisica nella scuola secondaria di secondo grado

Massimo Malcovati – Professore Ordinario di Biologia Molecolare, Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Milano

Angelo Mastrillo – Docente e Coordinatore del corso di laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia, Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Bologna

Massimo Panzica – Docente di Matematica e Fisica nella scuola secondaria di secondo grado. Dottore di ricerca in Fisica presso l'Università degli Studi di Palermo

Maria Luisa Tenchini – Professore Ordinario di Biologia Applicata, Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Milano

Progetto grafico:  **curvilinee**

Cover Design and Front Cover Illustration: Digital Followers S.r.l.

Fotocomposizione: EdISES Edizioni S.r.l.

Stampato presso: Vulcanica S.r.l. – Nola (NA)

per conto della EdISES Edizioni S.r.l. – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 813 6

www.edises.it
assistenza.edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma *assistenza.edises.it*

PREFAZIONE

Rivolto a tutti i candidati agli esami di ammissione ai corsi di laurea triennale in **Professioni Sanitarie**, questo volume costituisce un utile strumento di preparazione.

Il testo comprende tutte le **conoscenze teoriche** necessarie e una **raccolta di quiz svolti** per affrontare la prova d'esame, oltre a una serie di **informazioni utili** relative alla struttura e ai contenuti del test e all'offerta formativa.

Organizzato in due sezioni, il volume offre una preparazione completa su tutto il **programma ministeriale**¹, dando ampia importanza non solo all'acquisizione delle nozioni ma anche alla fase esercitativa.

La prima sezione, **Studio**, include tutte le materie d'esame trattate in maniera approfondita sulla base delle prove ufficiali degli ultimi anni:

- Ragionamento logico
- Matematica
- Fisica
- Chimica
- Biologia

All'inizio di ogni capitolo è presente un **QR Code** che rimanda a contenuti aggiuntivi quali quiz commentati e spiegazioni approfondite. Per fruirne, è necessario accedere o registrarsi su **edises.it**.

La seconda sezione, **Esercitazione**, raccoglie numerosi quesiti a risposta multipla risolti e commentati. I **quiz, ripartiti per materia e argomento**, consentono un utile ripasso delle nozioni teoriche e allo stesso tempo offrono la possibilità di mettersi alla prova con quesiti analoghi a quelli realmente somministrati.

Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, dà accesso a una serie di servizi riservati ai clienti tra cui:

- il **software di simulazione online** (infinite esercitazioni per materia, sulle prove ufficiali degli anni passati e simulazioni d'esame gratuite);
- materiali di approfondimento e **contenuti extra** (tra cui una sezione dedicata ai principali argomenti di **Attualità e cultura generale**).

¹ Per la cultura generale, in ragione della vastità della materia, si rimanda ai contenuti disponibili online nell'area riservata e a pubblicazioni specifiche di Edises edizioni, Napoli.

INDICE GENERALE

L'ESAME DI AMMISSIONE

1 • Caratteristiche del test	X
2 • Come affrontare la prova	XIV
3 • Offerta formativa e sbocchi occupazionali	XXIV
Allegato • Programmi d'esame	XXXIII

STUDIO

SEZIONE 1 | Logica

1 • Comprensione del testo	5
2 • Ragionamento critico	29
3 • Logica numerica	47
4 • Ragionamento astratto e attitudine visuo-spaziale	91

SEZIONE 2 | Matematica

1 • Insiemi numerici - Operazioni e proprietà - Progressioni	113
2 • Algebra classica	140
3 • Equazioni e disequazioni	154
4 • Radicali	186
5 • Funzioni	195
6 • Geometria analitica	200
7 • Geometria euclidea	215
8 • Goniometria	236
9 • Probabilità, statistica e calcolo combinatorio	246

SEZIONE 3 | Fisica

1 • Grandezze fisiche e vettori	269
2 • Cinematica	279
3 • Moto in due dimensioni	289
4 • Principi della dinamica	297
5 • Lavoro ed energia	308
6 • Cenni di dinamica e statica del corpo rigido	321
7 • Fluidi	326
8 • Termologia. Calorimetria. Termodinamica	334

9 • Ottica geometrica e onde meccaniche	369
10 • Elettrostatica	387
11 • Campo elettrico	395
12 • Energia e potenziale elettrostatico	399
13 • Flusso elettrico. Legge di Gauss. Condensatori	403
14 • Circuiti in corrente continua	414
15 • Forze e campi magnetici e induzione elettromagnetica	420

SEZIONE 4 | Chimica

1 • La materia e la chimica	437
2 • Il modello atomico a orbitali	445
3 • Ordine tra gli elementi: la tavola periodica	452
4 • I legami tra ioni e tra atomi	464
5 • Legami tra molecole e proprietà delle sostanze	479
6 • Le soluzioni	488
7 • Le trasformazioni chimiche	499
8 • La velocità delle reazioni e l'equilibrio	509
9 • Le reazioni di ossido-riduzione	519
10 • La nomenclatura dei composti inorganici	527
11 • Acidità e basicità	537
12 • La chimica organica	551
13 • Sostanze organiche di interesse biologico	580

SEZIONE 5 | Biologia

1 • La chimica dei viventi	603
2 • La cellula come base della vita	612
3 • Bioenergetica	668
4 • Riproduzione ed ereditarietà	690
5 • Eredità e ambiente	748
6 • Anatomia e fisiologia degli animali e dell'uomo	756

ESERCITAZIONE

VERIFICA 1 | Logica

Quesiti	922
Risposte commentate	933

VERIFICA 2 | Matematica

Quesiti	949
Risposte commentate	956

VERIFICA 3 | Fisica

Quesiti	969
Risposte commentate.....	981

VERIFICA 4 | Chimica

Quesiti	995
Risposte commentate.....	1004

VERIFICA 5 | Biologia

Quesiti	1015
Risposte commentate.....	1023

ESTENSIONI ONLINE



FISICA

- Ottica ondulatoria

Verifica

CHIMICA

- Chimica applicata

Verifica

BIOLOGIA

- Diversità tra i viventi
- Elementi di ecologia

Verifica

ATTUALITÀ E CULTURA GENERALE

- I principali eventi politico-istituzionali
- Premi e riconoscimenti culturali
- Giornalismo e mass media

Verifica



L'ESAME DI AMMISSIONE

1 • Caratteristiche del test	X
1.1 • Il test a risposta multipla.....	XI
1.2 • Struttura, contenuti e attribuzione del punteggio	XI
1.3 • Modalità di svolgimento della prova.....	XII
2 • Come affrontare la prova	XIV
2.1 • Consigli generali.....	XV
2.2 • Gestione del tempo.....	XV
2.2.1 • Metodi di lettura veloce.....	XVI
2.3 • Tecniche per eliminare i distrattori e identificare la risposta corretta	XVII
3 • Offerta formativa e sbocchi occupazionali.....	XXIV
3.1 • Programmazione dei posti e domande di ammissione.....	XXIV
3.2 • Come scegliere il corso di laurea.....	XXIX
3.3 • Formazione post-laurea: master e laurea magistrale.....	XXXI
3.4 • Opportunità di lavoro	XXXI
Allegato • Programmi d'esame	XXXIII

L'esame di ammissione

1 • Caratteristiche del test

I corsi di laurea triennale delle Professioni sanitarie sono disciplinati dalla legge n. 264 del 1999 che ne definisce il numero programmato a livello nazionale. Il numero di posti disponibili è stabilito ogni anno con decreto ministeriale e l'ammissione è subordinata al superamento di un test composto da quiz a risposta multipla. Il test si tiene nello stesso giorno in tutta Italia ma non è unico: ogni ateneo, infatti, elabora la prova sulla base delle disposizioni contenute nel decreto emesso dal Miur. La prova è identica per l'accesso ai corsi appartenenti alle 4 Classi delle lauree triennali in Professioni Sanitarie riportate nella tabella di seguito.

Classe L/SNT1 Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica	Classe L/SNT2 Professioni Sanitarie della Riabilitazione	Classe L/SNT3 Professioni Sanitarie Tecniche	Classe L/SNT4 Professioni Sanitarie della Prevenzione
Infermieristica	Educazione professionale	Dietistica	Assistenza sanitaria
Infermieristica pediatrica	Fisioterapia	Igiene dentale	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Ostetricia	Logopedia	Tecniche audiometriche	Osteopatia
	Ortottica e assistenza oftalmologica	Tecniche audioprotesiche	
	Podologia	Tecniche di laboratorio biomedico	
	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	Tecniche di neurofisiopatologia	
	Terapia della neuro-psicomotricità dell'età evolutiva	Tecniche di radiologia per immagini e radioterapia	
	Terapia occupazionale	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	
		Tecniche ortopediche	

1.1 • Il test a risposta multipla

Le prove d'esame a risposta multipla si sono affermate come un valido strumento di valutazione e trovano ampissimo impiego oltre che a livello universitario (sotto forma di esami di ammissione e orientamento, prove intercorso, selezioni a master e specializzazioni), anche in ambito lavorativo (selezioni in grandi aziende, esami di abilitazione professionale, concorsi nelle amministrazioni pubbliche). Un sistema di selezione così standardizzato presenta, però, limiti evidenti, rivelandosi del tutto inadeguato a valutare fattori caratteriali quali la motivazione, la determinazione e le capacità relazionali e comunicative, fattori questi che possono condizionare in modo significativo la buona riuscita degli studi, ma anche della vita professionale di una persona.

Nonostante ciò, l'**ottimizzazione dei tempi** (possibilità di valutare in breve tempo un numero elevato di candidati) e l'**oggettività** (capacità di svincolare il risultato dal giudizio "soggettivo" dell'esaminatore) hanno reso il test a risposta multipla il più diffuso sistema di selezione.

1.2 • Struttura, contenuti e attribuzione del punteggio

Le modalità e i contenuti della prova di ammissione ai corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, come accennato, sono definiti ogni anno con decreto emesso dal Mur.

L'annuale decreto ministeriale stabilisce gli argomenti d'esame, il numero dei quesiti, i criteri di attribuzione del punteggio, il tempo a disposizione, i programmi di studio¹. Riguardo a quest'ultimo aspetto va sottolineato che i programmi sono unici (e dunque identici) per l'ammissione a tutti i corsi di laurea delle Professioni sanitarie², così come la data di svolgimento, mentre le prove sono definite dalle singole università e differiscono da sede a sede. Da tempo si auspica che l'elaborazione del test venga gestita dal Mur. Peraltro, già una buona parte degli atenei si affida allo stesso consorzio, il **Cineca**, per la formulazione della prova di ammissione, con il risultato che le domande sono identiche per tutte le università aderenti.

¹ Al momento della pubblicazione del presente volume, il MUR non ha ancora emanato il decreto, pertanto le informazioni contenute in queste pagine relative alla struttura, alla modalità di svolgimento del test di accesso, al punteggio si riferiscono all'ultima prova svolta per l'a.a. 2025/2026. Tutte le novità e gli aggiornamenti relativi all'esame di ammissione verranno comunicati con tempestività ai clienti registrati sul sito edises.it che hanno attivato il codice personale contenuto nel volume in loro possesso e saranno pubblicati sul nostro blog ammissione.it.

² I programmi relativi alla prova di ammissione ai corsi di laurea delle Professioni sanitarie relativamente all'a.a. 2025/2026 sono riportati in Allegato. Eventuali variazioni saranno tempestivamente comunicate agli utenti registrati sul nostro sito.

Negli ultimi anni l'esame di ammissione è costituito da 60 quesiti a risposta multipla. I quiz sono così ripartiti³:

- 4 di Competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi
- 5 di Ragionamento logico e problemi
- 23 di Biologia
- 15 di Chimica
- 13 di Fisica e Matematica

Il punteggio viene calcolato in base ai seguenti criteri:

- 1,5 punti per ogni risposta esatta
- -0,4 punti per ogni risposta sbagliata
- 0 punti per ogni risposta non data

In caso di parità di voti prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto nella soluzione dei quesiti relativi ai seguenti argomenti: Biologia, Chimica, Matematica e Fisica, Ragionamento logico e Competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi. In caso di ulteriore parità prevale il candidato anagraficamente più giovane.

