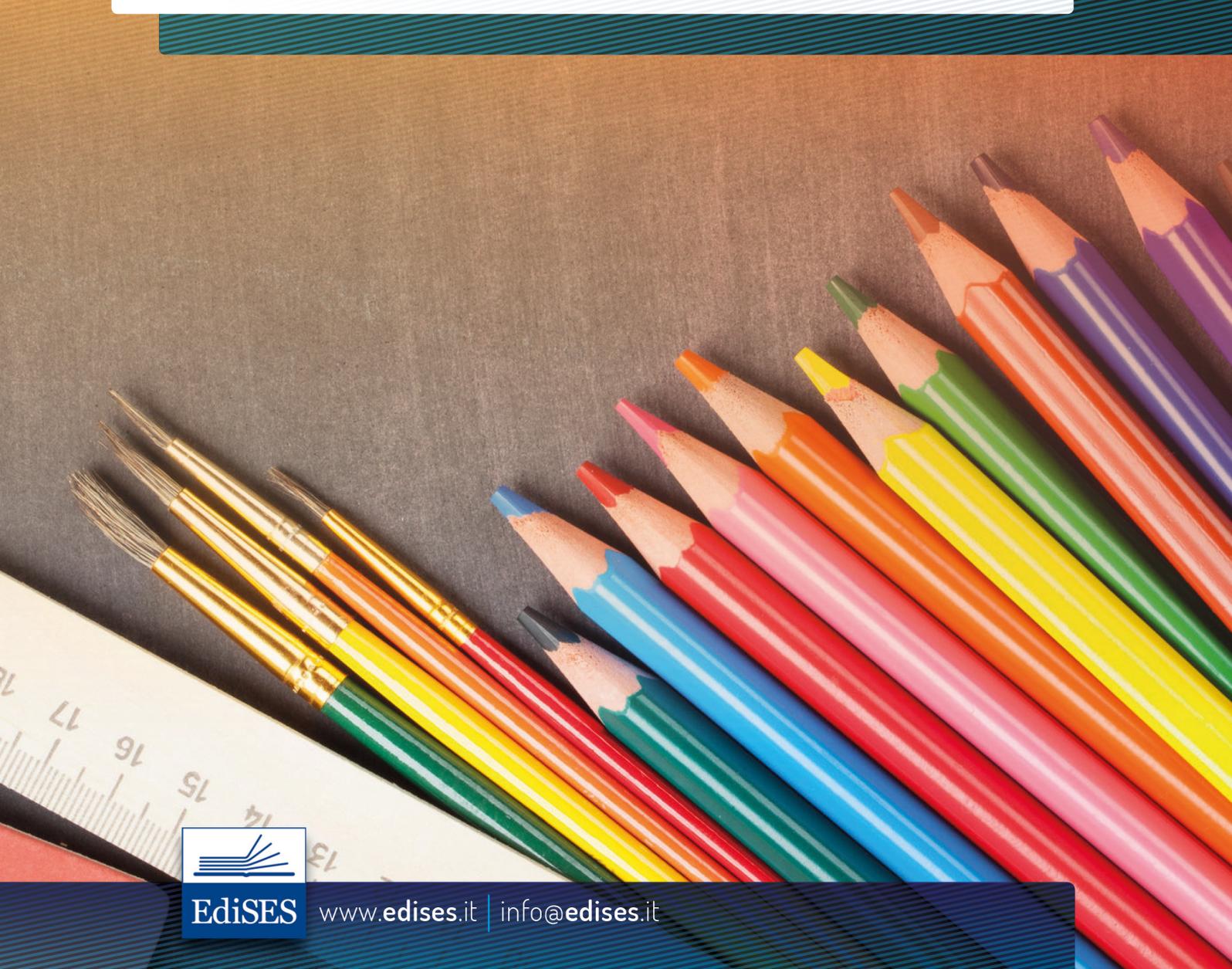


CATALOGO

| 2018

Manuali con unità di apprendimento e monografie di approfondimento per tutte le fasi della procedura concorsuale

IL NUOVO CONCORSO A CATTEDRA



EdiSES

www.edises.it | info@edises.it

INDICE

La **gamma più completa** di manuali per la preparazione a tutte le fasi selettive, per lo studio, il ripasso l'approfondimento sui principali temi di interesse.

PER TUTTI I CANDIDATI

- CC 1/1 | Avvertenze Generali 3
- CC 1/2 | Competenze professionali in Inglese 4
- CC 1/6 | Competenze professionali in Francese 5
- CC 1/8 | Didattica Generale 6
- CC 1/9 | Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 7
- CC 1/10 | Progettazione didattica 8
- CC 1/11 | La valutazione nella scuola 9
- La Buona Scuola. Legge n. 107 del 2015 commentata 10
- Risonanze emotive in adolescenza 11
- CC 4/1 | Lezioni efficaci nella scuola secondaria 12

SOSTEGNO DIDATTICO

- CC 3/1 | Sostegno Didattico per Infanzia e Primaria 13
- CC 3/2 | Sostegno Didattico nelle scuole di ogni ordine e grado 14

Altri volumi consigliati

- QD5 Bisogni educativi speciali BES

INFANZIA E PRIMARIA

- CC 5/1 | Volume Unico per Infanzia e Primaria 15
- CC 5/2 | Lezioni efficaci per Infanzia e Primaria 16
- CC 5/3 | Tracce svolte prova scritta Infanzia e Primaria 17
- CC 5/4 | La prova di inglese nella Scuola Primaria 18
- CC 5/5 | Scuola Infanzia 19
- CC 5/6 | Scuola Primaria 20

AMBITO LETTERARIO

- CC 4/4 | Kit Discipline Letterarie 21
- CC 4/5 | Kit Discipline letterarie e Latino 22
- CC 4/6 | Kit Discipline letterarie, Latino e Greco 23
- CC 4/6/2 | Esercizi di Greco 24

Altri volumi consigliati

- QD3 Didattica dell'ITALIANO • QD7 Didattica del LATINO
- QD8 Didattica della STORIA

AMBITO ARTISTICO

- CC 4/2 | Discipline artistiche 25

AMBITO MOTORIO

- CC 4/3 | Scienze Motorie 26

Altri volumi consigliati

- QD6 Didattica delle SCIENZE MOTORIE

AMBITO LINGUISTICO

- CC 4/7 | Francese 27
- CC 4/8 | Inglese 28
- CC 4/50 | Spagnolo 29
- CC 4/51 | Tedesco 30
- CC 4/53 | Lingua Italiana L2 per studenti stranieri 31

AMBITO SCIENZE UMANE

- CC 4/9 | Kit Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione 32
- CC 4/10 | Kit Filosofia e storia 33

AMBITO SCIENZE MATEMATICHE FISICHE NATURALI

- CC 4/12 | Kit Matematica e Fisica 34
- CC 4/57 | Scienze matematiche applicate 35
- CC 4/14 | Kit Discipline Scientifiche 36
- CC 4/12/2 | Esercizi di Matematica e Fisica 37
- CC 4/55 | Scienze e Tecnologie chimiche 38

Altri volumi consigliati

- QD4 Didattica della FISICA • QD11 Didattica CHIMICA
- QD10 Didattica della BIOLOGIA • CC 4/12/3 | Metodi e strumenti per l'insegnamento e apprendimento della matematica

AMBITO MUSICALE

- CC 4/ 52 | Discipline Musicali 39

Altri volumi consigliati

- QD9 Didattica della MUSICA

AMBITO GIURIDICO ED ECONOMICO

- CC 4/15 | Scienze Economico-aziendali 40
- CC 4/16 | Scienze Giuridico-economiche 41

AMBITO TECNICO

- CC 4/17 | Tecnologia 42
- CC 4/54 | Scienze e tecnologie delle Costruzioni 43

AMBITO INFORMATICO

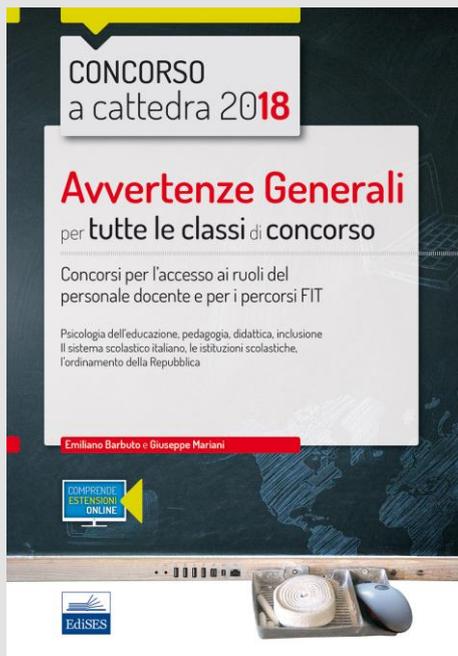
- CC 4/56 | Scienze e tecnologie Informatiche 44

AMBITO COMUNICAZIONE

- CC 4/58 | Teoria della Comunicazione 45

VOLUMI SPECIFICI PER MATERIA

- CC 4/19 | Italiano 46
- CC 4/20 | Storia 47
- CC 4/21 | Geografia 48
- CC 4/22 | Latino 49
- CC 4/23 | Greco 50
- CC 4/24 | Filosofia 51
- CC 4/25 | Psicologia e Scienze dell'Educazione 52
- CC 4/26 | Matematica 53
- CC 4/27 | Fisica 54
- CC 4/28 | Scienze Naturali 55
- CC 4/29 | Matematica e Fisica 56



Concorso a cattedra 2018

AVVERTENZE GENERALI per tutte le classi di concorso

Concorsi per l'accesso ai ruoli del personale docente e per i percorsi FIT

A cura di: Emiliano Barbuto e Giuseppe Mariani

Edizione: III
Prezzo: € 48,00
Pubblicazione: febbraio 2018
Pagine: 860
Codice: CC1/1
ISBN: 9788893621250
Formato: 16 x 23,5



DESTINATARI:

Rivolto a quanti intendono partecipare ai concorsi per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola e quello per l'accesso al percorso FIT

DESCRIZIONE:

Il volume tratta in modo rigoroso e approfondito tutte le principali tematiche richieste nelle Avvertenze generali.

Il testo è infatti strutturato in due parti, rispettivamente dedicate a:

- > **competenze psico-pedagogiche e didattiche**; sono sintetizzate le principali teorie dell'apprendimento e quelle sulla psicologia dello sviluppo e il loro impiego nella progettazione didattica e nella valutazione degli apprendimenti, in una prospettiva inclusiva;
- > **ordinamento del sistema di istruzione italiano**, a sua volta articolata in tre sezioni, rispettivamente dedicate a: sistema scolastico italiano ed il contesto europeo; istituzione scolastica; ordinamento della Repubblica e pubblica amministrazione.

INDICE:

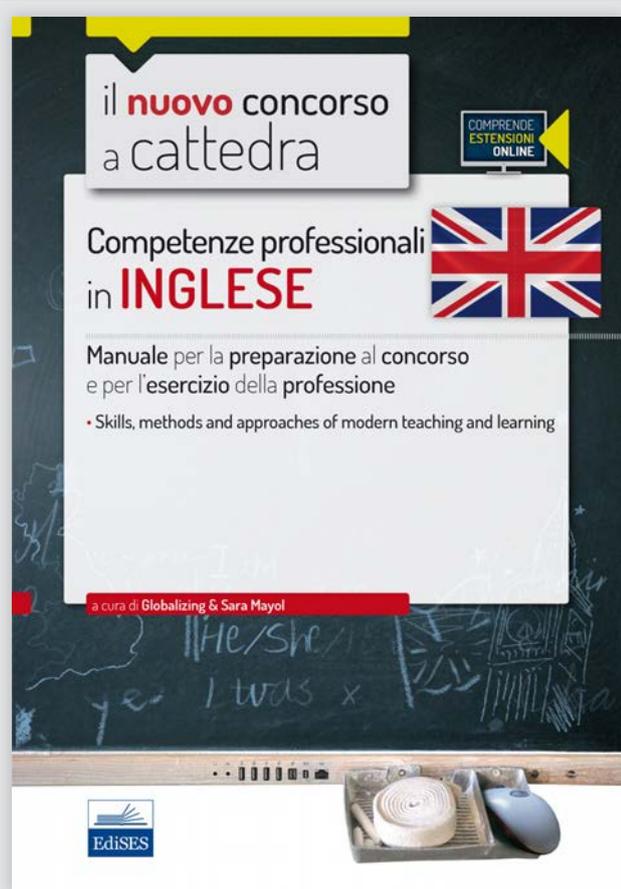
Parte Prima - Competenze pedagogico-didattiche

- 1 Le teorie dell'apprendimento e la psicologia dell'educazione
- 2 Psicologia dello sviluppo
- 3 Le competenze psico-pedagogiche
- 4 Le competenze didattiche del docente
- 5 La progettazione del curriculum
- 6 Libri di testo e nuove tecnologie per la didattica
- 7 Le competenze sociali del docente
- 8 Stili di apprendimento e stili di insegnamento
- 9 Dalla disabilità ai Bisogni Educativi Speciali

Parte Seconda - Legislazione scolastica

- 10 L'evoluzione storica della scuola italiana
- 11 Il diritto all'educazione e all'istruzione nel sistema scolastico italiano
- 12 Gli ordinamenti della scuola dell'infanzia e delle scuole del primo ciclo di istruzione
- 13 Il secondo ciclo dell'istruzione: parte generale
- 14 Gli ordinamenti degli istituti professionali, istituti tecnici, licei
- 15 L'Unione europea e la sussidiarietà verso i sistemi scolastici dei paesi membri
- 16 Autonomia scolastica e dirigenza
- 17 La comunità scolastica come luogo della partecipazione: gli organi collegiali d'istituto
- 18 L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale
- 19 L'ordinamento dello Stato - Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
- 20 Le autonomie territoriali della Repubblica
- 21 La Pubblica Amministrazione nella Costituzione e nella legge
- 22 Il rapporto di lavoro nella PA





PER TUTTI I CANDIDATI

CC 1/2

Competenze professionali in Inglese

Manuale per tutte le classi di concorso

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 22,00

Pubblicazione: febbraio 2016

Pagine: 208

ISBN: 9788865846988

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Globalizing & Sara Mayol**



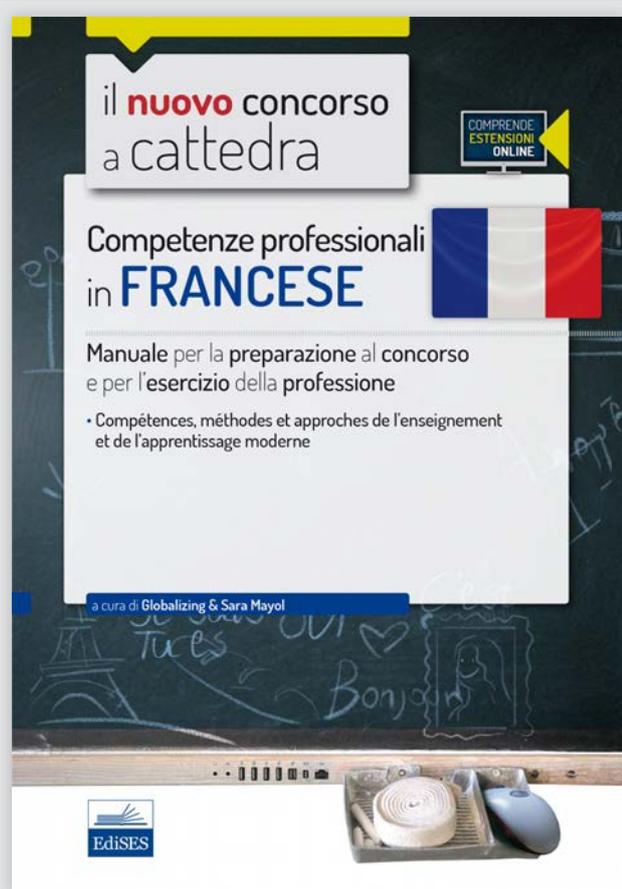
DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per tutte le classi di concorso nelle Scuole di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE:

Questo volume, **interamente in lingua inglese**, consente ai candidati di tutte le classi del concorso a cattedra di acquisire le competenze linguistiche necessarie per affrontare quelle parti delle **prove scritte e orali**, che si svolgeranno **in lingua**. Per permettere ai candidati di allenarsi a rispondere ai quesiti in lingua, il volume presenta in una **prima parte** i principali **modelli di apprendimento** e il loro im-

piego nella progettazione didattica e nella valutazione degli apprendimenti: le conoscenze in materia di apprendimento rappresentano un imprescindibile prerequisito per qualsiasi insegnante che aspiri a condurre una lezione efficace. La **seconda parte** analizza nel dettaglio i diversi **modi di "fare lezione"** - dalla lezione frontale a quella partecipata - e i **diversi metodi**, grazie anche all'apporto delle nuove tecnologie. Vengono esaminati i presupposti dell'**apprendimento collaborativo e cooperativo** e le relative teorie di riferimento al fine di individuare quell'**interdipendenza positiva** che favorisce lo sviluppo dell'**insieme delle competenze disciplinari, personali e relazionali** che l'insegnamento deve garantire. Chiude il volume un'utile **Appendice** sull'ordinamento scolastico e sullo stato giuridico dei docenti.



PER TUTTI I CANDIDATI

CC 1/6

Competenze professionali in Francese Manuale per tutte le classi di concorso

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 22,00

Pubblicazione: febbraio 2016

Pagine: 208

ISBN: 9788865847152

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Globalizing & Sara Mayol**



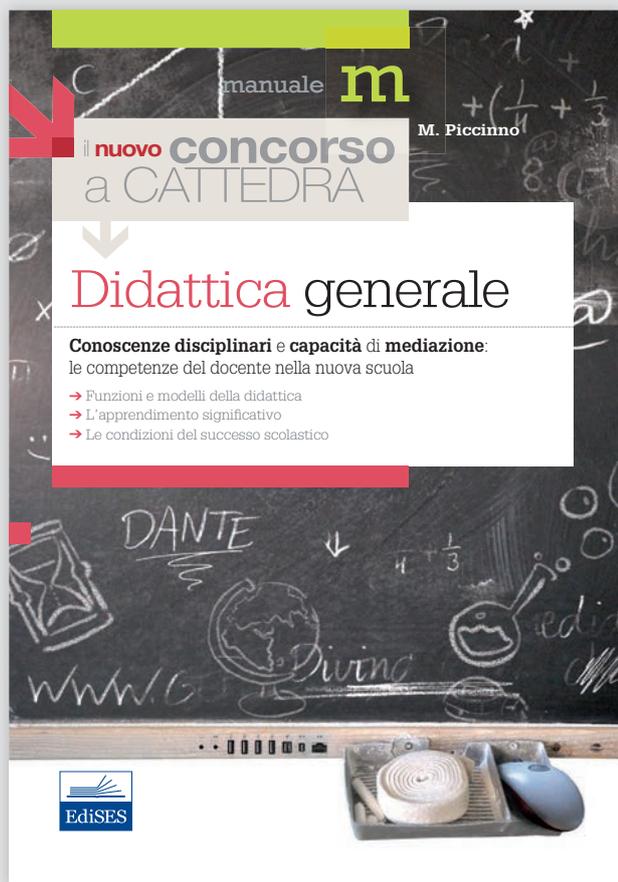
DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per tutte le classi di concorso nelle Scuole di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE:

Questo volume, **interamente in lingua francese**, consente ai candidati di tutte le classi del concorso a cattedra di acquisire le competenze linguistiche necessarie per affrontare quelle parti delle **prove, scritte e orali**, che si svolgeranno **in lingua**. Per permettere ai candidati di allenarsi a rispondere ai quesiti in lingua, il volume presenta in una **prima parte** i principali **modelli di apprendimento** e il loro im-

piego nella progettazione didattica e nella valutazione degli apprendimenti: le conoscenze in materia di apprendimento rappresentano un imprescindibile prerequisito per qualsiasi insegnante che aspiri a condurre una lezione efficace. La **seconda parte** analizza nel dettaglio i diversi **modi di "fare lezione"** - dalla lezione frontale a quella partecipata - e i **diversi metodi**, grazie anche all'apporto delle nuove tecnologie. Vengono esaminati i presupposti dell'**apprendimento collaborativo e cooperativo** e le relative teorie di riferimento al fine di individuare quell'interdipendenza positiva che favorisce lo sviluppo dell'insieme delle competenze disciplinari, personali e relazionali che l'insegnamento deve garantire. Chiude il volume un'utile **Appendice** sull'ordinamento scolastico e sullo stato giuridico dei docenti.



PER TUTTI I CANDIDATI

CC 1/8

Didattica Generale

Manuale per tutte le classi di concorso di ogni ordine e grado

Edizione: I/2013

Prezzo: € 15,00

Pubblicazione: dicembre 2012

Pagine: 206

ISBN: 9788865842416

Formato: 13,5 x 21

Marco Piccinno

ISBN 978-88-6584-241-6



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per tutte le classi per l'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE:

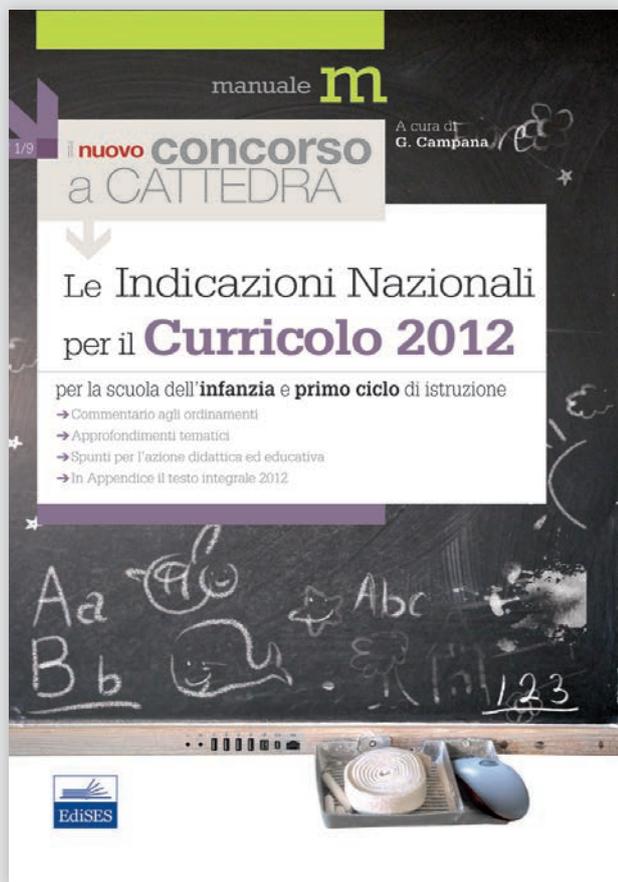
Il ruolo decisivo rivestito dalla scuola nella società del terzo millennio esige un rilancio delle riflessioni sulla **natura e gli scopi della didattica**.

Sulla scorta di tale premessa, l'intento del presente lavoro è quello di ragionare sulle strutture e le funzioni che consentono di connettere tra loro i due versanti dell'**agire didattico**: i contenuti e la loro mediazione. I primi, infatti, rischiano di rimanere sostanzialmente estranei alla mente degli allievi senza l'attenzione ai **processi di mediazione**, i quali, a loro volta, se privati dei contenuti disciplinari, potrebbero impoverire l'esercizio delle funzioni mentali ostacolandone una formazione coerente.

Oggi più che mai, il compito della didattica è quello di riflettere sulle condizioni che rendono possibile una **sintesi tra le due prospettive**, le quali, considerate isolatamente, diventano parziali, mentre nelle loro connessioni possono rappresentare le premesse del rinnovamento scolastico.

INDICE:

1. Genesi e sviluppo della scienza didattica
2. Strutture, funzioni e modelli della Didattica
3. Strutture e significati dell'insegnamento e apprendimento
4. Programmare e valutare
5. Un modello didattico di sintesi: l'apprendimento significativo
6. Cognizioni e vissuti nell'apprendimento scolastico
7. Insegnare ed apprendere nella prospettiva dell'autoefficacia



PER TUTTI I CANDIDATI

CC 1/9

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

Manuale per Infanzia e Primo ciclo di istruzione

Edizione: 1/2013

Prezzo: € 24,00

Pubblicazione: dicembre 2012

ISBN: 9788865842393

Formato: 13,5 x 21

Giovanni Campana



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primo ciclo d'istruzione.

DESCRIZIONE:

Il nuovo testo delle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 presenta numerose modifiche migliorative e novità di rilievo rispetto al precedente. Notevole l'impegno del documento di dare - rispondendo a requisiti di chiarezza e coerenza espositiva - una visione solida e insieme aperta, ampia, complessa sia delle esigenze e delle forme profonde dell'apprendere, sia di come esso si configuri nel contesto dinamico, multiplo, complesso dell'attuale società. In rapporto a ciò, anche la visione dell'**azione pedagogica e didattica** viene continuamente orientata a corrispondere a tale complessità dell'apprendimento, attraverso la realizzazione di un "**ambiente di apprendimento**", un contesto di attività e situazioni, che rispetti e promuova la **centralità dell'alunno**.

Forme interattive e collaborative di apprendimento e situazioni e metodi laboratoriali concorrono in modo molto significativo ad esaltare l'espressione delle proprie potenzialità da parte dell'alunno e a connotare l'apprendimento come attività costruttiva, unendo crescita personale e apprendimento in un unico processo di forte valenza positiva.

Le Nuove Indicazioni Nazionali invitano a superare definitivamente un'impostazione trasmissiva dell'insegnamento a favore di una **didattica sempre più partecipativa** basata sull'attiva processualità della persona che, come soggetto unitario, elabora il proprio apprendimento per vie multiple e ricche e caratterizzate da tratti di irriducibile e preziosa singolarità.

