

il **nuovo** concorso a cattedra

2019

Manuali con unità di apprendimento e monografie
di approfondimento per **tutte le fasi** della
procedura concorsuale



EdiSES

N.	Codice EAN	Autore	Titolo	Catalogo	Prezzo	Uscita	Codice a barre	Vecchia edizione	Copie
	NOVITA'		PER TUTTE LE CLASSI DI CONCORSO						
	9788893622653	G. Mariani/ E. Barbuto	CC1/1 Concorso Cattedra 2019 - Avvertenze generali - IV ed.	C	48,00				
	9788893622981	S. Mayol/A. Monetta	CC 1/2 Competenze professionali in Inglese per tutte le classi di concorso - Skills, methods and approaches of modern teaching and learning - II ed.	C	22,00				
	9788865847152	Globalizing & Sara Mayol	CC 1/6 Competenze professionali in lingua Francese	C					
	9788865842416	M. Piccinno	CC 1/8 Didattica Generale	C					
	9788865842393	G. Campana	CC 1/9 Le Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo per Infanzia e Primo ciclo di istruzione	C					
	9788865842270	A. Marciano	CC 1/10 Progettazione didattica	C					
	9788865842539	A. Schiedi	CC 1/11 La valutazione nella scuola	C					
	9788893621397	AA.VV.	CC 1/16 24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra	C					

Modulo Concorso a cattedra 2018-2019

NOVITA'

Libreria

Codice

Agente

EDITORE Edises S.r.l.



Legenda

U: Universitario
P: Professionale
C: Concorsi
CM: Concorsi milit.
L: concorsi Locali
V: Varia
D: on Demand

9788893621359	M. De Martino	CC 4/1 La prova orale per tutte le classi di concorso	C					
	NOVITA'							
		INFANZIA E PRIMARIA						
9788893622851	V. Crisafulli	Volume unico Infanzia e primaria (CC5.1) - III ed.	C	46,00	15-mag			
9788893622936	AA.VV.	Kit preselezione Scuola dell'Infanzia e Primaria (CC5/7) - Contiene: i Test per la preselezione (2837), Avvertenze generali (2653), Volume unico Infanzia e primaria (2851) + OMAGGIO Videolezioni Logica	C	124,00	31-mag			
9788893623049	AA.VV.	Kit completo Scuola dell'Infanzia e Primaria (CC5/8) - Contiene: i Test per la preselezione (2837), Avvertenze generali (2653), Volume unico Infanzia e primaria (2851), Prova scritta (2899), Prova orale (2912), Prova Inglese (2875) + OMAGGIO Scuola, società e formazione (7442)	C	198,00	31-mag			
9788893622837	AA.VV.	La preselezione Scuola dell'Infanzia e Primaria (CC5/0) - Test di verifica e quesiti	C	30,00	31-mag			
9788893622899	AA.VV.	La prova scritta della Scuola dell'Infanzia e Primaria (CC5/3) - 265 quesiti svolti (brevi elaborati) e 85 quesiti con punti chiave - II ed.	C	22,00	31-mag			
9788893622912	V. Crisafulli (a cura di)	La prova orale per la Scuola dell'Infanzia e Primaria (CC5/2) - Progettare e condurre una lezione efficace - IV ed.	C	24,00	31-mag			
9788893622875	AA.VV.	La prova di Inglese per la Scuola dell'Infanzia e Primaria (CC5/4) - III ed.	C	28,00	31-mag			
		SOSTEGNO DIDATTICO						
9788893623070	AA.VV.	Kit preselezione Sostegno didattico Infanzia e Primaria (CC3/5) - Contiene: i Test per la preselezione (2837), Avvertenze generali (2653), Manuale Sostegno Infanzia e primaria (3032) + OMAGGIO Videolezioni Logica	C	114,00	31-mag			
9788893623087	AA.VV.	Kit completo Sostegno didattico Infanzia e Primaria (CC3/6) - Contiene: i Test per la preselezione (2837), Avvertenze generali (2653), Manuale Sostegno Infanzia e primaria (3032), Prova scritta Sostegno (3056), Prova Inglese (2875) + OMAGGIO Le relazioni empatiche nel contesto educativo e formativo (8852)	C	168,00	31-mag			
9788893623032	V. Crisafulli (a cura di)	Manuale Sostegno didattico Infanzia e primaria (CC3/1) - II ed	C	36,00	31-mag			

9788893623056	AA.VV.	La prova scritta Sostegno didattico Infanzia e primaria (CC3/3)	C	26,00	31-mag			
		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO						
9788865846148	C. Abbate	CC 4/2 Manuale Discipline artistiche A17 Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado / A025 Disegno e storia dell'arte A01 Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado / A028 Educazione artistica A54 Storia dell'arte / A061 Storia dell'arte	C	38,00				
9788865846339	E. Salzano	CC 4/3 Manuale Scienze Motorie A48 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado / A029 Educazione fisica negli istituti e scuole di istruzione secondaria di secondo grado A49 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado / A030 Educazione fisica nella scuola media	C	28,00				
9788865846223	F. de Robertis	CC 4/19 Manuale Italiano A22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado / A043 A12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado / A050 A11 Discipline letterarie e latino / A051 A13 Discipline letterarie, latino e greco / A052	C	40,00				
9788865846247	A. Pagano (a cura di)	CC 4/20 Manuale Storia A22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado / A043; A12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado / A050; A11 Discipline letterarie e latino / A051; A13 Discipline letterarie, latino e greco / A052; A19 Filosofia e Storia / A037	C	32,00				
9788865846315	M. Cassimatis (a cura di)	CC 4/21 Manuale - Geografia A21 Geografia / A039; A22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado / A043; A12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado / A050; A11 Discipline letterarie e latino / A051; A13 Discipline letterarie, latino e greco / A052	C	24,00				
9788865846346	V. Boniello/G. Coppola (a cura di)	CC 4/22 Manuale - Latino A11 Discipline letterarie e latino / A051; A13 Discipline letterarie, latino e greco / A052	C	32,00				
9788865846353	S. Di Martino (a cura di)	CC 4/23 Manuale Greco - III ed. A13 Discipline letterarie, latino e greco / A052	C	32,00				

9788865846162	AA.VV.	CC 4/7 Manuale Francese - III ed. A25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado / A245 Lingua straniera - Francese A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado / A246 Lingue e civiltà straniere - Francese	C	38,00			
9788865846155	AA.VV.	CC 4/8 Manuale Inglese - III ed. A25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado / A345 Lingua straniera - Inglese A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado / A346 Lingue e civiltà straniere - Inglese	C	38,00			
9788865846179	AA.VV.	CC 4/50 Manuale Spagnolo - II ed. A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado / A445 Lingua straniera - Spagnolo A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado / A446 Lingue e civiltà straniere - Spagnolo	C	34,00			
9788865846186	AA.VV.	CC 4/51 Manuale Tedesco - II ed. A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado / A545 Lingua straniera - Tedesco A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado / A546 Lingue e civiltà straniere - Tedesco	C	30,00			
9788865846360	A.Pagano (a cura di)	CC4/24 Manuale Filosofia - III ed. A18 Filosofia e Scienze umane / A036 A19 Filosofia e Storia / A037	C	28,00			
9788865846230	A.Schiedi (a cura di)	CC4/25 Manuale Psicologia e Scienze dell'educazione - III ed. A18 Filosofia e Scienze umane / A036	C	36,00			
9788865846292	E. Barbuto (a cura di)	CC 4/26 Manuale Matematica - III ed. A26 Matematica / A047; A27 Matematica e fisica / A049 Matematica e fisica	C	52,00			
9788865846391	E. Barbuto (a cura di)	CC 4/27 Manuale Fisica A20 Fisica / A038; A27 Matematica e fisica / A049 Matematica e fisica	C	40,00			
9788865846209	F. Longo (a cura di)	CC 4/28 Manuale Scienze Naturali - III ed. A28 Matematica e scienze / A059; A50 Scienze naturali, chimiche e biologiche (ex A060)	C	50,00			

9788865846216	E. Barbuto	CC 4/29 Manuale Matematica e fisica A28 Matematica e scienze / A059	C	45,00			
9788893621403	C. Iodice (a cura di)	CC 4/15 Manuale Scienze Economico-aziendali - ed.2018 A45 Scienze economico-aziendali (ex A017 Discipline economico-aziendali)	C	45,00			
9788893621489	S. Minieri/ A. Verrilli (a cura di)	CC 4/16 Manuale Scienze Giuridiche ed economiche - ed. 2018 A46 Scienze giuridico-economiche / A019 Discipline giuridiche ed economiche	C	47,00			
9788865846193	R. Corona Mendoza	CC 4/17 Manuale Tecnologia - III ed. A60 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado / A033 Tecnologia, già Educazione tecnica scuola media	C	32,00			
9788865846254	C. De Simone	CC 4/ 52 Manuale Discipline Musicali A29 Musica negli istituti di istruzione secondaria di II grado / A031; A30 Musica nella scuola secondaria di I grado / A032; A55 Strumento musicale nella scuola secondaria di II grado; A56 Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado / A077; A53 Storia della musica nella scuola secondaria di I grado; A59 Tecniche di accompagnamento alla danza; A63 Tecnologie musicali; A64 Teoria, analisi e composizione	C	36,00			
9788865846407	V. Crisafulli/ E. Lugarini	CC 4/53 Manuale Italiano L2 per Stranieri A23 Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)	C	36,00			
9788865846582	F. Costanzo (a cura di)	CC 4/54 Manuale Scienze e tecnologie delle Costruzioni A37 Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica / A016 Costruzioni, tecnologia delle costruzioni e disegno tecnico	C	48,00			
9788865846599	S. D'Errico	CC 4/55 Manuale Scienze e tecnologie Chimiche - III ed. A34 Scienze e tecnologie chimiche / A013 Chimica e Tecnologie Chimiche	C	28,00			
9788865846384	P. Gallo	CC 4/56 Manuale Scienze e tecnologie Informatiche - II ed. A41 Scienze e tecnologie informatiche / A042 Informatica	C	34,00			
9788865846377	E. Barbuto/ S. Calabrese	CC 4/57 Manuale Scienze Matematiche Applicate A47 Scienze matematiche applicate / A048 Matematica applicata	C	40,00			
9788865841540	De Feo/Gazzillo/ Santoro/Savino	CC4/58 Manuale Teoria della comunicazione - II ed. A65 Teorie e tecniche di Comunicazione	C	36,00			
9788865842737	M. Panzica	CC 4/12/2 Esercizi di Matematica e Fisica	C	26,00			



Concorso a cattedra 2019

AVVERTENZE GENERALI per tutte le classi di concorso

Parte generale dei programmi concorsuali

Edizione: IV
Prezzo: € 48,00
Pubblicazione: aprile 2019
Pagine: 884
Codice: CC1/1
ISBN: 9788893622653
Formato: 16 x 23.5

A cura di: Emiliano Barbuto e
Giuseppe Mariani



DESTINATARI:

Rivolto a quanti intendono partecipare ai concorsi a cattedra per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola

DESCRIZIONE:

Il volume tratta in modo rigoroso e approfondito tutte le principali tematiche richieste nelle Avvertenze generali, vale a dire la Parte generale comune a tutte le classi di concorso

Il testo è infatti strutturato in due parti, rispettivamente dedicate a:

- > **competenze psico-pedagogiche e didattiche**; sono sintetizzate le principali teorie dell'apprendimento e quelle sulla psicologia dello sviluppo e il loro impiego nella progettazione didattica e nella valutazione degli apprendimenti, in una prospettiva inclusiva;
- > **ordinamento del sistema di istruzione italiano**, a sua volta articolata in tre sezioni, rispettivamente dedicate a: sistema scolastico italiano ed il contesto europeo; istituzione scolastica; ordinamento della Repubblica e pubblica amministrazione.

INDICE:

Parte Prima - Competenze pedagogico-didattiche

- 1 Le teorie dell'apprendimento e la psicologia dell'educazione
- 2 Psicologia dello sviluppo
- 3 Le competenze psico-pedagogiche
- 4 Le competenze didattiche del docente
- 5 La progettazione del curriculum
- 6 Libri di testo e nuove tecnologie per la didattica
- 7 Le competenze sociali del docente
- 8 Stili di apprendimento e stili di insegnamento
- 9 Dalla disabilità ai Bisogni Educativi Speciali

Parte Seconda - Legislazione scolastica

- 10 L'evoluzione storica della scuola italiana
- 11 Il diritto all'educazione e all'istruzione nel sistema scolastico italiano
- 12 Gli ordinamenti della scuola dell'infanzia e delle scuole del primo ciclo di istruzione
- 13 Il secondo ciclo dell'istruzione: parte generale
- 14 Gli ordinamenti degli istituti professionali, istituti tecnici, licei
- 15 L'Unione europea e la sussidiarietà verso i sistemi scolastici dei paesi membri
- 16 Autonomia scolastica e dirigenza
- 17 La comunità scolastica come luogo della partecipazione: gli organi collegiali d'istituto
- 18 L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale
- 19 L'ordinamento dello Stato - Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
- 20 Le autonomie territoriali della Repubblica
- 21 La Pubblica Amministrazione nella Costituzione e nella legge
- 22 Il rapporto di lavoro nella PA





Concorso a cattedra 2019

Competenze professionali in Inglese

Manuale per tutte le classi di concorso

Edizione: II
Prezzo: € 22,00
Pubblicazione: Maggio 2019
Pagine: 224
Codice: CC 1/2
ISBN: 9788893622981
Formato: 13,5 x 21

A cura di: Sara Mayol, Angela Monetta



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per tutte le classi di concorso nelle Scuole di ogni ordine e grado

DESCRIZIONE:

Questo volume, **interamente in lingua inglese**, consente ai candidati di tutte le classi del concorso a cattedra di acquisire le competenze linguistiche necessarie per affrontare quelle parti delle **prove, scritte e orali**, che si svolgeranno **in lingua**. Per permettere ai candidati di prepararsi in modo efficace, il volume presenta in una **prima parte** i principali **modelli di apprendimento** e il loro impiego nella progettazione didattica e nella valutazione degli apprendimenti: le conoscenze in materia di apprendimento rappresentano un imprescindibile prerequisito per qualsiasi insegnante che aspiri a condurre una lezione efficace. La **seconda parte** analizza nel dettaglio i diversi **modi di "fare lezione"** - dalla lezione frontale a quella partecipata - e i **diversi metodi**, grazie anche all'apporto delle nuove tecnologie. Vengono esaminati i presupposti dell'**apprendimento collaborativo e cooperativo** e le relative teorie di riferimento al fine di individuare quell'interdipendenza positiva che favorisce lo sviluppo dell'insieme delle competenze disciplinari, personali e relazionali che l'insegnamento deve garantire.