Il **tempo** che viene concesso per terminare la prova (normalmente **100 minuti**) è in genere appena sufficiente per leggere e rispondere a tutte le domande, pertanto è importante valutare in fase di esercitazione da quale disciplina sia più opportuno iniziare a rispondere in sede d'esame ricordando che l'obiettivo è di **rispondere correttamente al maggior numero di domande nel minor tempo possibile**.

Al momento dell'iscrizione il candidato può esprimere più di una scelta (generalmente 3) riguardo ai corsi di laurea per cui intende concorrere, secondo un grado di preferenza, mettendo quindi al primo posto il corso di maggiore interesse. Ogni ateneo sceglie un determinato **criterio di assegnazione dei posti**, normalmente basato sull'ordine di **preferenze** indicato dai candidati oppure sul **punteggio finale** totalizzato dagli studenti: nel primo caso vengono realizzate **graduatorie distinte per singolo corso di laurea**, nel secondo viene stilata una **graduatoria generale di merito**. Dunque, poiché non esiste una procedura unica e uguale per tutte le università, è molto importante leggere attentamente il bando pubblicato dall'ateneo presso cui ci si vuole immatricolare.

1.3 • Modalità di svolgimento della prova

La prova di ammissione genera nei candidati un notevole stress emotivo: mentre la scuola secondaria tende a favorire un rapporto di collaborazione tra gli studenti, per la prima volta vi troverete a competere con gli altri candidati e verosimilmente dall'esito di tale confronto dipenderà il vostro futuro. Per minimizzare gli effetti di tale tensione emotiva, può essere utile conoscere in anticipo le modalità di svolgimento della prova: cosa dovrete aspettarvi in sede d'esame.

³ Si ricorda che la composizione della prova può subire variazioni di anno in anno. In caso di modifiche riguardanti la struttura e la composizione della prova il software di simulazione online, disponibile nell'area riservata, verrà prontamente aggiornato in modo da consentire di esercitarsi con prove strutturate come il test reale.

2.1 • Consigli generali

- Ciascuna domanda va affrontata leggendo con attenzione prima di tutto il testo e poi le risposte alternative; non ci si deve mai precipitare a segnare la prima risposta che sembra corretta.
- È necessario leggere con attenzione tutte le alternative, anche se la domanda sembra riguardare argomenti di cui non si sa praticamente nulla: è infatti possibile che una o più di esse contengano informazioni utili alla soluzione.
- Una volta lette le risposte alternative, non si deve dedicare più di qualche secondo alla domanda; se non si trova immediatamente la soluzione, è bene barrare le alternative che sono state comunque eliminate, segnare la domanda in modo da ritrovarla rapidamente in seguito e passare subito alla domanda successiva. Tuttavia, non si deve mai abbandonare una domanda senza averla esaminata con attenzione: l'obiettivo è di rispondere rapidamente a tutte le domande facili, in modo da accumulare punti e risparmiare abbastanza tempo da poter tornare a riesaminare quelle difficili, momentaneamente abbandonate.
- Una volta giunti alla fine della sezione, tornate alle domande che avete contrassegnato e lasciato da parte, concentrandovi nel tentativo di eliminare il maggior numero possibile di distrattori.

2.2 • Gestione del tempo

Il tempo a disposizione per completare la prova di ammissione è generalmente appena sufficiente per leggere tutte le domande e rispondere a ciascuna di esse dopo un minimo di ragionamento. Alcune domande, come quelle di comprensione di brani, i ragionamenti deduttivi e gli esercizi scientifici richiedono un tempo risolutivo spesso superiore al tempo medio assegnato per quesito. Per tale motivo è importante recuperare secondi preziosi risolvendo innanzitutto rapidamente le domande di carattere nozionistico. Un buon utilizzo del tempo e delle risorse prevede di leggere il questionario in due o tre "passate", cioè evitando di soffermarsi in prima lettura sulle domande di cui non si conosce la risoluzione o che risultano troppo complesse.

È dunque essenziale sfruttare al meglio il tempo a propria disposizione, evitando di sprecare secondi importanti e ricordando che **l'obiettivo non è quello di dare più risposte in assoluto, ma di dare il maggior numero di risposte esatte.**

È possibile ottimizzare il tempo a propria disposizione e massimizzare il risultato seguendo alcune semplici regole:

- **leggere rapidamente tutti i quiz e rispondere in prima battuta a tutti quelli di cui si è assolutamente certi.** Ciò è possibile soprattutto con le domande nozionistiche per le quali, se si conosce la risposta, non c'è bisogno di ragionare ulteriormente;
- **ricominciare a leggere i quiz soffermandosi sui quesiti la cui soluzione necessita di un ragionamento.**

Le domande che implicano un ragionamento, e che fanno pertanto perdere più tempo, sono quelle di logica e comprensione dei testi. Troverete all'interno di questo volume una sezione dedicata ai quesiti di logica in cui verranno indicate le metodologie più efficaci per risolvere questo tipo di quesiti. Per adesso, è sufficiente sottolineare che

soffermarsi troppo su una singola domanda è controproducente perché può sottrarre tempo prezioso per risolvere altri quesiti e far così aumentare il punteggio globale.

Alcuni manuali consigliano di dedicare ad ogni domanda un massimo di secondi (calcolato in base al rapporto tempo/numero di quesiti); se non si riesce a risolvere il quesito entro quel lasso, bisognerebbe passare al quesito successivo. Noi sconsigliamo questo approccio, ritenendo che l'ossessione del tempo che scorre possa deconcentrare, ostacolando il ragionamento ed infine rallentando il processo decisionale.

Una gestione ottimale del tempo può essere acquisita solo grazie ad un esercizio costante: il nostro consiglio è quello di effettuare quante più simulazioni d'esame possibili (con il software accessibile on-line sul nostro sito) e cronometrare le proprie prestazioni (grazie al timer in esso contenuto) per valutare quali sono le domande che mediamente comportano il maggior dispendio di tempo; concentrare il proprio studio su di esse porterà a migliorare le proprie performance e ad impiegare un tempo via via minore per risolvere i quesiti.

2.2.1 • Metodi di lettura veloce

In presenza di domande che presuppongono la lettura di testi medio-lunghi che sottraggono tempo allo svolgimento dell'esercizio e al ragionamento, **saper leggere rapidamente** può rappresentare un notevole vantaggio poiché dà la possibilità di riservare maggiore tempo al ragionamento necessario per risolvere il quesito. Per esercitarsi a leggere più velocemente esistono dei metodi semplicissimi che possono essere impiegati anche per lo studio; di seguito ne vengono descritti alcuni.

Ogni volta che leggete un brano, utilizzate come **“puntatore”** una penna o una matita (in assenza va bene anche un dito!). Lasciate scorrere rapidamente il puntatore sotto le parole che state leggendo muovendolo a velocità costante ma leggermente superiore alla vostra normale velocità di lettura. In questo modo i vostri occhi si abitueranno ad **“inseguire”** il puntatore: più velocemente lo muoverete, più rapida sarà la vostra lettura. Per riuscire nell'intento

- questa tecnica deve essere praticata con costanza;
- bisogna partire da una velocità di scorrimento del puntatore di entità pari alla velocità di lettura;
- è necessario aumentare con molta gradualità la velocità di scorrimento del puntatore.

Per ottenere un vero e proprio salto di qualità nella propria capacità di lettura, è opportuno pian piano abbandonare l'abitudine di leggere le parole singolarmente: il nostro cervello, infatti, è in grado di cogliere in un solo istante centinaia di particolari e dettagli. Si può iniziare cercando di cogliere 2, 3, 4 parole alla volta, per poi arrivare con la pratica a **leggere istantaneamente intere frasi**. Imparare a leggere frasi per frasi, piuttosto che parola per parola, è in assoluto la tecnica più efficace per moltiplicare la propria velocità di lettura. Un buon allenamento consiste nel muovere gli occhi velocemente da una frase all'altra, senza tornare indietro e senza sforzarsi di comprendere tutto e subito. Scorrendo rapidamente da una frase all'altra il cervello si abituerà al nuovo ritmo. All'inizio si comprenderà ben poco di ciò che si sta leggendo, probabilmente meno del 20%, ma con la pratica tale modalità di lettura apporterà vantaggi inestimabili allo studio.

Ricordiamo che si tratta di una tecnica applicabile ai soli brani lunghi o medio-lunghi ed alle relative domande di comprensione dei testi, mentre è assolutamente inadatta ai quesiti di problem solving e pensiero critico in cui i testi (generalmente brevi) vanno letti con grande attenzione.

■ 2.3 • Tecniche per eliminare i distrattori e identificare la risposta corretta

Lo svolgimento della prova, come già specificato, richiede di rispondere al maggior numero possibile di domande in maniera corretta. In genere il concorrente, dopo aver risposto con più o meno certezza a un certo numero di domande, si trova ad affrontare un gruppo di quesiti riguardo ai quali ha un'idea parziale della strategia risolutiva da adottare e quindi della risposta corretta, ed un gruppo di domande che non conosce e che classifica come "ignote". Se le cinque, dieci o quindici domande definite come "potenzialmente risolubili" vengono, almeno in parte, svolte in modo corretto il punteggio del test – e quindi la graduatoria finale – può variare considerevolmente.

Quando non si conosce la risposta e non si riesce a formulare alcun ragionamento in grado di condurre ad essa, le possibilità disponibili sono due:

- lasciare la risposta in bianco;
- azzardare una risposta.

Per scoraggiare la risposta casuale, è stata prevista la penalizzazione delle risposte sbagliate. Come regolarsi allora in caso di indecisione?

Con una certa cautela, si può consigliare di rispondere anche alle domande di cui non si ha assoluta certezza solo quando è possibile escludere tre delle alternative proposte. La penalizzazione in caso di risposta errata è infatti pari a 0,4 punti. Ciò vuol dire che in presenza di 5 alternative, dovendo azzardare una risposta, la probabilità di scegliere quella esatta è pari al 20%, mentre si ha l'80% di probabilità di perdere 0,4 punti. In queste condizioni non vale la pena tirare a indovinare. Tuttavia, ogni alternativa che riusciamo ad escludere dalla rosa delle possibili risposte esatte fa aumentare del 20% la possibilità di acquisire 1,5 punti e fa ridurre di un ulteriore 20% la probabilità di perdere 0,4 punti.

In termini analitici un concorrente che dà 10 risposte con incertezza solo tra due alternative fornirà statisticamente 5 risposte corrette e 5 sbagliate. In termini numerici conseguirà 7,5 punti per le risposte esatte e -2 punti ($0,4 \times 5$) per quelle sbagliate. Il punteggio complessivo per queste 10 domande sarà: $7,5 - 2 = 5,5$. Azzardando una risposta nel caso in cui vi è indecisione tra due sole alternative si ottiene quindi un guadagno di 5,5 punti rispetto alla scelta di lasciare le risposte in bianco.

Risulta dunque conveniente tentare una risposta quando si è in grado di escludere almeno tre alternative errate. Quando non si conosce la risposta corretta, per cercare di scartare le tre alternative errate o per trovare direttamente la chiave si può ricorrere a particolari tecniche di risoluzione dei test a risposta multipla. Esse consistono nel facilitare la ricerca della risposta esatta quando non si hanno tutti gli strumenti a disposizione per rispondere al quesito. In altre parole, se non si è in grado di rispondere a una domanda perché sfugge un particolare o perché si hanno dei dubbi sui procedimenti risolutivi o su determinati termini, l'utilizzo delle tecniche che verranno descritte in questo paragrafo facilita la risoluzione dei quesiti.

Le tecniche di risoluzione si applicano alle tre componenti che costituiscono il quiz: il testo, i distrattori, cioè le alternative errate ma che potrebbero sembrare corrette e indurre a sbagliare, e la chiave che corrisponde alla risposta esatta. L'analisi di ogni componente viene effettuata attraverso un'ulteriore suddivisione in base alle differenti procedure da utilizzare. In maniera semplicistica si può affermare che il processo risolutivo si sviluppa prima attraverso la lettura del quesito manipolando il testo per renderlo più comprensibile, poi procede con l'eliminazione dei distrattori deboli e di quelli forti. Ovviamente la sequenza di questi passi termina appena si trova la risposta corretta; alcune volte la chiave viene individuata in maniera immediata per cui non è necessaria l'applicazione di alcuna tecnica.