INDICE:

Prefazione - Introduzione Le Indicazioni per il curricolo

1. Le finalità generali: "Scuola, Costituzione, Europa"

2. Le competenze: profilo dello studente e competenze chiave europee

3. L'organizzazione del curricolo

4. La scuola dell'infanzia

5. I campi d'esperienza

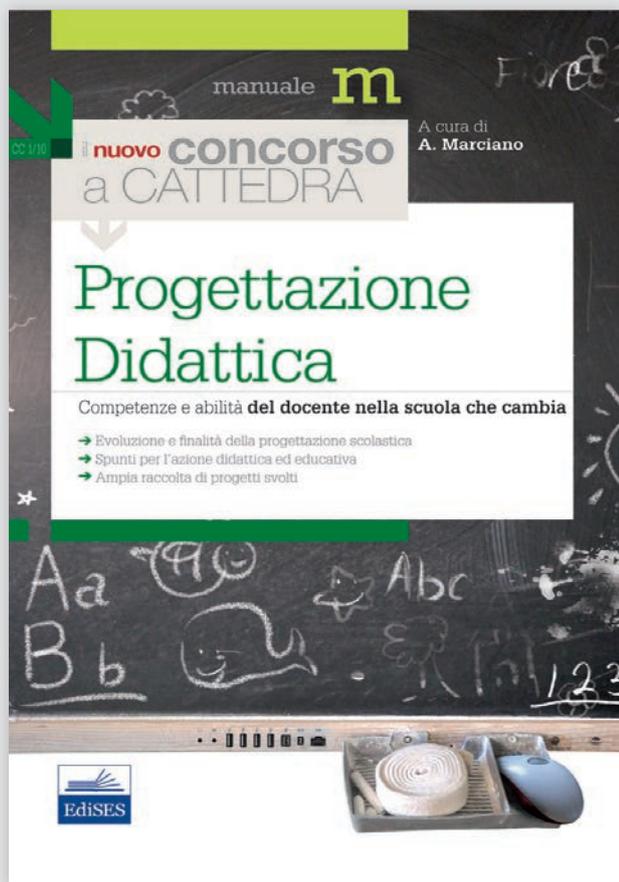
6. La scuola del primo ciclo

7. Le discipline

Appendice 1 L'integrazione degli alunni con disabilità

Appendice 2 Difficoltà e disturbi di apprendimento. Primum non nocere

Appendice 3 I comportamenti prevaricatori nella scuola
Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione (D.M. 16-11-2012)



PER TUTTI I CANDIDATI

CC 1/10

Progettazione didattica

Manuale per tutte le classi di concorso di ogni ordine e grado

Edizione: 1/2013

Prezzo: € 15,00

Pubblicazione: dicembre 2012

Pagine: 240

ISBN: 9788865842270

Formato: 13,5 x 21

A cura di **Annunziata Marciano**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per tutte le classi per l'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE:

L'efficacia dell'azione didattica si misura in termini di risultati raggiunti dagli allievi. Il **valore della progettazione** si misura, dunque, in relazione allo sviluppo delle competenze dell'allievo, nella trasversalità con il curriculum, negli aspetti pluri e interdisciplinari, nella modularità, nella ricerca e sperimentazione.

Il richiamo è ad un sistema organizzativo che deve caratterizzarsi per l'**originalità** delle sue proposte e per la **competenza dei docenti** nella propositività e nell'impegno ad elaborare ipotesi di lavoro con riscontri efficaci nella realtà del fare scuola.

La progettualità implica **cooperazione, riflessività, costruzione di percorsi** fondati su trame anche intra e interistituzionali, decisioni e assunzioni di responsabilità in rapporto a obiettivi impegnativi finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa. Il progetto, allora, nella progettualità, diventa strumento di potenziamento e sviluppo di conoscenze e competenze, ma anche di comunicazione, di raccordi, di veicolazione di saperi ed esperienze, di sperimentazione e di ricerca-azione, di innovazione metodologica, di creatività didattica.

In questo volume si è inteso offrire una sintesi sul senso e sull'**evoluzione della cultura della progettazione** nella scuola dell'autonomia e delle riforme ma anche un ventaglio di progetti che investano le tematiche, le finalità, i contenuti, le modalità organizzative che la normativa dispone, **per favorire la crescita di ciascun allievo**, secondo la prospettiva di un "Nuovo Umanesimo" come le Indicazioni Nazionali espressamente richiedono.

INDICE:

Premessa

1. Il sistema scolastico

1.1 Il contesto; 1.2 Le riforme e l'autonomia; 1.3 Le competenze; 1.4 La cultura dell'organizzazione

2. La progettazione

2.1 Il senso della progettazione; 2.2 I metodi di "ricerca sul campo" per la scuola dell'autonomia; 2.3 Personalizzazione e strategie progettuali

3. I progetti

3.1 ...che presentiamo; 3.2 Le tematiche: 3.2.1 Il bullismo; 3.2.2 Cittadinanza e Costituzione; 3.2.3 Arricchimento dell'offerta formativa; 3.2.4 Intercultura-diversità; 3.2.5 Dispersione scolastica; 3.2.6 Didattica delle discipline; 3.2.7 Handicap; 3.2.8 Disturbi specifici di apprendimento; 3.2.9 Tecnologie

Conclusioni

Bibliografia



PER TUTTI I CANDIDATI

CC 1/11

La valutazione nella scuola

Manuale per tutte le classi di concorso di ogni ordine e grado

Edizione: I/2013

Prezzo: € 13,00

Pubblicazione: dicembre 2012

Pagine: 182

ISBN: 9788865842539

Formato: 13,5 x 21

Adriana Schiedi



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per tutte le classi per l'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE:

Il volume, di grande utilità per chiunque desideri accedere alla professione docente, vuole offrire un quadro sistematico e organico dei molteplici **aspetti**, dei principali **modelli** e della varietà di **esperienze** su cui si fonda, ad oggi, la letteratura scientifica **sulla valutazione**.

Partendo dagli aspetti semantici, dall'oggetto di studio e dalle finalità, l'analisi entra nel vivo dei diversi approcci e modelli di valutazione, per occuparsi infine degli **strumenti e dei metodi docimologici** per la valutazione dei risultati, indicatore dell'efficacia dell'attività di insegnamento.

INDICE:

1. La valutazione: definizione, confini, finalità

1.1 La valutazione oggi: questioni aperte; **1.2** Che cosa significa valutare? La semantica plurale della valutazione; **1.3** La valutazione come sistema di discriminazione; **1.4** As-

essment ed evaluation: le due facce della valutazione; **1.5** Quando si valuta? I tempi della valutazione; **1.6** Perché si valuta? Le funzioni della valutazione; **1.7** Chi valuta? I soggetti della valutazione; **1.8** Che cosa si valuta? Gli oggetti della valutazione; **1.9** La valutazione degli obiettivi di processo

2. Le teorie e i modelli della valutazione

2.1 Gli approcci alla valutazione; **2.2** La sistematizzazione dei modelli della valutazione; **2.3** I modelli della valutazione

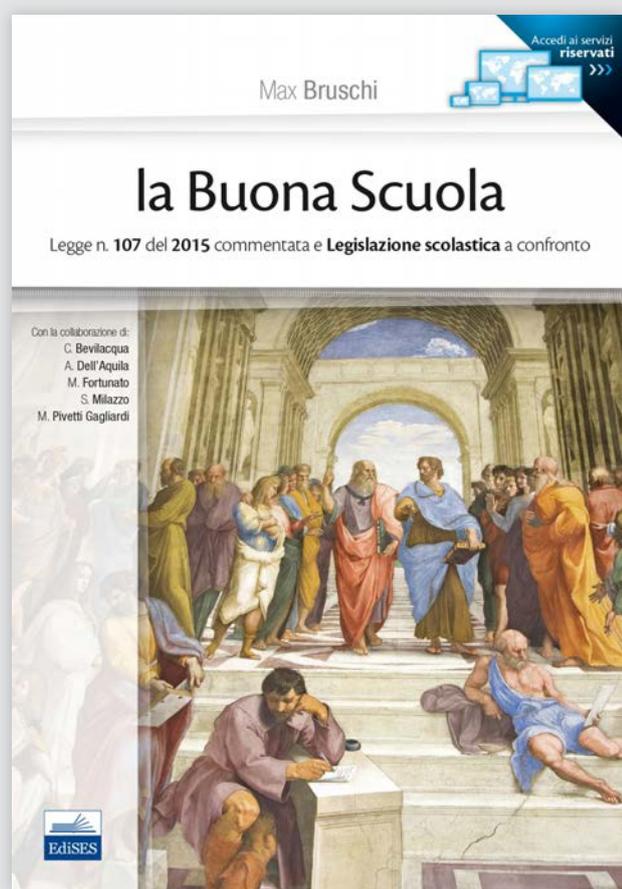
3. La docimologia e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti

3.1 Il binomio didattica-valutazione degli apprendimenti; **3.2** La docimologia e le origini degli studi sulla valutazione degli apprendimenti; **3.3** La competenza valutativa dell'insegnante; **3.4** Come valutare? L'affidabilità degli strumenti docimologici; **3.5** Gli effetti di distorsione del giudizio valutativo; **3.6** Le prove di verifica degli apprendimenti; **3.7** Gli strumenti per la valutazione dinamica dell'apprendimento; **3.8** Forma, modelli e finalità dei giudizi valutativi

4. Lo stato dell'arte della valutazione nei diversi ordini di scuola primaria, secondaria di I e II grado

4.1 La valutazione nella scuola primaria; **4.2** La valutazione nella scuola secondaria di I grado; **4.3** La valutazione nella scuola secondaria di II grado; **4.4** La valutazione degli alunni disabili; **4.5** Le indagini OCSE-PISA; **4.6** Le prove INVALSI





PER TUTTI I CANDIDATI

La Buona Scuola

Legge n. 107 del 2015 commentata
e legislazione scolastica a confronto

Edizione: I/2015

Prezzo: € 24,00

Pubblicazione: Settembre 2015

Pagine: 330

ISBN: 9788865845837

Formato: 16 x 23,5

Autore e curatore **Max Bruschi**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati di concorsi pubblici in ambito scolastico, dirigenti scolastici e amministrativi, ispettori, insegnanti, decisori politici, esperti del settore, docenti e studenti universitari.

DESCRIZIONE:

Il volume propone una lettura della **legge 107/2015**, meglio nota come "**La buona scuola**", secondo la logica dei "**commentari**": una scelta innovativa volta a trasporre, nell'ambito della normativa scolastica, le metodologie di lavoro proprie delle altre branche del diritto mediante una **trattazione sistematica e comparata** che possa essere di aiuto ad un'ampia platea di lettori.

Il commento al testo di legge, il cui testo definitivo è stato sviluppato in un solo e unico articolo costituito da ben 212 commi, è stato organizzato per **temi principali**: *Autonomia delle istituzioni scolastiche, Ordinamenti didattici, Dirigenti scolastici, Personale docente, Istruzione terziaria, Iniziative di sistema, Risorse economiche, Edilizia scolastica, Regioni e Province autonome, Coperture-decorrenze-norme tecniche.*

Ciascun capitolo è a sua volta suddiviso in paragrafi, per **commi** dal contenuto omogeneo, opportunamente **spiegati** e **collegati** alla **normativa** vigente e previgente.

L'inquadramento storico consente di comprendere la genesi delle norme e offre uno spaccato della "storia dell'istruzione". L'analisi giuridica è attenta a valutare gli **effetti delle innovazioni introdotte**, a inserirle nel quadro normativo generale, evidenziandone le possibili criticità, e a offrire delle ipotesi di soluzione e di attuazione concreta.

INDICE:

1. Autonomia delle istituzioni scolastiche
2. Ordinamenti didattici
3. Dirigenti scolastici
4. Personale docente
5. Istruzione terziaria
6. Iniziative di sistema
7. Risorse economiche
8. Edilizia scolastica
9. Regioni e Province autonome
10. Coperture, decorrenze e norme tecniche

Risonanze emotive in adolescenza

Ricerca educativa e prospettive pedagogiche

Elena Visconti

Prefazione a cura di
Riccardo Pagano



PER TUTTI I CANDIDATI

Risonanze emotive in adolescenza

Ricerca educativa e prospettive pedagogiche

Edizione: 1/2015

Prezzo: € 12,00

Pubblicazione: dicembre 2015

Pagine: 160

ISBN: 9788865844632

Formato: 13,5 x 21

Elena Visconti

ISBN 978-88-6584-463-2



DESTINATARI:

Rivolto ai futuri docenti, ai candidati al TFA e al Concorso a Cattedra per tutte le classi di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE:

Il volume analizza il fenomeno dell'adolescenza e dell'adolescente di oggi tracciando un efficace percorso di ricerca per capire le dinamiche adolescenziali e individuando nella processualità educativa la centralità del superamento della criticità di un'età così difficile. Lo sguardo è pertanto rivolto alla scuola e agli insegnanti, alla loro testimonianza che diventa "fonte" importante per meglio comprendere le problematiche adolescenziali attuali.

INDICE:

1. L'adolescenza tra vecchie e nuove frontiere: metafore e prospettive – Uno sguardo al passato; Le metafore teorico-concettuali dell'adolescenza; Volontaria

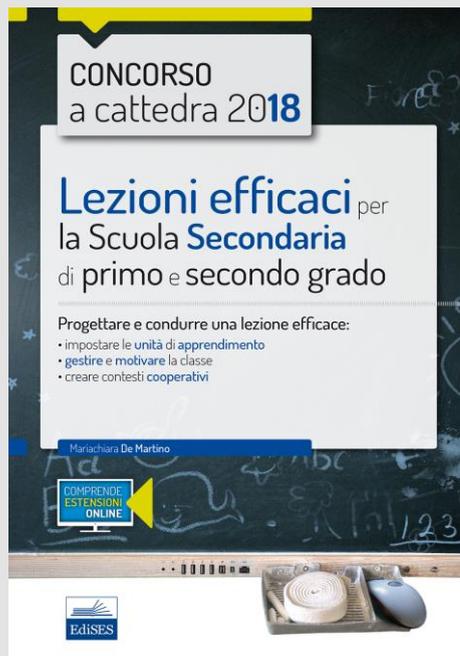
reclusione: l'io minimo e l'onda lunga della cultura narcisista.

2. Risonanze emotive ed intermittenze evolutive: linee di sviluppo ed educazione in adolescenza – L'adolescenza come categoria dell'emotività; Una generazione diversa; Emozioni ed educazione: l'interferenza soggettiva; L'empatia come atto pedagogico-educativo; Cancelliamo farmacologicamente le emozioni; Profili teorici e dimensioni di sviluppo in adolescenza.

3. Adolescenza e ricerca educativa: interdipendenza fattoriale ed epistemica – Alcuni elementi distintivi nella semantica della ricerca pedagogica in adolescenza; Contaminazioni teoriche e metodologiche; Il "metodo empatico" nella ricerca educativa; Analisi pedagogica: fattori di coincidenza-continuità e di variabilità; Ultimi riferimenti statistici: Indagini Eurispes.

4. La scuola matrice di cambiamento: la parola agli insegnanti – Dare e ricevere: per una scuola che funzioni; Analisi e commento di una ricerca; L'intervista ed alcune risposte degli insegnanti; Alcune considerazioni finali sulla ricerca.

Bibliografia generale



Concorso a cattedra 2018

Lezioni efficaci per la scuola secondaria

Progettare e condurre lezioni efficaci

Edizione: II
Prezzo: € 18,00
Pubblicazione: febbraio 2018
Pagine: 200
Codice: CC4/1
ISBN: 9788893621359
Formato: 13,5 x 21,0

A cura di: Mariachiara De Martino



DESTINATARI:

Rivolto a quanti intendono partecipare ai concorsi per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola (in particolare, il concorso riservato ai docenti abilitati per la costituzione delle GRM, Graduatorie Regionali di Merito) e quello per l'accesso al percorso FIT

DESCRIZIONE:

Per orientare i candidati nella predisposizione di attività d'aula il volume presenta in una prima parte i principali modelli di apprendimento e il loro impiego nella progettazione didattica e nella valutazione degli apprendimenti: le conoscenze in materia di apprendimento sono, infatti, la base su cui costruire e pianificare l'attività d'aula e la loro conoscenza rappresenta, dunque, un imprescindibile prerequisito per qualsiasi insegnante che aspiri a condurre una lezione efficace.

La seconda parte, partendo dal tema della multidisciplinarietà, esamina nel dettaglio i diversi modi di "fare lezione" - dalla lezione frontale a quella partecipata - e i diversi metodi, grazie anche all'apporto delle nuove tecnologie. Vengono esaminati i presupposti dell'apprendimento collaborativo e cooperativo e le relative teorie di riferimento e vedremo in che modo stabilire quell'"interdipendenza positiva" che costituisce un elemento essenziale dell'apprendimento cooperativo al fine di favorire lo sviluppo dell'insieme delle competenze disciplinari, abilità e competenze personali e relazionali che l'insegnamento deve garantire.

INDICE:

Parte Prima - Apprendimento, programmazione e valutazione

1. Apprendimento: modelli teorici a confronto
2. La programmazione
3. La valutazione

Parte Seconda - Approcci, modelli e strumenti didattici

4. La lezione frontale
5. La lezione partecipata
6. La lezione costruttivista
7. Esercitazioni e strumenti didattici

Appendici

Impostare una Unità di Apprendimento

Acronimi e sigle

Esempi di UdA per la scuola secondaria: scaricabili dall'area riservata



CC 3/1

Le attività di Sostegno Didattico nella Scuola dell'Infanzia e Primaria

Manuale per la preparazione al concorso e per
l'esercizio della professione

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 36,00

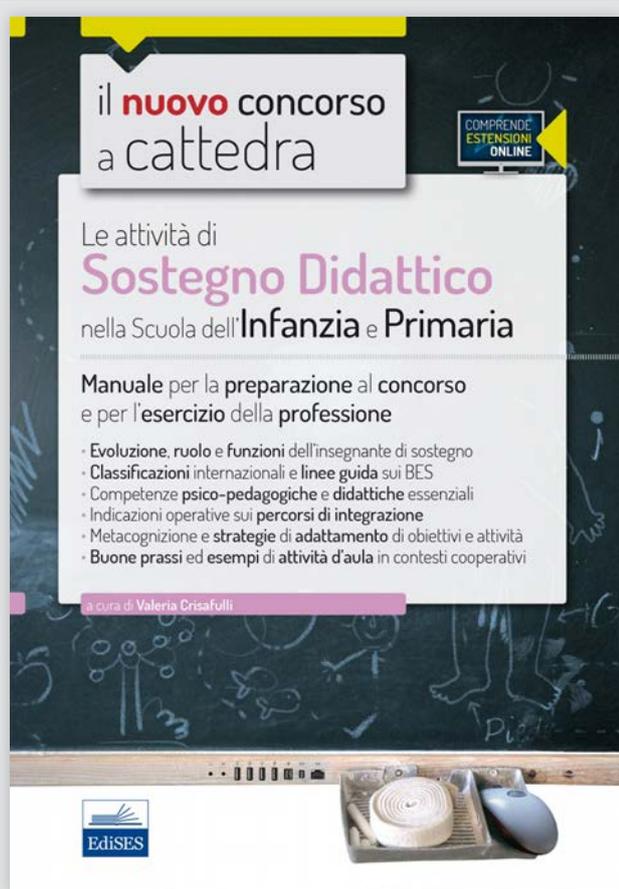
Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 598

ISBN: 9788865846285

Formato: 16 x 23,5

A cura di Valeria Crisafulli



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le attività di sostegno didattico nella Scuola dell'Infanzia e Primaria.

DESCRIZIONE:

Il volume contenente sia le principali conoscenze economiche che preziosi spunti operativi per l'ordinaria attività d'aula, si articola in cinque parti. Nella **prima parte** vengono ripercorse le **principali tappe dell'integrazione scolastica** per le attività di sostegno didattico nella scuola dell'Infanzia e Primaria, dalla nascita delle scuole speciali alla disciplina in materia di BES, fino al riconoscimento dell'analfabetismo informatico quale possibile causa di disuguaglianza ed emarginazione e alla conseguente adozione, con la L. 107/2015 (la Buona Scuola), del Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Nella **seconda parte** vengono definiti i **bisogni educativi speciali**, analizzando nel dettaglio le problematiche con cui il docente di sostegno è più frequentemente chiamato a confrontarsi. La **terza** e la **quarta parte** sono dedicate rispettivamente allo **sviluppo psicologico** e allo **sviluppo sociale** dell'individuo, dalle fasi evolutive dello sviluppo cognitivo, ai più importanti aspetti dello sviluppo sociale, guardando soprattutto ai processi di acquisizione del **linguaggio** e alla funzione del **gioco** nell'apprendimento. La **quinta parte** si occupa della **didattica speciale**, vengono

descritti gli **strumenti operativi** dell'integrazione e illustrate le principali **metodologie** didattiche orientate all'inclusione nella scuola dell'infanzia e primaria. Il testo è completato da ulteriori **materiali didattici**, **approfondimenti** e **risorse** di studio accessibili **online**.

INDICE:

Premessa. **Parte Prima - Il lungo cammino dell'integrazione:** **1** Dalle scuole speciali all'inserimento; **2** Dall'inserimento all'integrazione; **3** Il ruolo istituzionale e sociale dell'insegnante di sostegno. **Parte Seconda - I bisogni educativi speciali:** **4** Lo svantaggio come elemento unificante; **5** Classificazioni internazionali e principali manuali diagnostici; **6** I disturbi dell'apprendimento; **7** I disturbi del linguaggio; **8** I deficit visivo e uditivo; **9** Il disturbo dell'attenzione e l'iperattività; **10** Le sindromi genetiche e il ritardo mentale; **11** L'autismo. **Parte Terza - Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento:** Capitoli **da 12 a 19** (*Tem e prospettive, Personalità, motivazione, conflitti, ...*). **Parte Quarta - Individuo e società:** Capitoli **da 20 a 24** (*Sviluppo sociale, linguaggio e comunicazione, il gioco, socializzazione e aggressività, ...*). **Parte Quinta - Interventi didattici in favore dell'integrazione:** Capitoli **da 25 a 27** (*Bes, mediazione e strategie didattiche, esperienze e best practice, ...*). **Appendici:** Documentazione; Riferimenti normativi.

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

QD5

Bisogni educativi speciali (BES)
Strategie di intervento in favore
dell'integrazione

Edizione: 1/2014

Prezzo: € 18,00

Pagine: 420

ISBN: 9788865844274



SOSTEGNO DIDATTICO

CC 3/2

Le attività di Sostegno Didattico nelle Scuole di ogni ordine e grado

Manuale per la preparazione al concorso e per
l'esercizio della professione

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 36,00

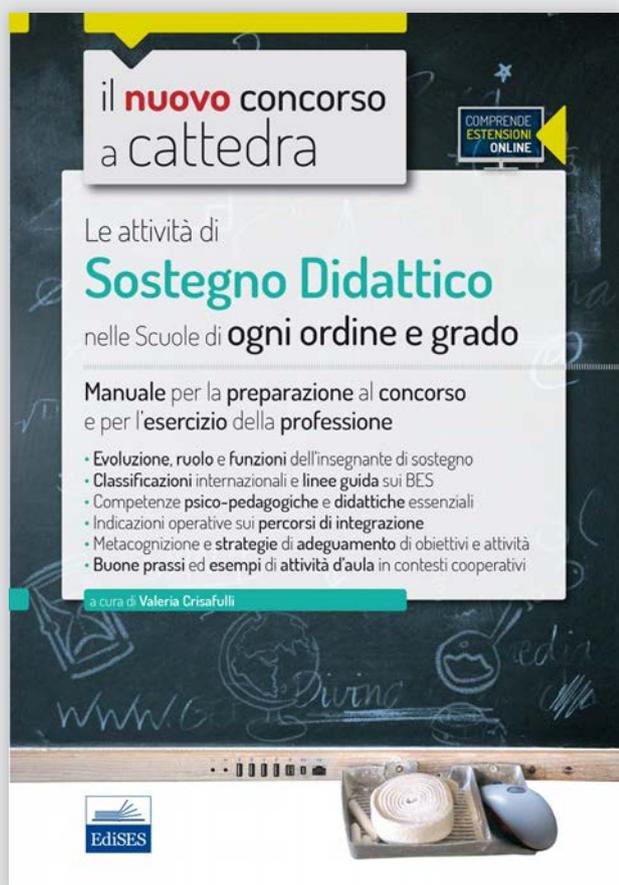
Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 632

ISBN: 9788865846278

Formato: 16 x 23,5

A cura di Valeria Crisafulli



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le attività di sostegno didattico nelle Scuole di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE:

Il volume volto alla preparazione al Concorso a Cattedra per le attività di sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado, si articola in cinque parti. Nella **prima parte** vengono ripercorse le **principali tappe dell'integrazione scolastica**, dalla nascita delle scuole speciali alla disciplina in materia di BES, fino al riconoscimento dell'analfabetismo informatico quale possibile causa di disuguaglianza ed emarginazione e alla conseguente adozione, con la L. 107/2015 (la Buona Scuola), del Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Nella **seconda parte** vengono definiti i **bisogni educativi speciali**, analizzando nel dettaglio le problematiche con cui il docente di sostegno è più frequentemente chiamato a confrontarsi. La **terza** e la **quarta parte** sono dedicate rispettivamente allo sviluppo psicologico e allo sviluppo sociale dell'individuo. Vengono presentati i principali contributi teorici e descritte le fasi evolutive dello sviluppo cognitivo, con particolare attenzione alla **fase dell'adolescenza**, agli ambiti della **creatività**, del **pensiero divergente**, dell'**empatia** ed intelligenza **emotiva**. La **quinta parte** si occupa della **didattica speciale**. Vengono descritti gli **strumenti operativi** dell'in-

tegrazione e illustrate le principali **metodologie** didattiche orientate all'inclusione. Il testo è completato da ulteriori **materiali didattici**, **approfondimenti** e **risorse** di studio accessibili **online**.

INDICE:

Premessa. **Parte Prima - Il lungo cammino dell'integrazione:** 1 Dalle scuole speciali all'inserimento; 2 Dall'inserimento all'integrazione; 3 Il ruolo istituzionale e sociale dell'insegnante di sostegno. **Parte Seconda - I bisogni educativi speciali:** 4 Lo svantaggio come elemento unificante; 5 Classificazioni internazionali e principali manuali diagnostici; 6 I disturbi dell'apprendimento; 7 I disturbi del linguaggio; 8 I deficit visivo e uditivo; 9 Il disturbo dell'attenzione e l'iperattività; 10 Le sindromi genetiche e il ritardo mentale; 11 L'autismo. **Parte Terza - Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento:** Capitoli da 12 a 19 (*Tem e prospettive, Personalità, adolescenza, motivazione, conflitti, ...*). **Parte Quarta - Individuo e società:** Capitoli da 20 a 24 (*Sviluppo sociale, linguaggio e comunicazione, il gioco, socializzazione e aggressività, ...*). **Parte Quinta - Interventi didattici in favore dell'integrazione:** Capitoli da 25 a 27 (*Bes, mediazione e strategie didattiche, esperienze e best practice, ...*). **Appendici:** Documentazione; Riferimenti normativi.