Chiude il volume un'utile **Appendice sull'ordinamento scolastico** e sullo stato giuridico dei docenti.

Il testo è completato da ulteriori materiali didattici accessibili online nell'area riservata.

INDICE:

Part One Learning, planning and evaluation

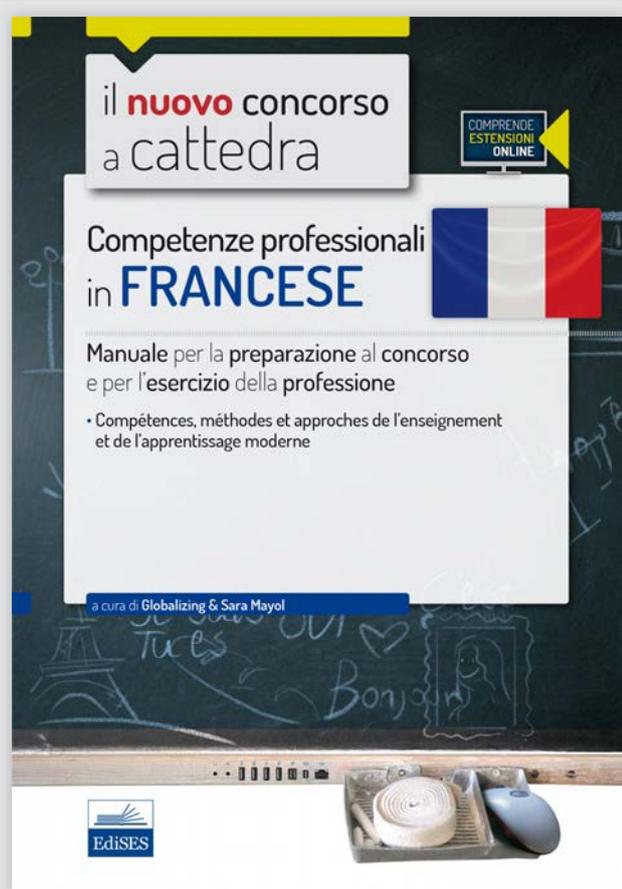
Chapter One - Learning: Comparative theoretical models
Chapter Two - Planning
Chapter Three - Evaluation

Part Two Approaches, models and teaching tools

Chapter Four - The lecture
Chapter Five - The participatory lesson
Chapter Six - The constructivist lesson
Chapter Seven - Exercises and didactic tools
Chapter Eight - Setting up a learning unit

Appendix - Basic knowledge of the Italian educational system





PER TUTTI I CANDIDATI

CC 1/6

Competenze professionali in Francese Manuale per tutte le classi di concorso

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 22,00

Pubblicazione: febbraio 2016

Pagine: 208

ISBN: 9788865847152

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Globalizing & Sara Mayol**



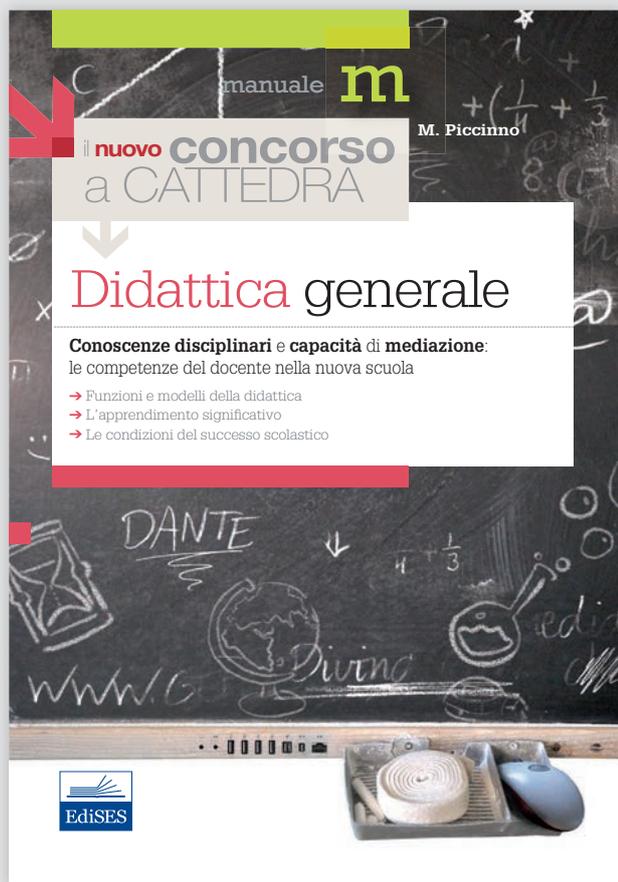
DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per tutte le classi di concorso nelle Scuole di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE:

Questo volume, **interamente in lingua francese**, consente ai candidati di tutte le classi del concorso a cattedra di acquisire le competenze linguistiche necessarie per affrontare quelle parti delle **prove scritte e orali**, che si svolgeranno **in lingua**. Per permettere ai candidati di allenarsi a rispondere ai quesiti in lingua, il volume presenta in una **prima parte** i principali **modelli di apprendimento** e il loro im-

piego nella progettazione didattica e nella valutazione degli apprendimenti: le conoscenze in materia di apprendimento rappresentano un imprescindibile prerequisito per qualsiasi insegnante che aspiri a condurre una lezione efficace. La **seconda parte** analizza nel dettaglio i diversi **modi di "fare lezione"** - dalla lezione frontale a quella partecipata - e i **diversi metodi**, grazie anche all'apporto delle nuove tecnologie. Vengono esaminati i presupposti dell'**apprendimento collaborativo e cooperativo** e le relative teorie di riferimento al fine di individuare quell'interdipendenza positiva che favorisce lo sviluppo dell'insieme delle competenze disciplinari, personali e relazionali che l'insegnamento deve garantire. Chiude il volume un'utile **Appendice** sull'ordinamento scolastico e sullo stato giuridico dei docenti.



PER TUTTI I CANDIDATI

CC 1/8

Didattica Generale

Manuale per tutte le classi di concorso di ogni ordine e grado

Edizione: I/2013

Prezzo: € 15,00

Pubblicazione: dicembre 2012

Pagine: 206

ISBN: 9788865842416

Formato: 13,5 x 21

Marco Piccinno



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per tutte le classi per l'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE:

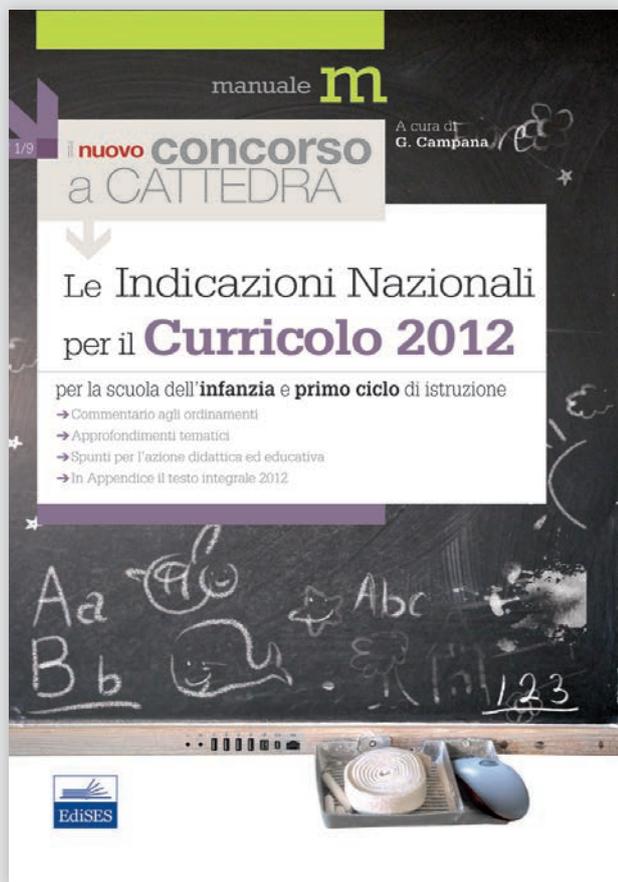
Il ruolo decisivo rivestito dalla scuola nella società del terzo millennio esige un rilancio delle riflessioni sulla **natura e gli scopi della didattica**.

Sulla scorta di tale premessa, l'intento del presente lavoro è quello di ragionare sulle strutture e le funzioni che consentono di connettere tra loro i due versanti dell'**agire didattico**: i contenuti e la loro mediazione. I primi, infatti, rischiano di rimanere sostanzialmente estranei alla mente degli allievi senza l'attenzione ai **processi di mediazione**, i quali, a loro volta, se privati dei contenuti disciplinari, potrebbero impoverire l'esercizio delle funzioni mentali ostacolandone una formazione coerente.

Oggi più che mai, il compito della didattica è quello di riflettere sulle condizioni che rendono possibile una **sintesi tra le due prospettive**, le quali, considerate isolatamente, diventano parziali, mentre nelle loro connessioni possono rappresentare le premesse del rinnovamento scolastico.

INDICE:

1. Genesi e sviluppo della scienza didattica
2. Strutture, funzioni e modelli della Didattica
3. Strutture e significati dell'insegnamento e apprendimento
4. Programmare e valutare
5. Un modello didattico di sintesi: l'apprendimento significativo
6. Cognizioni e vissuti nell'apprendimento scolastico
7. Insegnare ed apprendere nella prospettiva dell'autoefficacia



PER TUTTI I CANDIDATI

CC 1/9

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

Manuale per Infanzia e Primo ciclo di istruzione

Edizione: 1/2013

Prezzo: € 24,00

Pubblicazione: dicembre 2012

ISBN: 9788865842393

Formato: 13,5 x 21

Giovanni Campana



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primo ciclo d'istruzione.

DESCRIZIONE:

Il nuovo testo delle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 presenta numerose modifiche migliorative e novità di rilievo rispetto al precedente. Notevole l'impegno del documento di dare - rispondendo a requisiti di chiarezza e coerenza espositiva - una visione solida e insieme aperta, ampia, complessa sia delle esigenze e delle forme profonde dell'apprendere, sia di come esso si configuri nel contesto dinamico, multiplo, complesso dell'attuale società. In rapporto a ciò, anche la visione dell'**azione pedagogica e didattica** viene continuamente orientata a corrispondere a tale complessità dell'apprendimento, attraverso la realizzazione di un "**ambiente di apprendimento**", un contesto di attività e situazioni, che rispetti e promuova la **centralità dell'alunno**.

Forme interattive e collaborative di apprendimento e situazioni e metodi laboratoriali concorrono in modo molto significativo ad esaltare l'espressione delle proprie potenzialità da parte dell'alunno e a connotare l'apprendimento come attività costruttiva, unendo crescita personale e apprendimento in un unico processo di forte valenza positiva.

Le Nuove Indicazioni Nazionali invitano a superare definitivamente un'impostazione trasmissiva dell'insegnamento a favore di una **didattica sempre più partecipativa** basata sull'attiva processualità della persona che, come soggetto unitario, elabora il proprio apprendimento per vie multiple e ricche e caratterizzate da tratti di irriducibile e preziosa singolarità.

INDICE:

Prefazione - Introduzione Le Indicazioni per il curricolo

1. Le finalità generali: "Scuola, Costituzione, Europa"

2. Le competenze: profilo dello studente e competenze chiave europee

3. L'organizzazione del curricolo

4. La scuola dell'infanzia

5. I campi d'esperienza

6. La scuola del primo ciclo

7. Le discipline

Appendice 1 L'integrazione degli alunni con disabilità

Appendice 2 Difficoltà e disturbi di apprendimento. Primum non nocere

Appendice 3 I comportamenti prevaricatori nella scuola
Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione (D.M. 16-11-2012)



PER TUTTI I CANDIDATI

CC 1/10

Progettazione didattica

Manuale per tutte le classi di concorso di ogni ordine e grado

Edizione: 1/2013

Prezzo: € 15,00

Pubblicazione: dicembre 2012

Pagine: 240

ISBN: 9788865842270

Formato: 13,5 x 21

A cura di **Annunziata Marciano**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per tutte le classi per l'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE:

L'efficacia dell'azione didattica si misura in termini di risultati raggiunti dagli allievi. Il **valore della progettazione** si misura, dunque, in relazione allo sviluppo delle competenze dell'allievo, nella trasversalità con il curriculum, negli aspetti pluri e interdisciplinari, nella modularità, nella ricerca e sperimentazione.