Descriveremo di seguito alcune tecniche di risoluzione mediante la loro applicazione ad alcuni quesiti (con l'asterisco è indicata l'alternativa corretta).

Le principali tecniche di decodifica del testo della domanda sono relative alla schematizzazione, alla scomposizione e alla semplificazione del problema.

●○ Schematizzare il testo con grafici, disegni o riscrivendo solo gli elementi chiave

L'applicazione di tale tecnica aiuta nella risoluzione del quesito nel caso di domande di logica e di problemi scientifici.

ESEMPIO

Mario è il secondogenito di una coppia con due figli, e sua moglie è figlia unica. Uno dei nonni del figlio di Mario ha una figlia che si chiama Francesca, la quale ha due anni meno di Mario. Date queste premesse, chi è la Francesca di cui si parla nel testo?

- A. La moglie di Mario *
- B. La sorella di Mario
- C. Una zia di Mario
- D. Una figlia di Mario
- E. La madre di Mario

Francesca non può essere la sorella di Mario poiché nel testo si afferma che Mario è il secondogenito di una coppia che ha solo due figli e che Francesca ha due anni in meno di Mario; per lo stesso motivo, cioè che Francesca è più piccola di due anni, la donna non può essere né la madre né la figlia di Mario. Francesca non può essere neppure la zia di Mario, in quanto, per esserne la zia, dovrebbe essere la sorella di uno dei nonni del figlio di Mario e non la figlia come affermato nel testo del quesito.

Schematizzando:



L'unica figlia di un "nonno" è la moglie di Mario che è quindi Francesca.

●○○ Procedere alla scomposizione del problema

È una tecnica che viene impiegata per la risoluzione dei quesiti la cui risposta esatta corrisponde alla somma di due o più alternative o di due procedimenti risolutivi distinti.

ESEMPIO

La base di partenza per il calcolo dell'IMU di un immobile di classe A1 si ottiene rivalutando la rendita catastale del 5% e moltiplicando il risultato ottenuto per 160. Allo stesso risultato si può giungere in un solo passaggio, moltiplicando direttamente la rendita catastale per un opportuno coefficiente c . Determinare il valore di c .

- A. 180
- B. 165
- C. 265
- D. 121
- E. 168 *

In presenza di quesiti come l'esempio proposto si procede risolvendo la parte "più semplice" della domanda attraverso il ricorso a un'ulteriore tecnica che prevede la trasformazione del quesito da qualitativo a quantitativo. Nel caso specifico per valutare l'andamento di una proprietà si ipotizza un valore per la rendita catastale per ricavare il corrispondente valore del coefficiente "c" e si verifica l'andamento della proprietà in relazione a quel dato numerico. Il testo del quesito afferma che con due metodi diversi si ottiene lo stesso risultato. Si utilizza il primo metodo, che è quello matematico, partendo da un valore di comodo per noi, cioè 100. Ne deriva che si deve incrementare 100 del 5% ottenendo così il valore 105. In seguito si deve moltiplicare: $105 \times 160 = 16.800$.

Nel testo si afferma che questo valore si ottiene anche moltiplicando direttamente la rendita catastale (che si ipotizza pari a 100) per un valore "c" incognito.

$$\text{Si ha quindi: } 16.800 = 100 \times c \rightarrow c = \frac{16.800}{100} = 168$$

●○○ Semplificare il testo del quesito, cioè semplificare il problema o modificare parzialmente la richiesta della domanda

L'uso di questa tecnica prevede di eliminare dal testo qualche elemento che influenza di poco il valore esatto della risposta o di riformulare la domanda per comprendere il "tipo" di risposta richiesta.

ESEMPIO

Quale tra le coppie di termini proposti completa logicamente la seguente proporzione verbale: X : Intonso = Territorio : Y

- A. X = Libro, Y = Inesplorato *
- B. X = Capitolo, Y = Regione
- C. X = Intatto, Y = Selvaggio
- D. X = Cultura, Y = Geografia
- E. X = Libraio, Y = Mappa

La parola “Intonso”, ignota a molti, sarà quasi sicuramente un aggettivo. Le uniche alternative che presentano aggettivi per la variabile y sono la A e la C. In questo caso non si è arrivati alla risposta corretta, ma volendo azzardarne una tra due alternative si comprende subito che “Intonso” è un aggettivo mentre “Territorio” è un sostantivo. Quindi l'unica analogia coerente grammaticalmente (sostantivo : aggettivo = sostantivo : aggettivo) è nell'alternativa A, secondo cui la proporzione verbale diviene: Libro: Intonso = Territorio: Inesplorato.

Oltre alle tecniche descritte è utile tener conto anche di alcune **indicazioni strategiche e statistiche** per giungere più facilmente all'individuazione della chiave risolutiva di un quesito. Le illustriamo qui di seguito.

●●○ Eliminare i doppioni

Esistono varie tecniche per scartare le alternative errate, la più efficace e semplice consiste nell'eliminazione dei doppioni. Dalla considerazione che la risposta corretta è univoca discende che se due alternative hanno uno stesso valore o significato sono entrambe false.

ESEMPIO

Con il termine “acqua dura” si indica:

- A. acqua non potabile
- B. acqua ricca di sali *
- C. ossido di deuterio
- D. perossido di idrogeno
- E. acqua pesante

L'ossido di deuterio è anche detto acqua pesante; pertanto se è verificata l'alternativa C lo è anche la E, quindi nessuna delle due può essere corretta. Per ricavare la chiave (la B) è necessario effettuare ulteriori ragionamenti per escludere le altre alternative.

●●○ Verificare le alternative nel testo

Talvolta i quesiti si possono risolvere mediante metodologie non analitiche che richiedono una diversa lettura del problema o la ricerca di un legame diretto tra testo e alternative.

La tecnica più frequente è il **metodo della verifica**. In questo caso si inseriscono le alternative nel testo della domanda e si trova quella che completa correttamente la richiesta del quesito. Si può sempre applicare questa tecnica quando il quesito è nella forma di un'equazione.

ESEMPIO

Individua la successione numerica che indica correttamente i coefficienti della seguente reazione chimica: $C_6H_6 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$

- A. 1, 6 = 6, 3
- B. 2, 15 = 12, 6 *

- C. $1, 6 = 3, 3$
- D. $2, 9 = 12, 6$
- E. $2, 7 = 3, 1$

Per individuare la risposta esatta si sostituiscono i coefficienti uno per uno, in questo modo si vedrà che solo la B è corretta essendo l'unica alternativa che eguaglia il numero di atomi dei prodotti e dei reagenti.

●○○ Prestare attenzione alle negazioni

Ogni volta che si incontrano parole come *non* o *eccetto* nella radice o nelle alternative è opportuno evidenziarle immediatamente per assicurarsi di tenerne conto nella scelta della risposta. Il nostro cervello è infatti abituato a ragionare in positivo e non in negativo. Istintivamente siamo portati a cercare l'unica alternativa corretta e non l'unica errata!

ESEMPIO

Individuare la coppia nella quale i termini NON rimandano al medesimo prefisso:

- A. autocarro – autodidatta *
- B. filantropia – filologia
- C. biologia – bioetica
- D. paramedico – paranormale
- E. paleomagnetismo – paleozoico

In questo caso la chiave è la A e il quesito si definisce “indiretto” poiché quattro alternative presentano due termini con lo stesso prefisso e una sola invece è costituita da due parole con prefisso diverso (in *autocarro* il prefisso *auto-* è abbreviazione di *automobile*, mentre in *autodidatta* significa “da solo”). È meno semplice rispondere a domande formulate in questo modo in quanto si devono conoscere le proprietà di tutte le alternative.

●○○ Considerare che se un'alternativa è estremamente banale o non connessa col testo quasi sicuramente è errata

Un buon modo per procedere nella risoluzione dei quesiti è tenere sempre conto del fatto che nella maggior parte dei casi quando un'alternativa risulta scontata è per lo più sbagliata così come quando è estranea alla traccia del quiz.

ESEMPIO

Rispetto a una comune pentola chiusa, una pentola a pressione permette di cuocere i cibi in minor tempo principalmente perché:

- A. il coperchio sigillato evita la dispersione di calore
- B. la temperatura di ebollizione dell'acqua è superiore a quella che si avrebbe in una comune pentola*
- C. l'elevata pressione fa sì che il vapor acqueo penetri più in profondità nei cibi
- D. l'elevato spessore del fondo della pentola consente una migliore distribuzione del calore
- E. la mancata dispersione dell'acqua permette di cuocere i cibi senza bruciarli

L'alternativa E è errata perché la “dispersione dell’acqua” non è attinente al testo; la D non è corretta perché la “pentola chiusa” del testo potrebbe essere anch’essa molto spessa; la C è anch’essa sbagliata perché la velocità di cottura è legata alla temperatura e non alla quantità di acqua. Individuare la A come errata è meno semplice se non si conoscono talune proprietà. La B è la chiave.

●○ Procedere per esclusione

Talvolta un ragionamento di eliminazione delle alternative, semmai mediante una tecnica, automaticamente esclude tutte le altre risposte possibili permettendo di trovare direttamente la chiave.

ESEMPIO

Quale dei seguenti non esisteva come Stato indipendente negli anni '80 dello scorso secolo?

- A. Croazia *
- B. Albania
- C. Romania
- D. Jugoslavia
- E. Cecoslovacchia

In questo caso utilizzando la tecnica di eliminazione dei doppioni in modo “contrario” si evince che la Croazia e la Jugoslavia sono legate tra loro, cioè in un certo senso sono “doppioni”, quindi una delle due è necessariamente la chiave.

●○ Individuare le alternative simili

A volte due o tre alternative sono molto simili e differiscono anche per una sola parola; questo è spesso un indizio che può facilitare il candidato: è logico pensare che una delle due o delle tre alternative sia quella corretta. Ovviamente, tutte le altre opzioni devono essere esaminate con attenzione e possono essere eliminate a favore di una delle due o tre simili tra loro solo quando non si ha alcuna idea di quale sia la risposta corretta. In alcuni casi, non è possibile ricorrere a questa strategia per la presenza di due coppie di alternative simili (ad esempio in un quesito si hanno le seguenti risposte: A. 10; B. 10,5; C. 30; D. 30,5; E. 98 dove due coppie – A, B e C, D – presentano due termini simili tra loro).

ESEMPIO

Determinare l’area del triangolo che ha come vertici i punti (0,0), (0,1), (13,12) del piano cartesiano:

- A. 78
- B. $\frac{13}{2}$ *
- C. 6
- D. 12
- E. 13

La risposta esatta è la B; tuttavia, pur non conoscendo la risposta, si può notare come la B sia pari a 6,5 (infatti $\frac{13}{2} = 6,5$) e la C a 6. Verosimilmente la risposta corretta potrebbe essere scelta tra queste due alternative. Il prossimo suggerimento però invita a non affidarsi in maniera assoluta a queste considerazioni. Si noti che in questo caso un disegno del triangolo avrebbe aiutato notevolmente a trovare la soluzione.

●○○ Cercare la risposta tra i valori medi

Quando tutte le alternative di una domanda sono costituite da numeri, la risposta è ovviamente facile se si ricorda o si è in grado di calcolare il valore corretto; in caso contrario, la probabilità di dare la risposta esatta aumenta se si eliminano il numero più piccolo e quello più grande.

Un'alternativa “caso limite”, ovvero che contiene un valore estremo, più basso o più alto tra le cinque, o che è formulata con valori distanti dalle altre in genere non è la chiave, come nell'esempio seguente, dove la B è palesemente errata.

ESEMPIO

Un ciclista procede alla velocità costante di 9 km/h. Determinare quanto tempo impiega a percorrere un chilometro.