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

QD5

Bisogni educativi speciali (BES)

Strategie di intervento in favore
dell'integrazione

Edizione: 1/2014

Prezzo: € 18,00

Pagine: 420

ISBN: 9788865844274

CC 5/1

Volume unico per la Scuola dell'Infanzia e Primaria

Manuale per la preparazione al concorso e per l'esercizio della professione

Edizione: II/2016

Prezzo: € 44,00

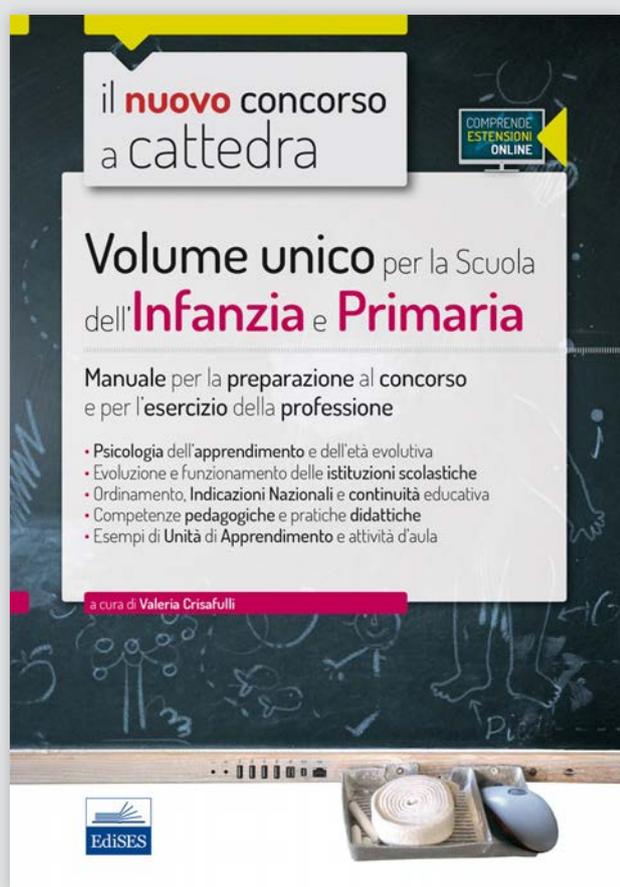
Pubblicazione: dicembre 2015

Pagine: 736

ISBN: 9788865845950

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Valeria Crisafulli**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per la scuola dell'infanzia e primaria.

DESCRIZIONE:

Questo manuale di preparazione alle prove del concorso a cattedra per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e in quella primaria, contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per l'esercizio della professione (*psicologia dell'apprendimento e dell'età evolutiva, evoluzione e funzionamento delle istituzioni scolastiche, ordinamento, Indicazioni Nazionali e continuità educativa, competenze pedagogiche e pratiche didattiche*) che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. È articolato in Parti: la **Prima** (*Bambini, contesti di sviluppo e problematiche educative e didattiche*) affronta argomenti quali lo sviluppo psico-fisico del bambino, igiene scolastica, psicologia dell'età evolutiva, integrazione di bambini con disabilità; la **Seconda** delinea l'assetto ordinamentale del sistema dell'istruzione ed è aggiornata alla legge sulla Buona scuola (Legge 107/2015); la **Terza** passa in rassegna teorie educative e pratiche didattiche; la **Quarta** propone esempi di Unità di Apprendimento sia per la Scuola dell'Infanzia che per la Scuola Primaria. Al ter-

mine di ciascun capitolo le **schede riassuntive** consentono di focalizzare l'attenzione sui concetti chiave e costituiscono nel contempo valide ipotesi di risposta in sede d'esame. Ciascuna parte è completata da **test di verifica** che favoriscono l'autovalutazione e contribuiscono a fissare le nozioni. Il testo è completato da ulteriori **materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online dalla propria area riservata.

INDICE:

Premessa La professionalità docente tra sfide, competenze e conoscenze

Parte Prima Bambini, contesti di sviluppo e problematiche educative e didattiche

Parte Seconda Assetto ordinamentale: il sistema d'istruzione in Italia e la politica europea comune:

Sezione I Assetto ordinamentale comune

Sezione II La scuola d'infanzia

Sezione III Ordinamenti per la scuola primaria

Parte Terza Teorie educative e pratiche didattiche

Parte Quarta Esempi di Unità di Apprendimento

Sezione I Attività nella scuola dell'infanzia

Sezione II Attività nella scuola primaria

CC 5/2

Lezioni efficaci per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria

Progettare e condurre una lezione efficace

Edizione: II/2016

Prezzo: € 24,00

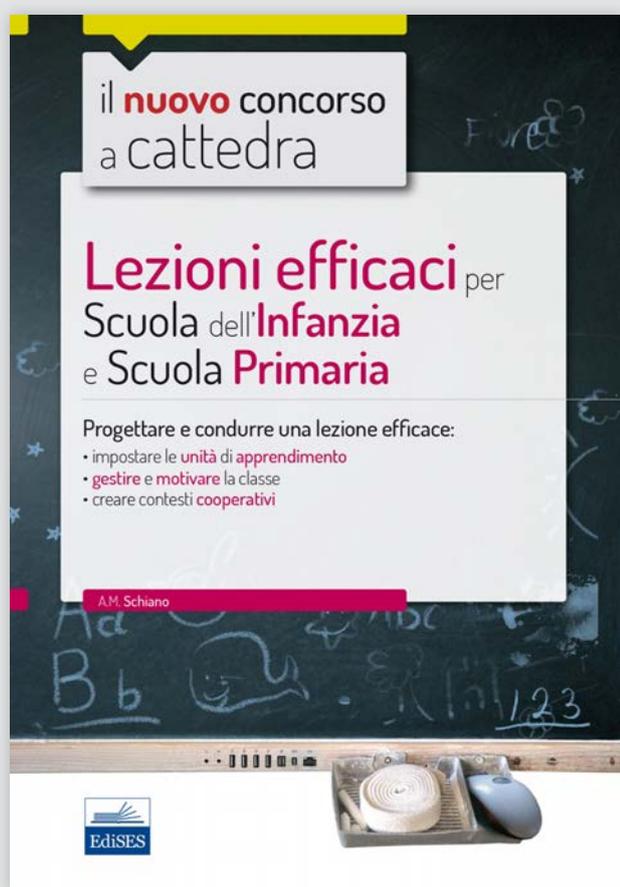
Pubblicazione: dicembre 2015

Pagine: 212

ISBN: 9788865843505

Formato: 16 x 23,5

Anna Maria Schiano



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per la Scuola dell'infanzia e primaria.

DESCRIZIONE:

Le selezioni del concorso a cattedra porranno particolare attenzione alla capacità da parte dei candidati di saper **progettare, impostare e condurre in modo efficace una lezione**.

Per orientare i candidati nella predisposizione di attività d'aula il volume presenta in una **prima parte** i principali **modelli di apprendimento** e il loro impiego nella **progettazione didattica** e nella **valutazione degli apprendimenti**: le conoscenze in materia di apprendimento sono, infatti, la base su cui costruire e pianificare l'attività d'aula e la loro conoscenza rappresenta, dunque, un imprescindibile prerequisito per qualsiasi insegnante che aspiri a condurre una lezione efficace. La **seconda parte**, partendo dal tema della multidisciplinarietà, esamina nel dettaglio i diversi modi di **"fare lezione"** - dalla lezione frontale a quella partecipata - e i **diversi metodi**, grazie anche all'apporto delle nuove tecnologie. Vengono esaminati i presupposti dell'apprendimento **collaborativo**

e **cooperativo** e le relative teorie di riferimento e vedremo in che modo stabilire quell'"interdipendenza positiva" che costituisce un elemento essenziale dell'apprendimento cooperativo al fine di favorire lo sviluppo dell'insieme delle competenze disciplinari, abilità e competenze personali e relazionali che l'insegnamento deve garantire.

Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse d studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima - Elementi di progettazione per una lezione efficace **1.** Problemi e prospettive; **2.** I contributi delle scienze dell'educazione; **3.** Metodologie e tecniche per l'apprendimento; **4.** Strategie e tecniche per un apprendimento efficace; **5.** L'apprendimento e le tecnologie; **6.** La ricerca delle best practices per una didattica efficace; **7.** Strategie di apprendimento integrate; **8.** Logica e conoscenza; **9.** Il curriculum verticale

Parte Seconda - Progettazione e attività **10.** La progettazione nella scuola dell'infanzia; **11.** Esempi di progettazione nella scuola dell'infanzia; **12.** La progettazione nella scuola primaria; **13.** La lezione

CC 5/3

Tracce svolte per la prova scritta di infanzia e primaria

Brevi elaborati, punti chiave, mappe concettuali

Edizione: 1/2013

Prezzo: € 15,00

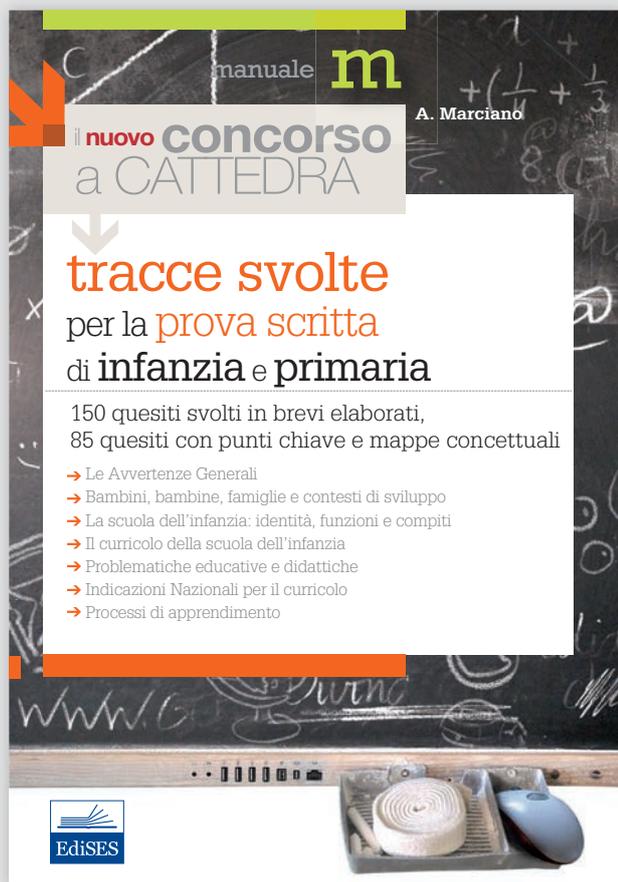
Pubblicazione: dicembre 2013

Pagine: 300

ISBN: 9788865842867

Formato: 13,5 x 21

Annunziata Marciano



DESTINATARI:

Candidati al nuovo Concorso a Cattedra per **scuola dell'infanzia e scuola primaria**, per la preparazione alle prove scritte

DESCRIZIONE:

Il testo comprende **235 tracce** su argomenti compresi nei programmi d'esame del Concorso a Cattedra nella scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria. Le tracce sono suddivise in **parte generale**, sui temi di natura legislativa e ordinamentale compresi nelle Avvertenze Generali, e **parte specifica** sui temi dei programmi d'esame. Per ciascun punto dei programmi vengono proposte sia **tracce svolte** mediante brevi elaborati, sia **mappe concettuali**, contenuti spunti tematici utili per lo sviluppo e lo svolgimento dei

quesiti. In tal modo, gli elaborati coprono tutti gli argomenti del programma ed oltre a fornire esempi operativi per lo svolgimento dei temi, consentono di ripetere velocemente il programma, fissandone i punti chiave.

INDICE:

PARTE PRIMA - Le Avvertenze Generali

PARTE SECONDA - Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

1. Bambini, bambine, famiglie e contesti di sviluppo
2. La scuola dell'infanzia: identità, funzioni e compiti
3. Il curriculum della scuola dell'infanzia
4. Problematiche educative e didattiche
5. Indicazioni Nazionali per il curriculum e saperi. Il processo di apprendimento.

CC 5/4

La prova di inglese per la scuola primaria

Manuale per la preparazione al concorso

Edizione: II/2016

Prezzo: € 22,00

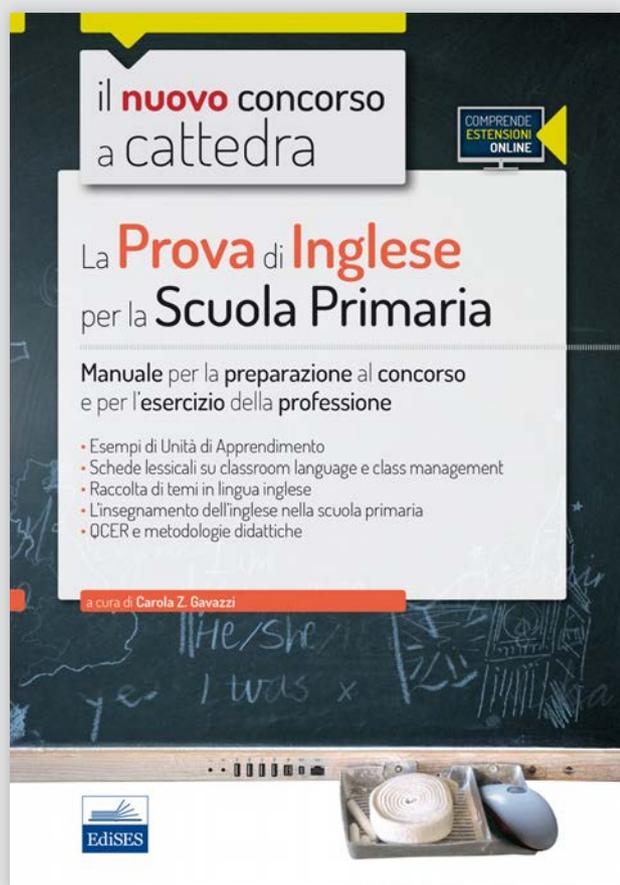
Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 296

ISBN: 9788865846421

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Carola Z. Gavazzi**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per la preparazione alla prova di Inglese nella scuola primaria.

DESCRIZIONE:

Dopo aver inquadrato gli aspetti ordinamentali correlati all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria in termini di **obiettivi specifici di apprendimento** previsti dalle Indicazioni Nazionali e di competenze richieste ai docenti dal QCER, il presente manuale propone una serie di esempi di **Unità di Apprendimento** dalle quali i futuri docenti possono prendere spunto per il loro lavoro quotidiano, rimodellandole per dare concretezza, significatività ed efficacia alla loro didattica. Tutti i docenti della scuola primaria, essendo abituati a lavorare in team, sono in grado di programmare un'unità di apprendimento, tuttavia la programmazione di una UdA in lingua straniera richiede di mettere in campo strategie più complesse di quanto non richieda l'uso della lingua materna. Le unità proposte possono dunque fungere da canovaccio per la predisposizione di attività efficaci ed in linea con le indicazioni normative per l'apprendimento della lingua inglese. Per facilitare l'impiego dei modelli forniti

in più contesti viene inoltre presentata una vasta gamma di **schede lessicali**, riferite ai più comuni campi semantici trattati nella scuola primaria (*classroom language*), ma anche al principale linguaggio correlato al *class management* ed in generale allo sviluppo professionale del docente. Per consentire al candidato di sostenere agevolmente un **colloquio orale** in inglese sui principali temi della metodologia didattica, della psico-pedagogia dell'età evolutiva e delle più attuali tematiche che riguardano l'insegnamento nella scuola primaria, l'ultima parte del testo raccoglie una serie di articoli e **letture mirate in lingua inglese**.

INDICE:

1. Verso la scuola di domani
2. La via italiana alla dimensione europea
3. Innovazioni metodologiche in cammino
4. Esempi di UDA per la scuola primaria
5. Competenze lessicali e pedagogiche
 - 5.1 *Classroom management*
 - 5.2 *Semantic fields*
 - 5.3 *Topics and useful texts*

CC 5/5

Scuola dell'Infanzia

Manuale per la preparazione al concorso e per l'esercizio della professione

Edizione: II/2016

Prezzo: € 40,00

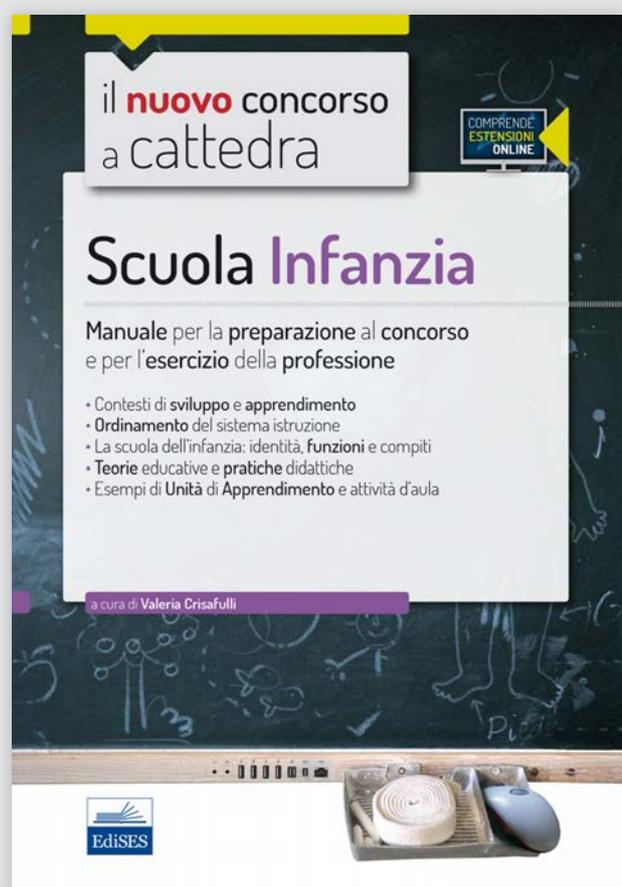
Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 560

ISBN: 9788865847008

Formato: 16 x 23,5

A cura di Valeria Crisafulli



DESTINATARI:

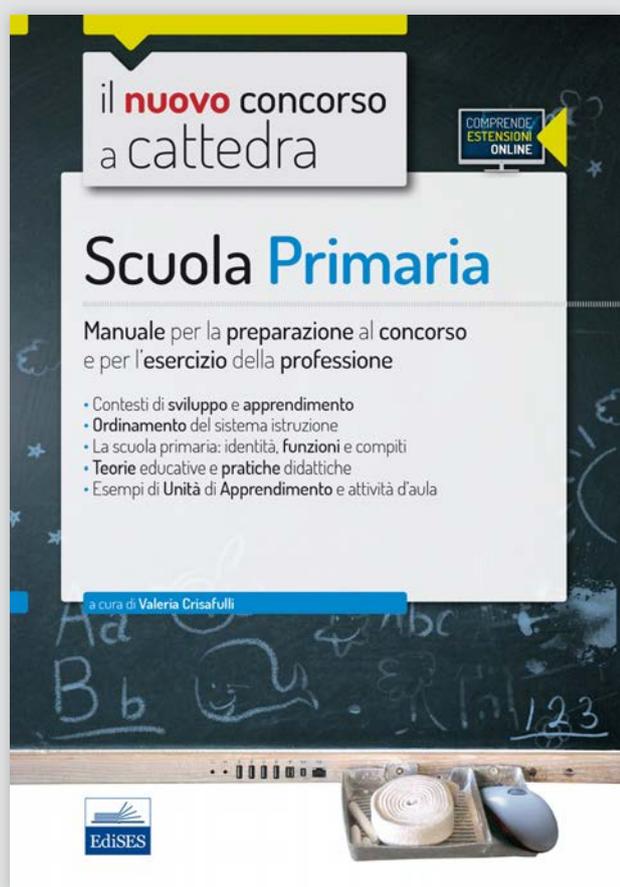
Rivolto ai candidati per la preparazione al Concorso a Cattedra nella Scuola dell'Infanzia.

DESCRIZIONE:

Questo manuale di preparazione alle prove del concorso a cattedra per l'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia segue fedelmente il Programma d'esame ed è articolato in parti. La **Prima Parte** affronta argomenti quali lo sviluppo psico-fisico del bambino, igiene scolastica, psicologia dell'età evolutiva, integrazione di bambini con disabilità. La **Seconda Parte** delinea l'assetto ordinamentale del sistema dell'istruzione ed è aggiornata alla legge sulla Buona scuola (Legge 107/2015). La **Terza Parte** passa in rassegna teorie educative e pratiche didattiche. La **Quarta Parte** propone esempi di Unità di Apprendimento specifici per la Scuola dell'Infanzia. Al termine di ciascun capitolo le schede riassuntive consentono di focalizzare l'attenzione sui concetti chiave e costituiscono nel contempo valide ipotesi di risposta in sede d'esame. Ciascuna parte è completata da test di verifica che favoriscono l'autovalutazione e contribuiscono a fissare le nozioni. Il testo è completato da ulteriori **materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online dalla propria area riservata.

INDICE:

Premessa. Parte Prima - Bambini, contesti di sviluppo e problematiche educative e didattiche: **1** Contesti e opportunità di sviluppo; **2** Lo sviluppo corporeo del bambino; **3** Elementi di igiene, salute e sicurezza scolastica; **4** La psicologia cognitiva e la psicologia dell'età evolutiva; **5** Verso una scuola inclusiva al servizio dei BES. **Parte Seconda - Assetto ordinamentale: il sistema d'istruzione in Italia e la politica europea comune:** **6** Scuola ed educazione nella Costituzione e nella legislazione italiana; **7** Breve storia della scuola italiana; **8** I diritti dei bambini e delle bambine nelle Carte internazionali; **9** Dalle prime istituzioni educative rivolte alla prima infanzia agli Orientamenti del '58; **10** Gli Orientamenti per l'attività educativa della scuola materna del 1958; **11** Nascita della scuola materna statale; **12** La nascita della scuola dell'infanzia con gli Orientamenti del '91; **13** Evoluzione normativa e socio-storica, finalità educative, identità culturale e pedagogica della scuola dell'infanzia fino alle Indicazioni del 2012; **14** Il sistema integrato delle scuole dell'infanzia; **15** Una scuola dell'infanzia proiettata verso l'Europa; **16** Finalità educative, dimensioni dello sviluppo, sistemi simbolico-culturali e campi di esperienza. **Parte Terza - Teorie educative e pratiche didattiche:** **17** Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione e oltre; **18** Approccio relazionale e relazione educativa; **19** Didattica, pratiche, metodi e tecniche di insegnamento; **20** L'insegnamento della lingua inglese. **Parte Quarta - Esempi di Unità di Apprendimento.**



CC 5/6

Scuola Primaria

Manuale per la preparazione al concorso e per l'esercizio della professione

Edizione: II/2016

Prezzo: € 40,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 590

ISBN: 9788865847022

Formato: 16 x 23,5

A cura di Valeria Crisafulli



DESTINATARI:

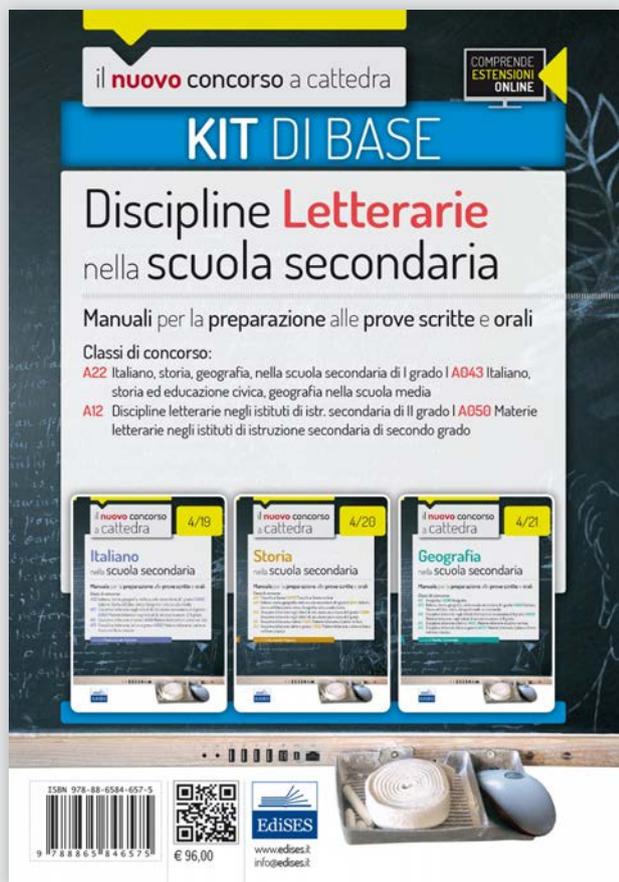
Rivolto ai candidati per la preparazione al Concorso a Cattedra nella Scuola Primaria.

DESCRIZIONE:

Questo manuale di preparazione alle prove del concorso a cattedra per l'insegnamento nella Scuola Primaria segue fedelmente il Programma d'esame ed è articolato in parti. La **Prima Parte** affronta argomenti quali lo sviluppo psico-fisico del bambino, igiene scolastica, psicologia dell'età evolutiva, integrazione di bambini con disabilità. La **Seconda Parte** delinea l'assetto ordinamentale del sistema dell'istruzione ed è aggiornata alla legge sulla Buona scuola (Legge 107/2015). La **Terza Parte** passa in rassegna teorie educative e pratiche didattiche. La **Quarta Parte** propone **esempi di Unità di Apprendimento** specifici per la Scuola Primaria. Al termine di ciascun capitolo le schede riassuntive consentono di focalizzare l'attenzione sui concetti chiave e costituiscono nel contempo valide ipotesi di risposta in sede d'esame. Ciascuna parte è completata da test di verifica che favoriscono l'autovalutazione e contribuiscono a fissare le nozioni. Il testo è completato da ulteriori **materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online dalla propria area riservata.