Il richiamo è ad un sistema organizzativo che deve caratterizzarsi per l'**originalità** delle sue proposte e per la **competenza dei docenti** nella propositività e nell'impegno ad elaborare ipotesi di lavoro con riscontri efficaci nella realtà del fare scuola.

La progettualità implica **cooperazione, riflessività, costruzione di percorsi** fondati su trame anche intra e interistituzionali, decisioni e assunzioni di responsabilità in rapporto a obiettivi impegnativi finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa. Il progetto, allora, nella progettualità, diventa strumento di potenziamento e sviluppo di conoscenze e competenze, ma anche di comunicazione, di raccordi, di veicolazione di saperi ed esperienze, di sperimentazione e di ricerca-azione, di innovazione metodologica, di creatività didattica.

In questo volume si è inteso offrire una sintesi sul senso e sull'**evoluzione della cultura della progettazione** nella scuola dell'autonomia e delle riforme ma anche un ventaglio di progetti che investano le tematiche, le finalità, i contenuti, le modalità organizzative che la normativa dispone, **per favorire la crescita di ciascun allievo**, secondo la prospettiva di un "Nuovo Umanesimo" come le Indicazioni Nazionali espressamente richiedono.

INDICE:

Premessa

1. Il sistema scolastico

1.1 Il contesto; **1.2** Le riforme e l'autonomia; **1.3** Le competenze; **1.4** La cultura dell'organizzazione

2. La progettazione

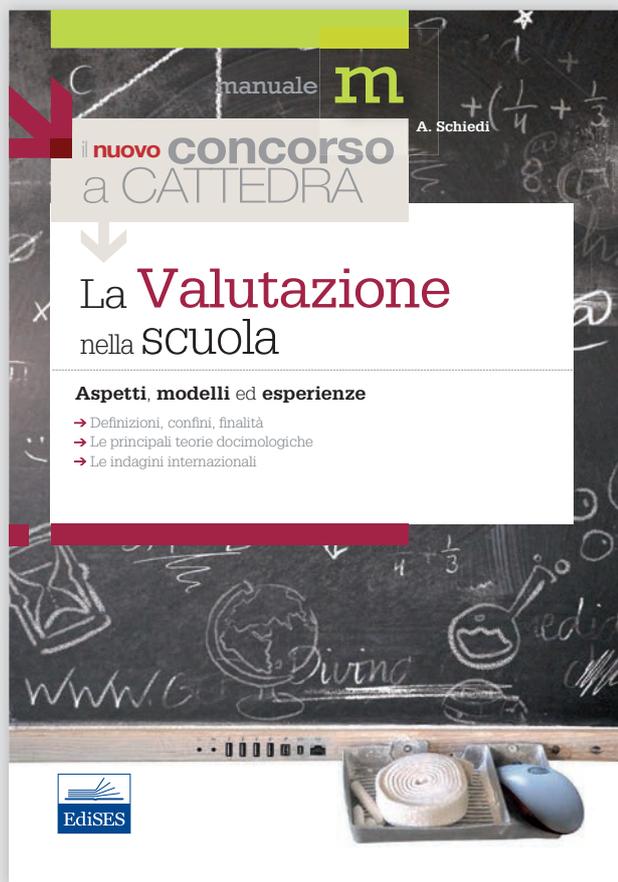
2.1 Il senso della progettazione; **2.2** I metodi di "ricerca sul campo" per la scuola dell'autonomia; **2.3** Personalizzazione e strategie progettuali

3. I progetti

3.1 ...che presentiamo; **3.2** Le tematiche: **3.2.1** Il bullismo; **3.2.2** Cittadinanza e Costituzione; **3.2.3** Arricchimento dell'offerta formativa; **3.2.4** Intercultura-diversità; **3.2.5** Dispersione scolastica; **3.2.6** Didattica delle discipline; **3.2.7** Handicap; **3.2.8** Disturbi specifici di apprendimento; **3.2.9** Tecnologie

Conclusioni

Bibliografia



PER TUTTI I CANDIDATI

CC 1/11

La valutazione nella scuola

Manuale per tutte le classi di concorso di ogni ordine e grado

Edizione: I/2013

Prezzo: € 13,00

Pubblicazione: dicembre 2012

Pagine: 182

ISBN: 9788865842539

Formato: 13,5 x 21

Adriana Schiedi



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per tutte le classi per l'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE:

Il volume, di grande utilità per chiunque desideri accedere alla professione docente, vuole offrire un quadro sistematico e organico dei molteplici **aspetti**, dei principali **modelli** e della varietà di **esperienze** su cui si fonda, ad oggi, la letteratura scientifica **sulla valutazione**.

Partendo dagli aspetti semantici, dall'oggetto di studio e dalle finalità, l'analisi entra nel vivo dei diversi approcci e modelli di valutazione, per occuparsi infine degli **strumenti e dei metodi docimologici** per la valutazione dei risultati, indicatore dell'efficacia dell'attività di insegnamento.

INDICE:

1. La valutazione: definizione, confini, finalità

1.1 La valutazione oggi: questioni aperte; **1.2** Che cosa significa valutare? La semantica plurale della valutazione; **1.3** La valutazione come sistema di discriminazione; **1.4** As-

essment ed evaluation: le due facce della valutazione; **1.5** Quando si valuta? I tempi della valutazione; **1.6** Perché si valuta? Le funzioni della valutazione; **1.7** Chi valuta? I soggetti della valutazione; **1.8** Che cosa si valuta? Gli oggetti della valutazione; **1.9** La valutazione degli obiettivi di processo

2. Le teorie e i modelli della valutazione

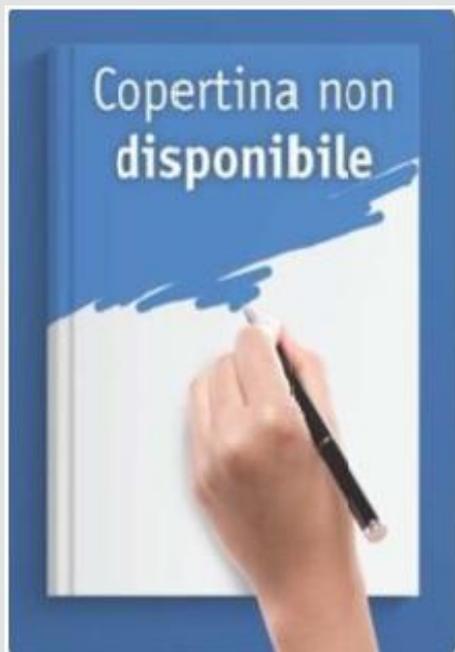
2.1 Gli approcci alla valutazione; **2.2** La sistematizzazione dei modelli della valutazione; **2.3** I modelli della valutazione

3. La docimologia e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti

3.1 Il binomio didattica-valutazione degli apprendimenti; **3.2** La docimologia e le origini degli studi sulla valutazione degli apprendimenti; **3.3** La competenza valutativa dell'insegnante; **3.4** Come valutare? L'affidabilità degli strumenti docimologici; **3.5** Gli effetti di distorsione del giudizio valutativo; **3.6** Le prove di verifica degli apprendimenti; **3.7** Gli strumenti per la valutazione dinamica dell'apprendimento; **3.8** Forma, modelli e finalità dei giudizi valutativi

4. Lo stato dell'arte della valutazione nei diversi ordini di scuola primaria, secondaria di I e II grado

4.1 La valutazione nella scuola primaria; **4.2** La valutazione nella scuola secondaria di I grado; **4.3** La valutazione nella scuola secondaria di II grado; **4.4** La valutazione degli alunni disabili; **4.5** Le indagini OCSE-PISA; **4.6** Le prove INVALSI



Concorso a cattedra 2018

Il manuale dei 24 CFU per l'accesso al FIT e ai concorsi a cattedra

Pedagogia, Psicologia, Antropologia, Metodi e tecnologie didattiche

A cura di: Rosaria Amato

Edizione: I
Prezzo: € 42,00
Pubblicazione: febbraio 2018
Pagine: 860
Codice: CC2/1
ISBN: 9788893621397
Formato: 16 x 23.5



DESTINATARI:

Rivolto a quanti intendono partecipare ai concorsi per l'accesso al percorso FIT e ai ruoli del personale docente della scuola

DESCRIZIONE:

Le nuove norme per il reclutamento del personale docente (D.Lgs. 59 del 2017) richiedono che i candidati al concorso per l'accesso al percorso FIT dimostrino di aver acquisito determinate conoscenze utili all'esercizio della professione docente. In particolare, oltre alla laurea è richiesto il conseguimento di 24 CFU (Crediti Formativi Universitari) nei seguenti settori:

- > Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione
- > Psicologia
- > Antropologia
- > Metodologie e tecnologie didattiche

Seguendo fedelmente il programma del Ministero dell'Istruzione, il volume sintetizza:

- le principali teorie e i modelli relativi alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione nei contesti scolastici e nei processi di insegnamento-apprendimento (le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, le teorie per la valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi, le strategie per lo sviluppo della didattica con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento);
- gli elementi di base del funzionamento psicologico, dei processi di sviluppo e di adattamento degli studenti, con attenzione ai processi psicologici (cognitivi e affettivo/relazionali) coinvolti nel contesto scolastico e nel campo dell'apprendimento, dell'educazione;
- gli elementi di base delle discipline antropologiche utili all'esercizio della professione docente;

- le principali metodologie e tecnologie per la didattica (la progettazione partecipata e per competenze, i metodi attivi e cooperativi, laboratoriali e transmediali, la sperimentazione educativa).

INDICE:

Parte prima - Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione

- SEZIONE 1 Fondamenti di pedagogia generale, di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche
- SEZIONE 2 - Processi di formazione, educazione, istruzione e apprendimenti nella prospettiva di una pedagogia inclusiva
- SEZIONE 3 - Teorie e modelli relativi alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione nei contesti scolastici
- SEZIONE 4 - La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi

Parte seconda - Psicologia

Parte terza - Antropologia

Parte quarta - Metodologie e tecnologie didattiche





Concorso a cattedra 2019

Volume Unico per la Scuola dell'Infanzia e Primaria

Manuale per la preparazione alle prove del concorso

A cura di: V. Crisafulli

Edizione: III
Prezzo: € 46,00
Pubblicazione: Maggio 2019
Pagine: 780
Codice: CC 5/1
ISBN: 9788893622851
Formato: 16 x 23,5



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la **Scuola dell'Infanzia e Primaria** per la preparazione a tutte le fasi della selezione concorsuale.

DESCRIZIONE:

Il testo è articolato in Parti.

La **Prima Parte** (Bambini, contesti di sviluppo e problematiche educative e didattiche) affronta argomenti quali lo sviluppo psico-fisico del bambino, igiene scolastica, psicologia dell'età evolutiva, integrazione di bambini con disabilità.

La **Seconda Parte** delinea l'assetto ordinamentale del sistema dell'istruzione.

La **Terza Parte** passa in rassegna teorie educative e pratiche didattiche.

La **Quarta Parte** propone esempi di Unità di Apprendimento sia per la Scuola dell'Infanzia che per la Scuola Primaria.

Al termine di ciascun capitolo le schede riassuntive consentono di focalizzare l'attenzione sui concetti chiave e costituiscono nel contempo valide ipotesi di risposta in sede d'esame.

Ciascuna Parte è completata da **test di verifica** che favoriscono l'autovalutazione e contribuiscono a fissare le nozioni.

Il testo è completato da **ulteriori materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online dalla propria area riservata.

INDICE:

Premessa La professionalità docente tra sfide, competenze e conoscenze

Parte Prima Bambini, contesti di sviluppo e problematiche educative e didattiche

Parte Seconda Assetto ordinamentale: il sistema d'istruzione in Italia e la politica europea comune

Sezione I Assetto ordinamentale comune

Sezione II La scuola d'infanzia

Sezione III Ordinamenti per la scuola primaria

Parte Terza Teorie educative e pratiche didattiche

Parte Quarta Esempi di Unità di Apprendimento

Sezione I Attività nella scuola dell'infanzia

Sezione II Attività nella scuola primaria





Concorso a cattedra 2019

KIT Preselezione Concorso scuola Infanzia e Primaria

Test per la preselezione, Volume unico, Avvertenze generali

Contiene: CC5/0, CC5/1, CC1/1

Edizione: I
Prezzo: € 124,00
Pubblicazione: 2019
Pagine: 600 + 808 + 884
Codice: CC5/7
ISBN: 9788893622936
Formato: 16 x 23,5



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la **Scuola dell'Infanzia e Primaria** per superarla preselezione

DESCRIZIONE:

Il KIT è composto da:

- CC 5/0 - **Test per la preselezione per la Scuola dell'Infanzia e Primaria** - Quesiti risolti e commentati
- CC 5/1 - **Volume unico Infanzia e Primaria** - Manuale per la preparazione alle prove del concorso
- CC 1/1 - **Avvertenze generali per tutte le classi di concorso** - Parte generale dei programmi concorsuali per l'accesso ai ruoli del personale docente

In **omaggio** con il KIT:
Video-corso di logica

INDICE:

- CC 5/0 - **Test per la preselezione per la scuola dell'Infanzia e Primaria**
 - Parte Prima** - Logica e comprensione del testo
 - Parte Seconda** - Normativa scolastica
 - Parte Terza** - Esercitazioni

CC 5/1 - **Volume unico per la scuola dell'Infanzia e Primaria**

- Premessa** - La professionalità docente tra sfide, competenze e conoscenze
- Parte Prima** - Bambini, contesti di sviluppo e problematiche educative e didattiche
- Parte Seconda** - Assetto ordinamentale: il sistema d'istruzione in Italia e la politica europea comune
- Parte Terza** - Teorie educative e pratiche didattiche
- Parte Quarta** - Esempi di Unità di Apprendimento

- CC 1/1 - **Avvertenze Generali per tutte le classi di concorso**
 - Parte Prima** - Competenze pedagogico-didattiche
 - Parte Seconda** - Legislazione scolastica





Concorso a cattedra 2019

KIT Completo Concorso Scuola dell'Infanzia e Primaria

Manuali completi per tutte le prove concorsuali

Edizione: I
Prezzo: € 198,00
Pubblicazione: 2019
Pagine: 600+808+884+400+380+354
Codice: CC5/8
ISBN: 9788893623049
Formato: 16 x 23,5

Contiene:
CC5/0, CC5/1, CC1/1, CC5/2,
CC5/3, CC5/4



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la **Scuola dell'Infanzia e Primaria** per superare tutte le fasi concorsuali.