- A. 6 minuti e 30 secondi
- B. 9 minuti
- C. 6 minuti
- D. 6 minuti e 20 secondi
- E. 6 minuti e 40 secondi *

Talvolta, però, anche se raramente, l'alternativa con un valore più grande o più piccolo rispetto alle altre quattro può essere invece quella esatta. Si veda il quesito sottostante dove il valore “di nessuno” è la risposta corretta.

ESEMPIO

“In un cinema ci sono 200 spettatori: 40 sono italiani, 50 sono donne e 60 preferiscono i film di genere fantasy”. Sulla base di queste informazioni, di quanti spettatori si può affermare con certezza che sono allo stesso tempo italiani, donne e amanti del genere fantasy?

- A. Di nessuno *
- B. Di cento
- C. Di cinquanta
- D. Di dieci
- E. Di quaranta

3 • Offerta formativa e sbocchi occupazionali

a cura di Angelo Mastrillo

3.1 • Programmazione dei posti e domande di ammissione

CORSI DI LAUREA PROFESSIONI SANITARIE A.A. 2025 - 26															
RAPPORTO DOMANDE ISCRIZIONE SU POSTI A BANDO PER UNIVERSITA'															
Elab. A. Mastrillo	AA 2025-26					AA 2024-25					Differenza 2025 vs 2024				
Università	Domande	Posti	D/P	Corsi	Sedi	Domande	Posti	D/P	Corsi	Sedi	Domande	Posti	D/P	Corsi	Sedi
1 TORINO	2.743	1.297	2,1	17	26	2.659	1.234	2,2	17	26	84	3,2%	63	5,1%	0,0
2 NOVARA	990	697	1,4	6	13	945	652	1,4	6	13	45	4,8%	45	6,9%	0,0
3 MILANO	2.737	1.608	1,7	22	48	2.695	1.603	1,7	22	48	42	1,6%	5	0,3%	0,0
4 MILANO Bicocca	841	565	1,5	7	11	922	565	1,6	7	11	-81	-8,8%	0	0,0%	-0,1
5 *MILANO Humanitas	1.179	405	2,9	5	8	942	345	2,7	4	7	237	25,2%	60	17,4%	0,2
6 *MILANO S.Raffaele	988	310	3,2	6	7	971	250	3,9	4	5	17	1,8%	60	24,0%	-0,7
7 BRESCIA	1.308	806	1,6	12	22	1.314	785	1,7	12	22	-6	-0,5%	21	2,7%	-0,1
8 PAVIA	887	607	1,5	13	16	852	594	1,4	14	17	35	4,1%	13	2,2%	0,0
9 VARESE	710	479	1,5	9	11	638	466	1,4	9	11	72	11,3%	13	2,8%	0,1
10 TRENTO	41	40	1,0	1	1	53	40	1,3	1	1	-12	-22,6%	0	0,0%	-0,3
11 VERONA	1.954	1.452	1,3	14	23	2.090	1.425	1,5	14	23	-136	-6,5%	27	1,9%	-0,1
12 PADOVA	3.013	2.015	1,5	19	39	3.060	1.906	1,6	18	37	-47	-1,5%	109	5,7%	-0,1
13 TRIESTE	660	458	1,4	9	10	739	500	1,5	10	10	-79	-10,7%	-42	-8,4%	0,0
14 UDINE	554	360	1,5	5	6	517	286	1,8	4	5	37	7,2%	74	25,9%	-0,3
15 GENOVA	1.387	862	1,6	18	25	1.525	862	1,8	19	28	-138	-9,0%	0	0,0%	-0,2
16 BOLOGNA	1.636	1.025	1,6	13	26	1.701	1.023	1,7	13	26	-65	-3,8%	2	0,2%	-0,1
17 PARMA	868	593	1,5	12	15	889	599	1,5	12	15	-21	-2,4%	-6	-1,0%	0,0
18 MODENA REGGIO	970	562	1,7	12	13	1.054	563	1,9	12	13	-84	-8,0%	-1	-0,2%	-0,1
19 FERRARA	1.475	917	1,6	10	13	1.482	967	1,5	10	13	-7	-0,5%	-50	-5,2%	0,1
20 ANCONA	1.110	685	1,6	10	17	1.267	785	1,6	13	21	-157	-12,4%	-100	-12,7%	0,0
21 FIRENZE	1.646	949	1,7	13	19	1.840	947	1,9	13	19	-194	-10,5%	2	0,2%	-0,2
22 PISA	1.429	702	2,0	16	20	1.542	607	2,5	13	17	-113	-7,3%	95	15,7%	-0,5
23 SIENA	613	421	1,5	11	19	641	433	1,5	12	20	-28	-4,4%	-12	-2,8%	0,0
24 PERUGIA	723	617	1,2	7	9	765	617	1,2	7	9	-42	-5,5%	0	0,0%	-0,1
25 *ROMA Campus	613	198	3,1	3	3	576	201	2,9	3	3	37	6,4%	-3	-1,5%	0,2
26 *ROMA Cattolica	1.988	850	2,3	13	25	1.890	835	2,3	12	26	98	5,2%	15	1,8%	0,1
27 *ROMA Link	271	610	0,4	4	9	95	285	0,3	4	4	176	185,3%	325	114%	0,1
28 ROMA Sapienza	4.334	4.053	1,1	21	83	4.421	4.053	1,1	21	83	-87	-2,0%	0	0,0%	0,0
29 ROMA Tor Vergata	2.387	1.713	1,4	19	44	2.694	1.675	1,6	19	47	-307	-11,4%	38	2,3%	-0,2
30 *ROMA UniCamillus	411	135	3,0	5	5	282	135	2,1	5	5	129	45,7%	0	0,0%	1,0
31 CHIETI	1.347	688	2,0	14	16	1.273	574	2,2	13	15	74	5,8%	114	19,9%	-0,3
32 L'AQUILA	815	479	1,7	11	12	879	488	1,8	11	12	-64	-7,3%	-9	-1,8%	-0,1
33 CAMPOBASSO	355	245	1,4	4	6	265	245	1,1	4	6	90	34,0%	0	0,0%	0,4
34 FOGGIA	1.510	550	2,7	7	11	1.451	601	2,4	7	11	59	4,1%	-51	-8,5%	0,3
35 BARI	2.552	877	2,9	17	26	2.691	876	3,1	17	26	-139	-5,2%	1	0,1%	-0,2
36 *CASAMASSIMA LUM	193	120	1,6	1	1	237	120	2,0	1	1	-44	-18,6%	0	0,0%	-0,4
37 LECCE	446	196	2,3	1	2	439	196	2,2	1	2	7	1,6%	0	0%	0,0
38 NAPOLI Campania	2.159	1.098	2,0	13	31	1.821	1.080	1,7	13	31	338	18,6%	18	1,7%	0,3
39 NAPOLI Federico II	1.998	1.058	1,9	17	34	2.119	930	2,3	17	34	-121	-5,7%	128	13,8%	-0,4
40 NAPOLI Parthenope	187	100	1,9	1	1	151	90	1,7	1	1	36	23,8%	10	11,1%	0,2
41 SALERNO	866	290	3,0	5	9	854	290	2,9	5	9	12	1,4%	0	0,0%	0,0
42 CATANZARO	1.518	740	2,1	10	12	1.606	900	1,8	10	12	-88	-5,5%	-160	-17,8%	0,3
43 COSENZA	627	251	2,5	2	2	369	174	2,1	1	1	258	69,9%	77	44,3%	0,4
44 CATANIA	2.222	860	2,6	13	15	2.096	867	2,4	13	14	126	6,0%	-7	-0,8%	0,2
45 *ENNA	624	550	1,1	8	9	286	200	1,4	1	2	338	118%	350	175%	0,3
46 MESSINA	1.778	1.043	1,7	13	17	1.991	1.043	1,9	13	17	-213	-10,7%	0	0,0%	-0,2
47 PALERMO	2.363	1.033	2,3	15	22	2.467	1.008	2,4	15	22	-104	-4,2%	25	2,5%	-0,2
48 CAGLIARI	1.422	395	3,6	10	11	1.367	360	3,8	8	9	55	4,0%	35	9,7%	-0,2
49 SASSARI	812	309	2,6	5	6	716	312	2,3	6	7	96	13,4%	-3	-1,0%	0,3
TOTALE	64.260	36.873	1,7	499	829	64.139	35.592	1,8	487	817	121	0,2%	1.281	3,6%	-0,1
NORD	24.941	15.058	1,7	210	333	25.048	14.665	1,7	208	331	-107	-0,4%	393	2,7%	-0,1
CENTRO	17.687	12.100	1,5	147	281	18.165	11.635	1,6	146	281	-478	-2,6%	465	4,0%	-0,1
SUD	21.632	9.715	2,2	142	215	20.926	9.292	2,3	133	205	706	3,4%	423	4,6%	0,0
41 Statali	57.993	33.695	1,7	454	762	58.860	33.221	1,8	453	764	-867	-1,5%	474	1,4%	-0,1
*8 non Statali	6.267	3.178	2,0	45	67	5.279	2.371	2,2	34	53	988	18,7%	807	34,0%	-0,3

Tabella 1

Nell'anno accademico 2025/2026 sono state **64.260 le domande di ammissione** per i **36.873 posti disponibili** dei corsi delle Professioni sanitarie, con un rapporto tra domande e posti pari al 1,7: per ogni singolo posto messo a bando si sono candidati circa 2 studenti. Confrontando i dati con quelli dell'anno precedente, si rileva un lieve aumento del numero delle domande pari al +0,2%; nel 2024, infatti, le domande presentate erano state 64.139 per un totale di 35.592 posti (Tabb. 1; 2A e 2B). L'aumento dei posti programmati (1.281 in più rispetto al 2024), invece, ha riguardato 16 Professioni su 23, quindi la maggioranza (Tab. 3). L'incremento maggiore in valori assoluti ha riguardato i corsi di Fisioterapista con 440 posti in più (+15,6%) rispetto all'anno precedente. Seguono Osteopata con un aumento di 355 posti (+507%), Tecnico di Radiologia di 163 posti (+9,6%), Logopedista di 126 posti (+12,8%).

Per quanto riguarda i posti disponibili, nell'anno accademico 2025-2026 solo in 11 università il numero è stato superiore a 1.000: "La Sapienza" di Roma con 4.334, Padova con 2.015, Roma "Tor Vergata" con 1.713, Milano con 1.608, Verona con 1.452, Torino con 1.297, Napoli "Campania" con 1.098, Napoli "Federico II" con 1.058, Messina con 1.043, Palermo con 1.033 e Bologna con 1.025.

Ogni ateneo ha attivato in media 10 corsi di laurea delle Professioni sanitarie, l'unica università ad attivare 22 corsi, ossia tutti tranne quello di Osteopata, è stata Milano Statale, seguita da Roma "La Sapienza" con 21 corsi e Roma "Tor Vergata" e Padova con 19; di contro l'Università Roma Campus ha erogato soltanto 3 corsi, Cosenza 2 e le Università di Trento, Casamassima LUM, Lecce e Napoli Parthenope 1 soltanto. A vantare il **maggior numero di corsi** erogati sono state le professioni di **Infermiere, Fisioterapista, Tecnico di radiologia, Tecnico di laboratorio, Ostetrica**, tra l'altro anche presenti in quasi tutte le università (Infermiere, per esempio, ha visto 48 corsi attivati su 237 sedi per 20.409 posti disponibili). Fanalini di coda le professioni di Osteopata e Tecnico audiometrista con 7 corsi e Podologo con 6 corsi; Tecnico audiometrista è stato, inoltre, il corso con il minor numero di posti banditi, 102 (Tab. 3).

Fisioterapista si è riconfermata la **professione maggiormente ambita** dagli studenti con un rapporto domande su posti (D/P) del 6,4 (in calo rispetto all'anno precedente quando aveva raggiunto il 6,6), seguita da Logopedista (4,5), Ostetrica (3,3), Dietista (2,8), Tecnico Radiologia (2,5) e Igienista Dentale (2,1). Seguono Terapista Neuro e Psicomotricità con 2,0; Infermiere Pediatrico 1,5; Osteopata 1,4; Tecnico Neurofisiopatologia e Podologo 1,2, Tecnico Laboratorio 1,1; Tecnico Riabilitazione Psichiatrica 1,0. Sotto il livello di 1 tutti gli altri corsi.