INDICE:

Premessa La professionalità docente tra sfide, competenze e conoscenze. **Parte Prima - Bambini, contesti di sviluppo e problematiche educative e didattiche:** **1** Contesti e opportunità di sviluppo; **2** Lo sviluppo corporeo del bambino; **3** Elementi di igiene, salute e sicurezza scolastica; **4** La psicologia cognitiva e la psicologia dell'età evolutiva; **5** Verso una scuola inclusiva al servizio dei bisogni educativi speciali. **Parte Seconda - Assetto ordinamentale: il sistema d'istruzione in Italia e la politica europea comune:** **6** Scuola ed educazione nella Costituzione e nella legislazione italiana; **7** Breve storia della scuola italiana; **8** I diritti dei bambini e delle bambine nelle Carte internazionali; **9** La scuola elementare dei Programmi; **10** La scuola primaria oggi: le nuove Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione. **Parte Terza - Teorie educative e pratiche didattiche:** **11** Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione e oltre; **12** Approccio relazionale e relazione educativa; **13** Didattica, pratiche, metodi e tecniche di insegnamento; **14** L'insegnamento della lingua inglese. **Parte Quarta - Esempi di Unità di Apprendimento.**



CC 4/4

KIT Discipline Letterarie

Manuali per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 96,00

Pubblicazione: gennaio 2016

ISBN: 9788865846575

Formato: 16 x 23,5

Comprende: • CC 4/19 • CC 4/20 • CC 4/21



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati al concorso a cattedra per le classi:

A22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado | **A043** Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media

A12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A050** Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado

DESCRIZIONE:

Il pacchetto di volumi si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione alle **prove scritte ed orali** del concorso a cattedra nella classe relativa alle Discipline Letterarie e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

CONTENUTO

• **CC 4/19 Italiano nella scuola secondaria.**

ISBN: 9788865846223

Prezzo: € 40,00

Per la scheda completa vedi pagina 46

• **CC 4/20 Storia nella scuola secondaria.**

ISBN: 9788865846247

Prezzo: € 32,00

Per la scheda completa vedi pagina 47

• **CC4/21 Geografia nella scuola secondaria.**

ISBN: 9788865846315

Prezzo: € 24,00

Per la scheda completa vedi pagina 48

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

QD3 Didattica dell'Italiano

Edizione: I/2014

Prezzo: € 15,00

Pagine: 304

ISBN: 9788865844199

QD8 Didattica della Storia

Edizione: I/2014

Prezzo: € 18,00

Pagine: 336

ISBN: 9788865845080

CC 4/5

KIT Discipline letterarie e Latino

Manuali per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

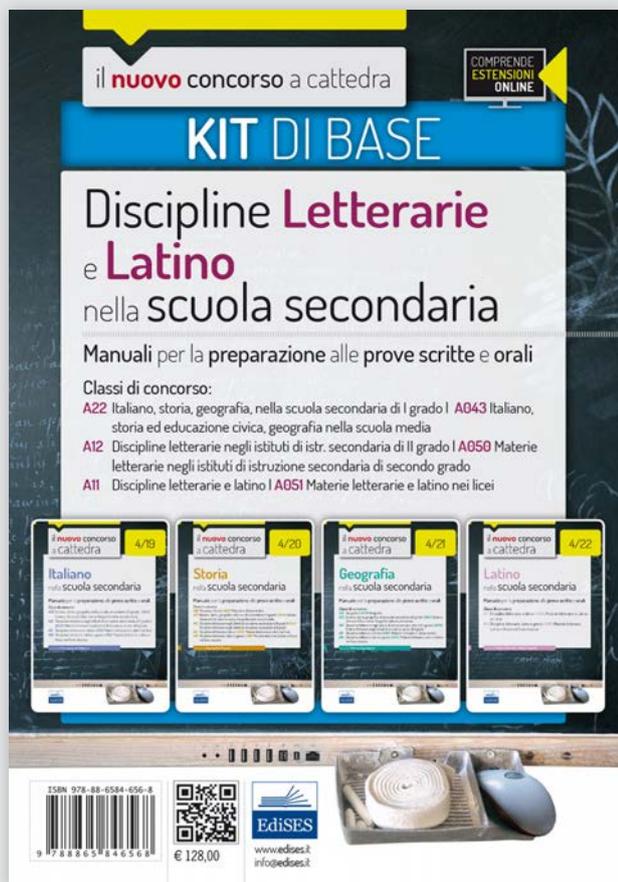
Prezzo: € 128,00

Pubblicazione: gennaio 2016

ISBN: 9788865846568

Formato: 16 x 23,5

Comprende: • CC 4/19 • CC 4/20 • CC 4/21 • CC 4/22



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati al concorso a cattedra per le classi:

- A22** Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado | **A043** Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media
- A12** Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A050** Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado
- A11** Discipline letterarie e latino | **A051** Materie letterarie e latino nei licei

DESCRIZIONE:

Il pacchetto di volumi si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione alle **prove scritte ed orali** del concorso a cattedra nella classe relativa alle Discipline Letterarie e Latino e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

CONTENUTO

- **CC 4/19 Italiano nella scuola secondaria**
ISBN: 9788865846223 - Prezzo: € 40,00
Per la scheda completa vedi pagina 46
- **CC 4/20 Storia nella scuola secondaria**
ISBN: 9788865846247 - Prezzo: € 32,00
Per la scheda completa vedi pagina 47
- **CC4/21 Geografia nella scuola secondaria**
ISBN: 9788865846315 - Prezzo: € 24,00
Per la scheda completa vedi pagina 48
- **CC 4/22 Latino nella scuola secondaria**
ISBN: 9788865846346 - Prezzo: € 32,00
Per la scheda completa vedi pagina 49

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

QD3 Didattica dell'Italiano

Edizione: I/2014

Prezzo: € 15,00

Pagine: 304

ISBN: 9788865844199

QD8 Didattica della Storia

Edizione: I/2014

Prezzo: € 18,00

Pagine: 336

ISBN: 9788865845080

QD7 Didattica del Latino

Edizione: I/2014

Prezzo: € 18,00

Pagine: 368

ISBN: 9788865845066

CC 4/6

KIT Discipline letterarie, Latino e Greco
 Manuali per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

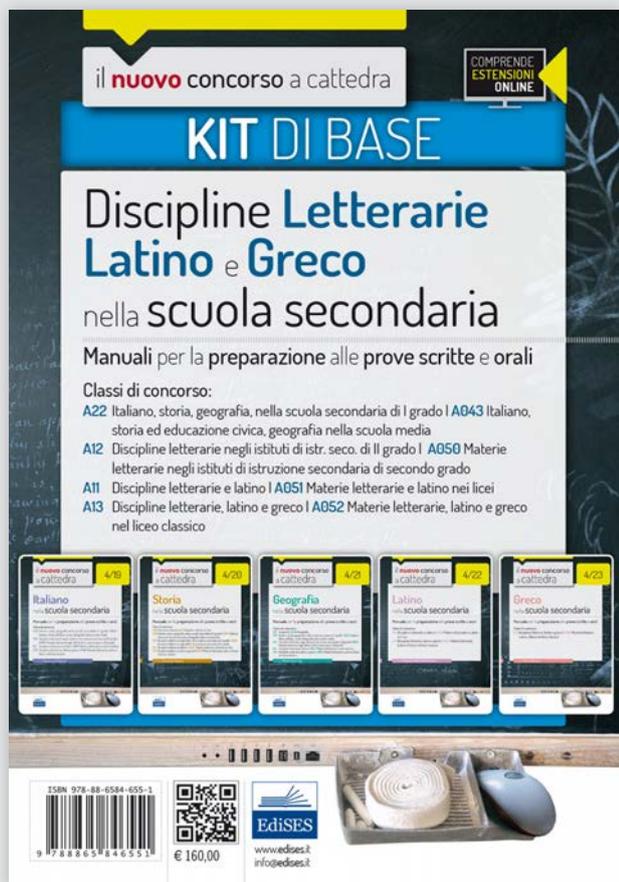
Prezzo: € 160,00

Pubblicazione: gennaio 2016

ISBN: 9788865846551

Formato: 16 x 23,5

Comprende: • CC 4/19 • CC 4/20 • CC 4/21 • CC 4/22 • CC 4/23



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati al concorso a cattedra per le classi:

- A22** Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado | **A043** Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media
- A12** Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A050** Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado
- A11** Discipline letterarie e latino | **A051** Materie letterarie e latino nei licei
- A13** Discipline letterarie, latino e greco | **A052** Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico

DESCRIZIONE:

Il pacchetto di volumi si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione alle **prove scritte ed orali** del concorso a cattedra nella classe relativa alle Discipline Letterarie, Latino e Greco e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

CONTENUTO

- **CC 4/19 Italiano nella scuola secondaria**
 ISBN: 9788865846223 - Prezzo: € 40,00
 Per la scheda completa vedi pagina 46
- **CC 4/20 Storia nella scuola secondaria**
 ISBN: 9788865846247 - Prezzo: € 32,00
 Per la scheda completa vedi pagina 47
- **CC4/21 Geografia nella scuola secondaria**
 ISBN: 9788865846315 - Prezzo: € 24,00
 Per la scheda completa vedi pagina 48
- **CC 4/22 Latino nella scuola secondaria**
 ISBN: 9788865846346 - Prezzo: € 32,00
 Per la scheda completa vedi pagina 49
- **CC 4/23 Greco nella scuola secondaria**
 ISBN: 9788865846353 - Prezzo: € 32,00
 Per la scheda completa vedi pagina 50

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

<p>QD3 Didattica dell'Italiano</p> <p>Edizione: I/2014 Prezzo: € 15,00 Pagine: 304 ISBN: 9788865844199</p>	<p>QD8 Didattica della Storia</p> <p>Edizione: I/2014 Prezzo: € 18,00 Pagine: 336 ISBN: 9788865845080</p>	<p>QD7 Didattica del Latino</p> <p>Edizione: I/2014 Prezzo: € 18,00 Pagine: 368 ISBN: 9788865845066</p>
--	---	---



CC 4/6/2

Esercizi di Greco

Manuale per la prova scritta per il Liceo classico

Edizione: 1/2013

Prezzo: € 26,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 300

ISBN: 9788865842683

Formato: 13,5 x 21

Enrico Renna



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:
A13 Discipline letterarie, Latino e Greco | **A052** Materie letterarie, Latino e Greco nel Liceo classico

DESCRIZIONE:

Il volume è organizzato in **tre parti**. La **prima parte** è costituita da **328 esercizi**, relativi alla **Fonetica**, alla **Morfologia** ed alla **Sintassi**. La varietà è assicurata dall'inserimento di alcune **rubriche** atte a rendere lo **studio del greco**, oltre che proficuo, anche piacevole e coinvolgente. Tra le rubriche: indovinelli, prove di incastro, cambio di consonante, cambio di vocale, anagramma, riconoscimento etimologico, cruciverba, caccia all'errore, proverbi, esempi di conversazione. Facili anticipazioni di sintassi e di stile sono offerte dalle **"Regole"**, opportunamente **intercalate agli Esercizi**, mentre l'aspetto lessicale è costantemente richiamato da stringhe di vocaboli. La varietà e l'ampiezza della documentazione linguistica è assicurata, inoltre, da **177 versioni** (relative anche alla Nomenclatura), che spaziano per tutto il vasto arco della Grecità: si parte, infatti, da brevi brani iniziali, assai elementari, anche greco-italiani, spesso costruiti appositamente, per l'applicazione delle regole, sino alle versioni d'autore, talvolta corredate di note copiose, per una migliore intelligenza del testo. La **seconda parte**, che offre la **Chiave di tutti gli Esercizi**, è una novità assoluta nell'attuale panorama editoriale italiano: il candidato o l'autodidatta in tal modo non

è lasciato mai solo di fronte ad un dubbio, un problema ermeneutico, un'incertezza linguistica di vario tipo. Chiude il volume (**terza parte**) un **breve Vocabolario** (dal greco in italiano e dall'italiano in greco) dei termini usati nel testo.

INDICE:

Parte Prima - Esercizi

FONETICA: 1. Scrittura e pronuncia. **MORFOLOGIA:** 2. L'articolo; 3. Prima declinazione; 4. Seconda declinazione; 5. Terza declinazione; 6. Aggettivi; 7. Pronomi; 8. Numerali; 9. Il verbo. Le coniugazioni. Coniugazione tematica dei verbi in **-ω**; 10. Verbi contratti; 11. Futuro attivo e medio; 12. Aoristo attivo e medio, Aoristo e futuro passivo; 13. Perfetto e piuccheperfeito; 14. Futuro perfetto; 15. Aggettivi verbali; 16. Repertorio alfabetico dei verbi della I coniugazione; 17. Coniugazione atematica in **-μι**: I classe; 18. Il classe dei verbi in **-μι** con suffisso **-vu-** e **-vvu-**; 19. Repertorio alfabetico dei verbi della II coniugazione; 20. Parti invariabili del discorso (avverbi, preposizioni, congiunzioni). **LESSICO:** 21. Nomenclatura. **SINTASSI:** 22. Articolo; 23. Concordanze; 24. I casi; 25. Aggettivi e pronomi; 26. Il verbo. Tempi e modi nelle proposizioni indipendenti; 27. Le proposizioni subordinate; 28. Discorso indiretto; 29. Valori e usi di **ω|ζ**; 30. Valori e usi di **αυ**.

Parte Seconda - Chiave di tutti gli esercizi

Parte Terza - Breve vocabolario di greco

CC 4/2

Discipline artistiche

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 38,00

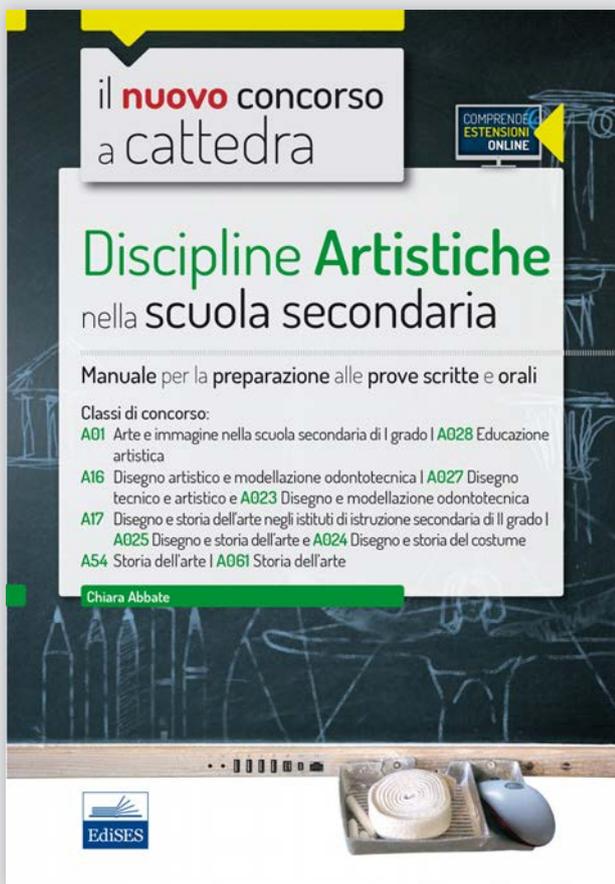
Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 688

ISBN: 9788865846148

Formato: 16 x 23,5

Chiara Abbate



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le classi:

- A17** Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A025** Disegno e storia dell'arte e **A024** Disegno e storia del costume
- A16** Disegno artistico e modellazione odontotecnica | **A027** Disegno tecnico e artistico e **A023** Disegno e modellazione odontotecnica
- A01** Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado | **A028** Educazione artistica
- A54** Storia dell'arte | **A061** Storia dell'arte

DESCRIZIONE:

Il volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il volume comprende una **prima parte** di carattere **ordinamentale e metodologico-didattico** finalizzata all'acquisizione di una puntuale conoscenza dei programmi di insegnamento delle discipline artistiche nelle diverse scuole di I e II grado e delle moderne tecnologie didattiche. La **seconda parte** è dedicata alla **Storia dell'arte e dell'architettura**. La **terza parte** contiene le nozioni di base sulla **legislazione** a tutela e valorizzazione del patrimonio artistico. La **quarta**

parte costituisce una guida operativa alla **lettura dell'opera d'arte** fornendo una vastissima raccolta di esempi di analisi di opere nel contesto storico-culturale in cui sono state prodotte. La **quinta parte** affronta in maniera sintetica, ma completa, i concetti relativi alla **percezione** ed alla **comunicazione visiva**, nonché le principali tecniche artistiche. La **sesta parte** è dedicata ai principali sistemi di rappresentazione grafica degli oggetti nello spazio e costituisce un sintetico compendio di **disegno tecnico**. La **settima parte** infine, dopo aver chiarito i concetti di unità di apprendimento e obiettivi formativi, propone **esempi di UdA** per scuole secondarie di I e II grado utilizzabili come modello per progettare attività d'aula. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online nell'area riservata.

INDICE:

- Parte Prima** L'insegnamento delle discipline artistiche
- Parte Seconda** Evoluzione storica di arte e architettura dalle origini ai giorni nostri
- Parte Terza** La legislazione a tutela e valorizzazione del patrimonio artistico
- Parte Quarta** Analisi e lettura dell'opera d'arte
- Parte Quinta** Percezione e tecniche artistiche
- Parte Sesta** Sistemi di rappresentazione grafica
- Parte Settima** Esempi di unità di apprendimento

CC 4/3

Scienze motorie

Manuale completo per la scuola secondaria

Edizione: II/2016

Prezzo: € 28,00

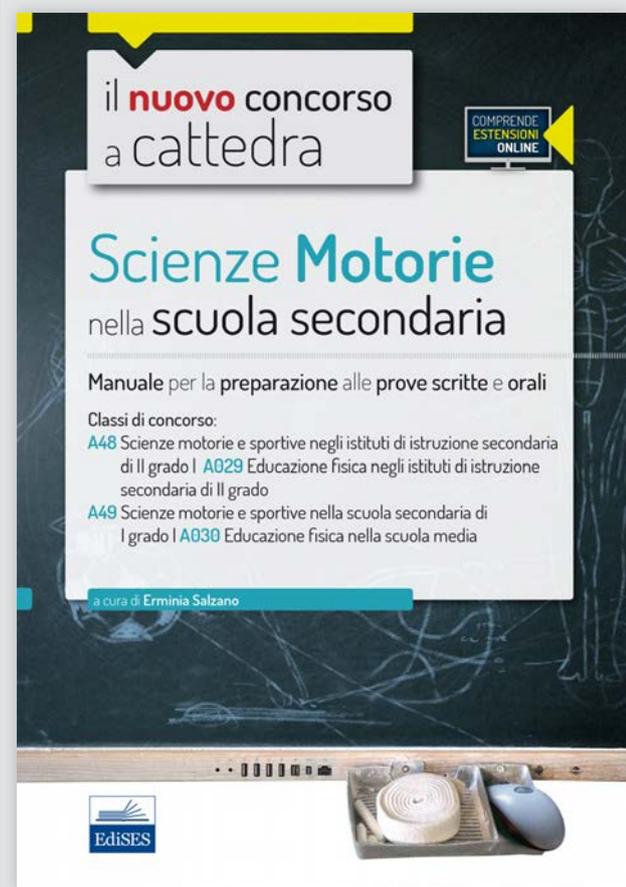
Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 432

ISBN: 9788865846339

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Erminia Salzano**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le classi:

A48 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A029** Educazione fisica negli istituti e scuole di istruzione secondaria di secondo grado

A49 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado | **A030** Educazione fisica nella scuola media

DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in più parti. Dopo aver inquadrato gli **aspetti ordinamentali** correlati all'insegnamento delle Scienze motorie e sportive, con uno sguardo ai **sistemi educativi dei paesi europei**, il testo presenta elementi di **biomeccanica, anatomia e fisiologia** del corpo umano, nonché le principali nozioni di **educazione alla salute e prevenzione**, per poi passare alla **didattica dello sport**. Vengono introdotti i fondamenti dell'attività motoria e del gioco in funzione delle

modalità di organizzazione, verifica e valutazione degli apprendimenti con riferimento specifico alla programmazione delle attività scolastiche. Viene infine fornito un compendio di metodi e tecniche delle principali **discipline individuali e di squadra**, con attenzione all'integrazione dei portatori di handicap. In appendice, la normativa di riferimento ed i principali enti sportivi. L'ultima parte del testo è infine incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene **esempi di Unità di Apprendimento** utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima - Le scienze motorie e sportive negli ordinamenti scolastici.

Parte Seconda - Strutture e funzioni del corpo umano.

Parte Terza - L'educazione motoria.

Parte Quarta - Le modalità di organizzazione, verifica e valutazione degli apprendimenti.

Parte Quinta - Tecnica, didattica e metodologia delle scienze motorie.

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

QD6	Edizione: I/2014
Didattica delle Scienze Motorie	Prezzo: € 15,00
Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento del Latino	Pagine: 312
	ISBN: 9788865844908

CC 4/7

Francese

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 38,00

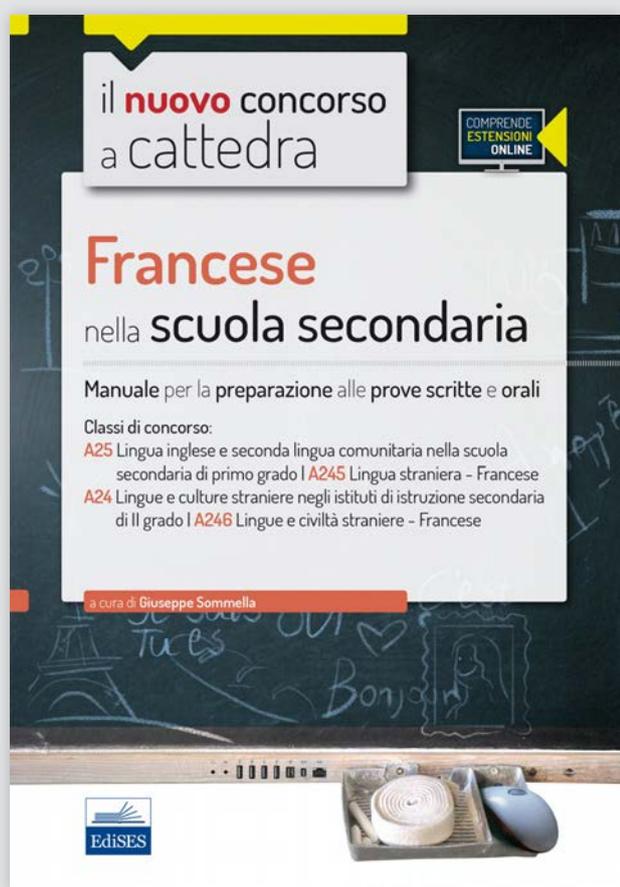
Pubblicazione: febbraio 2016

Pagine: 770

ISBN: 9788865846162

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Giuseppe Sommella**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le classi:

A25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado | **A245** Lingua straniera - Francese

A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A246** Lingue e civiltà straniere - Francese.

DESCRIZIONE:

Il presente volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in più parti. La **prima parte** del testo è dedicata agli **aspetti normativi e ordinamentali** correlati all'insegnamento della **lingua francese**. La **seconda parte** del manuale entra nel vivo della didattica della lingua straniera, presenta elementi di **linguistica e glottodidattica**, fornisce spunti sull'**insegnamento della civiltà** ed esempi di **unità di apprendimento** che possono essere attivate in vari indirizzi scolastici. La **terza parte**, in lingua francese, analizza le tematiche e gli autori della **letteratura**, a partire dalle origini sino all'età contemporanea, e il relativo contesto storico, sociale e culturale. La **quarta parte** consente un veloce ripasso della grammatica francese. Chiude il volume un'utilissima **Appendice**, interamente in **lingua francese**, con nozioni di base sulle competenze psico-pedagogiche e didattiche e con elementi di ordinamento scolastico italiano. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima L'insegnamento della lingua francese nelle scuole: **1.** L'Europa per l'insegnamento delle lingue straniere; **2.** L'insegnamento delle lingue straniere nella scuola secondaria dal programma al curriculum. **Parte Seconda L'apprendimento della lingua straniera:** **1.** La linguistica; **2.** La glottodidattica; **3.** Il connubio tra lingua e cultura; **4.** Alcuni esempi di unità di apprendimento. **Parte Terza Storia e letteratura:** Introduction au Moyen Âge; **1.** Le Haut Moyen Âge...; **2.** Le Bas Moyen Âge...; **3.** Le Bas Moyen Âge... la Renaissance; **4.** La poésie de la Renaissance; **5.** La prose et le théâtre au XVIème siècle...; **6.** La poésie; **7.** Le théâtre; **8.** Le roman; **9.** Moralistes et critiques...; **10.** Les grands philosophes; **11.** Le roman; **12.** ...Introduction au XIXème siècle; **13.** Le Romantisme; **14.** Les grands romantiques; **15.** La seconde génération romantique; **16.** Les romanciers romantiques; **17.** Le roman entre Romantisme et Réalisme; **18.** Théophile Gautier et le culte de la forme; **19.** Le réalisme; **20.** Le Naturalisme; **21.** Sur la voie du Symbolisme; **22.** Décadence et Symbolisme... **23.** L'évolution de la poésie avant 1914; **24.** L'évolution du roman avant 1914; **25.** Le théâtre avant 1914...; **26.** Le Surréalisme; **27.** Le roman de l'entre-deux-guerres; **28.** Le théâtre de l'entre-deux-guerres. De 1945 à nos jours; **29.** L'Existentialisme; **30.** Le théâtre dès 1945; **31.** L'évolution du roman; **32.** La poésie dès 1945...

Parte Quarta Grammatica francese

Appendice: Compétences didactiques et psycho-pédagogiques et notions de base sur le système scolaire.