DESCRIZIONE:

Il KIT è composto da:

- CC 5/0 - **Test per la preselezione per la Scuola dell'Infanzia e Primaria** - Quesiti risolti e commentati
- CC 5/1 - **Volume unico Infanzia e Primaria** - Manuale per la preparazione alle prove del concorso
- CC 1/1 - **Avvertenze generali per tutte le classi di concorso** - Parte generale dei programmi concorsuali
- CC5/2 - **La prova orale per la Scuola dell'Infanzia e Primaria** - Progettare e condurre una lezione efficace
- CC5/3 - **La prova scritta della Scuola dell'Infanzia e Primaria** - 265 quesiti svolti e 85 quesiti con punti chiave
- CC5/4 - **La prova di Inglese per la Scuola dell'Infanzia e Primaria** - Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

In **omaggio** con il KIT:

Scuola, società e formazione - Nuovi orizzonti educativi

INDICE:

- CC 5/0 - Test per la preselezione per la scuola dell'Infanzia e Primaria:** Parte Prima - Logica e comprensione del testo; Parte Seconda - Normativa scolastica; Parte Terza - Esercitazioni
- CC 5/1 - Volume unico per la scuola dell'Infanzia e Primaria:** Premessa - La professionalità docente tra sfide, competenze e conoscenze; Parte Prima - Bambini, contesti di sviluppo e

problematiche educative e didattiche; Parte Seconda - Assetto ordinamentale: il sistema d'istruzione in Italia e la politica europea comune; Parte Terza - Teorie educative e pratiche didattiche; Parte Quarta - Esempi di Unità di Apprendimento

CC 1/1 - Avvertenze Generali per tutte le classi di concorso: Parte Prima - Competenze pedagogico-didattiche; Parte Seconda - Legislazione scolastica

CC5/2 - La prova orale per la Scuola dell'Infanzia e Primaria: Parte Prima - Apprendimento, programmazione e valutazione; Parte Seconda - Approcci, modelli e strumenti didattici; Parte terza - Le Indicazioni nazionali del 2012; Parte quarta - Progettazione e attività

CC5/3 - La prova scritta della Scuola dell'Infanzia e Primaria: Parte Prima - Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e formazione, con particolare attenzione ai processi di riforma in atto; Parte Seconda - Conoscenze e competenze specifiche per la Scuola dell'Infanzia e Primaria

CC5/4 - La prova di Inglese per la Scuola dell'Infanzia e Primaria: Part One - Basic knowledge of the Italian educational system; Part Two - Comparative theoretical models and approaches; Part Three - Examples of Learning Unit for primary school; Part Four - Useful vocabulary for Learning Unit; Appendice - Esempi di UDA





Concorso a cattedra 2019

La Preselezione - Scuola dell'Infanzia e Primaria

Test di verifica e quesiti commentati per la preselezione Scuola dell'Infanzia e Primaria

A cura di: Autori vari

Edizione: I
Prezzo: € 30,00
Pubblicazione: Maggio 2019
Pagine: 600
Codice: CC 5/0
ISBN: 9788893622837
Formato: 16 x 23,5



DESTINATARI:

Finalizzato alla preparazione alla **prova preselettiva** del concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della **Scuola dell'Infanzia e Primaria** su posto comune e di sostegno, il volume raccoglie, risolve e commenta quesiti sulle materie oggetto della prova.

DESCRIZIONE:

Il testo è strutturato in parti. La Parte Prima è dedicata a **Logica e comprensione del testo**. I commenti ai quesiti forniscono tecniche di risoluzione e suggeriscono trucchi e consigli per superare la parte della prova volta alla verifica dell'accertamento delle capacità logiche e di comprensione del testo. La Parte Seconda è dedicata alla **Normativa scolastica**. La Parte Terza raccoglie **Esercitazioni della prova**.

INDICE:

Parte Prima - Logica e comprensione del testo

Capitolo 1 Comprensione verbale

1 Sinonimi e contrari; 2 Definizioni e significato dei termini; 3 Completamento di frasi, brani; 4 Nozioni di linguistica; 5 Comprensione di brani

Capitolo 2 Ragionamento verbale

1 Proporzioni verbali; 2 Analogie; 3 Classificazioni concettuali

Capitolo 3 Ragionamento critico-verbale

1 Deduzioni logiche; 2 Relazioni d'ordine; 3 Relazioni insiemistiche

Capitolo 4 Logica matematica

1 Abilità di calcolo; 2 Calcolo combinatorio, probabilità; 3 Trasformazioni simboliche; 4 Serie numeriche, alfabetiche e alfanumeriche; 5 Ragionamento critico-numerico

Capitolo 5 Ragionamento astratto e Abilità visiva

1 Ragionamento astratto; 2 Abilità visiva con numeri e/o con lettere; 3 Abilità visiva con immagini

Parte Seconda - Normativa scolastica

Capitolo 1 Il sistema scolastico italiano

1 Storia della scuola italiana; 2 Il sistema educativo di istruzione e formazione; 3 Scuola dell'infanzia e del primo ciclo

Capitolo 2 Organizzazione delle istituzioni scolastiche

1 L'autonomia scolastica; 2 La comunità scolastica; 3 La regolamentazione della vita scolastica; 4 L'insegnante; 5 Gli studenti con bisogni educativi speciali

Parte Terza - Esercitazioni





Concorso a cattedra 2019

La Prova scritta di Scuola dell'Infanzia e Primaria

265 quesiti svolti in brevi elaborati e 85 quesiti con punti chiave

A cura di: Autori vari

Edizione: II
Prezzo: € 22,00
Pubblicazione: Maggio 2019
Pagine: 380
Codice: CC 5/8
ISBN: 9788893622899
Formato: 16 x 23,5



DESTINATARI:

Candidati al concorso a cattedra nella **Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria.**

DESCRIZIONE:

Il testo comprende **350 tracce** su argomenti compresi nei programmi d'esame del concorso a cattedra nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria.

Le tracce sono suddivise in:

- **Parte prima**, sui temi di normativa riferita al sistema educativo di istruzione e formazione, con particolare attenzione ai processi di riforma in atto.
- **Parte seconda**, sulle conoscenze e competenze specifiche per la Scuola dell'infanzia e primaria richieste dal programma d'esame.

Per ciascun punto dei programmi vengono proposte sia tracce svolte mediante brevi elaborati, sia mappe concettuali, contenenti spunti tematici utili per lo sviluppo e lo svolgimento dei quesiti. In tal modo, gli elaborati coprono tutti gli argomenti del programma ed oltre a fornire esempi operativi per lo svolgimento dei temi, consentono di ripetere velocemente il programma, fissandone i punti chiave.

INDICE:

PARTE PRIMA - Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e formazione, con particolare attenzione ai processi di riforma in atto.

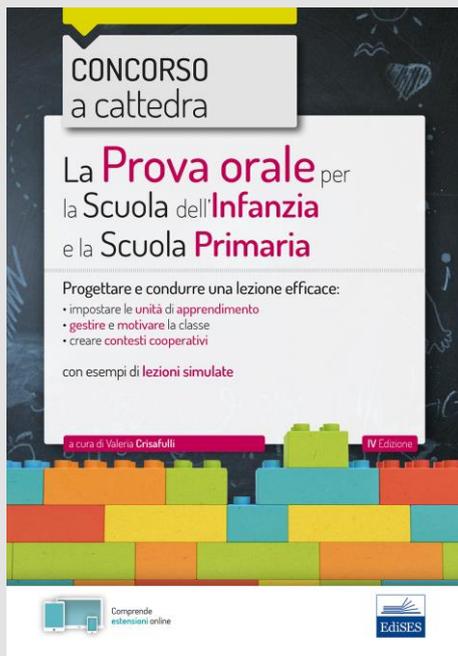
- 1.1 Il sistema nazionale di istruzione e formazione
- 1.2 L'autonomia scolastica

- 1.3 Normativa per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo
- 1.4 Normativa per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
- 1.5 Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche
- 1.6 Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici
- 1.7 Sussidiarietà e politiche comuni in ambito Europeo
- 1.8 Metodologie e strategie di apprendimento con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica

PARTE SECONDA - Conoscenze e competenze specifiche per la Scuola dell'Infanzia e Primaria

- 2.1 Bambini, bambine, famiglie e contesti di sviluppo
- 2.2 La scuola dell'infanzia: identità, funzioni e compiti
- 2.3 Il curriculum della scuola dell'infanzia
- 2.4 Problematiche educative e didattiche
- 2.5 Indicazioni Nazionali per il curriculum e saperi. Il processo di apprendimento.





Concorso a cattedra 2019

La prova orale per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria

Progettare e condurre una lezione efficace

A cura di: V. Crisafulli

Edizione: IV
Prezzo: € 24,00
Pubblicazione: Maggio 2019
Pagine: 400
Codice: CC 5/2
ISBN: 9788893622912
Formato: 13,5 x 21



DESTINATARI:

Rivolto a quanti intendono partecipare al concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della **Scuola dell'Infanzia e Primaria**.

DESCRIZIONE:

Il volume nella **prima parte** mette a confronto i principali **modelli di apprendimento** e il loro impiego nella **progettazione didattica** e nella **valutazione**: tali conoscenze rappresentano un imprescindibile prerequisito per qualsiasi insegnante che aspiri a condurre una lezione efficace. La **seconda parte** analizza nel dettaglio i diversi modi di **"fare lezione"** - dalla lezione frontale a quella partecipata - e i diversi metodi, in particolare quelli che utilizzano le nuove tecnologie. Vengono inoltre esaminati i presupposti dell'**apprendimento collaborativo e cooperativo** e le relative teorie di riferimento. La **terza parte** è dedicata all'assetto ordinamentale della Scuola dell'Infanzia e della Primaria così come delineato nelle **Indicazioni nazionali del 2012**. La **quarta parte** è, infine, incentrata sulla pratica dell'attività didattica e contiene esempi di **progetti, unità di apprendimento e lezioni simulate** in cui sono evidenziate le scelte didattiche e le metodologie adottate.

INDICE:

Parte Prima - Apprendimento, programmazione e valutazione

1. Apprendimento: modelli teorici a confronto
2. La programmazione
3. La valutazione

Parte Seconda - Approcci, modelli e strumenti didattici

4. La lezione frontale
5. La lezione partecipata
6. La lezione costruttivista
7. Esercitazioni e strumenti didattici

Parte terza - Le Indicazioni nazionali del 2012

8. La scuola dell'infanzia nelle Indicazioni del 2012
9. La scuola primaria nelle Indicazioni del 2012

Parte quarta - Progettazione e attività

10. La progettazione nella scuola dell'infanzia
11. Esempi di progettazione nella scuola dell'infanzia
12. La progettazione nella scuola primaria
13. Attività nella scuola dell'infanzia
14. Attività nella scuola primaria
15. La lezione





Concorso a cattedra 2019

La Prova di Inglese per la Scuola Primaria

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

A cura di: AA.VV.

Edizione: III
Prezzo: € 28,00
Pubblicazione: Maggio 2019
Pagine: 354
Codice: CC 5/4
ISBN: 9788893622875
Formato: 16 x 23,5



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per la preparazione alla **Prova di Inglese** nella Scuola dell'Infanzia e Primaria.

DESCRIZIONE:

Il testo è strutturato in **quattro parti** ed è **interamente in lingua inglese**.

La prima parte del manuale fornisce un'utile **sintesi del sistema educativo italiano**: gli ordinamenti scolastici, gli organi collegiali, gli insegnanti.

Nella seconda parte, il volume presenta i principali **modelli di apprendimento** e il loro impiego nella progettazione didattica, inoltre analizza nel dettaglio i diversi **metodi di insegnamento**, dalla lezione frontale a quella partecipata.

La terza parte propone **esempi di Learning Unit** dalle quali i futuri docenti possano prendere spunto per il loro lavoro quotidiano.

Per facilitare l'impiego dei modelli forniti in più contesti, nella quarta parte viene presentata una vasta gamma di **schede lessicali**, riferite ai più comuni campi semantici trattati nella scuola primaria (*Classroom Language*).

Chiude il volume un'utile appendice, in lingua italiana, che fornisce ulteriori **esempi di Unità di Apprendimento** per l'insegnamento della lingua inglese.