CORSI DI LAUREA PROFESSIONI SANITARIE A.A. 2025 - 2026

RAPPORTO DOMANDE ISCRIZIONE SU POSTI A BANDO

Elab. A. Mastrillo su dati delle Università	Classe 1												Classe 2											
	INFERMIERE		INFERMIERE PEDIATRICO		OSTETRICA		EDUCATORE PROFESS.		FISIOTERAPISTA		LOGOPEDISTA		ORTOTTISTA		PODOLOGO		TECNICO RIABILIT. PSICHIATR.		TERAPISTA NEUROPSICOM. ETA' EVOL.		TERAPISTA OCCUPA ZIONALE			
	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti
1 TORINO	671	730	56	31	207	33	75	110	804	100	232	31	30	15			37	25	76	16				
2 NOVARA	315	424					30	74	492	117														
3 MILANO	567	815	71	29	167	55	55	80	795	95	354	75	20	25	30	25	48	30	87	50	20	25		
4 MILANO Bicocca	230	340			119	55			330	50									37	30				
5 *MILANO Humanitas	375	265							658	50														
6 *MILANO S.Raffaele	189	140			107	30			480	40														
7 BRESCIA	293	393			77	25	39	80	544	102			14	19			39	20						
8 PAVIA	151	291			62	30			366	64	105	39					20	17	29	19	4	15		
9 VARESE	175	249			50	20	51	60	323	39														
10 TRENTO							41	40																
11 VERONA	525	974			101	40			653	86	152	33					32	20						
12 PADOVA	745	1.150			187	60	22	50	937	114	208	38	13	19			32	50	85	20	9	30		
13 TRIESTE	118	200			61	20			209	40	86	28					29	30						
14 UDINE	212	200					34	40	229	40														
15 GENOVA	433	450	30	25	57	20	20	35	435	85	72	25	12	13	10	20	24	25	35	15				
16 BOLOGNA	491	633			95	34	39	73	583	80	77	18			29	12								
17 PARMA	211	320			56	23	17	40	294	45	80	15	15	20					44	18				
18 MODENA REGGIO	244	280			68	27			298	39	93	24					39	28			7	28		
19 FERRARA	280	447			84	50			535	70	155	50	37	50			51	50						
20 ANCONA	292	385			68	20			364	60	112	60												
21 FIRENZE	395	605			134	25	50	40	572	63	112	15												
22 PISA	430	395			111	20	11	18	365	33	104	24			16	18	27	23	40	23				
23 SIENA	161	199			45	18			195	35	41	20	9	12										
24 PERUGIA	269	462			77	30			195	35	49	20												
25 *ROMA Campus	119	88							415	65														
26 *ROMA Cattolica	407	408			154	50			823	130	234	30	9	10					47	16				
27 *ROMA Link	41	190							140	140														
28 ROMA Sapienza	1.051	2.494	58	35	243	64			1.543	296	366	60	14	15	15	19	26	34	115	50	7	74		
29 ROMA Tor Vergata	532	935	51	35	139	40	10	25	784	155	338	80	10	30	41	25	19	40	70	45				
30 *ROMA UniCamillus	132	80			91	15			129	15														
31 CHIETI	280	248			83	20			432	72	101	23	16	14							11	22		
32 L'AQUILA	214	196			56	20			262	70	101	30	3	20			14	30	42	30				
33 CAMPOBASSO	100	155							168	35														
34 FOGGIA	875	370							258	42	109	20												
35 BARI	777	407			244	29	25	30	791	113	262	40	28	10			47	22						
36 *CASAMASSIMA LUM	193	120																						
37 LECCE	446	196																						
38 NAPOLI Campania	757	540	72	45	115	45			516	100	256	60	16	18			27	20	94	60				
39 NAPOLI Federico II	621	500	60	45	135	60			460	85	230	50	22	15							32	20		
40 NAPOLI Parthenope	187	100																						
41 SALERNO	320	150			113	35			290	45														
42 CATANZARO	624	450			99	40			359	67	97	31												
43 COSENZA	310	179							317	72														
44 CATANIA	677	500			227	50			654	50	203	25	18	17			25	24			11	39		
45 *ENNA	153	200			44	50			278	50	68	50					5	50						
46 MESSINA	474	610	42	45	127	23			653	86	149	23	15	15			14	30	53	36				
47 PALERMO	1.038	590			246	60	3	19	428	35	195	30	13	18			19	20						
48 CAGLIARI	461	160			116	25	24	30	337	25	172	25												
49 SASSARI	275	196							226	32	106	20												
TOTALE	18.836	20.409	440	290	4.165	1.261	546	844	20.919	3.262	5.019	1.112	314	355	141	119	574	588	854	428	101	253		
Domande su 1 posto	0,92		1,5		3,3		0,6		6,4		4,5		0,9		1,2		1,0		2,0		0,4			
Corsi	48		8		36		17		45		32		19		6		20		14		8			
Sedi	237		9		48		20		92		43		19		6		21		16		8			
Media posti x sede	86		32		26		42		35		26		19		20		28		27		32			
	INFERMIERE		INFERMIERE PEDIATRICO		OSTETRICA		EDUCATORE PROFESS.		FISIOTERAPISTA		LOGOPEDISTA		ORTOTTISTA		PODOLOGO		TECNICO RIABILIT. PSICHIATR.		TERAPISTA NEUROPSICOM. ETA' EVOL.		TERAPISTA OCCUPA ZIONALE			
AA 2024-25	21.178	20.435	536	279	5.131	1.240	545	828	18.656	2.822	4.104	986	304	341	144	117	664	525	828	440	104	263		
Differenza 2025 vs 2024	-2.342	-26	-96	11	-966	21	1	16	2.263	440	915	126	10	14	-3	2	-90	63	26	-12	-3	-10		
	-11,1%	-0,1%	-18%	3,9%	-19%	1,7%	0%	1,9%	12,1%	15,6%	22,3%	12,8%	3,3%	4,1%	-2,1%	2%	-13,6%	12%	3%	-2,7%	-3%	-3,8%		
41 Università pubblici	17.227	18.918	440	290	3.769	1.116	546	844	17.996	2.772	4.717	1.032	305	345	141	119	569	538	807	412	101	253		
* 8 Università private	1.609	1.491	0	0	396	145	0	0	2.923	490	302	80	9	10	0	0	5	50	47	16	0	0		

Tabella 2A

CORSI DI LAUREA PROFESSIONI SANITARIE A.A. 2025 - 26																										
RAPPORTO DOMANDE ISCRIZIONE SU POSTI A BANDO																										
Classe 3																	Classe 4						TOTALE			
DIETISTA		IGIENISTA DENTALE		TECNICO AUDIO METRISTA		TECNICO AUDIO PROTESISTA		TECNICO FISIOCARDIO CIRCOLAT.		TECNICO NEUROFISIO PATOLOGIA		TECNICO ORTOPEDICO		TECNICO LABORATORIO		TECNICO RADIOLOGIA		ASSISTENTE SANITARIO		TECNICO PREVENZIONE E LAVORO		OSTEOPATA				
Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	Dom.	Posti	
129	20	118	28	3	9	7	15			26	11			86	44	157	51			29	28					TORINO
		42	24											36	29	75	29									NOVARA
142	27	134	55	7	15	20	25	15	15	12	12	7	20	53	45	108	40	13	25	12	25					MILANO
		46	30											21	30	58	30									MILANO Bicocca
														17	30	54	30					75	30			MILANO Humanitas
		76	40													64	30					72	30			MILANO S.Raffaele
71	15	71	18											60	35	71	26	19	50	10	23					BRESCIA
41	23	29	18									6	15	26	25	37	26			11	25					PAVIA
		26	23					7	15					22	20	49	29			7	24					VARESE
																										TRENTO
		104	34			2	25	13	15			16	15	61	70	116	55	13	25	16	20	150	40			VERONA
159	30	179	70	4	20	17	40			33	15			83	63	195	86	27	92	29	48	49	20			PADOVA
53	30	66	50															23	40	15	20					TRIESTE
														29	40	50	40									UDINE
59	20	44	20					9	10	7	12	5	12	42	30	81	30			12	15					GENOVA
64	20	39	24							10	13	16	18	40	28	131	50			22	22					BOLOGNA
		37	12			4	20							34	30	63	25			13	25					PARMA
60	17	45	20					13	18					28	27	68	36	7	18							MODENA REGGIO
101	50	91	50											35	50	106	50									FERRARA
35	20	51	25					12	15					34	30	131	50			11	20					ANCONA
63	11									21	10	9	22	45	30	118	32	4	48	19	18	104	30			FIRENZE
59	18	61	18	8	8	6	18			14	8			48	28	101	23			28	27					PISA
22	20	50	23					1	10					26	32	55	28			8	24					SIENA
														33	20	79	25			21	25					PERUGIA
																79	45									ROMA Campus
43	20	55	36			0	10	11	20					36	50	157	60			12	10					ROMA Cattolica
																45	70					45	210			ROMA Link
129	35	129	120	8	30	10	30	15	15	17	15	8	44	81	188	415	248	3	50	81	137					ROMA Sapienza
97	30	61	35			10	30	15	15	14	25	3	18	40	55	116	50			37	45					ROMA Tor Vergata
														28	15	31	10									ROMA UniCamillus
79	47	27	10					13	27					41	45	144	47	7	20	19	28	94	65			CHIETI
		20	10											26	20	67	33			10	20					L'AQUILA
																73	30			14	25					CAMPOBASSO
22	20	48	30											60	38	138	30									FOGGIA
84	18	78	20	6	10	12	19	24	20	17	10	13	25	83	28			16	40	45	36					BARI
																										CASAMASSIMA LUM
																										LECCE
		53	15											37	60	179	80	14	35	23	20					NAPOLI Campania
69	25	71	20	10	10	24	20	14	18	9	12	10	18	61	55	129	70			41	35					NAPOLI Federico II
														50	35	93	25									NAPOLI Parthenope
28	27	64	27					9	9					32	27	182	31			24	31					SALERNO
																										CATANZARO
67	30					10	15	16	20					69	40	207	30			38	20					COSENZA
								3	50					7	50	66	50									CATANIA
						5	12			20	18			37	45	164	25			25	75					ENNA
88	50	36	17			3	20			16	20			59	50	198	50	2	29	19	25					MESSINA
								33	25					58	25	137	25	34	30	50	25					PALERMO
														44	28	161	33									CAGLIARI
																										SASSARI
1.764	623	1.951	922	46	102	130	299	190	292	249	206	93	207	1.708	1.590	4.748	1.863	182	502	701	921	589	425	64.260	36.873	
2,8		2,1		0,5		0,4		0,7		1,2		0,4		1,1		2,5		0,4		0,8		1,4		1,7		Dom. su posto
24		30		7		14		16		14		10		39		42		13		30		7		499		Corsi
25		37		7		15		16		15		11		57		66		15		37		9		829		Sedi
25		25		15		20		18		14		19		28		28		33		25		47		44		Media posti x sede
DIETISTA		IGIENISTA DENTALE		TECNICO AUDIO METRISTA		TECNICO AUDIO PROTESISTA		TECNICO FISIOCARDIO CIRCOLAT.		TECNICO NEUROFISIO PATOLOGIA		TECNICO ORTOPEDICO		TECNICO LABORATORIO		TECNICO RADIOLOGIA		ASSISTENTE SANITARIO		TECNICO PREVENZIONE E LAVORO		OSTEOPATA		Domande		Posti
1.847	590	2.205	913	45	103	131	303	251	236	249	190	114	209	1.729	1.500	4.194	1.700	201	611	644	891	335	70	64.139	35.592	
-83	33	-254	9	1	-1	-4	-61	56	0	16	-21	-2	-21	90	554	163		-19	-109	57	30	254	355	121	1.281	
-4%	6%	-12%	1,0%	2,2%	-1,0%	-1%	-1,3%	-24%	23,7%	8,0%	8,4%	-18%	-1,0%	-1,2%	6,0%	13,2%	9,6%	-9%	-17,8%	8,9%	3,4%	76%	507%	0,2%	3,6%	
1.721	603	1.820	846	46	102	130	289	176	222	249	206	93	207	1.620	1.445	4.252	1.568	182	502	689	911	397	155	57.596	33.540	
43	20	131	76	0	0	0	10	14	70	0	0	0	0	88	145	496	295	0	0	12	10	192	270	6.075	2.908	