CC 4/8

Inglese

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 38,00

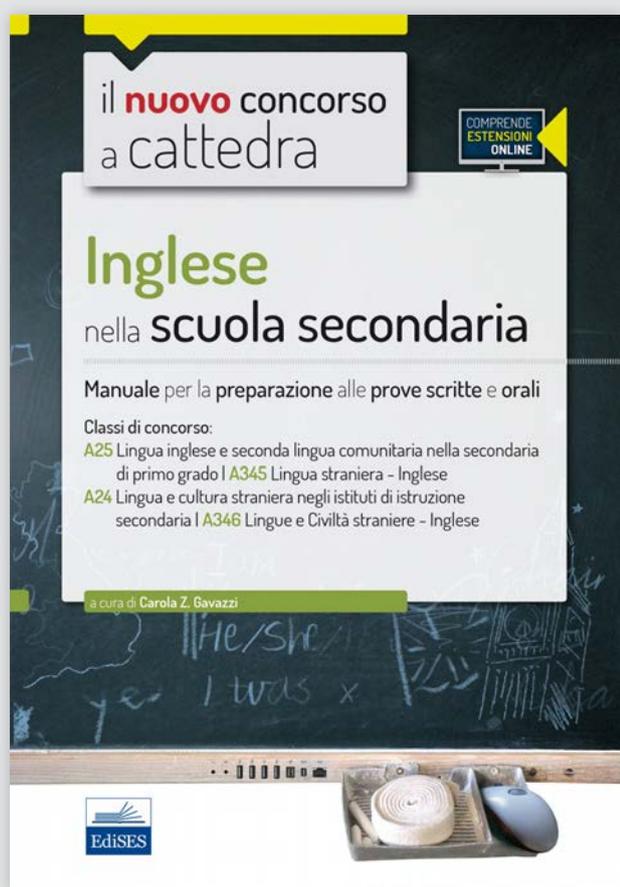
Pubblicazione: febbraio 2016

Pagine: 734

ISBN: 9788865846155

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Carola Z. Gavazzi**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le classi:

A25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado | **A345** Lingua straniera - Inglese.

A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A346** Lingue e civiltà straniere - Inglese.

DESCRIZIONE:

Il presente volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Nato dall'esperienza maturata dagli autori nell'insegnamento della **lingua Inglese**, il manuale è strutturato in più parti. La **prima** è dedicata agli aspetti normativi e ordinamentali correlati all'insegnamento della lingua Inglese: mette a fuoco le proposte europee dell'ultimo decennio e la loro attuazione nel nostro paese. La **seconda parte** entra nel vivo della didattica fornendo spunti sull'insegnamento della civiltà ed **esempi di Unità di Apprendimento** che possono essere attivate in vari indirizzi scolastici. La **terza parte**, in lingua inglese, analizza le tematiche e gli autori della letteratura, a partire dalle origini sino all'età contemporanea, e il relativo contesto storico, sociale e culturale. L'analisi si estende, in un'ottica postcoloniale, fino a

comprendere i principali scrittori della letteratura anglofona dei Caraibi, dell'Africa e dell'India. La **quarta parte** consente un veloce ripasso della grammatica inglese. Chiude il volume un'utilissima **Appendice**, interamente in **lingua inglese**, con nozioni di base sulle competenze psico-pedagogiche e didattiche e con elementi di ordinamento scolastico italiano. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online nell'area riservata.

INDICE:

Parte Prima - Verso la scuola di domani

1. L'Europa per le lingue; **2.** La via italiana alla dimensione europea

Parte Seconda - L'universo culturale e la lingua straniera

1. Il connubio lingua e cultura; **2.** Esempi di Unità di Apprendimento

Parte Terza - Storia e letteratura

1. From the Origins to the Middle Ages; **2.** The Renaissance: The Elizabethan Age; **3.** From the Jacobean Age to the Restoration Period; **4.** The Augustan Age; **5.** The Age of Sensibility; **6.** The Victorian Age; **7.** Modern Times; **8.** The Present Age

Parte Quarta - Grammatica inglese

Appendix: Educational and psycho-pedagogical competences and basic knowledge of the education system.

CC 4/50

Spagnolo

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 34,00

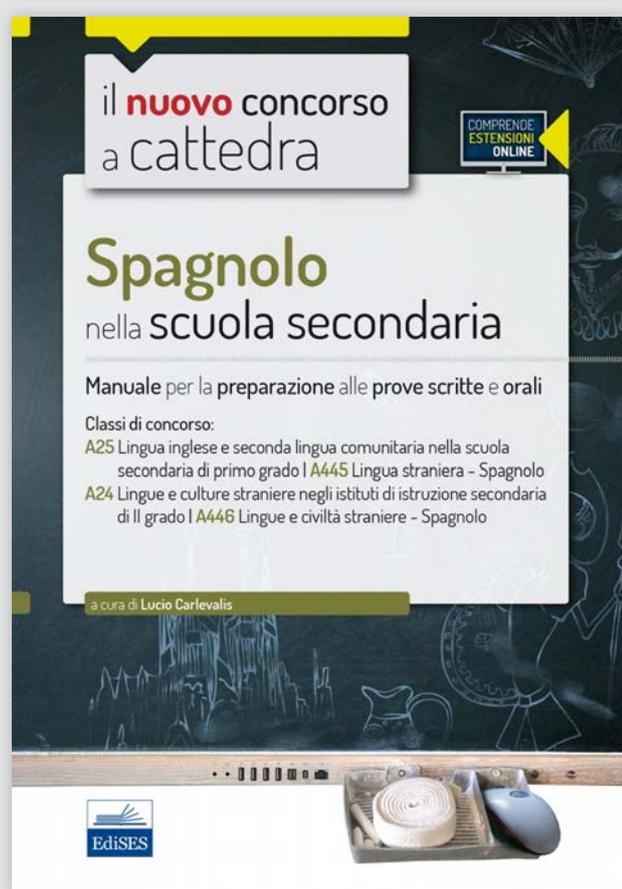
Pubblicazione: febbraio 2016

Pagine: 600

ISBN: 9788865846179

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Lucio Carlevalis**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le classi:

A25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado | **A445** Lingua straniera - Spagnolo

A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A446** Lingue e civiltà straniere - Spagnolo

DESCRIZIONE:

Il presente volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

Il testo è strutturato in parti. La **prima parte** del testo è dedicata agli **aspetti normativi e ordinamentali** correlati all'insegnamento della lingua spagnola e mette a fuoco le proposte europee nell'ultimo decennio e la loro attuazione nel nostro paese. La **seconda parte** del manuale entra nel vivo della didattica della lingua straniera, fornisce spunti sull'insegnamento della civiltà e, richiamando gli obiettivi di apprendimento relativi alla cultura, tratta del rapporto fra lingua e civiltà con **esempi di Unità di Apprendimento** e di organizzazione di attività di classe. La **terza parte** offre la ricostruzione, in lingua spagnola, dei tratti salienti del contesto storico, sociale e culturale in cui emergono le tematiche e gli autori della **letteratura spagnola**, a partire dalle origini

sino all'età contemporanea. La **quarta parte** consente un veloce ripasso della grammatica spagnola. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili **online**, tra cui un'utilissima **Appendice**, interamente in **lingua spagnola**, sulle competenze psico-pedagogiche e didattiche e su elementi dell'ordinamento scolastico italiano.

INDICE:

Parte Prima - Verso La Scuola Di Domani

1. L'Europa per le lingue; **2.** La via italiana alla dimensione europea; **3.** Capitolo Terzo L'insegnamento dello spagnolo

Parte Seconda - L'universo Culturale e La Lingua Straniera

1. Il connubio lingua e cultura; **2.** Esempi di unità di apprendimento

Parte Terza - Storia e Letteratura

1. El arte y la cultura en la Edad Media; **2.** La literatura del siglo XV; **3.** La literatura del siglo XVI; **4.** El Renacimiento; **5.** La literatura del siglo XVII: poesía y prosa; **6.** La literatura del siglo XVIII: el teatro; **7.** La literatura del siglo XVIII; **8.** El Romanticismo; **9.** Realismo y naturalismo; **10.** La literatura contemporánea; **11.** El siglo XX; **12.** La poesía; **13.** El teatro; **14.** La prosa desde 1939 a 1975; **15.** La literatura posterior a 1975. **Appendice** Evolución de la literatura hispanoamericana.

Parte Quarta - Grammatica spagnola

Apéndice (on line)

CC 4/51

Tedesco

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 30,00

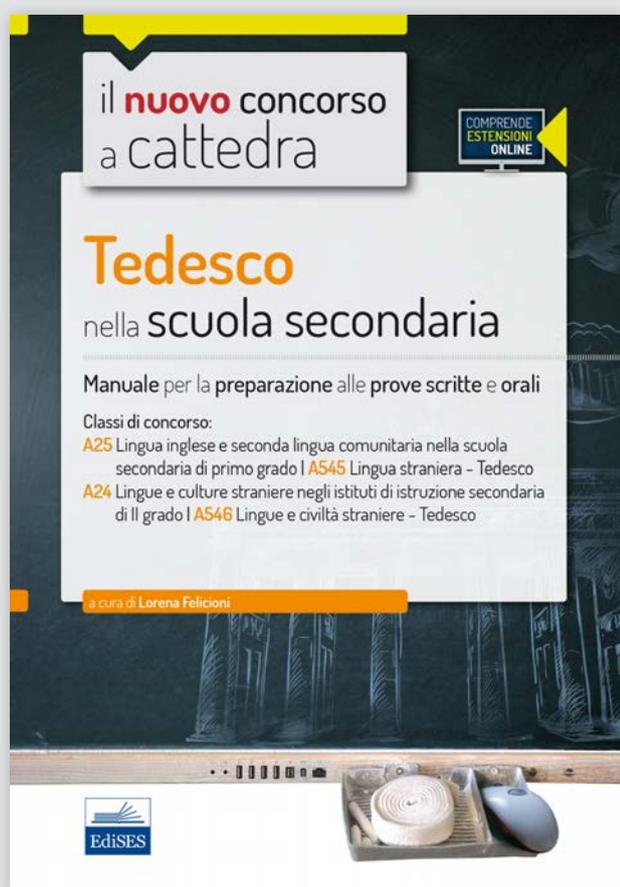
Pubblicazione: febbraio 2016

Pagine: 544

ISBN: 9788865846186

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Lorena Felicioni**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le classi:

A25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado | **A545** Lingua straniera - Tedesco

A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A546** Lingue e civiltà straniere - Tedesco

DESCRIZIONE:

Il presente volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

Il manuale è strutturato in parti. La **prima parte** del testo è dedicata agli aspetti normativi e ordinamentali correlati all'insegnamento della lingua tedesca. La **seconda parte** esplora il connubio fra lingua e cultura e fornisce spunti sull'insegnamento della civiltà con **esempi di unità di apprendimento** e di organizzazione di attività di classe. La **terza parte** offre la ricostruzione, in lingua tedesca, dei tratti salienti del contesto storico, sociale e culturale in cui emergono le tematiche e gli autori della letteratura tedesca. La **quarta parte** è dedicata alle competenze linguistiche e contiene gli elementi di base della grammatica tedesca. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online, tra cui un'utilissima Appendice interamente in lingua tedesca, sulle competenze psico-pedagogiche e su elementi degli ordinamenti scolastici italiani.

INDICE:

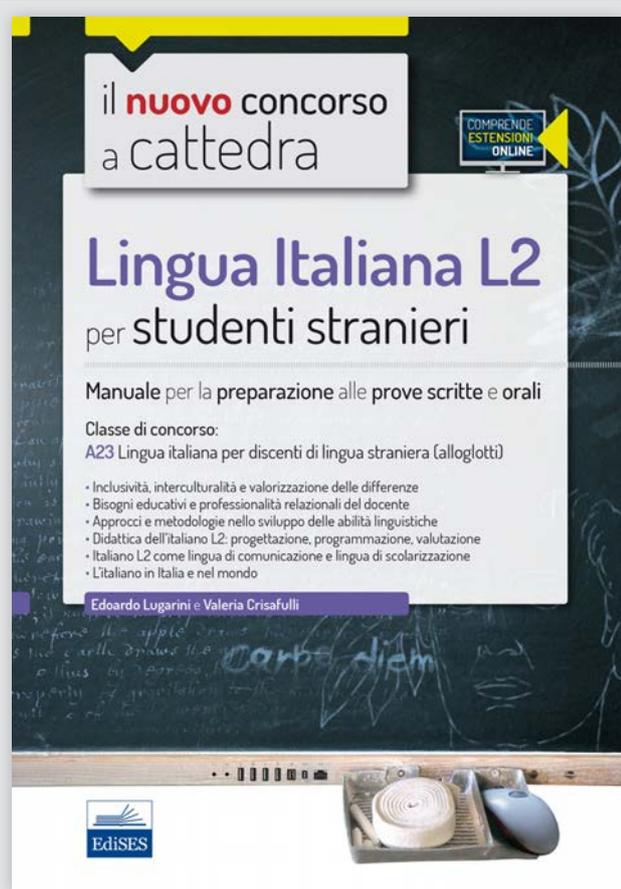
Parte Prima - Verso la scuola di domani: 1. L'Europa per le lingue; 2. La via italiana alla dimensione europea.

Parte Seconda - L'universo culturale e la lingua straniera: 1. Il connubio lingua e cultura; 2. Esempi di unità di apprendimento.

Parte Terza - Storia e letteratura - Das Mittelalter: 1. Kapitel Von der Germanischen Zeit bis zum Frühmittelalter; 2. Kapitel Das Hochmittelalter und die höfisch-ritterliche Literatur; 3. Kapitel Das Spätmittelalter und die neuen literarischen Gattungen Humanismus und Reformation; 4. Kapitel Der Humanismus; 5. Kapitel Die Reformation. - Barock; 6. Kapitel Die Literatur des Barocks; - Aufklärung; 7. Kapitel Zwischen Aufklärung und Empfindsamkeit; - Goethezeit; 8. Kapitel Sturm und Drang und Spätaufklärung; 9. Kapitel Die Weimarer Klassik; 10. Kapitel Die Romantik. - Die Zeit der Restauration; 11. Kapitel Vom Biedermeier zum Vormärz; 12. Kapitel Die Zeit des Realismus; 13. Kapitel Die Jahrhundertwende; - Vom Expressionismus bis zum Zweiten Weltkrieg; 14. Kapitel Der Expressionismus; 15. Kapitel Die Weimarer Zeit; 16. Kapitel Von der Nazizeit zum Zweiten Weltkrieg. - Von der Stunde Null bis zur zeitgenössischen Literatur; 17. Kapitel Die Nachkriegszeit; 18. Kapitel Die deutsche Literatur zwischen BRD und DDR. - Von der Wende bis zur zeitgenössischen Literatur.

Parte Quarta - Elementi di grammatica tedesca: 1. La fonetica e l'ortografia; 2. Il sostantivo e l'articolo; 3. L'aggettivo; 4. I numerali; 5. Il pronome; 6. Le preposizioni; 7. Gli avverbi; 8. Il verbo; 9. La sintassi.

Anhang (on line)



AMBITO LINGUISTICO

CC 4/53

Lingua Italiana L2 per studenti stranieri Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 36,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 628

ISBN: 9788865846407

Formato: 16 x 23,5

Edoardo Lugarini e Valeria Crisafulli



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per la classe:
A23 Lingua Italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti).

DESCRIZIONE:

Il volume, strutturato in due parti, contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Una scuola che intenda seriamente impegnarsi nella difficile sfida dell'integrazione e dell'inclusione deve dotarsi di **professionalità altamente qualificate**, abilitate alla costruzione di piani educativi idonei a rimuovere gli svantaggi di natura sociale, culturale ed economica che ostacolano il raggiungimento dei risultati di apprendimento, a partire proprio dalle **barriere linguistiche**. Ai temi dell'interculturalità e dell'inclusività è dedicata la **parte prima**, in cui godono di particolare attenzione le principali norme finalizzate all'**integrazione** degli **alunni stranieri** e introdotto il concetto di **deprivazione socio-ambientale** nella quale rientrano tutti gli alunni cosiddetti "vulnerabili". Tra i Bisogni educativi speciali è infatti esplicitamente compresa la **non conoscenza della lingua e della cultura italiana** da parte di alunni appartenenti a culture diverse, ovvero di alunni di lingua madre diversa dall'italiano. La **seconda parte** è dedicata all'attività didattica e comprende modalità, strategie, modelli operativi finalizzati all'insegna-

mento dell'Italiano come lingua straniera. Vengono fornite le conoscenze fondamentali su glottodidattica (**approcci e metodi**) e l'insegnamento della lingua italiana a stranieri e, in particolare, come **lingua 2 e lingua di scolarizzazione** per gli apprendenti immigrati che frequentano la nostra scuola. Il testo è completato da ulteriori **materiali didattici, approfondimenti e risorse** di studio accessibili **online**.

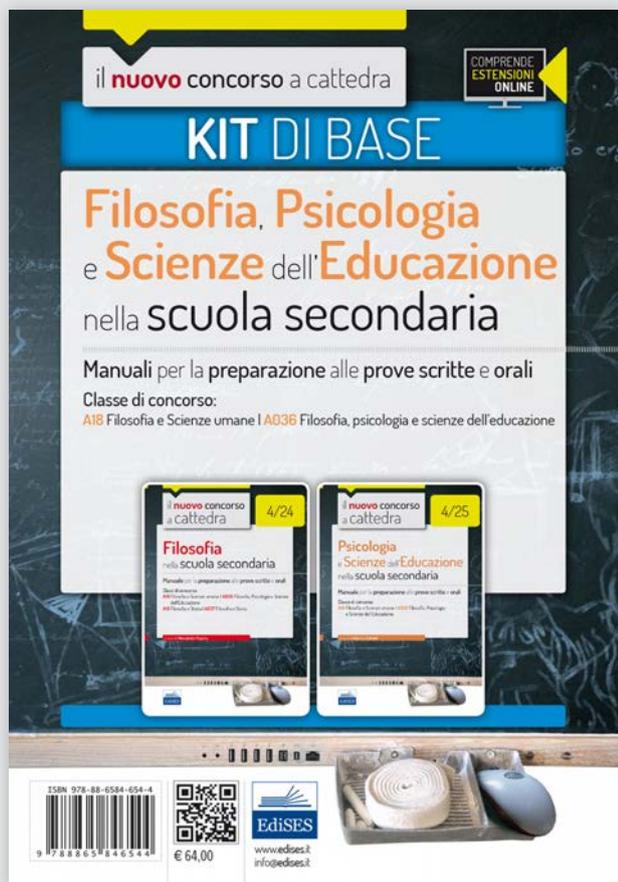
INDICE:

Parte Prima - Inclusività, interculturalità, riconoscimento e valorizzazione delle differenze

1. Plurilinguismo, identità culturali e bisogni educativi; **2.** La professionalità del docente nella relazione educativa; **3.** Didattica, pratiche e metodi di insegnamento inclusivi; **4.** Apprendimento delle lingue straniere in ambito europeo.

Parte Seconda - L'insegnamento dell'italiano lingua non materna (L2)

1. L'apprendimento della L2: approcci e metodi; **2.** Le competenze per l'apprendimento di una lingua straniera; **3.** Modalità e tecniche per l'insegnamento e lo sviluppo delle abilità linguistiche; **4.** Grammatica e insegnamento della L2; **5.** Modelli operativi per la didattica dell'italiano L2: progettazione e programmazione; **6.** L'italiano L2 lingua di comunicazione e lingua di scolarizzazione; **7.** La valutazione degli apprendimenti linguistici; **8.** L'insegnamento dell'italiano L2 in un contesto plurilingue e interculturale; **9.** (on line) L'italiano L2 in rete.



CC 4/9

KIT Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione

Manuali per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 64,00

Pubblicazione: gennaio 2016

ISBN: 9788865846544

Formato: 16 x 23,5

Comprende: • CC 4/24 • CC 4/25



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati al concorso a cattedra per la classe:
A18 Filosofia e Scienze umane | **A036** Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione

DESCRIZIONE:

Il pacchetto di volumi si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione alle **prove scritte e orali** del concorso a cattedra nella classe relativa alla Filosofia e Scienze umane nella scuola secondaria e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

CONTENUTO

• **CC 4/24 Filosofia nella scuola secondaria**

ISBN: 9788865846360

Prezzo: € 28,00

Per la scheda completa vedi pagina 51

• **CC4/25 Psicologia e Scienze dell'educazione nella scuola secondaria**

ISBN: 9788865846230

Prezzo: € 36,00

Per la scheda completa vedi pagina 52



CC 4/10

KIT Filosofia e storia

Manuali per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 60,00

Pubblicazione: gennaio 2016

ISBN: 9788865846537

Formato: 16 x 23,5

Comprende: • CC 4/20 • CC 4/24



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati al concorso a cattedra per le classi:
A19 Filosofia e Storia | **A037** Filosofia e storia

DESCRIZIONE:

Il pacchetto di volumi si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione alle **prove scritte ed orali** del concorso a cattedra nella classe relativa alla Filosofia e Storia nella scuola secondaria e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

CONTENUTO

- **CC 4/20 Storia nella scuola secondaria.**
 ISBN: 9788865846247
 Prezzo: € 32,00
 Per la scheda completa vedi pagina 47
- **CC 4/24 Filosofia nella scuola secondaria.**
 ISBN: 9788865846360
 Prezzo: € 28,00
 Per la scheda completa vedi pagina 51

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

QD8

Didattica della Storia

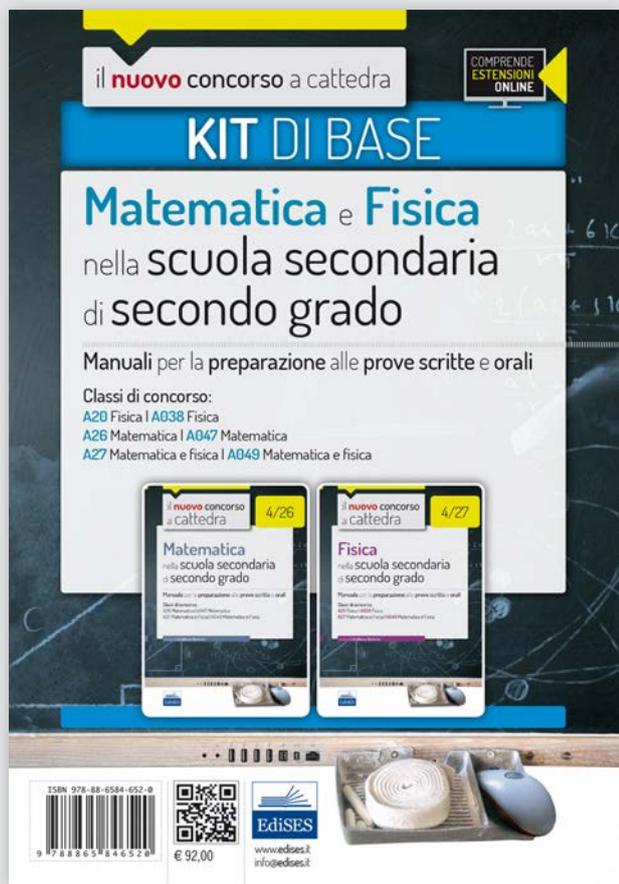
Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della Storia

Edizione: I/2014

Prezzo: € 18,00

Pagine: 336

ISBN: 9788865845080



**AMBITO SCIENZE MATEMATICHE,
FISICHE, NATURALI**

CC 4/12

KIT Matematica e Fisica

Manuali per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 92,00

Pubblicazione: gennaio 2016

ISBN: 9788865846520

Formato: 16 x 23,5

Comprende: • CC 4/26 • CC 4/27



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati al concorso a cattedra per le classi:

A20 Fisica | **A038** Fisica

A26 Matematica | **A047** Matematica

A27 Matematica e fisica | **A049** Matematica e fisica

DESCRIZIONE:

Il pacchetto di volumi si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione alle **prove scritte ed orali** del concorso a cattedra nelle classi relative alla Matematica e Fisica nella scuola secondaria e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

CONTENUTO

- **CC 4/26 Matematica nella scuola secondaria di II grado.**

ISBN: 9788865846292

Prezzo: € 52,00

Per la scheda completa vedi pagina 53

- **CC4/27 Fisica nella scuola secondaria di secondo grado.**

ISBN: 9788865846391

Prezzo: € 40,00

Per la scheda completa vedi pagina 54

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

QD4

Didattica della Fisica

Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della Fisica

Edizione: I/2014

Prezzo: € 15,00

Pagine: 256

ISBN: 9788865844151

CC 4/12/3

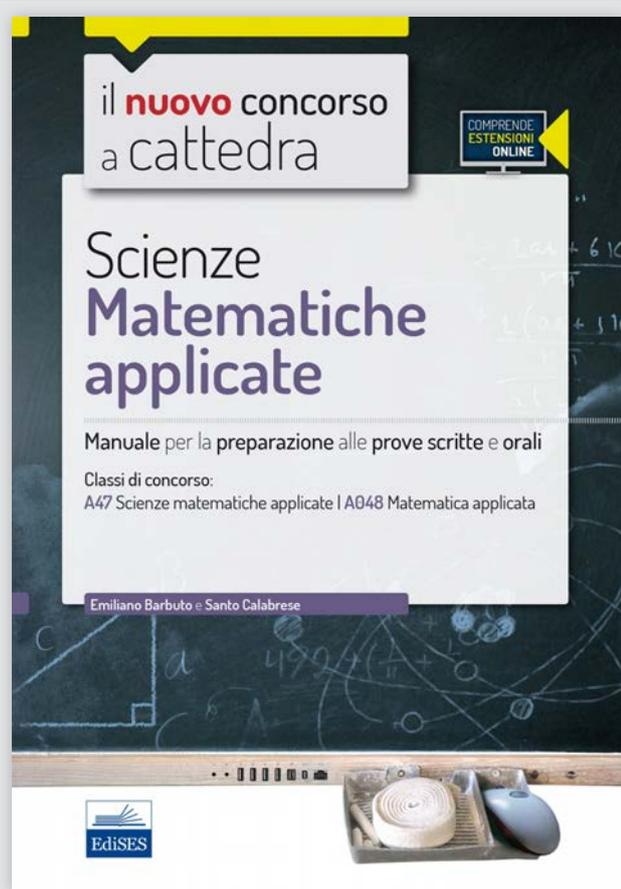
Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della matematica

Edizione: I/2014

Prezzo: € 14,00

Pagine: 216

ISBN: 9788865842713



AMBITO SCIENZE MATEMATICHE,
FISICHE, NATURALI

CC 4/57

Scienze Matematiche applicate

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 40,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 816

ISBN: 9788865846377

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Emiliano Barbuto** e **Santo Calabrese**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati al concorso a cattedra per le classi:
A47 Scienze matematiche applicate | **A048** Matematica applicata

DESCRIZIONE:

Il presente volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra per le classi il cui programma d'esame comprende la **Matematica applicata**, e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in parti. Nella **prima** si affrontano gli **aspetti ordinamentali** correlati all'insegnamento della disciplina così come emergono dalle Indicazioni nazionali, inquadrandoli anche nell'ambito delle prescrizioni europee e del sistema di rilevazione internazionale. La **seconda** è dedicata ai contenuti disciplinari della **matematica finanziaria e attuariale**. La **terza parte** è incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene un **esempio di Unità di Apprendimento**. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte prima - Matematica