INDICE:

Part One - Basic knowledge of the Italian educational system
Chapter 1 The Italian school system and the European context;

Chapter 2 Organisation and functioning of school institutions;
Chapter 3 Basic knowledge of Italian public law

Part Two - Comparative theoretical models and approaches

Chapter 1 Learning; Chapter 2 Planning; Chapter 3 Evaluation;
Chapter 4 The lecture; Chapter 5 The participatory lesson;
Chapter 6 The constructivist lesson; Chapter 7 Exercises and didactic tools; Chapter 8 Setting up a learning unit

Part Three - Examples of Learning Unit for primary school

1 Warm up: Welcome; 2 Hands and feet; 3 Do you know water?; 4 Nature is perfect the way it is; 5 Reading room; 6 Developing intercultural awareness; 7 Do you remember last year...?; 8 The conscious ghost; 9 Let's explore the city; 10 Learn to investigate

Part Four - Useful vocabulary for Learning Unit

Unit 1 Classroom management; Unit 2 Semantic fields

Appendice - Esempi di UDA per l'insegnamento della lingua inglese





Concorso a cattedra 2019

KIT Preselezione Sostegno didattico Infanzia e Primaria

Test per la preselezione, Manuale Sostegno, Avvertenze generali

Contiene: CC5/0, CC3/1, CC1/1

Edizione: I
Prezzo: € 114,00
Pubblicazione: 2019
Pagine: 592 + 600 + 884
Codice: CC 3/5
ISBN: 9788893623070
Formato: 16 x 23,5



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la **Scuola dell'Infanzia e Primaria** per superare la preselezione/elezione concorsuale

DESCRIZIONE:

Il KIT è composto da:

- CC 5/0 - **Test per la preselezione per la Scuola dell'Infanzia e Primaria** - Quesiti risolti e commentati
- CC 3/1 - **Manuale Sostegno didattico Infanzia e Primaria** - Manuale per la preparazione alle prove del concorso
- CC 1/1 - **Avvertenze generali per tutte le classi di concorso** - Parte generale dei programmi concorsuali per l'accesso ai ruoli del personale docente

In omaggio con il KIT:
Video-corso di logica

INDICE:

- CC 5/0 - **Test per la preselezione per la scuola dell'Infanzia e Primaria**
 - Parte Prima - Logica e comprensione del testo
 - Parte Seconda - Normativa scolastica
 - Parte Terza - Esercitazioni

CC 3/1 - Volume unico per la scuola dell'Infanzia e Primaria

- Parte Prima - Ambito normativo
- Parte Seconda - Ambito psico-pedagogico e didattico: psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento
- Parte Terza - Ambito psico-pedagogico e didattico: individuo e società
- Parte Quarta - La conoscenza delle disabilità e degli altri Bisogni Educativi Speciali
- Parte Quinta - Competenze pedagogiche e didattiche
- Parte Sesta - Competenze organizzative e di governance
- Parte Settima - Test di verifica

CC 1/1 - Avvertenze Generali per tutte le classi di concorso

- Parte Prima - Competenze pedagogico-didattiche
- Parte Seconda - Legislazione scolastica





Concorso a cattedra 2019

KIT Completo Sostegno didattico Infanzia e Primaria

Manuali per tutte le prove selettive

Edizione: I
Prezzo: € 168,00
Pubblicazione: 2019
Pagine: 592 + 600 + 884 + 462 + 354
Codice: CC 3/6
ISBN: 9788893623087
Formato: 16 x 23,5

Contiene: CC5/0, CC3/2, CC1/1,
CC3/3, CC5/4



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per l'attività di **Sostegno didattico** nella **Scuola dell'Infanzia e Primaria** per superare tutte le fasi della selezione concorsuale.

DESCRIZIONE:

Il KIT è composto da:

CC 5/0 - **Test per la preselezione per la Scuola dell'Infanzia e Primaria** - Quesiti risolti e commentati

CC 3/1 - **Manuale Sostegno didattico Infanzia e Primaria** - Manuale per la preparazione alle prove del concorso

CC 1/1 - **Avvertenze generali per tutte le classi di concorso** - Parte generale dei programmi concorsuali per l'accesso ai ruoli del personale docente

CC3/3 - La prova scritta **Sostegno didattico Infanzia e Primaria** - Quesiti svolti con risposte sintetiche

CC5/4 - La **prova di Inglese** per la Scuola dell'Infanzia e Primaria - Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

In **omaggio** con il KIT:

Le **relazioni empatiche** nel contesto educativo e formativo - Scenari pedagogici

INDICE:

CC 5/0 - **Test per la preselezione per la scuola dell'Infanzia e Primaria**

Parte Prima - Logica e comprensione del testo; Parte Seconda - Normativa scolastica; Parte Terza - Esercitazioni

CC 3/2 - **Manuale per il Sostegno didattico Infanzia e Primaria**

Parte Prima - Ambito normativo: il lungo cammino dell'integrazione; Parte Seconda - Competenze socio-psico-pedagogiche: psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento; Parte Terza - Competenze socio-psico-pedagogiche: individuo e società; Parte Quarta - La conoscenza delle disabilità e degli altri Bisogni Educativi Speciali; Parte Quinta - Competenze pedagogiche e didattiche; Parte Sesta - Competenze organizzative e di governance

CC 1/1 - Avvertenze Generali per tutte le classi di concorso

Parte Prima - Competenze pedagogico-didattiche; Parte Seconda - Legislazione scolastica

CC3/3 - La prova scritta Sostegno didattico Infanzia e Primaria - Quesiti svolti con risposte sintetiche

Normativa; Metodologia didattica; Metacognizione; Buone prassi; Apprendimento cooperativo; Laboratori; Tecnologie; Campi di esperienza; Strategie didattiche

CC5/4 - La prova di Inglese per la Scuola dell'Infanzia e Primaria - Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Part One - Basic knowledge of the Italian educational system; Part Two - Comparative theoretical models and approaches; Part Three - Examples of Learning Unit for primary school; Part Four - Useful vocabulary for Learning Unit; Appendice - Esempi di UDA per l'insegnamento della lingua inglese





Concorso a cattedra 2019

Sostegno didattico per la Scuola dell'Infanzia e Primaria

Manuale per la preparazione alle prove del concorso

A cura di: V. Crisafulli

Edizione: II
Prezzo: € 36,00
Pubblicazione: Maggio 2019
Pagine: 600
Codice: CC 3/1
ISBN: 9788893623032
Formato: 16 x 23,5



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati ai posti di sostegno didattico del concorso a cattedra per la **Scuola dell'Infanzia e Primaria** per la preparazione a tutte le fasi della selezione concorsuale.

DESCRIZIONE:

Il volume si articola in parti. Nella **prima**, dedicata all'**ambito normativo**, vengono ripercorse le principali tappe dell'integrazione scolastica, dalla nascita delle scuole speciali alla disciplina in materia di BES, fino ai decreti attuativi della L. 107/2015 (in particolare, il Decreto legislativo n. 66 del 2017 "Norme per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"). Nella **seconda parte (Ambito psico-pedagogico e didattico: psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento)** vengono presentati i principali contributi teorici e descritte le fasi evolutive dello sviluppo cognitivo per poi analizzare il processo di definizione della personalità, dell'identità e delle relazioni affettive. La **terza parte (Ambito psico-pedagogico e didattico: individuo e società)** ripercorre i principali aspetti dello sviluppo sociale, con particolare riferimento ai processi di acquisizione del linguaggio, verbale e non verbale, ed alla funzione del gioco. Si passa poi nella **quarta parte (La conoscenza delle disabilità e degli altri Bisogni Educativi Speciali)** alla definizione dei confini, sempre più ampi, dei bisogni educativi speciali, analizzando nel dettaglio - e con l'ausilio delle classificazioni internazionali e dei principali manuali diagnostici - le più diffuse problematiche psicologiche e psichiatriche in ambito educativo e didattico. La **quinta parte (Competenze pedagogiche e didattiche)** è dedicata alla didattica speciale e descrive gli strumenti operativi dell'integrazione. La **sesta parte del testo (Competenze organizzative e di governance)** sintetizza, infine, le competenze organizzative in materia di legislazione scolastica e i

principali aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: l'autonomia didattica, quella organizzativa, la *governance* dell'istituzione scolastica, compiti e ruoli degli organi collegiali. Chiude il volume una serie di **quesiti a risposta multipla** per verificare la preparazione raggiunta e allenarsi in vista delle prove di selezione.

Il testo è completato da **ulteriori materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online dalla propria area riservata.

INDICE:

Parte Prima - Ambito normativo: il lungo cammino dell'integrazione

Parte Seconda - Competenze socio-psico-pedagogiche: psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento

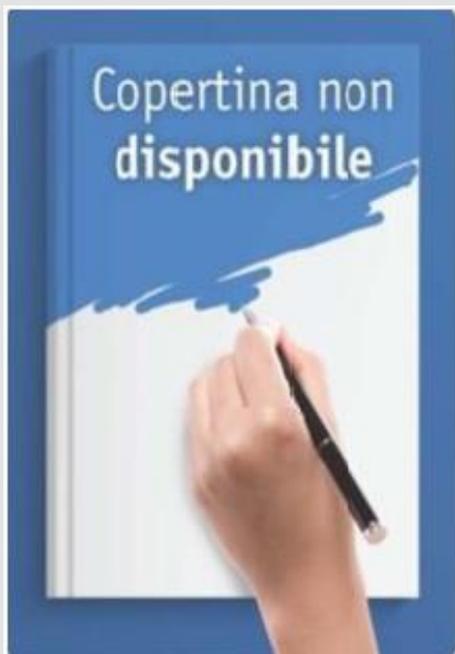
Parte Terza - Competenze socio-psico-pedagogiche: individuo e società

Parte Quarta - La conoscenza delle disabilità e degli altri Bisogni Educativi Speciali

Parte Quinta - Competenze pedagogiche e didattiche

Parte Sesta - Competenze organizzative e di governance





Concorso a cattedra 2019

La Prova scritta Sostegno didattico per la Scuola dell'Infanzia e Primaria

Quesiti svolti con risposte sintetiche

A cura di: AA.VV.

Edizione: I
Prezzo: € 26,00
Pubblicazione: Maggio 2019
Pagine: 462
Codice: CC 3/3
ISBN: 9788893623056
Formato: 16 x 23,5



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati ai posti di sostegno didattico del concorso a cattedra per la **Scuola dell'Infanzia e Primaria** per la preparazione alla prova scritta.

DESCRIZIONE:

Il volume propone una ampia selezione di quesiti aperti con risposta sintetica. Gli elaborati contengono spunti e suggerimenti sulla **normativa** riguardante gli alunni diversamente abili, con indicazioni operative sui percorsi di integrazione/inclusione, sui vari aspetti della **metodologia didattica** orientata all'inclusione, sulla **metacognizione**, ipotizzando i possibili interventi volti a migliorare la capacità di autoregolazione degli alunni con difficoltà.

Molta attenzione viene dedicata alle **buone prassi** che una scuola, in una visione di collegialità, deve mettere in atto se intende favorire realmente il processo di integrazione di tutti gli alunni, all'**apprendimento cooperativo**, con molteplici esempi di modalità di interazione tra gli allievi, ai **laboratori**, con numerose tipologie di attività e di percorsi atti a conferire la flessibilità di cui necessita un ambiente educativo di apprendimento pensato per tutti.

Altrettanto spazio, infine, viene riservato alle **tecnologie**, il cui uso permette di adeguare la proposta educativa ai bisogni specifici, ai **campi di esperienza** e alle **strategie didattiche**, con numerosi esempi di adattamento di obiettivi, materiali e attività agli alunni in situazione di difficoltà.

Il volume è stato organizzato in vista di uno studio agevole da parte degli aspiranti docenti di sostegno della scuola dell'Infanzia e primaria, poiché gli spunti e i modelli operativi proposti possono essere facilmente adeguati ai bisogni educativi delle diverse fasce di età degli alunni con disabilità.

INDICE:

Normativa
Metodologia didattica
Metacognizione
Buone prassi
Apprendimento cooperativo
Laboratori
Tecnologie
Campi di esperienza
Strategie didattiche



CC 4/2

Discipline artistiche

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 38,00

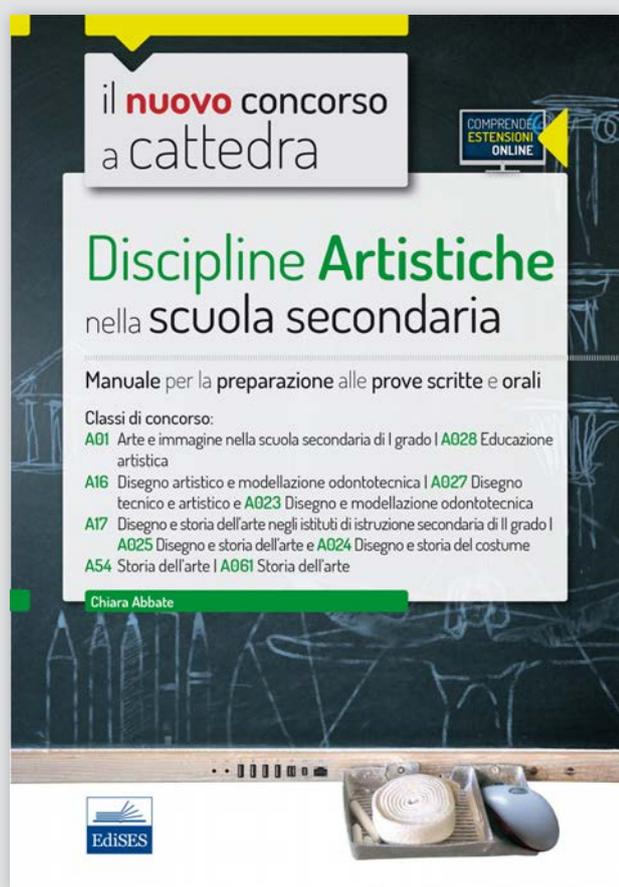
Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 688

ISBN: 9788865846148

Formato: 16 x 23,5

Chiara Abbate



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le classi:

- A17** Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A025** Disegno e storia dell'arte e **A024** Disegno e storia del costume
- A16** Disegno artistico e modellazione odontotecnica | **A027** Disegno tecnico e artistico e **A023** Disegno e modellazione odontotecnica
- A01** Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado | **A028** Educazione artistica
- A54** Storia dell'arte | **A061** Storia dell'arte

DESCRIZIONE:

Il volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il volume comprende una **prima parte** di carattere **ordinamentale e metodologico-didattico** finalizzata all'acquisizione di una puntuale conoscenza dei programmi di insegnamento delle discipline artistiche nelle diverse scuole di I e II grado e delle moderne tecnologie didattiche. La **seconda parte** è dedicata alla **Storia dell'arte e dell'architettura**. La **terza parte** contiene le nozioni di base sulla **legislazione** a tutela e valorizzazione del patrimonio artistico. La **quarta**

parte costituisce una guida operativa alla **lettura dell'opera d'arte** fornendo una vastissima raccolta di esempi di analisi di opere nel contesto storico-culturale in cui sono state prodotte. La **quinta parte** affronta in maniera sintetica, ma completa, i concetti relativi alla **percezione** ed alla **comunicazione visiva**, nonché le principali tecniche artistiche. La **sesta parte** è dedicata ai principali sistemi di rappresentazione grafica degli oggetti nello spazio e costituisce un sintetico compendio di **disegno tecnico**. La **settima parte** infine, dopo aver chiarito i concetti di unità di apprendimento e obiettivi formativi, propone **esempi di UdA** per scuole secondarie di I e II grado utilizzabili come modello per progettare attività d'aula. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online nell'area riservata.