Tabella 2B

LAUREE TRIENNALI FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA AA 2025-26

Domande presentate su posti disponibili

Elab. A.Mastrillo	2025-26					2024-25					Differenza 2025 vs 2024				
	Domande	Posti	D/P	Corsi	Sedi	Domande	Posti	D/P	Corsi	Sedi	Domande	Posti	D/P	Corsi	Sedi
1 ASSISTENTE SANITARIO	182	502	0,4	13	15	201	611	0,3	16	19	-19	-9,5%	-109	-17,8%	0,0
2 DIETISTA	1.764	623	2,8	24	25	1.847	590	3,1	24	26	-83	-4,5%	33	5,6%	-0,3
3 EDUCATORE PROFESSIONALE	546	844	0,6	17	20	545	828	0,7	16	19	1	0,2%	16	1,9%	-0,0
4 FISIOTERAPISTA	20.919	3.262	6,4	45	92	18.656	2.822	6,6	43	91	2.263	12,1%	440	15,6%	-0,2
5 IGIENISTA DENTALE	1.951	922	2,1	30	37	2.205	913	2,4	30	37	-254	-11,5%	9	1,0%	-0,3
6 INFERMIERE	18.836	20.409	0,9	48	237	21.178	20.435	1,0	48	241	-2.342	-11,1%	-26	-0,1%	-0,1
7 INFERMIERE PEDIATRICO	440	290	1,5	8	9	536	279	1,9	8	9	-96	-17,9%	11	3,9%	-0,4
8 LOGOPEDISTA	5.019	1.112	4,5	32	43	4.104	986	4,2	29	41	915	22,3%	126	12,8%	0,4
9 ORTOTTISTA	314	355	0,9	19	19	304	341	0,9	19	19	10	3,3%	14	4,1%	-0,0
10 OSTEOPATA	589	425	1,4	7	9	335	70	4,8	2	2	254	76%	355	507%	-3,4
11 OSTETRICA	4.165	1.261	3,3	36	48	5.131	1.240	4,1	36	46	-966	-18,8%	21	1,7%	-0,8
12 PODOLOGO	141	119	1,2	6	6	144	117	1,2	6	6	-3	-2,1%	2	1,7%	-0,0
13 TECN. AUDIOMETRISTA	46	102	0,5	7	7	45	103	0,4	7	7	1	2,2%	-1	-1,0%	0,0
14 TECN. AUDIOPROTESISTA	130	299	0,4	14	15	131	303	0,4	14	15	-1	-0,8%	-4	-1,3%	0,0
15 TECN. FISIOPAT. CARDIOCIRC.	190	292	0,7	16	16	251	236	1,1	15	15	-61	-24,3%	56	23,7%	-0,4
16 TECN. LABORATORIO	1.708	1.590	1,1	39	57	1.729	1.500	1,2	38	54	-21	-1,2%	90	6,0%	-0,1
17 TECN. NEUROFISIOPATOLOGIA	249	206	1,2	14	15	249	190	1,3	14	15	0	0,0%	16	8,4%	-0,1
18 TECN. ORTOPEDICO	93	207	0,4	10	11	114	209	0,5	10	11	-21	-18,4%	-2	-1,0%	0,0
19 TECN. PREVENZIONE LAVORO	701	921	0,8	30	37	644	891	0,7	29	35	57	8,9%	30	3,4%	0,0
20 TECN. RADIOLOGIA	4.748	1.863	2,5	42	66	4.194	1.700	2,5	40	63	554	13,2%	163	9,6%	0,1
21 TECN. RIABIL. PSICHIATRICA	574	588	1,0	20	21	664	525	1,3	20	20	-90	-13,6%	63	12,0%	-0,3
22 TERAPISTA NEURO ETA' EVOL.	854	428	2,0	14	16	828	440	1,9	15	17	26	3,1%	-12	-2,7%	0,1
23 TERAPISTA OCCUPAZIONALE	101	253	0,4	8	8	104	263	0,4	8	9	-3	-3%	-10	-3,8%	0,0
TOTALE	64.260	36.873	1,7	499	829	64.139	35.592	1,8	487	817	121	0,2%	1.281	3,6%	-0,1
41 Università Statali	57.993	33.695	1,7	454	762	58.860	33.221	1,8	453	764	-867	-1,5%	474	1,4%	-0,1
8 Università Private	6.267	3.178	2,0	45	67	5.279	2.371	2,2	34	53	988	18,7%	807	34,0%	-0,3

Elab. A.Mastrillo

Domande su 1 posto negli anni 2024-25 e 2025-26

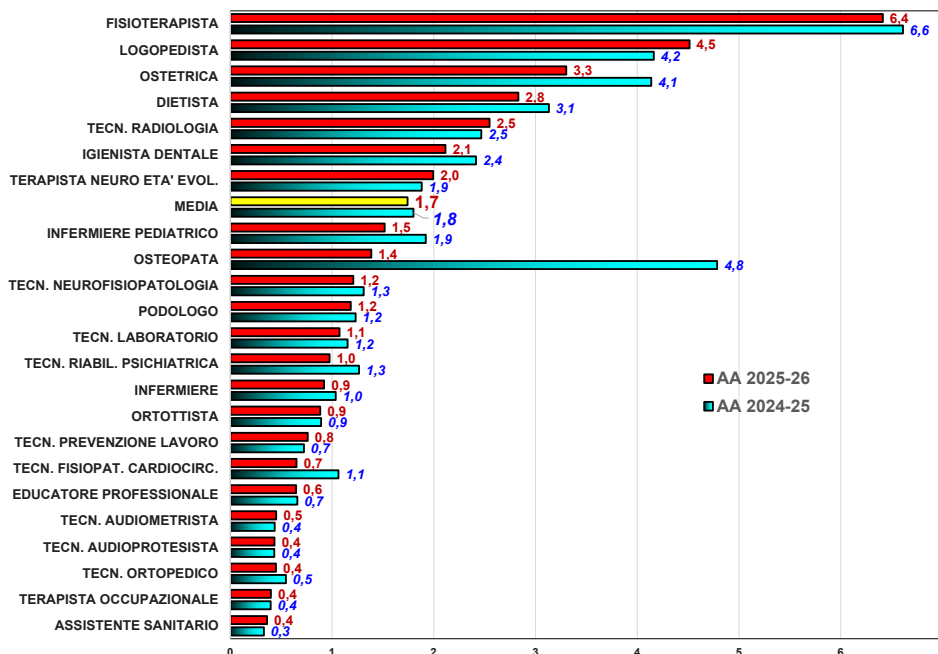


Tabella 3

3.2 • Come scegliere il corso di laurea

La scelta del percorso di studi da intraprendere va fatta valutando i profili e le competenze che ciascuno di essi permette di sviluppare. Per comprendere meglio i criteri con cui orientarsi, occorre inoltre conoscere l'entità numerica degli operatori che attualmente esercitano le varie professioni, perché è su questo dato che vengono elaborate le ipotesi di programmazione e il calcolo del fabbisogno futuro (Tab. 4). Specificiamo che per i fabbisogni non risulta ancora inserita la nuova professione di Osteopata, di cui non è nota la numerosità per Regioni e totale in attesa di iscrizione all'Albo TSRM PSTRP (tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione).

Gli operatori sanitari sono 709 mila: la netta maggioranza sono infermieri, quasi 478 mila, il resto è distribuito fra gli altri profili professionali.

In ogni caso, analizzando i dati sulle varie programmazioni si può dedurre per quali corsi e per quali Regioni si è di fronte ad un esubero di posti, con la conseguenza di probabili successive difficoltà occupazionali. Analogamente, l'analisi dei dati consente non solo di individuare le professioni maggiormente richieste dal mercato del lavoro nelle varie Regioni, ma anche di determinare i criteri con cui effettuare le varie scelte, così da avere maggiori possibilità di ripescaggio nel caso in cui non si venisse ammessi al corso indicato come prima preferenza al momento dell'iscrizione (Tabb. 5 e 6).

PROFILI E CLASSI DI LAUREA DELLE 23 PROFESSIONI SANITARIE													
Suddivisione secondo DM Sanità 29 marzo 2001, DM MIUR 2 aprile 2001 e *DIM Università-Salute 1 dicembre 2023													
Operatori per Profilo, Posti nei Corsi e sedi di Corso A.A. 2025-26													
Elab. A. Mastrillo	Operatori		Posti	% Posti / Operatori	Corsi	Sedi		Operatori		Posti	% Posti / Operatori	Corsi	Sedi
INFERMIERE-OSTETRICA	478.897	67,5%	21.960	4,6%	92	294	TECNICO DIAGNOSTICHE	56.966	8,0%	3.761	6,6%	102	145
INFERMIERE	449.034	63,3%	20.409	4,5%	48	237	TECNICO AUDIOMETRISTA	1.135	0,2%	102	9,0%	7	7
INFERMIERE PEDIATRICO	8.862	1,2%	290	3,3%	8	9	TECNICO LABORATORIO	25.780	3,6%	1.590	6,2%	39	57
OSTETRICA	21.001	3,0%	1.261	6,0%	36	48	TECNICO NEUROFISIOPATOLOGIA	2.170	0,3%	206	9,5%	14	15
							TECNICO RADIOLOGIA	27.881	3,9%	1.863	6,7%	42	66
RIABILITATIVE	131.865	18,6%	6.961	5,3%	161	225	TECNICO ASSISTENZIALI	25.336	3,6%	2.343	9,2%	94	104
FISIOTERAPISTA	72.590	10,2%	3.262	4,5%	45	92	DIETISTA	6.304	0,9%	623	9,9%	24	25
EDUCATORE PROFESSIONALE	25.164	3,5%	844	3,4%	17	20	IGIENISTA DENTALE	10.053	1,4%	922	9,2%	30	37
LOGOPEDISTA	14.552	2,1%	1.112	7,6%	32	43	TECNICO AUDIOPROTESISTA	4.633	0,7%	299	6,5%	14	15
ORTOTTISTA	3.538	0,5%	355	10,0%	19	19	TECNICO FISIOPAT. CARDIOCIRC	1.783	0,3%	292	16,4%	16	16
PODOLOGO	2.476	0,3%	119	4,8%	6	6	TECNICO ORTOPEDICO	2.563	0,4%	207	8,1%	10	11
TECNICO RIABILITAZ. PSICH.	3.984	0,6%	588	14,8%	20	21	PREVENZIONE	16.049	2,3%	1.848	11,5%	50	61
TERAP. NEURO ETA* EVOL.	6.718	0,9%	428	6,4%	14	16	ASSISTENTE SANITARIO	4.098	0,6%	502	12,2%	13	15
TERAPISTA OCCUPAZIONALE	2.843	0,4%	253	8,9%	8	8	TECNICO PREVENZIONE	11.951	1,7%	921	7,7%	30	37
							*OSTEOPATA	n.d.		425		7	9
TOTALE su 23 Profili								709.113	36.873	5,2%	499	829	
Suddivisione Professionisti nei 4 Ordini FNO	457.896	65%	FNOPI Infermieri e Infermieri Pediatrici										
	21.001	3%	FNOPO Ostetriche										
	72.590	10%	FNOFI Fisioterapisti										
	157.626	22%	FNO TSRM PSTRP Tecnici Radiologia e Professioni Tecniche, Riabilitazione e Prevenzione										