1. Insiemi, relazioni e funzioni
2. Geometria euclidea, geometrie non euclidee e trigonometria
3. Insiemi numerici
4. Il metodo delle coordinate
5. Funzioni reali e calcolo numerico
6. Successioni e serie numeriche, calcolo differenziale per funzioni di una variabile
7. Elementi del calcolo delle probabilità e di statistica

Parte seconda - Matematica applicata

1. Matematica Finanziaria
Allegato A - Formulario di Matematica Finanziaria
2. Matematica Attuariale
Allegato B - Formulario di Matematica Attuariale
3. Ricerca Operativa

Appendice

Storia della matematica

Parte terza - Esempio di Unità di Apprendimento

Premessa la consapevolezza progettuale del docente
UdA Espressioni logiche

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

CC 4/12/3

Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della matematica

Manuale per la scuola secondaria

Edizione: 1/2014

Prezzo: € 14,00

Pagine: 216

ISBN: 9788865842713





AMBITO SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE, NATURALI

CC 4/14

KIT Discipline Scientifiche

Manuali per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 95,00

Pubblicazione: gennaio 2016

ISBN: 9788865846513

Formato: 16 x 23,5

Comprende: • CC 4/28 • CC 4/29



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati al concorso a cattedra per le classi:

A28 Matematica e scienze | **A059** Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media

A50 Scienze naturali, chimiche e biologiche | **A060** Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia

DESCRIZIONE:

Il pacchetto di volumi si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione alle **prove scritte ed orali** del concorso a cattedra nella classe relativa alle Discipline Scientifiche nella scuola secondaria e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare

tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

CONTENUTO

- **CC4/28 Scienze naturali nella scuola secondaria.**

ISBN: 9788865846209

Prezzo: € 50,00

Per la scheda completa vedi pagina 55

- **CC 4/29 Matematica e fisica nella scuola secondaria di I grado.**

ISBN: 9788865846216

Prezzo: € 45,00

Per la scheda completa vedi pagina 56

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

CC 4/12/3

Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della matematica

Manuale per la scuola secondaria

Edizione: I/2014

Prezzo: € 14,00

Pagine: 216

ISBN: 9788865842713

QD4

Didattica della Fisica

Edizione: I/2014

Prezzo: € 15,00

Pagine: 256

ISBN: 9788865844151

QD10

Didattica della Biologia

Edizione: I/2014

Prezzo: € 18,00

Pagine: 320

ISBN: 9788865845158

QD11

Didattica della Chimica

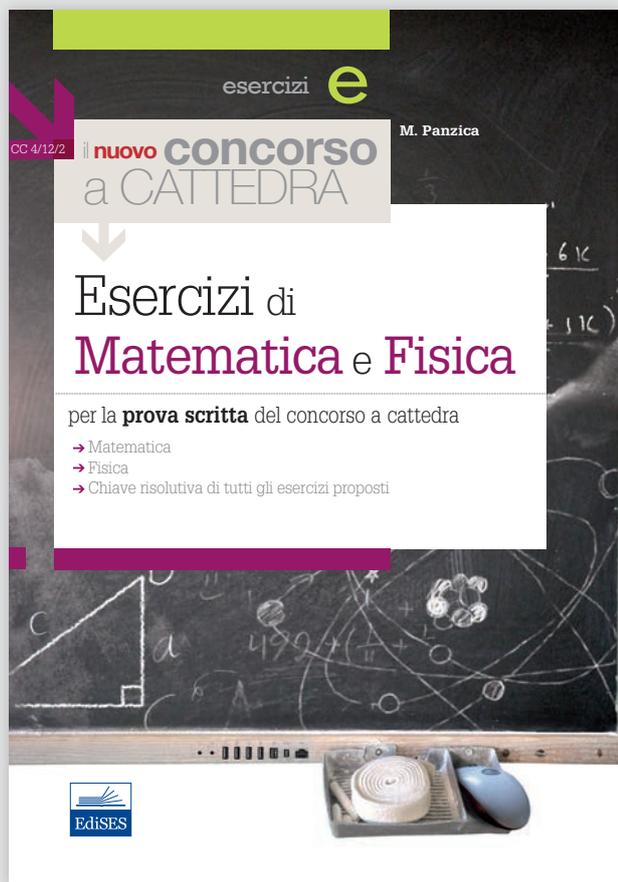
Edizione: I/2014

Prezzo: € 15,00

Pagine: 256

ISBN: 9788865844151





AMBITO SCIENZE MATEMATICHE,
FISICHE, NATURALI

CC 4/12/2

Esercizi di Matematica e Fisica

Manuale per la prova scritta per le classi di concorso

Edizione: 1/2013

Prezzo: € 26,00

Pubblicazione: gennaio 2013

Pagine: 478

ISBN: 9788865842737

Formato: 13,5 x 21

Massimo Panzica



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi

A26 Matematica I **A047** Matematica

A20 Fisica I **A038** Fisica

A27 Matematica e Fisica I **A049** Matematica e Fisica

DESCRIZIONE:

Finalizzato alla preparazione alla **prova scritta** del concorso a cattedra, il volume contiene un'ampia **raccolta di esercizi svolti**. L'intento che ha guidato la progettazione e l'organizzazione di questo volume è quello di permettere a chiunque si avvicini a due discipline così complesse come la Matematica e la Fisica di esercitarsi assiduamente per arrivare ad ottenere una preparazione adeguata ed una buona padronanza dei principali argomenti di studio. Questo testo costituisce un utile strumento di esercizio e di ripasso non solo per chi si appresta a preparare un esame o un concorso pubblico, ma anche per quanti abbiano l'esigenza di rivedere e migliorare le proprie conoscenze, colmando eventuali lacune nelle due suddette materie. Il presente testo comprende una vasta gamma di esercizi, di **difficoltà medio-elevata**, che sono **svolti e commentati** in maniera puntuale allo scopo di consentire una comprensione immediata dei singoli argomenti, che vengono spiegati sinteticamente, ma con estrema chiarezza e linearità. Il volume è suddiviso in **due parti**: la **prima** comprende una vasta raccolta di esercizi, con relative soluzioni commentate, di alcuni tra i più importanti **argomenti di Matematica** (Analisi

Matematica 1 e 2, Algebra lineare e geometria, Probabilità e statistica, Algoritmi e Analisi numerica); la **seconda**, invece, è **dedicata alla Fisica**, con innumerevoli esercizi e relative soluzioni commentate riguardanti i seguenti argomenti: Meccanica, Termodinamica, Elettromagnetismo e ottica e Fisica moderna. La presenza di **commenti chiari ed esaustivi**, unita al richiamo puntuale alle principali nozioni teoriche di base, consente di risolvere in maniera rapida e agevole anche gli esercizi più ostici, facilitando l'utente nel raggiungimento del risultato e nell'eventuale operazione di correzione dello stesso in caso di errore. L'utente viene guidato in ogni singolo passaggio matematico e condotto alla **ricerca di una metodologia applicabile** alla soluzione di problemi simili a quelli proposti, stimolando adeguatamente le sue capacità intuitive e di ragionamento.

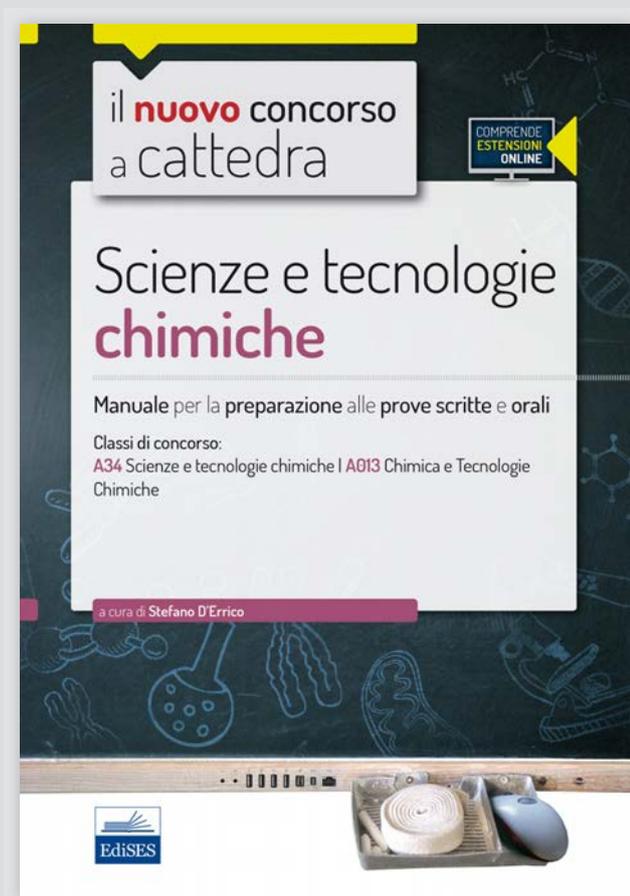
INDICE:

Parte prima - Matematica

1. Analisi Matematica 1; **2.** Analisi Matematica 2; **3.** Algebra lineare e geometria; **4.** Probabilità e statistica; **5.** Algoritmi e programmazione in C++; **6.** Analisi numerica; **7.** Soluzioni; *Analisi Matematica 1; Analisi Matematica 2; Algebra lineare e geometria; Probabilità e statistica; Algoritmi e programmazione in C++; Analisi numerica*

Parte seconda - Fisica

1. Meccanica; **2.** Termodinamica; **3.** Elettromagnetismo ed ottica; **4.** Fisica moderna; **5.** Soluzioni; *Meccanica; Termodinamica; Elettromagnetismo ed ottica; Fisica moderna*



AMBITO SCIENZE MATEMATICHE,
FISICHE, NATURALI

CC 4/55

Scienze e tecnologie chimiche

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 28,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 620

ISBN: 9788865846599

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Stefano D'Errico**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:
A34 Scienze e tecnologie chimiche I **A013** Chimica e Tecnologie Chimiche

DESCRIZIONE:

Il testo punta ad una trattazione rigorosa ma essenziale, funzionale ad una rapida revisione delle conoscenze pregresse. Tra i principali argomenti affrontati nel volume: **Chimica generale**: struttura dell'atomo e teorie atomiche, tavola periodica degli elementi, principali tipi di legame chimico, teoria degli orbitali molecolari, stati della materia, elettrochimica; **Chimica fisica**: termodinamica, cinetica chimica, velocità di reazione e catalisi; **Chimica organica**: sintesi organica, gruppi funzionali e meccanismi di reazione; **Chimica analitica**: analisi gravimetriche e volumetriche, titolazioni; **Chimica analitica strumentale**: spettroscopia, cromatografia, gas cromatografia; **Biochimica**: carboidrati, lipidi, proteine e relativo metabolismo, bioenergetica; **Chimica dei polimeri**: struttura, proprietà e classificazione;

Processi chimici industriali: distillazione, evaporazione, estrazione, processi biotecnologici, reattori chimici, catalizzatori, sistemi automatici di controllo, petrolio e combustibili; **Tecnologie chimiche**: tecnologia degli alimenti, delle ceramiche, odontotecnica; **Aspetti normativi**: sicurezza nel laboratorio chimico, prevenzione degli infortuni, igiene del lavoro nell'industria chimica, norme UNICHIM.

Il testo è completato da ulteriori **materiali didattici, approfondimenti e risorse** di studio accessibili **online**.

INDICE:

Chimica generale
Chimica fisica
Chimica organica
Chimica analitica
Chimica analitica strumentale
Biochimica
Chimica dei polimeri
Processi chimici industriali
Tecnologie chimiche
Aspetti normativi

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

QD11

Didattica della Chimica

Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della Chimica

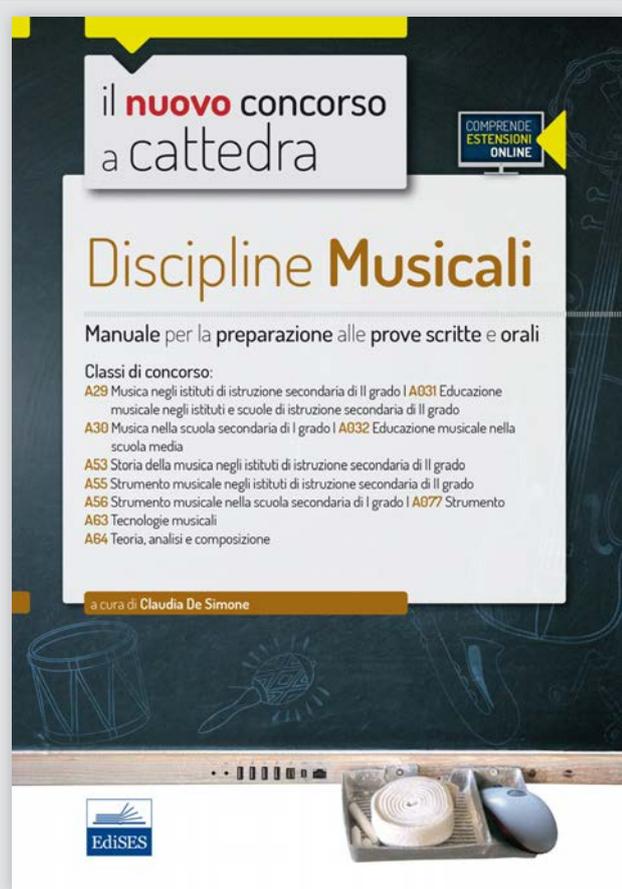
Edizione: 1/2014

Prezzo: € 15,00

Pagine: 256

ISBN: 9788865844151





CC 4/52

Discipline musicali

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 36,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 600

ISBN: 9788865846254

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Claudia De Simone**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

- A29** Musica negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A031** Educazione musicale negli istituti e scuole di istruzione secondaria di II grado
- A30** Musica nella scuola secondaria di I grado | **A032** Educazione musicale nella scuola media
- A55** Strumento musicale nella scuola secondaria di II grado
- A56** Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado | **A077** Strumento
- A53** Storia della musica nella scuola secondaria di I grado
- A63** Tecnologie musicali
- A64** Teoria, analisi e composizione

DESCRIZIONE:

Il volume contenente sia le principali **conoscenze teoriche** che **preziosi spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in parti. La **prima parte** tratta gli aspetti ordinamentali correlati all'**insegnamento della musica** nel primo e nel secondo ciclo d'istruzione, dedicando particolare attenzione alla didattica della musica e all'insegnamento dello strumento musicale. La **seconda parte** sintetizza in modo efficace la **storia della musica** dagli antichi greci agli ultimi anni del Novecento.

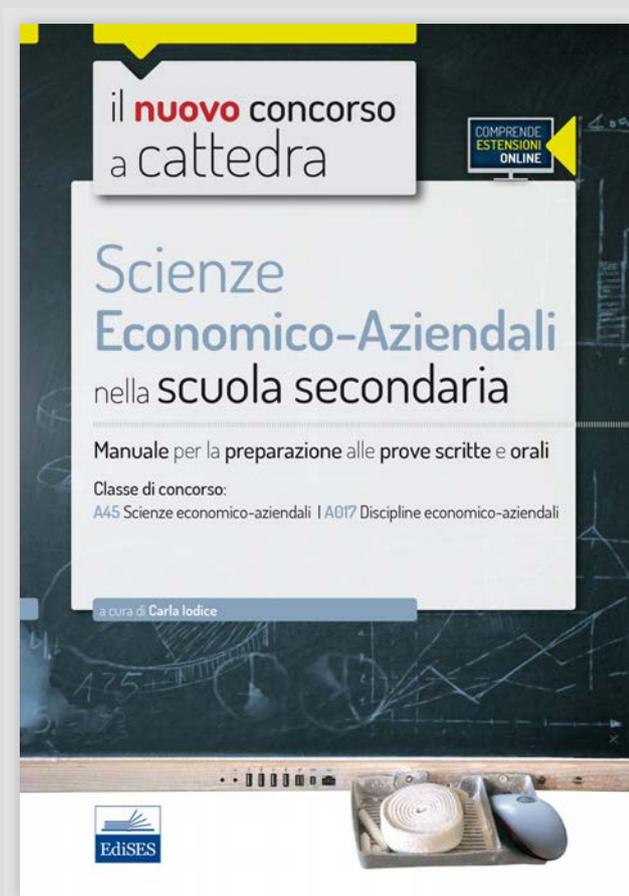
La **terza parte** è dedicata alle **competenze didattiche** del docente: dalla composizione e armonizzazione di un canto alla direzione di un coro, dalla musica d'insieme nelle scuole a indirizzo musicale alle indicazioni metodologiche per la prova scritta di composizione. La **quarta parte** offre spunti operativi di particolare interesse non solo per i partecipanti al concorso ma anche per chi è già docente. L'**ultima parte** sintetizza i tratti salienti della **fisica del suono**, in particolare gli aspetti fisici e musicali dell'acustica. Chiude il volume una sintetica **Appendice normativa**, aggiornata alle Linee guida relative alle iniziative "volte alla diffusione della cultura e della pratica musicale" nella scuola primaria previste dal D.M. 8/2011 ed emanate con Nota n. 151 del 17 gennaio 2014. **Corposi materiali didattici e approfondimenti** sono accessibili online.

INDICE:

- Parte Prima** La musica nell'ordinamento scolastico italiano
- Parte Seconda** Storia della Musica
- Parte Terza** Competenze del docente di discipline musicali
- Parte Quarta** Sapere e saper fare: spunti operativi
- Parte Quinta** La fisica del suono
- Appendice normativa**
- Bibliografia e sitografia**

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

QD8	Edizione: 1/2014
Didattica della Musica	Prezzo: € 18,00
Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della Musica	Pagine: 384
	ISBN: 9788865845134



AMBITO GIURIDICO ED ECONOMICO

CC 4/15

Scienze economico-aziendali

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 45,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 888

ISBN: 9788865846261

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Carla Iodice**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:
A45 Scienze economico-aziendali | **A017** Discipline economico-aziendali

DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in più parti. Nella **prima parte** del testo, dopo aver inquadrato gli **aspetti ordinamentali** correlati all'insegnamento delle discipline economico-aziendali nelle Indicazioni nazionali, ampio spazio viene dedicato agli **aspetti metodologico-didattici** dell'insegnamento. Nella **seconda parte**, dedicata alle **competenze disciplinari**, vengono ripercorsi in modo sintetico, ma esaustivo, i contenuti oggetto del programma d'esame della classe. L'**ultima parte** del testo è incentrata sulla pratica dell'**attività d'aula** e contiene esempi di **Unità di Apprendimento** utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima – La didattica delle discipline economico-aziendali

Parte seconda – Contenuti disciplinari

Sezione Prima – Il sistema economico

Sezione Seconda – Il sistema azienda

Sezione Terza – L'organizzazione

Sezione Quarta – Pianificazione e controllo di gestione

Sezione Quinta – Il sistema informativo aziendale

Sezione Sesta – Il sistema delle rilevazioni

Sezione Settima – Il sistema di bilancio

Sezione Ottava – La gestione delle risorse umane

Sezione Nona – La gestione commerciale

Sezione Decima – La gestione dei beni strumentali e del magazzino

Sezione Undicesima – La gestione finanziaria

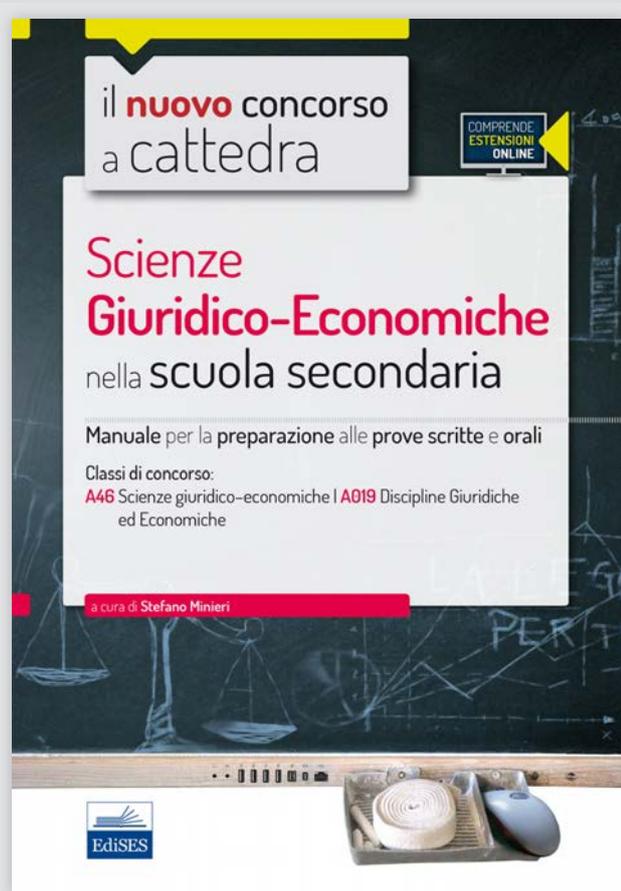
Sezione Dodicesima – La gestione fiscale

Sezione Tredicesima – I servizi all'impresa

Sezione Quattordicesima – I finanziamenti pubblici e dell'Unione europea

Sezione Quindicesima – Evoluzione storica della disciplina

Parte Terza – Esempi di Unità di Apprendimento



AMBITO GIURIDICO ED ECONOMICO

CC 4/16

Scienze Giuridico-Economiche

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 47,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 1040

ISBN: 9788865846308

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Stefano Minieri**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

A46 Scienze giuridico-economiche I **A019** Discipline giuridiche ed economiche

DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in più parti. Nella **prima parte** del testo, dopo aver inquadrato gli **aspetti ordinamentali** correlati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche nelle Indicazioni Nazionali, ampio spazio viene dedicato agli **aspetti metodologico-didattici** dell'insegnamento. Nella **seconda parte** dedicata alle **competenze disciplinari** vengono ripercorsi in modo sintetico, ma esaustivo, i contenuti oggetto del programma d'esame della classe. L'**ultima parte** del testo è incentrata sulla **pratica dell'attività d'aula** e contiene esempi di **Unità**

di Apprendimento utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa.

Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte prima - La didattica delle discipline giuridico-economiche: **1.** Fondamenti epistemologici e metodologia didattica; **2.** Le competenze chiave europee e nazionali; **3.** La scuola della riforma; **4.** La tradizione, l'educazione alla cittadinanza e le finalità della nuova didattica.

Parte seconda - Contenuti disciplinari

Discipline giuridiche

Principi generali

Il diritto pubblico

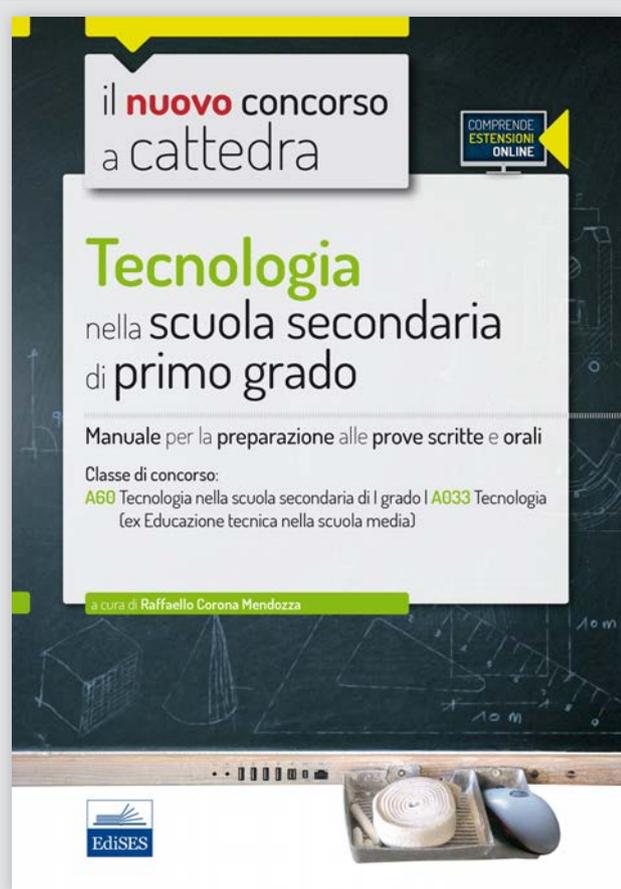
Il diritto civile

Il diritto commerciale

Discipline di settore

Discipline economiche

Bibliografia



AMBITO TECNICO

CC 4/17

Tecnologia

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 32,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 536

ISBN: 9788865846193

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Raffaello Corona Mendoza**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:
A60 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado | **A033**
Tecnologia, già Educazione tecnica scuola media

DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in più parti. La **prima parte** analizza i diversi **tipi di materiali** che l'uomo ha a disposizione per la **progettazione** e la realizzazione di oggetti. La **seconda parte** è dedicata alla trattazione delle **fonti di energia** e dei danni arrecati all'ambiente dal loro uso indiscriminato e irrazionale, ponendo l'accento sullo sviluppo sostenibile e l'utilizzazione delle risorse. La **terza parte** descrive i **sistemi complessi** (macchine e sistemi meccanici, elettrici ed elettronici, motori elettrici e a combustione) e i fenomeni ad essi collegati. La **quarta parte** prende in esame i principi di base dell'**informatica** e i sistemi e i mezzi di comunicazione. La **quinta parte** tratta i più importanti sistemi di rappresentazione grafica degli oggetti nello spazio e costituisce un sintetico compendio di elementi di **disegno tecnico**. La **sesta parte** tratta le **scienze alimentari** occupandosi della funzione svolta dai diversi alimenti e dei fabbisogni energetici individuali. L'**ultima parte** del testo è incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene esempi di **Unità di Apprendimento** uti-

lizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte prima - Tecnologie e scienze dei materiali: 1. Classificazione e proprietà dei materiali; 2. Materiali metallici; 3. Materiali polimerici; 4. Vetro e materiali ceramici; 5. Materiali compositi; 6. Legno; 7. Fibre tessili e tessuti; 8. Il riciclo dei materiali.

Parte seconda - Energia e ambiente: 1. L'energia; 2. Lo sviluppo sostenibile; 3. Le attività economiche; 4. L'ambiente urbano.

Parte Terza - Sistemi Complessi: 1. Sistemi meccanici; 2. Sistemi elettrici ed elettronici; 3. Motori elettrici e a combustione.