INDICE:

- Parte Prima** L'insegnamento delle discipline artistiche
- Parte Seconda** Evoluzione storica di arte e architettura dalle origini ai giorni nostri
- Parte Terza** La legislazione a tutela e valorizzazione del patrimonio artistico
- Parte Quarta** Analisi e lettura dell'opera d'arte
- Parte Quinta** Percezione e tecniche artistiche
- Parte Sesta** Sistemi di rappresentazione grafica
- Parte Settima** Esempi di unità di apprendimento

CC 4/3

Scienze motorie

Manuale completo per la scuola secondaria

Edizione: II/2016

Prezzo: € 28,00

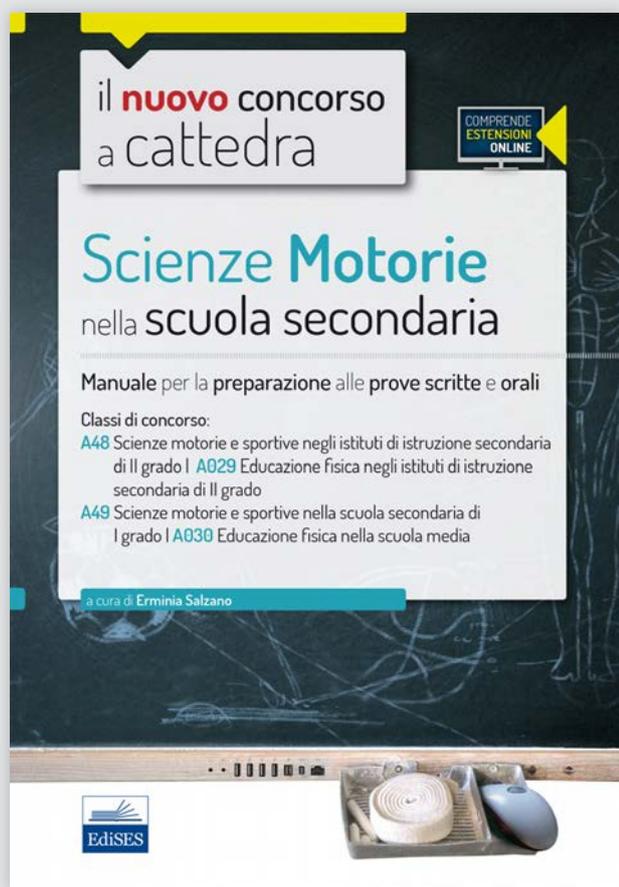
Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 432

ISBN: 9788865846339

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Erminia Salzano**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le classi:

A48 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A029** Educazione fisica negli istituti e scuole di istruzione secondaria di secondo grado

A49 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado | **A030** Educazione fisica nella scuola media

DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in più parti. Dopo aver inquadrato gli **aspetti ordinamentali** correlati all'insegnamento delle Scienze motorie e sportive, con uno sguardo ai **sistemi educativi dei paesi europei**, il testo presenta elementi di **biomeccanica, anatomia e fisiologia** del corpo umano, nonché le principali nozioni di **educazione alla salute e prevenzione**, per poi passare alla **didattica dello sport**. Vengono introdotti i fondamenti dell'attività motoria e del gioco in funzione delle

modalità di organizzazione, verifica e valutazione degli apprendimenti con riferimento specifico alla programmazione delle attività scolastiche. Viene infine fornito un compendio di metodi e tecniche delle principali **discipline individuali e di squadra**, con attenzione all'integrazione dei portatori di handicap. In appendice, la normativa di riferimento ed i principali enti sportivi. L'ultima parte del testo è infine incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene **esempi di Unità di Apprendimento** utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima - Le scienze motorie e sportive negli ordinamenti scolastici.

Parte Seconda - Strutture e funzioni del corpo umano.

Parte Terza - L'educazione motoria.

Parte Quarta - Le modalità di organizzazione, verifica e valutazione degli apprendimenti.

Parte Quinta - Tecnica, didattica e metodologia delle scienze motorie.

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

QD6

Didattica delle Scienze Motorie
Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento del Latino

Edizione: I/2014

Prezzo: € 15,00

Pagine: 312

ISBN: 9788865844908



CC 4/19

Italiano**Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali**

Edizione: II/2016

Prezzo: € 40,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 808

ISBN: 9788865846223

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Francesca de Robertis****DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

- A22** Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado | **A043** Italiano, Storia ed Educ. civica, Geografia nella scuola media
- A12** Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A050** Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
- A11** Discipline letterarie e latino | **A051** Materie letterarie e Latino nei licei
- A13** Discipline letterarie, latino e greco | **A052** Materie letterarie, Latino e Greco nel liceo classico

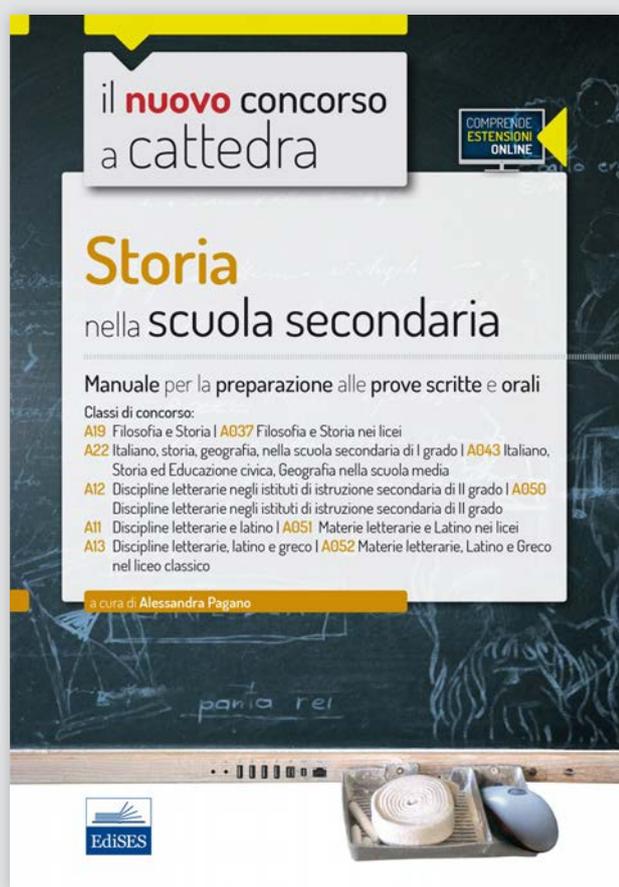
DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale risulta strutturato in più parti. La **prima parte** del testo espone le metodologie della **didattica della lingua italiana**. La **seconda parte** tratta dei punti salienti della **linguistica**: dall'ortografia e dalla fonologia all'origine delle lingue. La **terza parte** ripercorre la **storia della lingua italiana**. La **parte quarta** è una dettagliata e completa sintesi della storia della letteratura italiana. La parte quinta, invece, espone la storia della **critica letteraria**. L'**ultima parte** è infine incentrata sulla pratica dell'**attività didattica**, con esempi di **Unità di Apprendimento** utilizzabili come

modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima - La didattica dell'italiano: Capitoli da 1 a 4.
Parte Seconda - Linguistica: 5. Linguistica: obiettivi e storia della disciplina; 6. Dalla comunicazione alla lingua; 7. Fonetica e fonologia: dalla teoria all'ortografia; 8. Morfologia; 9. Sintassi e cenni di linguistica testuale; 10. Semantica e lineamenti di lessicologia; 11. La classificazione genealogica o tipologica delle lingue: dove si colloca l'italiano. **Parte Terza - Storia della lingua italiana:** 12. Le radici della nostra lingua: il latino (ma non solo); 13. La nascita del volgare e la letteratura del Duecento; 14. Dante, Petrarca e Boccaccio, le "tre corone" del Trecento; 15. Tra Umanesimo e Rinascimento: il Quattrocento; 16. Stampa, grammatiche e accademie: la lingua del Cinquecento; 17. Il Barocco e il Seicento; 18. La svolta della lingua nel secolo dei lumi: il Settecento; 19. Il primo Ottocento, tra Napoleone e Risorgimento; 20. Dall'unità d'Italia alla Grande Guerra; 21. Dal fascismo alla ricostruzione del dopoguerra; 22. L'italiano contemporaneo: il secondo Novecento; 23. L'italiano del nuovo millennio. **Parte Quarta - Storia della letteratura italiana:** capitoli da 24 a 46 (*Dalle origini alla letteratura postmoderna*). **Parte Quinta - La critica letteraria:** capitoli da 47 a 50 (*Dall'età antica al Settecento, ai Principali indirizzi del Novecento*). **Parte Sesta - Esempi di Unità di Apprendimento.**



CC 4/20

Storia

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 32,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 590

ISBN: 9788865846247

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Alessandra Pagano****DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

- A19** Filosofia e Storia | **A037** Filosofia e Storia nei licei
A22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado | **A043** Italiano, Storia ed Educazione civica, Geografia nella scuola media
A12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A050** Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A11 Discipline letterarie e latino | **A051** Materie letterarie e Latino nei licei
A13 Discipline letterarie, latino e greco | **A052** Materie letterarie, Latino e Greco nel liceo classico

DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. L'opera è strutturata in più parti. La **prima** è dedicata agli **aspetti epistemologici, metodologici e didattici** dell'insegnamento della disciplina analizzando il rapporto tra storia e storiografia, la definizione di "fatto storico", le categorie di "spazio e tempo". Inoltre l'insegnamento della disciplina viene inquadrato nel complesso della ricerca di senso e di valori dell'età contemporanea ripre-

correndo i vari modelli didattici, da quello gentiliano al più recente laboratorio storico. La **seconda parte** contiene una sintetica disamina dei principali fatti storici dall'antichità ai giorni nostri. L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla **pratica dell'attività d'aula** e contiene esempi di **Unità di Apprendimento** utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

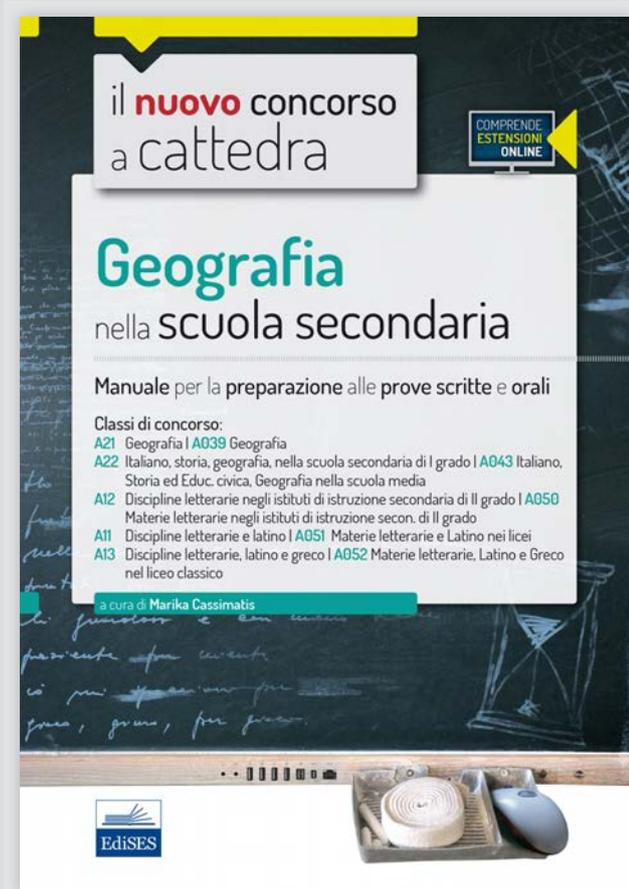
Parte Prima - La storia: fondamenti epistemologici e metodologici: **1.** I fondamenti epistemologici della "storia" dall'antichità ad oggi; **2.** Metodologia della ricerca storica e storia della storiografia; **3.** Come si fa ricerca storica: il problema delle fonti; **4.** Finalità e metodi delle discipline storiche nella scuola secondaria superiore.

Parte Seconda - La storia: dall'antichità ai nostri giorni: (Capitoli da 1 a 48).

Parte Terza - Cittadinanza e Costituzione: **1.** La Costituzione italiana.