Tabella 4

CORSI DI LAUREA PROFESSIONI SANITARIE A.A. 2025-26																								
Programmazione posti secondo Regioni e Categoria - a bando dalle Università																								
Elab. A. Mastriello	ABILITATI ISCRITTI		FABBISOGNI				Conferenza Stato-Regioni		OFFERTA		Dom ande		DP	Fabbisogno calcolato su Abit *PCA	Differenze									
PROFESSIONE	ORDINE	PCA	Regioni	PCA	Categorie	PCA	PCA	Università	PCA						Università vs Stato-Regioni	Regione vs Categoria								
ASSISTENTE SANITARIO	4.098	0,6%	20	881	2,0%	1,5	935	2,1%	1,6	881	2,0%	1,5	502	1,4%	1,6	182	0,4	881	1,5	-379	-43%	-54	-6%	
DIETISTA	6.304	0,9%	11	397	0,9%	0,7	372	0,8%	0,6	397	0,9%	0,7	623	1,7%	1,1	1.764	2,8	397	0,7	226	57%	25	7%	
EDUCATORE PROFESSIONALE	25.164	3,5%	43	2.071	4,8%	3,5	2.495	5,7%	4,2	2.215	5,1%	3,8	844	2,3%	1,4	546	0,6	2.215	3,8	-1.371	-62%	-424	-17%	
FISIOTERAPISTA	72.590	10,2%	123	2.946	6,8%	5,0	3.233	7,3%	5,5	2.965	6,8%	5,0	3.262	8,8%	5,5	20.919	6,4	2.965	5,0	297	10%	-287	-9%	
IGIENISTA DENTALE	10.053	1,4%	17	809	1,9%	1,4	769	1,7%	1,3	809	1,9%	1,4	922	2,5%	1,6	1.951	2,1	809	1,4	113	14%	40	5%	
INFERMIERE	449.034	63%	762	26.289	61%	44,6	25.840	59%	43,8	26.289	60,4%	44,6	20.409	55,3%	34,6	18.936	0,9	26.289	44,6	-5.880	-22%	449	2%	
INFERMIERE PEDIATRICO	8.862	1,2%	15	264	0,6%	0,4	205	0,5%	0,3	264	0,6%	0,4	290	0,8%	0,5	440	1,5	263	0,4	26	10%	59	29%	
LOGOPEDISTA	14.552	2,1%	25	933	2,2%	1,6	958	2,2%	1,6	933	2,1%	1,6	1.112	3,0%	1,9	5.019	4,5	933	1,6	179	19%	-25	-3%	
ORTOTTISTA	3.538	0,5%	6,0	374	0,9%	0,6	383	0,9%	0,6	376	0,9%	0,6	355	1,0%	0,6	314	0,9	374	0,6	-21	-6%	-9	-2%	
OSTEOPATA													425			589	1,4							
OSTETRICA	21.001	3,0%	36	1.310	3,0%	2,2	1.533	3,5%	2,6	1.310	3,0%	2,2	1.261	3,4%	2,1	4.165	3,3	1.310	2,2	-49	-4%	-223	-15%	
PODOLOGO	2.476	0,3%	4,2	232	0,5%	0,4	238	0,5%	0,4	232	0,5%	0,4	119	0,3%	0,2	141	1,2	232	0,4	-113	-49%	-6	-3%	
TECN. AUDIOMETRISTA	1.135	0,2%	1,9	176	0,4%	0,3	210	0,5%	0,4	196	0,5%	0,3	102	0,3%	0,2	46	0,5	196	0,3	-94	-48%	-34	-16%	
TECN. AUDIOPROTESISTA	4.633	0,7%	7,5	424	1,0%	0,7	495	1,1%	0,8	436	1,0%	0,7	299	0,8%	0,5	130	0,4	436	0,7	-137	-31%	-71	-14%	
TECN. FISIOPAT. CARDIOIRC.	1.783	0,3%	3,0	282	0,7%	0,5	286	0,6%	0,5	282	0,6%	0,5	292	0,8%	0,5	190	0,7	282	0,5	10	4%	-4	-1%	
TECN. LABORATORIO	25.780	3,6%	44	1.528	3,5%	2,6	1.623	3,7%	2,8	1.563	3,6%	2,7	1.590	4,3%	2,7	1.708	1,1	1.563	2,7	27	2%	-95	-6%	
TECN. NEUROFISIOPATOLOGIA	2.170	0,3%	3,7	149	0,3%	0,3	154	0,3%	0,3	149	0,3%	0,3	206	0,6%	0,3	249	1,2	149	0,3	57	38%	-5	-3%	
TECN. ORTOPEDICO	2.563	0,4%	4,3	251	0,6%	0,4	272	0,6%	0,5	252	0,6%	0,4	207	0,6%	0,4	93	0,4	272	0,5	-45	-18%	-21	-8%	
TECN. PREVENZIONE LAVORO	11.951	1,7%	20	893	2,1%	1,5	917	2,1%	1,6	893	2,1%	1,5	921	2,5%	1,6	701	0,8	893	1,5	28	3%	-24	-3%	
TECN. RADIOLOGIA	27.881	3,9%	47	1.455	3,4%	2,5	1.423	3,2%	2,4	1.445	3,3%	2,5	1.863	5,1%	3,2	4.748	2,5	1.445	2,5	418	29%	32	2%	
TECN. RIABIL. PSICHIATRICA	3.984	0,6%	6,8	604	1,4%	1,0	658	1,5%	1,1	616	1,4%	1,0	588	1,6%	1,0	574	1,0	616	1,0	-28	-5%	-54	-8%	
TERAPISTA NEURO ETA' EVOL.	6.718	0,9%	11	504	1,2%	0,9	512	1,2%	0,9	504	1,2%	0,9	428	1,2%	0,7	854	2,0	504	0,9	-76	-15%	-8	-2%	
TERAPISTA OCCUPAZIONALE	2.843	0,4%	4,8	496	1,1%	0,8	537	1,2%	0,9	522	1,2%	0,9	253	0,7%	0,4	101	0,4	522	0,9	-269	-52%	-41	-8%	
Abitanti Italia	58.934.177			43.268	73		44.048	75		43.529	74		36.873	63		64.260	1,7	43.546	74	-6.656	-15%	-780	-2%	
Rapporto % su iscritti Albo				6,1%			6,2%			6,1%			5,2%					6,1%						
*PCA = Per Centomila Abitanti																								
A.A. 2024-25			41.448		44.304		43.515		35.592		64.139													
Differenza 2025 vs 2024			1.820		4,4%		-256		-0,6%		14		0,0%		1.281		3,6%		121		6,2%			

Tabella 5

CORSI DI LAUREA PROFESSIONI SANITARIE A.A. 2025-26																									
Programmazione posti secondo Regioni e Categoria - a bando dalle Università																									
Elab. A. Mastriello	POPOLAZIONE ABITANTI anno 2024	ABILITATI ISCRITTI		FABBISOGNI				Conferenza Stato-Regioni		OFFERTA		Dom ande	DP	Fabbisogno calcolato su Alab *PCA	Differenze										
REGIONE		ORDINE	PCA	Regioni	PCA	Categorie	PCA	PCA	Università	PCA					Università vs Stato-Regioni	Regione vs Categoria									
PIEMONTE	4.255.702	7,2%	51.402	7,2%	1.308	3.421	7,9%	69	3.040	6,9%	71	3.421	7,9%	80	2.010	5,5%	44	3.767	1,9	3.145	74	-1.411	-41%	381	13%
V. D'AOSTA	122.714	0,2%	1.421	0,2%	1.158	137	0,3%	84	111	0,3%	90	138	0,3%	112	34	0,1%	28	36	1,1	90	73	-104	-75%	26	23%
LOMBARDIA	10.035.481	17,0%	105.493	15,0%	1.191	5.859	13,5%	66	6.890	15,6%	69	5.859	13,5%	58	4.895	13,3%	47	8.631	1,8	7.415	74	-964	-16%	-1031	-15%
P. BOLZANO	539.386	0,9%	7.794	1,1%	1.045	565	1,3%	104	569	1,3%	105	565	1,3%	105	320	0,9%	59	265	0,8	399	74	-245	-43%	-4	-1%
P.TRENTO	548.709	0,9%	7.615	1,1%	1.383	453	1,0%	79	474	1,1%	87	464	1,1%	85	420	1,1%	77	536	1,3	404	74	-44	-9%	-21	-4%
VENETO	4.851.851	8,2%	55.685	7,9%	1.146	4.364	10,1%	90	4.351	9,9%	90	4.364	10,1%	90	2.995	8,1%	60	4.442	1,5	3.585	74	-1.369	-31%	13	0%
FRIULI V.G.	1.194.095	2,0%	15.349	2,2%	1.285	1.104	2,6%	92	1.059	2,4%	89	1.089	2,5%	91	818	2,2%	69	1.214	1,5	882	74	-271	-25%	45	4%
LIGURIA	1.509.908	2,6%	21.463	3,0%	1.421	987	2,3%	88	1.138	2,6%	75	987	2,3%	65	862	2,3%	57	1.387	1,6	1.116	74	-125	-13%	-151	-13%
EMILIA R.	4.455.678	7,6%	51.455	7,3%	1.153	3.092	7,1%	68	3.134	7,1%	70	3.092	7,1%	69	2.949	8,0%	66	4.807	1,6	3.300	74	-143	-5%	-42	-1%
MARCHE	1.481.252	2,5%	19.178	2,7%	1.296	1.289	3,0%	69	980	2,2%	66	1.289	3,0%	87	409	1,1%	28	604	1,5	1.104	75	-880	-68%	309	32%
TOSCANA	3.660.834	6,2%	44.222	6,2%	1.208	2.122	4,9%	61	2.407	5,5%	66	2.122	4,9%	58	2.348	6,4%	63	4.194	1,8	2.692	74	-226	11%	-285	-12%
UMBRIA	851.954	1,4%	11.431	1,6%	1.342	711	1,6%	85	713	1,6%	84	711	1,6%	83	852	2,3%	92	828	1,0	632	74	141	20%	-2	0%
LAZIO	5.710.272	9,7%	78.918	11,1%	1.380	4.779	11,0%	90	4.525	10,3%	79	4.919	11,4%	86	6.544	17,7%	113	8.945	1,4	4.219	74	1.625	33%	254	6%
ABRUZZO	1.268.430	2,2%	17.561	2,5%	1.384	1.106	2,6%	92	1.080	2,5%	85	1.076	2,5%	85	1.167	3,2%	87	2.162	1,9	937	74	91	8%	26	2%
MOLISE	287.966	0,5%	4.618	0,7%	1.604	334	0,8%	99	388	0,8%	138	384	0,9%	133	550	1,5%	191	633	1,2	213	74	166	43%	-64	-16%
CAMPANIA	5.575.025	9,5%	65.028	9,2%	1.158	3.746	8,7%	69	3.917	8,9%	70	3.821	8,8%	69	2.606	7,1%	47	5.284	2,0	4.119	74	-1.215	-32%	-171	-4%
PUGLIA	3.874.166	6,6%	50.184	7,1%	1.295	2.780	6,4%	72	2.797	6,3%	72	2.790	6,4%	72	1.670	4,5%	43	4.985	2,7	2.863	74	-1.120	-40%	-17	-1%
BASILICATA	529.897	0,9%	8.030	1,1%	1.575	358	0,8%	68	492	1,1%	93	358	0,8%	68	193	0,5%	36	459	2,4	392	74	-165	-46%	-134	-27%
CALABRIA	1.832.147	3,1%	20.036	2,8%	1.084	1.103	2,5%	80	1.167	2,6%	64	1.103	2,5%	60	991	2,7%	54	2.145	2,2	1.354	74	-112	-10%	-64	-5%
SICILIA	4.779.371	8,1%	52.524	7,4%	1.089	3.701	8,6%	74	3.526	8,0%	74	3.701	8,6%	77	3.536	9,6%	74	7.102	2,0	3.532	74	-165	-4%	175	5%
SARDEGNA	1.561.339	2,6%	18.706	2,6%	1.198	1.257	2,9%	80	1.280	2,9%	82	1.276	2,9%	82	704	1,9%	45	2.234	3,2	1.154	74	-572	-45%	-23	-2%
TOTALE	58.934.177		709.113		1.283	43.268	73		44.048	75		43.529	74		36.873	63		64.260	1,7	43.546	74	-6.656	-15%	-780	-2%
Rapporto % su iscritti Albo						6,1%			6,2%			6,1%			5,2%			6,1%							
NORD	27.521.524	47%	318.677	45%	1.158	19.982	46%	73	20.766	47%	75	19.979	46%	73	15.380	42%	56	25.085	1,6	20.335	74	-4.676	-23%	-784	-4%
CENTRO	12.972.742	22%	171.340	24%	1.321	10.007	23%	77	9.705	22%	75	10.117	23%	78	11.320	31%	87	16.733	1,5	9.586	74	1.203	12%	302	3%
SUD	18.439.911	31%	219.126	31%	1.188	13.279	31%	72	13.577	31%	74	13.433	31%	73	10.250	28%	56	22.442	2,2	13.625	74	-3.183	-24%	-298	-2%
TOTALE	58.934.177		709.113	###		43.268	734		44.048	747															
*PCA = Per Centomila Abitanti																									

3.3 • Formazione post-laurea: master e laurea magistrale

Una volta conseguita la laurea triennale è possibile proseguire gli studi iscrivendosi ai master di primo livello, che hanno durata annuale, e che consentono di conseguire sia un'ulteriore specializzazione nella stessa professione che una preparazione alle funzioni di coordinamento dei rispettivi Servizi.