Parte quarta - Informazione: 1. Principi base dell'informatica; 2. Elaborazione e rappresentazione dei dati; 3. Tecnologie dell'informazione; 4. Sistemi di comunicazione; 5. I mass media; 6. I computer e le applicazioni informatiche; 7. Internet; 8. Multimedialità e realtà virtuale.

Parte quinta - Sistemi di rappresentazione grafica: 1. Enti geometrici; 2. Problemi grafici fondamentali: costruzioni geometriche; 3. Geometria descrittiva: proiezioni ortogonali; 4. Teoria delle ombre; 5. L'assonometria; 6. La prospettiva; 7. I mezzi ed i supporti per il disegno.

Parte sesta - Scienze alimentari: 1. Fabbisogno di energia e nutrienti; 2. Principi nutritivi; 3. Alimenti; 4. Trasformazione degli alimenti; 5. Conservazione degli alimenti.

Parte settima - Esempi di Unità di Apprendimento
Appendici



AMBITO TECNICO

CC 4/54

Scienze e tecnologie delle Costruzioni

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 48,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 900

ISBN: 9788865846582

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Francesco Costanzo**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:

A37 Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | **A016** Costruzioni, tecnologia delle costruzioni e disegno tecnico

DESCRIZIONE:

Il volume contiene le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale. Tra i principali argomenti affrontati nel volume: **Tecnologia dell'architettura**: materiali e processi costruttivi; gli elementi di fabbrica; sistemi costruttivi; l'acustica architettonica; il cantiere edile; la sicurezza del cantiere edile; **Costruzioni**: i problemi della statica grafica; geometria delle masse.; statica dei sistemi rigidi vincolati; strutture labili, iso-statiche ed iperstatiche; caratteristiche della sollecitazione; travi, telai; comportamento elastico, elastoplastico, plastico e viscoso dei materiali da costruzioni; criteri di dimensionamento e analisi strutturale di edifici in c.a., acciaio, legno e muratura; sollecitazioni meccaniche semplici e composte - verifica di stabilità e calcolo degli elementi strutturali; **Costruzioni stradali**: progetto geometrico della strada; gallerie stradali; sistemazione plano-altimetriche delle intersezioni

stradali; il corpo stradale ; ponti e viadotti; gallerie stradali; **Idraulica e costruzioni idrauliche**: idrostatica ed idrodinamica; correnti a superficie libera; sistemazioni montane e fluviali; bonifiche idrauliche; foronomia; idrometria; **Tecnica urbanistica**: normativa urbanistica; piani per la difesa del suolo e piani di area vasta; i piani comunali; piani e strumenti attuativi; esempio di piano regolatore generale; glossario dei principali elementi tecnici; **Estimo**: contabilità tecnica dei lavori: dal verbale di consegna dei lavori al collaudo; gli allegati di contabilità del progetto; **Disegno tecnico**: enti geometrici; problemi grafici fondamentali (costruzioni geometriche); geometria descrittiva (proiezioni ortogonali); l'assonometria; la prospettiva; disegno nell'arte del costruire. Il testo è completato da ulteriori **materiali didattici. approfondimenti e risorse** di studio accessibili online.

INDICE:

1. Tecnologia dell'architettura
2. Costruzioni
3. Costruzioni stradali
4. Idraulica e costruzioni idrauliche
5. Tecnica urbanistica
6. Estimo
7. Disegno tecnico

CC 4/56

Scienze e tecnologie Informatiche

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 34,00

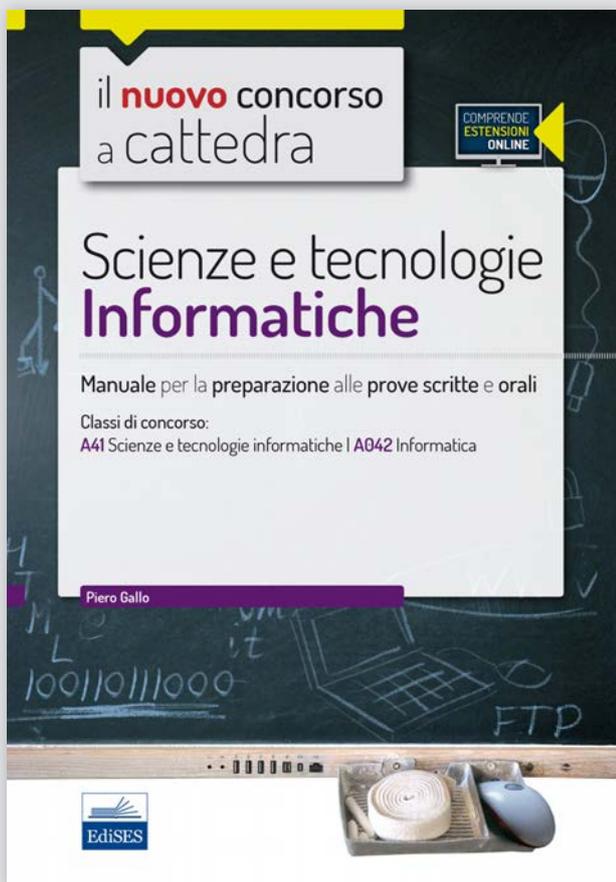
Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 624

ISBN: 9788865846384

Formato: 16 x 23,5

Piero Gallo



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:
A41 Scienze e tecnologie informatiche I **A042** Informatica

DESCRIZIONE:

Il presente volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra per la classe di **Scienze e tecnologie informatiche**, e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Articolato in capitoli, il manuale affronta in modo esaustivo tutti i principali argomenti del programma di informatica. Una Premessa introduttiva inquadra le linee fondamentali della **didattica dell'informatica** all'interno del più generale confronto docenti-nativi digitali. I successivi Capitoli, dopo aver delineato le **basi teoriche** dell'informatica (modelli,

programmazione e linguaggi), spaziano dall'**Architettura degli elaborati** alla **Struttura dei programmi di base**. Infine, dopo aver trattato delle Reti e della Gestione delle informazioni, il testo si chiude con una panoramica sui **Sistemi multimediali**.

Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Premessa - Didattica oggi e didattica dell'informatica

1. Modelli dell'informatica
2. Programmazione e linguaggi
3. Architettura degli elaborati
4. La struttura dei programmi di base
5. Le reti
6. Gestione delle informazioni
7. Sistemi multimediali



CC 4/19

Italiano**Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali**

Edizione: II/2016

Prezzo: € 40,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 808

ISBN: 9788865846223

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Francesca de Robertis****DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

- A22** Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado | **A043** Italiano, Storia ed Educ. civica, Geografia nella scuola media
- A12** Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A050** Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
- A11** Discipline letterarie e latino | **A051** Materie letterarie e Latino nei licei
- A13** Discipline letterarie, latino e greco | **A052** Materie letterarie, Latino e Greco nel liceo classico

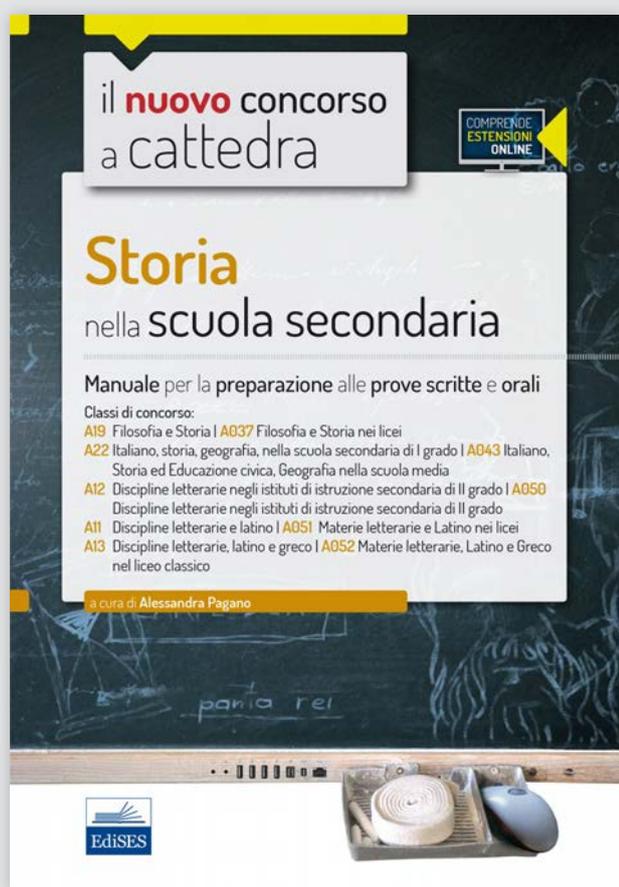
DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale risulta strutturato in più parti. La **prima parte** del testo espone le metodologie della **didattica della lingua italiana**. La **seconda parte** tratta dei punti salienti della **linguistica**: dall'ortografia e dalla fonologia all'origine delle lingue. La **terza parte** ripercorre la **storia della lingua italiana**. La **parte quarta** è una dettagliata e completa sintesi della storia della letteratura italiana. La parte quinta, invece, espone la storia della **critica letteraria**. L'**ultima parte** è infine incentrata sulla pratica dell'**attività didattica**, con esempi di **Unità di Apprendimento** utilizzabili come

modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima - La didattica dell'italiano: Capitoli da **1 a 4**. **Parte Seconda - Linguistica:** **5.** Linguistica: obiettivi e storia della disciplina; **6.** Dalla comunicazione alla lingua; **7.** Fonetica e fonologia: dalla teoria all'ortografia; **8.** Morfologia; **9.** Sintassi e cenni di linguistica testuale; **10.** Semantica e lineamenti di lessicologia; **11.** La classificazione genealogica o tipologica delle lingue: dove si colloca l'italiano. **Parte Terza - Storia della lingua italiana:** **12.** Le radici della nostra lingua: il latino (ma non solo); **13.** La nascita del volgare e la letteratura del Duecento; **14.** Dante, Petrarca e Boccaccio, le "tre corone" del Trecento; **15.** Tra Umanesimo e Rinascimento: il Quattrocento; **16.** Stampa, grammatiche e accademie: la lingua del Cinquecento; **17.** Il Barocco e il Seicento; **18.** La svolta della lingua nel secolo dei lumi: il Settecento; **19.** Il primo Ottocento, tra Napoleone e Risorgimento; **20.** Dall'unità d'Italia alla Grande Guerra; **21.** Dal fascismo alla ricostruzione del dopoguerra; **22.** L'italiano contemporaneo: il secondo Novecento; **23.** L'italiano del nuovo millennio. **Parte Quarta - Storia della letteratura italiana:** capitoli da **24 a 46** (*Dalle origini alla letteratura postmoderna*). **Parte Quinta - La critica letteraria:** capitoli da **47 a 50** (*Dall'età antica al Settecento, ai Principali indirizzi del Novecento*). **Parte Sesta - Esempi di Unità di Apprendimento.**



CC 4/20

Storia

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 32,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 590

ISBN: 9788865846247

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Alessandra Pagano****DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

- A19** Filosofia e Storia | **A037** Filosofia e Storia nei licei
A22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado | **A043** Italiano, Storia ed Educazione civica, Geografia nella scuola media
A12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A050** Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A11 Discipline letterarie e latino | **A051** Materie letterarie e Latino nei licei
A13 Discipline letterarie, latino e greco | **A052** Materie letterarie, Latino e Greco nel liceo classico

DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. L'opera è strutturata in più parti. La **prima** è dedicata agli **aspetti epistemologici, metodologici e didattici** dell'insegnamento della disciplina analizzando il rapporto tra storia e storiografia, la definizione di "fatto storico", le categorie di "spazio e tempo". Inoltre l'insegnamento della disciplina viene inquadrato nel complesso della ricerca di senso e di valori dell'età contemporanea ripre-

correndo i vari modelli didattici, da quello gentiliano al più recente laboratorio storico. La **seconda parte** contiene una sintetica disamina dei principali fatti storici dall'antichità ai giorni nostri. L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla **pratica dell'attività d'aula** e contiene esempi di **Unità di Apprendimento** utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

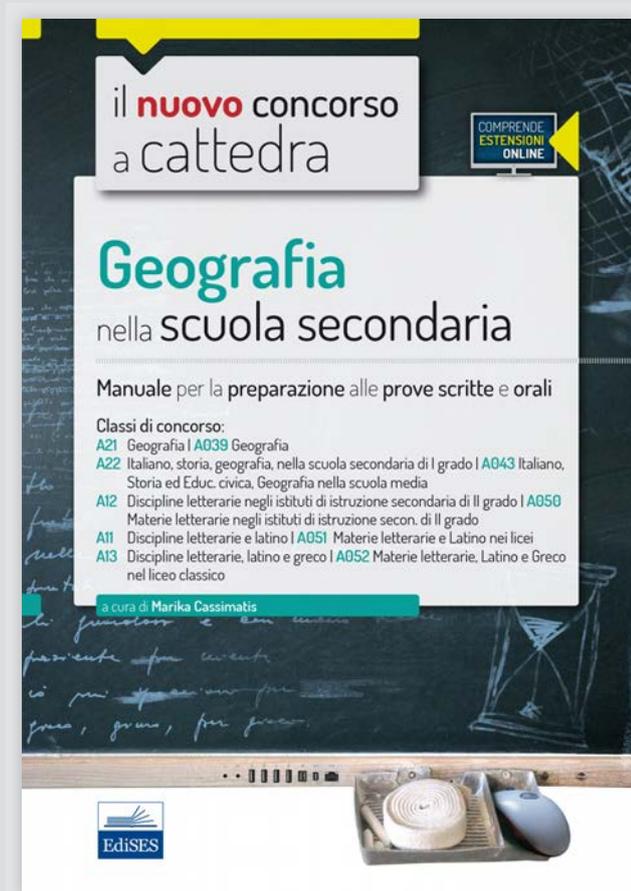
Parte Prima - La storia: fondamenti epistemologici e metodologici: **1.** I fondamenti epistemologici della "storia" dall'antichità ad oggi; **2.** Metodologia della ricerca storica e storia della storiografia; **3.** Come si fa ricerca storica: il problema delle fonti; **4.** Finalità e metodi delle discipline storiche nella scuola secondaria superiore.

Parte Seconda - La storia: dall'antichità ai nostri giorni: (Capitoli da 1 a 48).

Parte Terza - Cittadinanza e Costituzione: **1.** La Costituzione italiana.

Parte Quarta - Esempi di Unità di Apprendimento: Premessa; **UdA 1.** Riforma e Controriforma; **UdA 2.** La Francia di Luigi XIV e l'Inghilterra della rivoluzione; **UdA 3.** La Russia dalla Rivoluzione d'ottobre a fine Novecento.

Bibliografia



CC 4/21

Geografia

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 24,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 414

ISBN: 9788865846315

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Marika Cassimatis****DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

- A21** Geografia | **A039** Geografia
- A22** Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado | **A043** Italiano, Storia ed Educ. civica, Geografia nella scuola media
- A12** Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A050** Materie letterarie negli istituti di istruzione secon. di II grado
- A11** Discipline letterarie e latino | **A051** Materie letterarie e Latino nei licei
- A13** Discipline letterarie, latino e greco | **A052** Materie letterarie, Latino e Greco nel liceo classico

DESCRIZIONE:

Il presente volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra per le classi il cui programma d'esame comprende la **Geografia**, e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

La **prima parte** è dedicata alla geografia antropica ed economica con una particolare attenzione ai concetti di Stato e

nazione, essenziali per comprendere le ragioni che hanno portato alla costituzione di entità sovranazionali come l'Onu e l'Unione Europea. La **seconda parte** offre una trattazione completa della geografia fisica e umana dell'Italia e dell'Europa e le principali nozioni sui continenti extraeuropei. L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene esempi di Unità di Apprendimento utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa.

INDICE:**Parte Prima - Geografia umana ed economica**

1. Gli strumenti della Geografia; **2.** Geografia della popolazione e degli insediamenti; **3.** Gli stati e le organizzazioni internazionali; **4.** Geografia economica

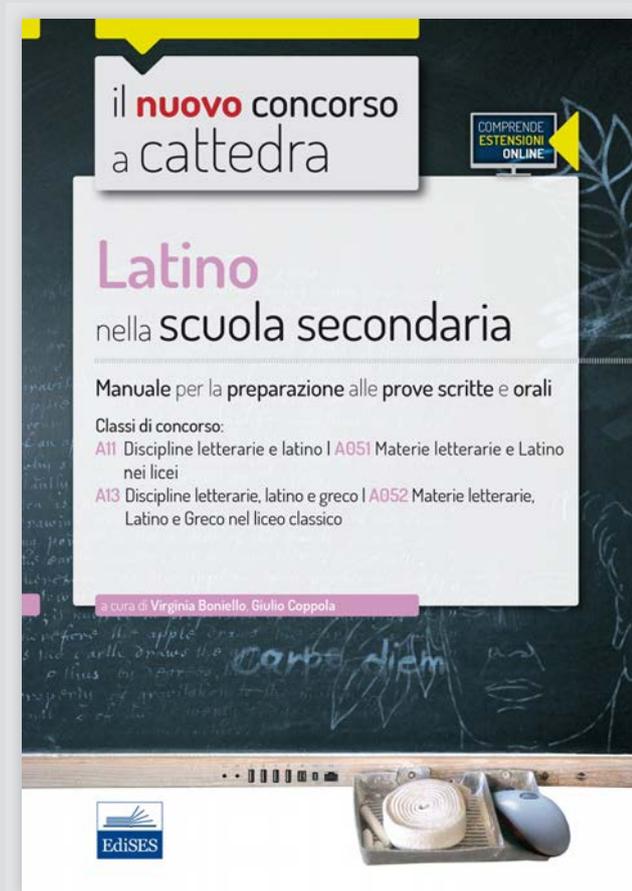
Parte Seconda - Geografia regionale dell'Italia e del mondo

5. L'Italia e le sue regioni; **6.** L'Europa; **7.** I continenti extraeuropei

Parte Terza - Esempi di Unità di Apprendimento

1. Presi nella rete; **2.** Climi, paesaggi agrari e sviluppo sostenibile; **3.** Squilibri demografici e rapporti tra paesi del Nord e del Sud del mondo; **4.** I paesaggi culturali

Bibliografia**Sitografia**



CC 4/22

Latino**Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali**

Edizione: II/2016

Prezzo: € 32,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 568

ISBN: 9788865846346

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Virginia Boniello** e **Giulio Coppola****DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

- A11** Discipline letterarie e latino | **A051** Materie letterarie e Latino nei licei
- A13** Discipline letterarie, latino e greco | **A052** Materie letterarie, Latino e Greco nel liceo classico

DESCRIZIONE:

Il presente volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra per le classi il cui programma d'esame comprende il **Latino**, e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Una delle sfide principali che la scuola deve affrontare non può che essere quella di far incontrare futuro e passato, costruire il domani senza perdere le proprie radici, conciliare le spinte all'innovazione con la necessaria conoscenza di ciò che siamo stati. Nella **prima parte** vengono delineati gli **aspetti ordinamentali, metodologici e didattici** correlati all'insegnamento della disciplina. Inoltre, vengono illustrati i principali strumenti della **critica del testo** e

le nozioni fondamentali di **metrica** e viene fornito un **ampio glossario** di termini di retorica, stilistica, linguistica e narratologia. La **seconda parte** è dedicata alla **storia della letteratura latina** dalle origini all'età cristiana. Nella **terza parte** vengono presi in esame alcuni aspetti peculiari della **civiltà latina**. Infine nella **quarta parte** vengono proposti esempi di **Unità di apprendimento** utilizzabili come modello per la progettazione di attività d'aula. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

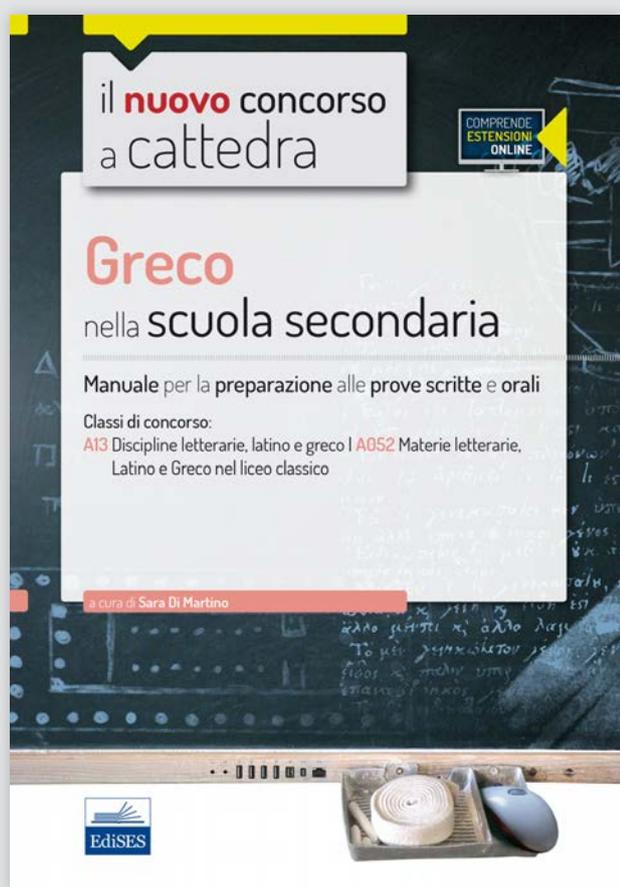
INDICE:**Parte Prima - L'insegnamento di lingua e cultura latina:**

1. Il latino nella scuola italiana; **2.** Metodologie della didattica del latino; **3.** Sussidi bibliografici; **4.** La filologia e la critica del testo; **5.** Cenni di prosodia e di metrica; Glossario di retorica stilistica, linguistica e narratologia.

Parte Seconda - La storia della letteratura latina: Dall'Età arcaica agli albori del Medioevo (capitoli **da 1 a 50**).

Parte Terza - Aspetti peculiari della civiltà latina: **1.** Il mito come forma di auto rappresentazione; **2.** Ruolo e pubblico dell'intellettuale romano.

Parte Quarta - Esempi di Unità di apprendimento.



CC 4/23

Greco**Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali**

Edizione: II/2016

Prezzo: € 32,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 494

ISBN: 9788865846353

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Sara Di Martino****DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:
A13 Discipline letterarie, latino e greco | **A052** Materie letterarie, Latino e Greco nel liceo classico

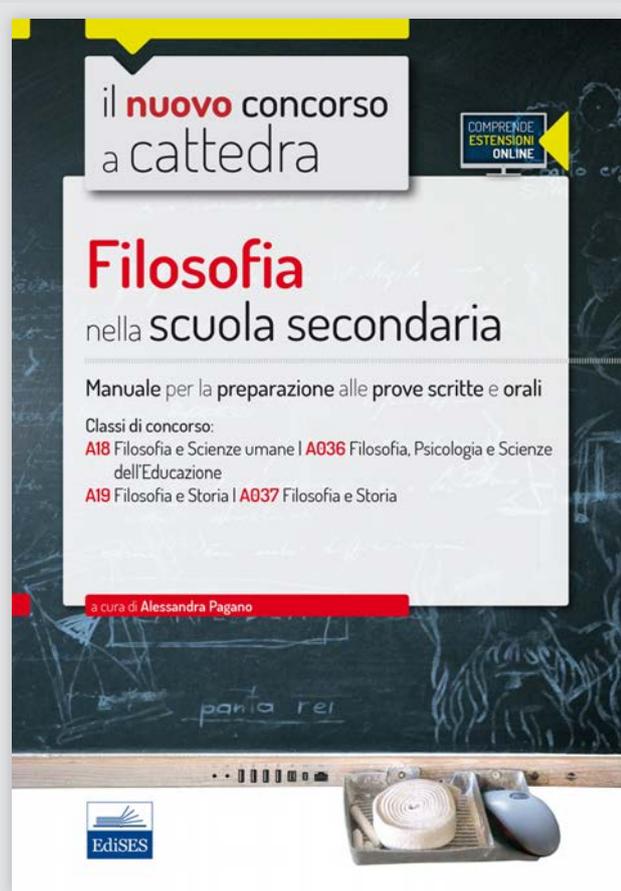
DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Nella **prima parte**, dedicata agli aspetti **ordinamentali, metodologici e didattici** correlati all'insegnamento della lingua greca, vengono precisati finalità e obiettivi della disciplina, le nozioni fondamentali di metrica e l'interpretazione e la traduzione dei classici, con particolare riguardo alla storia della trasmissione dei testi e ai principali aspetti della critica testuale. La **seconda parte** ripercorre la storia della letteratura greca dalle origini all'età imperiale, approfondendo gli aspetti antropologici, storici, sociali e politici del mondo greco. Infine, nella **terza parte** vengono proposti esempi di **Unità di apprendimento** e di percorsi interdisciplinari, utilizzabili nella pratica dell'insegnamento del greco. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima - L'insegnamento di lingua e cultura greca:
 1. Finalità della didattica del greco; 2. Metodologie e tecniche

della didattica del greco; 3. Sussidi bibliografici; 4. Il testo: interpretazione e traduzione del messaggio dei classici; 5. La metrica greca; 6. Lingua e cultura greca. **Parte Seconda - La storia della letteratura greca. Introduzione allo studio della letteratura greca. Età arcaica:** 1. Omero; 2. Esiodo; 3. La poesia lirica; 4. Il giambo; 5. L'elegia; 6. La lirica monodica e corale; 7. La filosofia. **Età classica:** 8. Il teatro e l'origine della tragedia; 9. Eschilo; 10. Sofocle; 11. Euripide; 12. La commedia; 13. Aristofane; 14. La filosofia del V secolo a.C.; 15. La storiografia; 16. Oratoria e retorica; 17. I generi minori della prosa: la favola e la trattatistica; 18. Platone; 19. Aristotele e i Peripatetici. **Dall'età ellenistica all'età imperiale:** 20. La civiltà ellenistica; 21. Menandro e la Commedia Nuova; 22. Callimaco poeta d'élite; 23. Teocrito e la poesia bucolica; 24. Apollonio Rodio e la poesia epico-didascalica; 25. Poeti minori dell'età ellenistica; 26. Il nuovo genere letterario dell'epigramma; 27. Eroda e il mimo; 28. La storiografia di età ellenistica; 29. La letteratura filosofica; 30. La scienza ellenistica; 31. La filologia; 32. La cultura giudaico-ellenistica; 33. Dopo Azio: lo sviluppo dell'età imperiale; 34. La retorica; 35. Plutarco e la biografia; 36. La Seconda Sofistica e Luciano; 37. Il romanzo, la novella e l'epistolografia; 38. Grammatica e metrica; 39. La geografia; 40. La filosofia di età imperiale; 41. La storiografia di età imperiale; 42. La letteratura scientifica ed erudita; 43. L'epigramma; 44. La Sofistica tarda e la prosa d'arte; 45. L'ultima stagione della poesia; 46. La letteratura cristiana prima e dopo Costantino. **Parte Terza - Esempi di Unità di apprendimento Bibliografia**



VOLUMI SPECIFICI PER MATERIA

CC 4/24

Filosofia

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 28,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 462

ISBN: 9788865846360

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Alessandra Pagano**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

A18 Filosofia e Scienze umane | **A036** Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione

A19 Filosofia e Storia | **A037** Filosofia e Storia

DESCRIZIONE:

Il presente volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra per le classi il cui programma d'esame comprende la **Filosofia**, e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Nella **prima parte**, dedicata agli aspetti epistemologici, metodologici e didattici, si definisce l'origine della disciplina, il suo oggetto di indagine, le sue problematiche e metodologie di ricerca nelle diverse epoche storiche. Si è poi posta l'attenzione sull'analisi del testo filosofico, sulla sua lettura e interpretazione, sui metodi e finalità della Filosofia nella scuola secondaria di II grado alla luce della riforma e del confronto con i vari modelli europei di insegnamento. La **seconda parte**, dedicata ai contenuti disciplinari, contiene una sintetica disamina dei maggiori autori e delle prin-

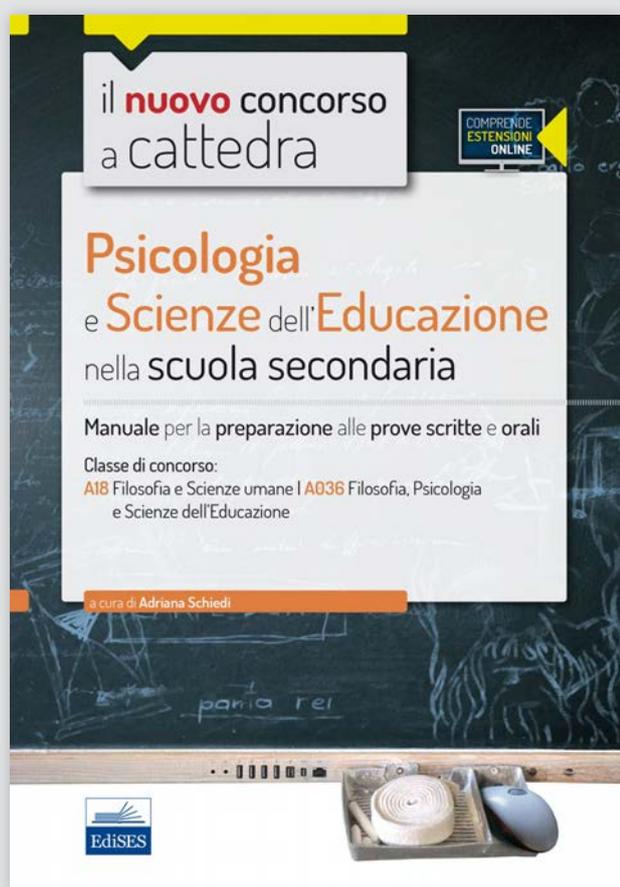
cipali correnti del pensiero filosofico dall'antichità ai giorni nostri.