Parte Quarta - Esempi di Unità di Apprendimento: Premessa; **UdA 1.** Riforma e Controriforma; **UdA 2.** La Francia di Luigi XIV e l'Inghilterra della rivoluzione; **UdA 3.** La Russia dalla Rivoluzione d'ottobre a fine Novecento.

Bibliografia



CC 4/21

Geografia

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 24,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 414

ISBN: 9788865846315

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Marika Cassimatis****DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

- A21** Geografia | **A039** Geografia
- A22** Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado | **A043** Italiano, Storia ed Educ. civica, Geografia nella scuola media
- A12** Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A050** Materie letterarie negli istituti di istruzione secon. di II grado
- A11** Discipline letterarie e latino | **A051** Materie letterarie e Latino nei licei
- A13** Discipline letterarie, latino e greco | **A052** Materie letterarie, Latino e Greco nel liceo classico

DESCRIZIONE:

Il presente volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra per le classi il cui programma d'esame comprende la **Geografia**, e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

La **prima parte** è dedicata alla geografia antropica ed economica con una particolare attenzione ai concetti di Stato e

nazione, essenziali per comprendere le ragioni che hanno portato alla costituzione di entità sovranazionali come l'Onu e l'Unione Europea. La **seconda parte** offre una trattazione completa della geografia fisica e umana dell'Italia e dell'Europa e le principali nozioni sui continenti extraeuropei. L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene esempi di Unità di Apprendimento utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa.

INDICE:**Parte Prima - Geografia umana ed economica**

1. Gli strumenti della Geografia; **2.** Geografia della popolazione e degli insediamenti; **3.** Gli stati e le organizzazioni internazionali; **4.** Geografia economica

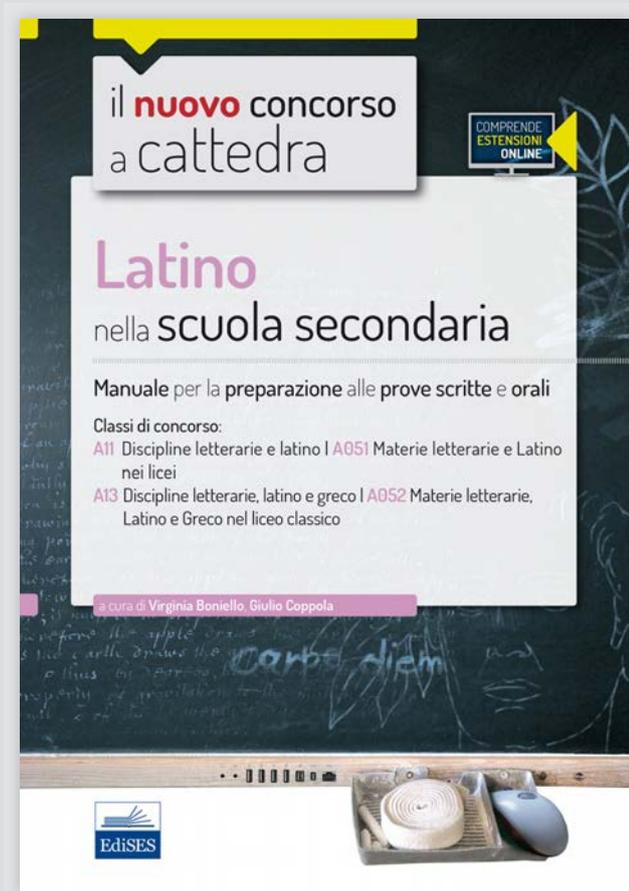
Parte Seconda - Geografia regionale dell'Italia e del mondo

5. L'Italia e le sue regioni; **6.** L'Europa; **7.** I continenti extraeuropei

Parte Terza - Esempi di Unità di Apprendimento

1. Presi nella rete; **2.** Climi, paesaggi agrari e sviluppo sostenibile; **3.** Squilibri demografici e rapporti tra paesi del Nord e del Sud del mondo; **4.** I paesaggi culturali

Bibliografia**Sitografia**



CC 4/22

Latino**Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali**

Edizione: II/2016

Prezzo: € 32,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 568

ISBN: 9788865846346

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Virginia Boniello** e **Giulio Coppola****DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

- A11** Discipline letterarie e latino | **A051** Materie letterarie e Latino nei licei
- A13** Discipline letterarie, latino e greco | **A052** Materie letterarie, Latino e Greco nel liceo classico

DESCRIZIONE:

Il presente volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra per le classi il cui programma d'esame comprende il **Latino**, e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Una delle sfide principali che la scuola deve affrontare non può che essere quella di far incontrare futuro e passato, costruire il domani senza perdere le proprie radici, conciliare le spinte all'innovazione con la necessaria conoscenza di ciò che siamo stati. Nella **prima parte** vengono delineati gli **aspetti ordinamentali, metodologici e didattici** correlati all'insegnamento della disciplina. Inoltre, vengono illustrati i principali strumenti della **critica del testo** e

le nozioni fondamentali di **metrica** e viene fornito un **ampio glossario** di termini di retorica, stilistica, linguistica e narratologia. La **seconda parte** è dedicata alla **storia della letteratura latina** dalle origini all'età cristiana. Nella **terza parte** vengono presi in esame alcuni aspetti peculiari della **civiltà latina**. Infine nella **quarta parte** vengono proposti esempi di **Unità di apprendimento** utilizzabili come modello per la progettazione di attività d'aula. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

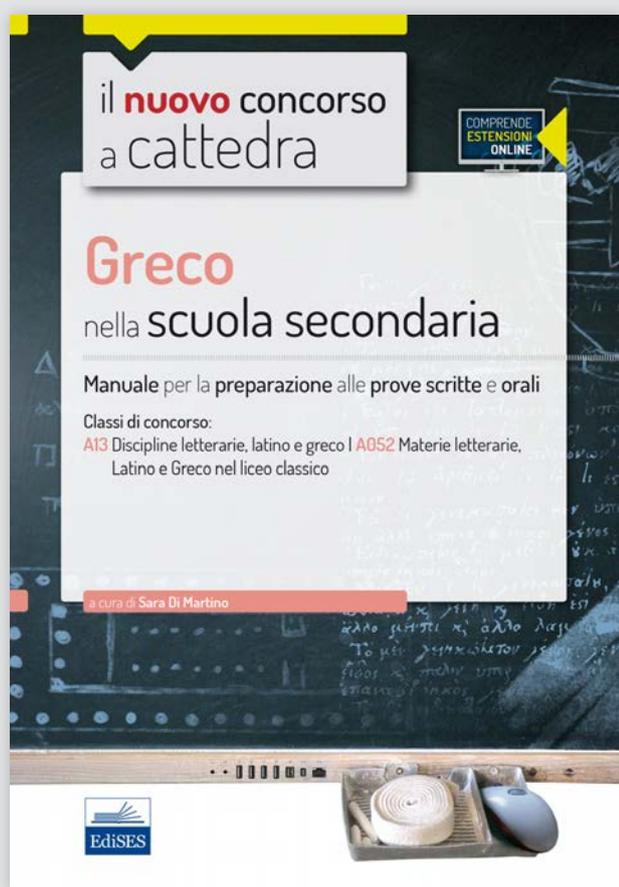
INDICE:**Parte Prima - L'insegnamento di lingua e cultura latina:**

1. Il latino nella scuola italiana; **2.** Metodologie della didattica del latino; **3.** Sussidi bibliografici; **4.** La filologia e la critica del testo; **5.** Cenni di prosodia e di metrica; Glossario di retorica stilistica, linguistica e narratologia.

Parte Seconda - La storia della letteratura latina: Dall'Età arcaica agli albori del Medioevo (capitoli **da 1 a 50**).

Parte Terza - Aspetti peculiari della civiltà latina: **1.** Il mito come forma di auto rappresentazione; **2.** Ruolo e pubblico dell'intellettuale romano.

Parte Quarta - Esempi di Unità di apprendimento.



CC 4/23

Greco**Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali**

Edizione: II/2016

Prezzo: € 32,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 494

ISBN: 9788865846353

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Sara Di Martino****DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:
A13 Discipline letterarie, latino e greco | **A052** Materie letterarie, Latino e Greco nel liceo classico

DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Nella **prima parte**, dedicata agli aspetti **ordinamentali, metodologici e didattici** correlati all'insegnamento della lingua greca, vengono precisati finalità e obiettivi della disciplina, le nozioni fondamentali di metrica e l'interpretazione e la traduzione dei classici, con particolare riguardo alla storia della trasmissione dei testi e ai principali aspetti della critica testuale. La **seconda parte** ripercorre la storia della letteratura greca dalle origini all'età imperiale, approfondendo gli aspetti antropologici, storici, sociali e politici del mondo greco. Infine, nella **terza parte** vengono proposti esempi di **Unità di apprendimento** e di percorsi interdisciplinari, utilizzabili nella pratica dell'insegnamento del greco. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima - L'insegnamento di lingua e cultura greca:
 1. Finalità della didattica del greco; 2. Metodologie e tecniche

della didattica del greco; 3. Sussidi bibliografici; 4. Il testo: interpretazione e traduzione del messaggio dei classici; 5. La metrica greca; 6. Lingua e cultura greca. **Parte Seconda - La storia della letteratura greca. Introduzione allo studio della letteratura greca. Età arcaica:** 1. Omero; 2. Esiodo; 3. La poesia lirica; 4. Il giambo; 5. L'elegia; 6. La lirica monodica e corale; 7. La filosofia. **Età classica:** 8. Il teatro e l'origine della tragedia; 9. Eschilo; 10. Sofocle; 11. Euripide; 12. La commedia; 13. Aristofane; 14. La filosofia del V secolo a.C.; 15. La storiografia; 16. Oratoria e retorica; 17. I generi minori della prosa: la favola e la trattatistica; 18. Platone; 19. Aristotele e i Peripatetici. **Dall'età ellenistica all'età imperiale:** 20. La civiltà ellenistica; 21. Menandro e la Commedia Nuova; 22. Callimaco poeta d'élite; 23. Teocrito e la poesia bucolica; 24. Apollonio Rodio e la poesia epico-didascalica; 25. Poeti minori dell'età ellenistica; 26. Il nuovo genere letterario dell'epigramma; 27. Eroda e il mimo; 28. La storiografia di età ellenistica; 29. La letteratura filosofica; 30. La scienza ellenistica; 31. La filologia; 32. La cultura giudaico-ellenistica; 33. Dopo Azio: lo sviluppo dell'età imperiale; 34. La retorica; 35. Plutarco e la biografia; 36. La Seconda Sofistica e Luciano; 37. Il romanzo, la novella e l'epistolografia; 38. Grammatica e metrica; 39. La geografia; 40. La filosofia di età imperiale; 41. La storiografia di età imperiale; 42. La letteratura scientifica ed erudita; 43. L'epigramma; 44. La Sofistica tarda e la prosa d'arte; 45. L'ultima stagione della poesia; 46. La letteratura cristiana prima e dopo Costantino. **Parte Terza - Esempi di Unità di apprendimento Bibliografia**

CC 4/7

Francese

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 38,00

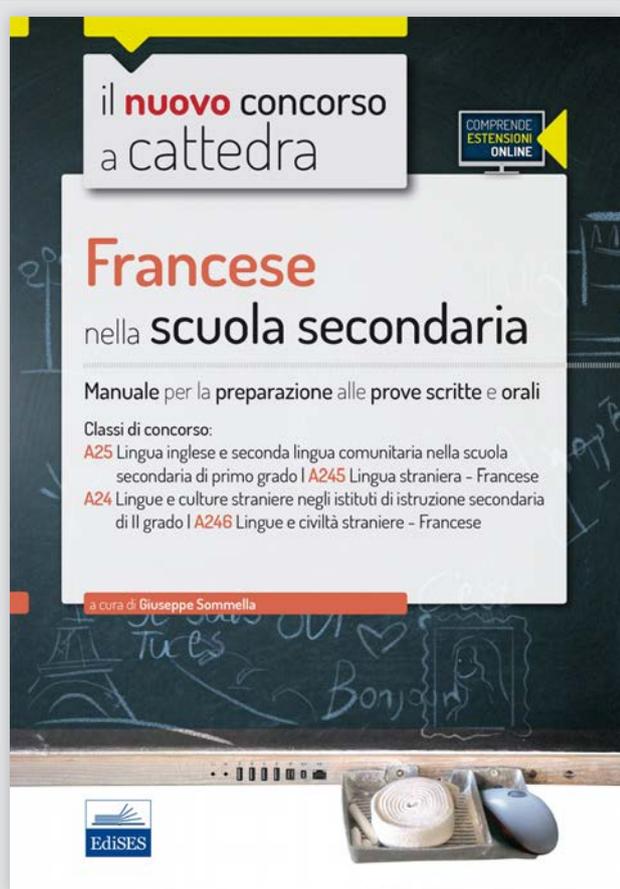
Pubblicazione: febbraio 2016

Pagine: 770

ISBN: 9788865846162

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Giuseppe Sommella**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le classi:

A25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado | **A245** Lingua straniera - Francese

A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A246** Lingue e civiltà straniere - Francese.