Inoltre, è possibile iscriversi a un corso di laurea magistrale di durata biennale. I corsi sono articolati nelle quattro classi di laurea comprendenti i rispettivi profili dell'area Infermieristica e Ostetrica, della Riabilitazione, Tecnico-sanitaria (diagnostica e assistenziale) e della Prevenzione. La laurea magistrale ha l'obiettivo di formare operatori per l'accesso ai posti di dirigente dei Servizi e alla docenza nei corsi di laurea.

I titoli conseguiti sono per legge requisiti indispensabili per poter accedere, nelle Aziende sanitarie, alle posizioni di coordinamento e di dirigenza.

3.4 • Opportunità di lavoro

Le tre tipologie occupazionali cui sono riconducibili i diversi corsi triennali delle Professioni Sanitarie sono:

- **Rapporto di lavoro dipendente pubblico o privato**
Assistente sanitario, Educatore Professionale, Dietista, Infermiere, Ostetrica, Tecnico di Laboratorio, Tecnico di Radiologia, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico Audiometrista
- **Prevalente libera professione**
Igienista Dentale, Audioprotesista, Tecnico Ortopedico, Podologo e Osteopata
- **Misto, libera professione e dipendente pubblico o privato**
Fisioterapista, Logopedista, Ortottista

Consultando i dati più recenti relativi ai laureati del 2023, si rileva un sensibile aumento della quota di occupati pari a +8 punti percentuali, essendo salita al 84,8% rispetto al 76,8% dell'anno precedente; alla luce di questi dati, le 22 professioni sanitarie continuano a mantenere il primo posto assoluto fra i vari gruppi disciplinari offrendo le migliori possibilità in termini di occupazione.

Dai dati pubblicati dal Consorzio AlmaLaurea relativi ai laureati del 2023, si rilevano per l'**alto tasso occupazionale** ai primi cinque posti e sopra la media del 84,8%: al primo posto **Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva** con 89,6%, al secondo **Logopedista** con 88,1%, al terzo **Tecnico Riabilitazione Psichiatrica** con 87,8%, al quarto **Podologo** con 87,5%, al quinto **Fisioterapista** con 87,4%.

Mentre, al contrario, agli ultimi cinque posti, fra 81% e 63%, si trovano: Tecnico Prevenzione 81%, Ostetrica, Ortottista, Tecnico Audioprotesista e Tecnico Ortopedico 79%, Dietista 71%, Tecnico Fisiopatologia Cardiocircolatoria 68% e, infine, Tecnico Audiometrista con 63% (Tab. 7).

In ogni caso nella scelta del corso cui iscriversi, oltre ai dati occupazionali, è opportuno considerare alcuni aspetti legati ai contenuti professionali e alla modalità dell'esercizio della professione tenendo conto delle proprie attitudini e aspirazioni. Un contatto diretto e continuo con la persona con un impegno sull'assistenza diretta caratterizza ad esempio le professioni di Infermiere, Ostetrica, Fisioterapista, Podo-

logo, Osteopata. La componente relazionale è invece un aspetto peculiare dei profili di Educatore, Dietista, Logopedista, Ortottista. Mentre le professioni tecnico-sanitarie di Tecnico di Radiologia, di Laboratorio, di Neurofisiopatologia, Audiometrista e Audioprotesista sono caratterizzate dall'altissima presenza delle tecnologie strumentali e dalla continua evoluzione. La conoscenza e la dimestichezza con l'informatica sono, infatti, alla base della professione di tecnico.

LAUREE TRIENNALI PROFESSIONI SANITARIE FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA																					
Quanti lavorano in % dopo 1 anno dalla laurea, negli ultimi 17 anni, dal 2007 al 2023																					
Elab. A. Mastrillo su dati AlmaLaurea	Anno di Laurea																			Differenza 2023	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Media	vs 2022	vs 2007	
INFERMIERE	92,9	91,7	89,4	80,3	70,2	61,3	62,5	65,8	69,5	74,0	73,3	79,3	83,8	84,8	80,6	77,7	85,5	77,8	7,8	-7,4	
INFERMIERE PEDIATRICO	89,2	87,4	77,9	61,9	48,9	47,5	40,4	42,1	57,5	59,8	53,2	59,9	59,4	76,9	78,0	73,5	86,7	64,7	13,2	-2,5	
OSTETRICA	59,6	50,1	57,7	49,6	41,8	38,9	40,6	47,0	45,7	53,5	48,6	53,9	57,9	76,9	70,2	77,2	79,2	55,8	2,0	19,6	
FISIOTERAPISTA	92,0	91,3	89,9	84,5	82,7	82,0	82,0	83,0	83,6	85,5	82,7	85,8	80,1	81,0	78,6	80,5	87,4	84,3	6,9	-4,6	
EDUCATORE PROFESSIONALE	88,9	89,7	79,8	83,0	81,3	76,1	75,0	80,0	78,4	81,9	82,7	82,9	83,1	77,3	75,1	74,1	83,9	80,8	9,8	-5,0	
LOGOPEDISTA	89,4	92,9	89,6	86,4	85,5	89,2	84,1	85,9	86,9	89,1	83,9	88,4	82,5	81,7	78,8	76,9	88,1	85,8	11,2	-1,3	
ORTOTTISTA	62,5	60,2	71,6	64,1	62,0	54,3	46,8	52,6	53,8	54,6	57,9	65,2	56,4	58,9	72,3	56,9	78,9	60,5	22,0	16,4	
PODOLOGO	83,1	89,6	79,5	86,4	78,6	67,8	85,7	76,5	83,6	82,8	69,4	81,5	70,4	77,5	77,8	66,7	87,5	79,1	20,8	4,4	
TECN. RIABILIT. PSICHIATRICA	69,8	66,4	62,8	59,2	65,0	58,2	59,3	66,5	71,5	74,4	77,4	73,1	70,6	67,6	75,4	74,7	87,8	69,4	13,1	18,0	
TERAPISTA NEUROPSIC. ETA EV.	84,8	77,5	72,6	70,3	67,1	68,8	67,7	77,0	83,6	87,7	84,2	83,8	75,0	83,3	81,3	81,1	89,6	78,6	8,5	4,8	
TERAPISTA OCCUPAZIONALE	87,2	79,8	65,4	58,8	75,0	65,5	76,4	61,8	73,6	78,6	78,6	73,4	67,6	79,3	80,2	80,2	83,1	72,5	2,9	-4,1	
TECN. AUDIOMETRISTA	77,0	80,7	80,0	55,3	61,1	51,9	42,0	51,9	55,2	40,7	40,6	53,3	47,6	41,7	76,5	76,5	62,5	58,5	-14,0	-14,5	
TECN. NEUROFISIOPATOLOGIA	64,2	45,9	49,2	38,7	47,6	31,9	29,5	42,2	61,3	65,6	66,0	63,3	71,4	48,5	75,4	81,0	87,1	57,0	6,1	22,9	
TECN. LABORATORIO	64,3	62,6	50,9	44,1	41,2	37,8	41,1	29,2	35,0	37,0	35,2	46,3	61,5	74,1	74,9	74,9	83,0	74,3	8,1	18,7	
TECN. RADIOLOGIA	94,5	84,6	77,1	56,1	43,6	41,2	38,1	38,7	36,1	47,6	55,6	67,0	73,0	83,1	80,4	78,6	83,5	63,5	4,9	-11,0	
DIETISTA	65,2	65,0	60,4	54,3	62,7	61,5	51,2	57,3	53,0	48,9	51,1	57,0	49,8	54,4	52,9	57,5	70,6	57,2	13,1	5,4	
IGIENISTA DENTALE	88,9	85,7	89,5	86,6	83,0	84,7	88,3	90,4	89,9	88,8	78,0	88,1	86,1	77,2	81,2	80,7	86,4	85,5	5,7	-2,5	
TECN. AUDIOPROTESISTA	93,0	88,3	87,9	86,1	87,0	84,3	85,2	80,5	85,6	86,8	84,0	83,6	79,2	67,6	71,1	73,7	79,2	82,5	5,5	-13,8	
TECN. FISIO CARDIO CIRCOLAT.	58,1	38,5	52,6	29,1	30,4	36,2	29,2	36,7	33,3	36,0	38,2	40,0	30,1	51,6	54,9	57,4	67,7	42,4	10,3	9,6	
TECN. ORTOPEDICO	87,5	78,1	75,9	82,2	76,9	81,1	65,7	75,0	83,1	73,8	77,1	90,4	69,7	66,7	75,9	69,0	79,1	76,9	10,1	-8,4	
ASSISTENTE SANITARIO	56,8	87,7	82,6	57,6	41,1	52,8	50,7	50,4	51,1	58,2	61,8	59,3	76,4	82,7	84,1	74,8	82,5	64,2	7,7	25,7	
TECN. PREVENZIONE	77,1	84,8	65,2	75,6	62,8	49,8	45,9	40,5	43,9	48,3	52,5	53,2	48,9	59,7	74,2	71,8	81,1	60,9	9,3	4,0	
TOTALE	87,0	85,4	82,7	74,9	67,6	61,3	61,2	63,4	66,7	71,0	70,3	76,2	78,3	80,9	78,5	76,8	84,8	74,5	8,0	-2,2	

Tabella 7

**Teoria &
Test**

Teoria
ed **esercizi** commentati



**Esercizi &
Verifiche**

Esercizi commentati
e **simulazioni d'esame**



**8000
Quiz**

Raccolta di quesiti suddivisi
per materia e argomento

PROFESSIONI SANITARIE 2026-2027

Teoria & Test

Tutte le **conoscenze teoriche** necessarie e una **raccolta di quiz svolti** per affrontare la prova di ammissione ai corsi di laurea triennale delle **Professioni Sanitarie**, oltre a una serie di **informazioni utili** relative alla struttura del test e all'offerta formativa.

Organizzato in due sezioni, il volume offre una preparazione completa su tutto il **programma ministeriale**: la prima sezione, **Studio**, comprende tutte le **materie d'esame** (Ragionamento logico, Matematica, Fisica, Chimica, Biologia) trattate in maniera approfondita sulla base delle prove degli ultimi anni; la seconda sezione, **Esercitazione**, raccoglie numerosi quesiti a risposta multipla risolti e commentati.

I **quiz, ripartiti per materia e argomento**, consentono un utile ripasso delle nozioni teoriche e offrono la possibilità di mettersi alla prova con quesiti analoghi a quelli realmente somministrati.



In **omaggio**, oltre ad approfondimenti di cultura generale, fisica, chimica e biologia, il **software di simulazione** che replica la struttura del test reale e ulteriori risorse disponibili tramite **Qr Code**.

✓AMMISSIONE.IT

Il primo portale dedicato all'orientamento universitario e ai test di ammissione

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse

Seguici sui social **editest**



edises.it

ammissione.it



€ 44,00