L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene esempi di Unità di Apprendimento utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa.

INDICE:

Parte Prima - La filosofia: fondamenti epistemologici e metodologici: **1.** La filosofia in rapporto alle altre forme del sapere; **2.** La metodologia della ricerca filosofica nelle diverse epoche storiche; **3.** Il testo filosofico: generi, studio e pratica didattica; **4.** Ricerca filosofica e mediazione didattica nelle diverse epoche storiche; **5.** Finalità e metodi della filosofia nella scuola secondaria superiore in Italia e in Europa
Parte Seconda - La Storia della filosofia: Capitoli da 1 a 53 (Dalla nascita della Filosofia al Novecento)

Parte Terza - Esempi di Unità di Apprendimento: Premessa. La consapevolezza progettuale del docente: una premessa necessaria; **UdA 1.** Contrattualismo e neocontrattualismo; **UdA 2.** La dialettica nel mondo antico; **UdA 3.** Revisione dell'immagine positivista della scienza (on line).
Bibliografia.



CC 4/25

Psicologia e Scienze dell'Educazione

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 36,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 704

ISBN: 9788865846230

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Adriana Schiedi**

DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:

A18 Filosofia e Scienze umane | **A036** Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione

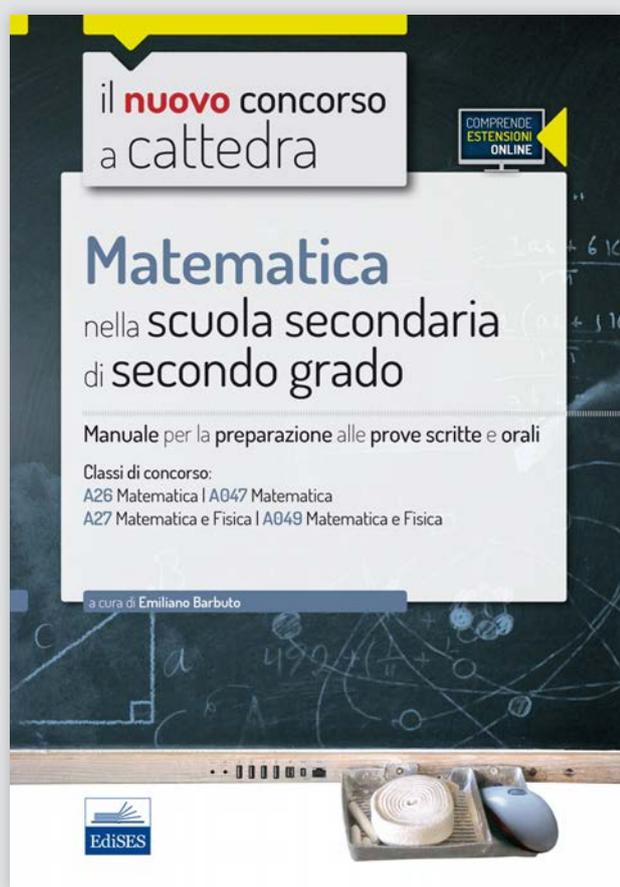
DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula, e costituisce una solida base per la **preparazione disciplinare e metodologica** necessaria al superamento delle prove previste dal bando. Il volume è suddiviso in parti: la **prima** tratta i fondamenti metodologici, epistemologici, didattici e della ricerca nelle scienze umane e sociali. Le **altre quattro parti** sono dedicate rispettivamente alla **Pedagogia**, alla **Psicologia**, alla **Sociologia** e all'**Antropologia** e illustrano i contenuti di ciascuna disciplina. L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla **pratica dell'attività d'aula** e contiene esempi di **Unità di Apprendimento** utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima - Le Scienze dell'educazione: fondamenti: 1 I fondamenti epistemologici delle Scienze dell'educazione;

2 Metodologia della ricerca nelle Scienze umane e sociali. **Parte Seconda - La Pedagogia: 1** Storia e storiografia della Pedagogia; **2** La Pedagogia: fondamenti epistemologici, metodologici e principali strumenti d'indagine; **3** La valutazione: teorie e modelli; **4** La "Pedagogia istituzionale": genesi e fondamenti; **5** Lifelong learning e formazione professionale dell'insegnante: un dibattito aperto. **Parte Terza - La Psicologia: 1** Storia e storiografia della Psicologia; **2** Metodi e ambiti di studio della Psicologia; **3** La psicologia dello sviluppo e la psicoanalisi; **4** Lo sviluppo del linguaggio e la comunicazione; **5** La psicologia cognitivista; **6** Lo sviluppo della personalità; **7** Gli studi sull'adolescenza e sullo sviluppo dell'identità; **8** Lo sviluppo morale; **9** La psicologia sociale. **Parte Quarta - La Sociologia: 1** Storia e storiografia della Sociologia; **2** Il processo di socializzazione; **3** Devianza e conformità sociale; **4** Breve storia del pensiero sociologico; **5** L'analisi sociale contemporanea; **6** Il cambiamento sociale; **7** Dalla tradizione alla modernità; **8** Economia e politica nell'organizzazione sociale; **9** Il processo di colonizzazione; **10** Civiltà globale e future destinazioni. **Parte Quinta - L'Antropologia: 1** Modelli e teorie a confronto. **Parte Sesta - Esempi di Unità di Apprendimento: Premessa; Sezione I Pedagogia: UdA 1** Modelli formativi ed epistemologia pedagogica; **UdA 2** Il processo formativo. **Sezione II Psicologia: UdA 3** (on line) Le motivazioni. **Sezione III Pedagogia/Sociologia: UdA 4** (on line) Attori, ruoli e reti sociali: costruzione dell'identità e socializzazione. **Sezione IV L'Antropologia: UdA 5** (on line) L'evoluzione antropica e la nascita del linguaggio.



CC 4/26

Matematica

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 52,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 1272

ISBN: 9788865846292

Formato: 16 x 23,5

Emiliano Barbuto

**DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

A26 Matematica | **A047** Matematica**A27** Matematica e fisica | **A049** Matematica e fisica**DESCRIZIONE:**

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il volume è strutturato in più parti. Nella **prima parte** vengono inquadrati gli **aspetti ordinamentali** correlati all'insegnamento della disciplina così come emergono dalle Indicazioni Nazionali anche nell'ambito delle prescrizioni europee e del sistema di rilevazione internazionale. Nella **seconda parte** si affrontano i contenuti della disciplina nel modo più completo possibile per venire incontro alle diverse esperienze formative e ai diversi percorsi di studio. L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene esempi di Unità di Apprendimento utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online, in particolare da un'ampia appendice sulla Storia del pensiero matematico nonché ulteriori esempi di Unità di Apprendimento.

INDICE:**Parte Prima - La didattica della matematica**

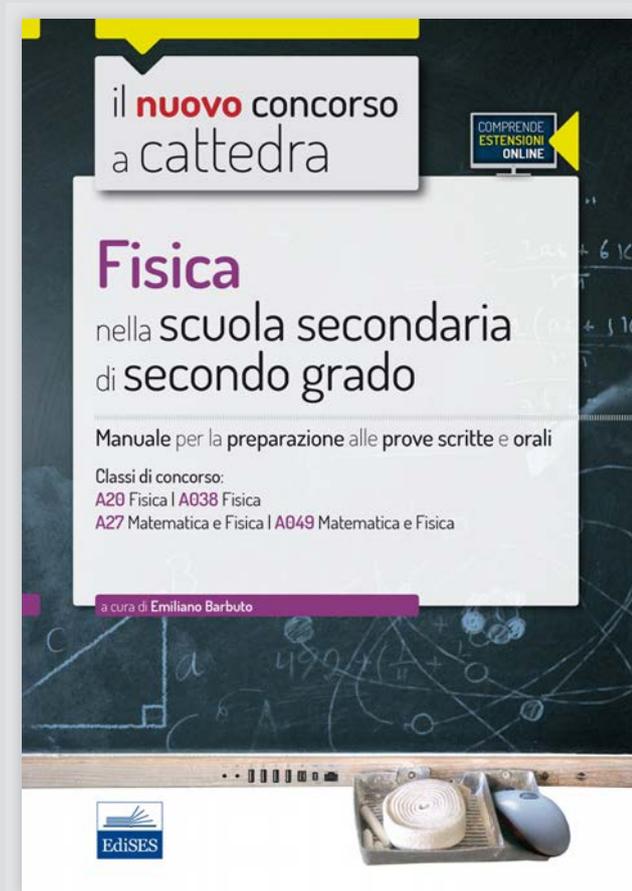
1. La matematica nel quadro normativo europeo; **2.** La matematica nel quadro del II ciclo di istruzione; **3.** Rilevazione degli apprendimenti e didattica della matematica; **4.** Teorie dell'apprendimento e didattica della matematica; **5.** Software didattici

Parte Seconda - Contenuti disciplinari

1. Il linguaggio matematico; **2.** Algoritmi e computabilità; **3.** Insiemi, relazioni e funzioni; **4.** Insiemi numerici; **5.** Algebra; **6.** Spazi vettoriali e sistemi lineari; **7.** Geometria euclidea, geometrie non euclidee e trigonometria; **8.** Le trasformazioni geometriche; **9.** Il metodo analitico in geometria; **10.** Geometria proiettiva, spazi topologici e programma di Klein; **11.** Calcolo differenziale per funzioni di una variabile; **12.** Calcolo differenziale per funzioni di più variabili; **13.** Il problema della misura e il calcolo integrale; **14.** Serie numeriche, serie di funzioni ed equazioni differenziali; **15.** Calcolo numerico; **16.** Calcolo combinatorio e probabilità; **17.** Statistica descrittiva e analisi statistica uni variata; **18.** Analisi statistica bivariata, regressione e statistica inferenziale; **19.** Storia della matematica (on line)

Parte Terza - Esempi di Unità di Apprendimento

Premessa; **Uda 1** Parliamo il "geometriche": lessico geometrico "poco" familiare; **Uda 2** Cogito ergo sum; **Uda 3** Espressioni logiche; **Uda 4 (on line)** Come contano i marziani?; **Uda 5 (on line)** Chi ha paura della matematica?



CC 4/27

Fisica

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 40,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 800

ISBN: 9788865846391

Formato: 16 x 23,5

Emiliano Barbuto

**DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

A20 Fisica | **A038** Fisica**A27** Matematica e fisica | **A049** Matematica e fisica**DESCRIZIONE:**

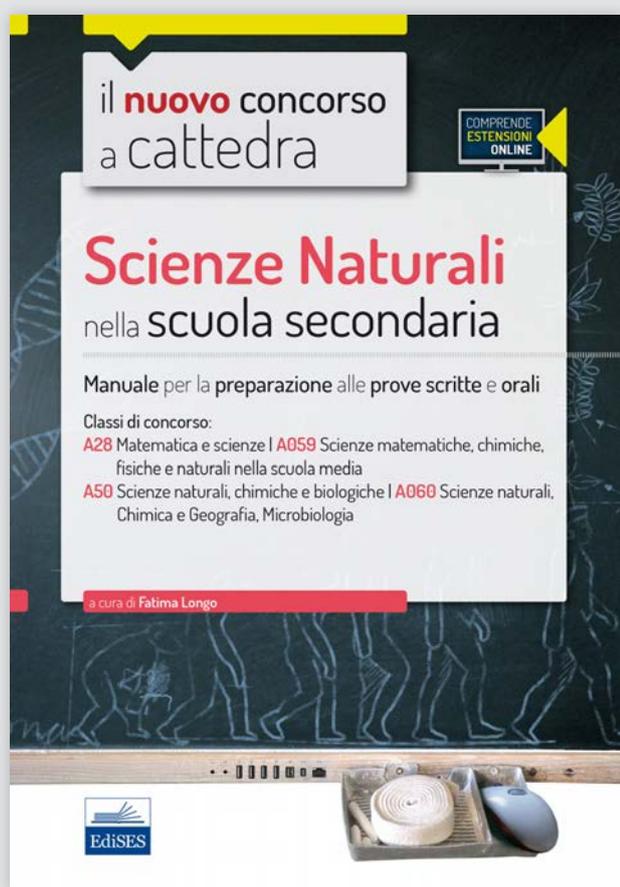
Il presente volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra per le classi il cui programma d'esame comprende la **Fisica**, e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in più parti.

Nella premessa vengono inquadrati gli aspetti ordinamentali correlati all'insegnamento della disciplina così come emergono dalle Indicazioni Nazionali anche nell'ambito delle prescrizioni europee e del sistema di rilevazione internazionale. Ampio spazio viene dedicato agli aspetti della **mediazione didattica** e delle competenze metodologiche necessarie per l'insegnamento. Nei vari capitoli si affrontano i contenuti della disciplina nel modo più completo possibile, fornendo sia approcci formali e rigorosi, sia approcci più pratici e intuitivi.

L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene esempi di Unità di Apprendimento utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa.

INDICE:**PREMESSA****Organizzazione ordinamentale e didattica della fisica nella scuola secondaria di secondo grado**

1. Storia e didattica della fisica
2. Grandezze fisiche e loro misura
3. Meccanica del punto materiale e del corpo rigido
4. Statica e dinamica dei fluidi
5. Sistemi di riferimento e relatività
6. Campo elettrico e campo magnetico
7. Oscillazioni ed onde
8. Termodinamica
9. Quanti, materia, radiazione
10. La fisica del nucleo e delle particelle
11. L'universo fisico
12. Unità di Apprendimento



CC 4/28

Scienze Naturali

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 50,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 1120

ISBN: 9788865846209

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Fatima Longo**

DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

A28 Matematica e scienze | **A059** Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media

A50 Scienze naturali, chimiche e biologiche | **A060** Scienze naturali, Chimica e Geografia, Microbiologia

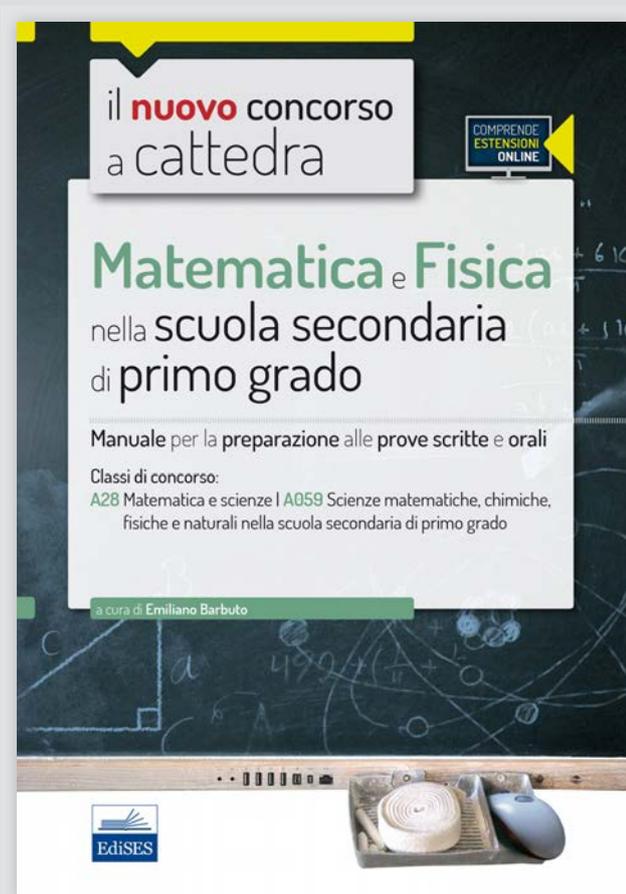
DESCRIZIONE:

Il presente volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il volume è strutturato in più parti. La **prima parte** è dedicata ai **fondamenti metodologici e didattici** delle scienze sperimentali. Le **altre cinque parti** sono dedicate ai **fondamenti delle competenze disciplinari** relativamente a Chimica, Biologia, Microbiologia, Scienze della Terra e comprendono schede operative per l'attività d'aula. L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla **pratica dell'attività d'aula** e contiene esempi di **Unità di Apprendimento** utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte prima - L'insegnamento delle scienze sperimentali: **1.** Le scienze sperimentali nell'educazione scientifica;

2. Finalità e metodi di insegnamento delle scienze sperimentali; **3.** Le indagini internazionali e le rilevazioni INVALSI. **Parte seconda - Chimica:** **1.** La materia, costituzione e proprietà; **2.** La struttura dell'atomo e le particelle subatomiche; **3.** Teoria atomica moderna e configurazione elettronica degli elementi; **4.** Sistema periodico degli elementi; **5.** Il legame chimico e la rappresentazione delle molecole; **6.** Gli stati di aggregazione della materia; **7.** Le soluzioni, proprietà delle soluzioni acquose e del solvente acqua; **8.** Rappresentazione, nomenclatura e proprietà di alcuni composti inorganici; **9.** Reazioni chimiche, bilanciamento e rapporti ponderali (stechiometria); **10.** Acidi e basi, teorie acido-base e definizioni; **11.** Cenni di termodinamica, elettrochimica e cinetica; **12.** Fondamenti di Chimica Organica; **13.** La chimica e la vita: le biomolecole; **14.** Scienza e tecnologia dei materiali. **Parte terza - Biologia:** **1.** La chimica dei viventi; **2.** La cellula come base della vita; **3.** Bioenergetica; **4.** Riproduzione ed ereditarietà; **5.** Eredità e ambiente; **6.** Anatomia e fisiologia degli animali e dell'uomo; **7.** Diversità tra i viventi; **8.** Microbiologia; **9.** Interazione tra i viventi. **Parte quarta - Conoscenze applicate:** **1.** Tecniche di biologia cellulare; **2.** Tecniche di purificazione e caratterizzazione delle proteine; **3.** Tecniche di biotecnologia degli acidi nucleici; **4.** Esempi di attività d'aula. **Parte quinta - Scienze della terra.** L'universo e il sistema solare; La Terra: struttura e attività endogena; Atmosfera e idrosfera. **Parte sesta - Educazione alla salute. Parte Settima - Esempi di Unità di Apprendimento.**



VOLUMI SPECIFICI PER MATERIA

CC 4/29

Matematica e fisica

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 45,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 908

ISBN: 9788865846216

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Emiliano Barbuto**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:

A28 Matematica e scienze | **A059** Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola secondaria di primo grado

DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali conoscenze teoriche necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi spunti operativi per l'ordinaria attività d'aula. Il volume è strutturato in più parti. La **prima** tratta gli aspetti ordinamentali relativi all'insegnamento delle discipline, così come emergono dalle Indicazioni Nazionali e nell'ambito delle prescrizioni europee e del sistema di rilevazione internazionale. Vengono inoltre presentate le **nuove tecnologie per la didattica** (software specifici per la matematica: geometria dinamica, calcolo simbolico). La **seconda parte**, dedicata alla Matematica, affronta i contenuti disciplinari con approcci formali e rigorosi, ma anche pratici e intuitivi. La **terza parte**, dedicata alla Fisica, si occupa dei contenuti specifici della materia nel modo più completo possibile. L'**ultima parte** del testo è incentrata sulla **pratica dell'attività d'aula** e contiene esempi di **Unità di Apprendimento** utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e par-

tecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima - La didattica disciplinare

1. La matematica nel quadro normativo europeo; **2.** Rilevazione degli apprendimenti e didattica della matematica; **3.** Software didattici

Parte Seconda - Matematica

1. Insiemi, relazioni, funzioni; **2.** Geometria euclidea e geometrie non euclidee; **3.** Insiemi numerici; **4.** Il metodo delle coordinate; **5.** Funzioni reali e calcolo numerico; **6.** Successioni e serie numeriche, calcolo differenziale per funzioni di una variabile; **7.** Elementi del calcolo delle probabilità e di statistica; **8.** Storia della matematica

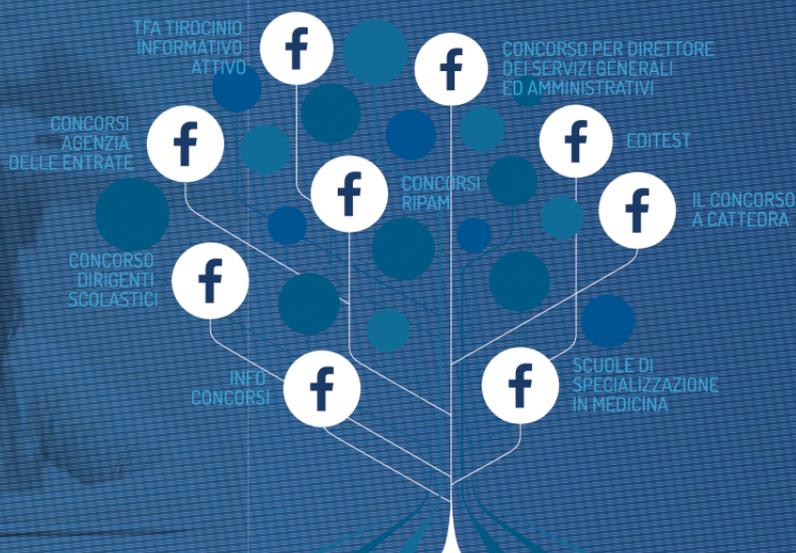
Parte Terza - Fisica

1. Le grandezze fisiche; **2.** Cinematica; **3.** Dinamica; **4.** Lavoro ed energia; **5.** Statica; **6.** Meccanica dei fluidi; **7.** Termologia e Termodinamica; **8.** Eletticità; **9.** Magnetismo; **10.** Le Onde; **11.** Cenni di ottica, specchi e lenti; **12.** Cenni di fisica nucleare; **13. (on line)** Storia della fisica

Parte Quarta - Esempi di Unità di Apprendimento

Premessa; **UdA 1** Temperatura, calore e cambiamenti di stato; **UdA 2** Il suono e i fenomeni acustici; **UdA 3** Gli organismi viventi e la loro organizzazione; **UdA 4** Il cuore e la circolazione del sangue; **UdA 5** La Terra e la sua composizione.

LA COMMUNITY **EDISES**



Blog tematici, newsletter, canali di informazione e consulenza gratuiti
Una comunità frequentata da oltre **150mila utenti**

RESTA IN CONTATTO CON NOI!



LE NOSTRE PAGINE **FACEBOOK**

- facebook.com/ilconcorsoacattedra
- facebook.com/edisessrl
- facebook.com/infoConcorsi
- facebook.com/nuovoconcorsodirigentiscolastici
- facebook.com/editest
- facebook.com/iltirocinioinformativoattivo
- facebook.com/scuolespecializzazioneinmedicina
- facebook.com/concorsiagenziadelleentrate
- facebook.com/DSGA-Concorso-per-Direttore-dei-Servizi-Generali-ed-Amministrativi



I NOSTRI **BLOG**

- www.ammissione.it
- www.concorsoacattedra.it
- www.edises.it/blog/concorsiscuola
- www.edises.it/blog/concorsisanitari
- www.edises.it/blog/carrieremilitari
- www.edises.it/blog/concorsipubblici

PROFILI **TWITTER**

- twitter.com/infoconcorsi
- twitter.com/editest



Edises

www.edises.it | info@edises.it