DESCRIZIONE:

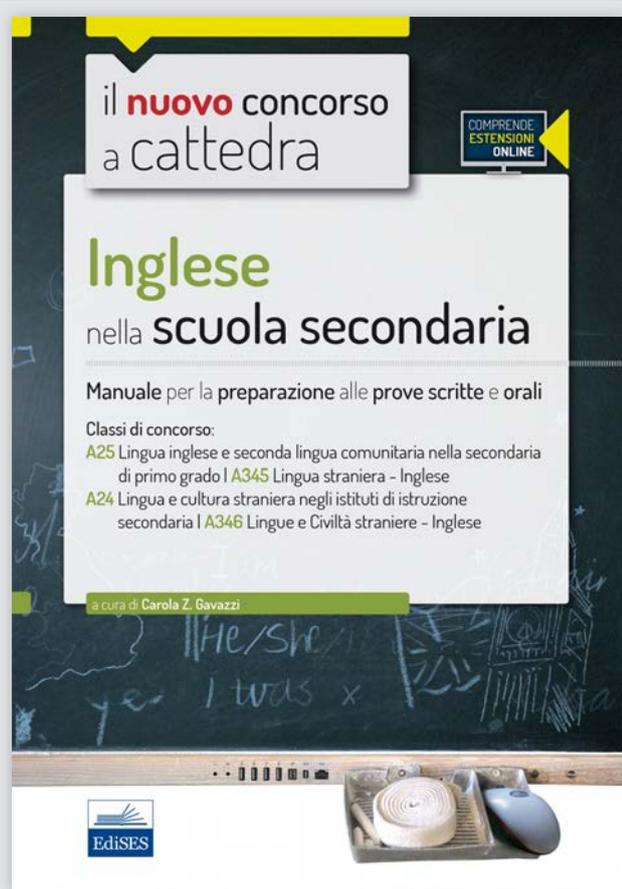
Il presente volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in più parti. La **prima parte** del testo è dedicata agli **aspetti normativi e ordinamentali** correlati all'insegnamento della **lingua francese**. La **seconda parte** del manuale entra nel vivo della didattica della lingua straniera, presenta elementi di **linguistica e glottodidattica**, fornisce spunti sull'**insegnamento della civiltà** ed esempi di **unità di apprendimento** che possono essere attivate in vari indirizzi scolastici. La **terza parte**, in lingua francese, analizza le tematiche e gli autori della **letteratura**, a partire dalle origini sino all'età contemporanea, e il relativo contesto storico, sociale e culturale. La **quarta parte** consente un veloce ripasso della grammatica francese. Chiude il volume un'utilissima **Appendice**, interamente in **lingua francese**, con nozioni di base sulle competenze psico-pedagogiche e didattiche e con elementi di ordinamento scolastico italiano. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima L'insegnamento della lingua francese nelle scuole: **1.** L'Europa per l'insegnamento delle lingue straniere; **2.** L'insegnamento delle lingue straniere nella scuola secondaria dal programma al curriculum. **Parte Seconda L'apprendimento della lingua straniera:** **1.** La linguistica; **2.** La glottodidattica; **3.** Il connubio tra lingua e cultura; **4.** Alcuni esempi di unità di apprendimento. **Parte Terza Storia e letteratura:** Introduction au Moyen Âge; **1.** Le Haut Moyen Âge...; **2.** Le Bas Moyen Âge...; **3.** Le Bas Moyen Âge... la Renaissance; **4.** La poésie de la Renaissance; **5.** La prose et le théâtre au XVIème siècle...; **6.** La poésie; **7.** Le théâtre; **8.** Le roman; **9.** Moralistes et critiques...; **10.** Les grands philosophes; **11.** Le roman; **12.** ...Introduction au XIXème siècle; **13.** Le Romantisme; **14.** Les grands romantiques; **15.** La seconde génération romantique; **16.** Les romanciers romantiques; **17.** Le roman entre Romantisme et Réalisme; **18.** Théophile Gautier et le culte de la forme; **19.** Le réalisme; **20.** Le Naturalisme; **21.** Sur la voie du Symbolisme; **22.** Décadence et Symbolisme... **23.** L'évolution de la poésie avant 1914; **24.** L'évolution du roman avant 1914; **25.** Le théâtre avant 1914...; **26.** Le Surréalisme; **27.** Le roman de l'entre-deux-guerres; **28.** Le théâtre de l'entre-deux-guerres. De 1945 à nos jours; **29.** L'Existentialisme; **30.** Le théâtre dès 1945; **31.** L'évolution du roman; **32.** La poésie dès 1945...

Parte Quarta Grammatica francese

Appendice: Compétences didactiques et psycho-pédagogiques et notions de base sur le système scolaire.



AMBITO LINGUISTICO

CC 4/8

Inglese

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 38,00

Pubblicazione: febbraio 2016

Pagine: 734

ISBN: 9788865846155

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Carola Z. Gavazzi**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le classi:

A25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado | **A345** Lingua straniera - Inglese.

A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A346** Lingue e civiltà straniere - Inglese.

DESCRIZIONE:

Il presente volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Nato dall'esperienza maturata dagli autori nell'insegnamento della **lingua Inglese**, il manuale è strutturato in più parti. La **prima** è dedicata agli aspetti normativi e ordinamentali correlati all'insegnamento della lingua Inglese: mette a fuoco le proposte europee dell'ultimo decennio e la loro attuazione nel nostro paese. La **seconda parte** entra nel vivo della didattica fornendo spunti sull'insegnamento della civiltà ed **esempi di Unità di Apprendimento** che possono essere attivate in vari indirizzi scolastici. La **terza parte**, in lingua inglese, analizza le tematiche e gli autori della letteratura, a partire dalle origini sino all'età contemporanea, e il relativo contesto storico, sociale e culturale. L'analisi si estende, in un'ottica postcoloniale, fino a

comprendere i principali scrittori della letteratura anglofona dei Caraibi, dell'Africa e dell'India. La **quarta parte** consente un veloce ripasso della grammatica inglese. Chiude il volume un'utilissima **Appendice**, interamente in **lingua inglese**, con nozioni di base sulle competenze psico-pedagogiche e didattiche e con elementi di ordinamento scolastico italiano. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online nell'area riservata.

INDICE:

Parte Prima - Verso la scuola di domani

1. L'Europa per le lingue; **2.** La via italiana alla dimensione europea

Parte Seconda - L'universo culturale e la lingua straniera

1. Il connubio lingua e cultura; **2.** Esempi di Unità di Apprendimento

Parte Terza - Storia e letteratura

1. From the Origins to the Middle Ages; **2.** The Renaissance: The Elizabethan Age; **3.** From the Jacobean Age to the Restoration Period; **4.** The Augustan Age; **5.** The Age of Sensibility; **6.** The Victorian Age; **7.** Modern Times; **8.** The Present Age

Parte Quarta - Grammatica inglese

Appendix: Educational and psycho-pedagogical competences and basic knowledge of the education system.

CC 4/50

Spagnolo

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 34,00

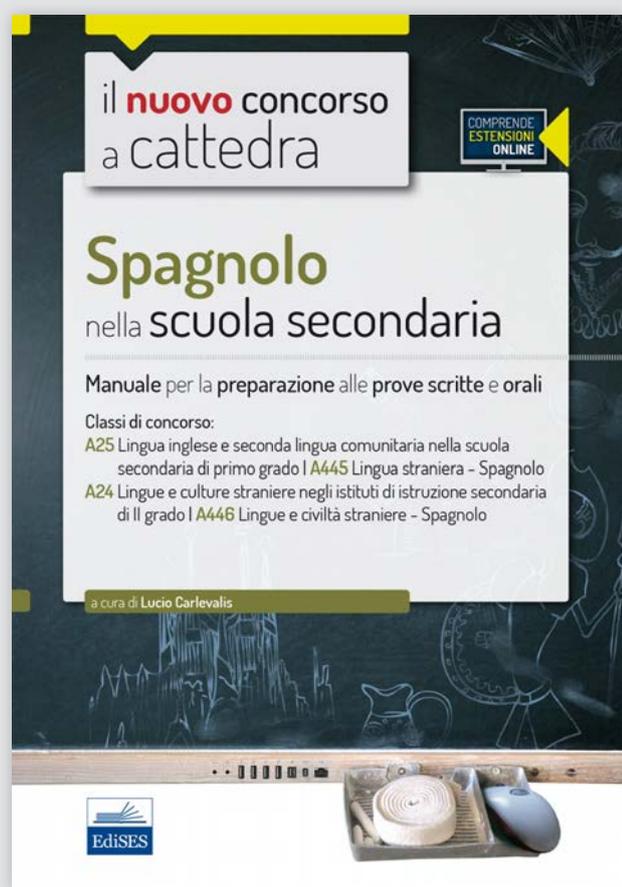
Pubblicazione: febbraio 2016

Pagine: 600

ISBN: 9788865846179

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Lucio Carlevalis**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le classi:

A25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado | **A445** Lingua straniera - Spagnolo

A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A446** Lingue e civiltà straniere - Spagnolo

DESCRIZIONE:

Il presente volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

Il testo è strutturato in parti. La **prima parte** del testo è dedicata agli **aspetti normativi e ordinamentali** correlati all'insegnamento della lingua spagnola e mette a fuoco le proposte europee nell'ultimo decennio e la loro attuazione nel nostro paese. La **seconda parte** del manuale entra nel vivo della didattica della lingua straniera, fornisce spunti sull'insegnamento della civiltà e, richiamando gli obiettivi di apprendimento relativi alla cultura, tratta del rapporto fra lingua e civiltà con **esempi di Unità di Apprendimento** e di organizzazione di attività di classe. La **terza parte** offre la ricostruzione, in lingua spagnola, dei tratti salienti del contesto storico, sociale e culturale in cui emergono le tematiche e gli autori della **letteratura spagnola**, a partire dalle origini

sino all'età contemporanea. La **quarta parte** consente un veloce ripasso della grammatica spagnola. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili **online**, tra cui un'utilissima **Appendice**, interamente in **lingua spagnola**, sulle competenze psico-pedagogiche e didattiche e su elementi dell'ordinamento scolastico italiano.

INDICE:

Parte Prima - Verso La Scuola Di Domani

1. L'Europa per le lingue; **2.** La via italiana alla dimensione europea; **3.** Capitolo Terzo L'insegnamento dello spagnolo

Parte Seconda - L'universo Culturale e La Lingua Straniera

1. Il connubio lingua e cultura; **2.** Esempi di unità di apprendimento

Parte Terza - Storia e Letteratura

1. El arte y la cultura en la Edad Media; **2.** La literatura del siglo XV; **3.** La literatura del siglo XVI; **4.** El Renacimiento; **5.** La literatura del siglo XVII: poesía y prosa; **6.** La literatura del siglo XVIII: el teatro; **7.** La literatura del siglo XVIII; **8.** El Romanticismo; **9.** Realismo y naturalismo; **10.** La literatura contemporánea; **11.** El siglo XX; **12.** La poesía; **13.** El teatro; **14.** La prosa desde 1939 a 1975; **15.** La literatura posterior a 1975. **Appendice** Evolución de la literatura hispanoamericana.

Parte Quarta - Grammatica spagnola

Apéndice (on line)

CC 4/51

Tedesco

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 30,00

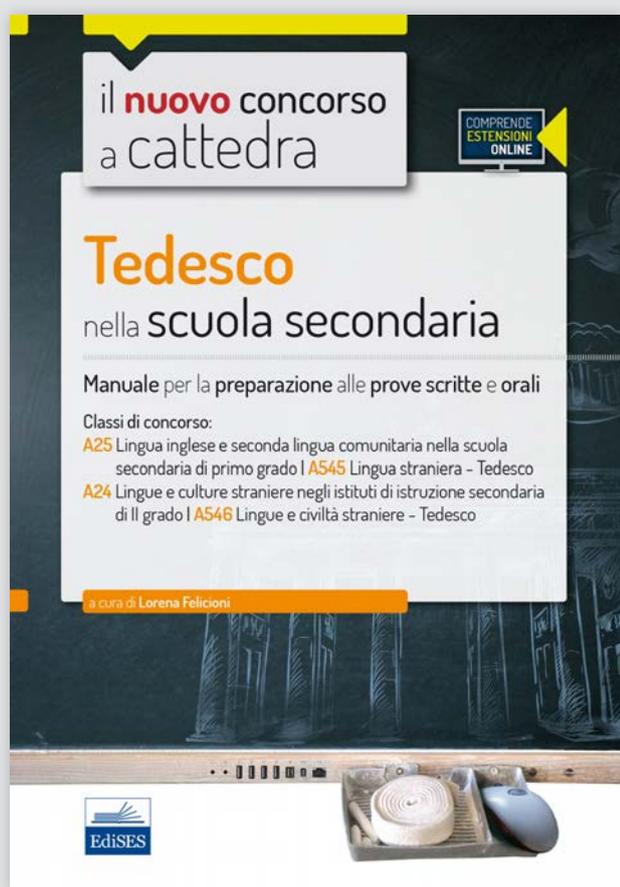
Pubblicazione: febbraio 2016

Pagine: 544

ISBN: 9788865846186

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Lorena Felicioni**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per le classi:

A25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado | **A545** Lingua straniera - Tedesco

A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A546** Lingue e civiltà straniere - Tedesco

DESCRIZIONE:

Il presente volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula.

Il manuale è strutturato in parti. La **prima parte** del testo è dedicata agli aspetti normativi e ordinamentali correlati all'insegnamento della lingua tedesca. La **seconda parte** esplora il connubio fra lingua e cultura e fornisce spunti sull'insegnamento della civiltà con **esempi di unità di apprendimento** e di organizzazione di attività di classe. La **terza parte** offre la ricostruzione, in lingua tedesca, dei tratti salienti del contesto storico, sociale e culturale in cui emergono le tematiche e gli autori della letteratura tedesca. La **quarta parte** è dedicata alle competenze linguistiche e contiene gli elementi di base della grammatica tedesca. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online, tra cui un'utilissima Appendice interamente in lingua tedesca, sulle competenze psico-pedagogiche e su elementi degli ordinamenti scolastici italiani.

INDICE:

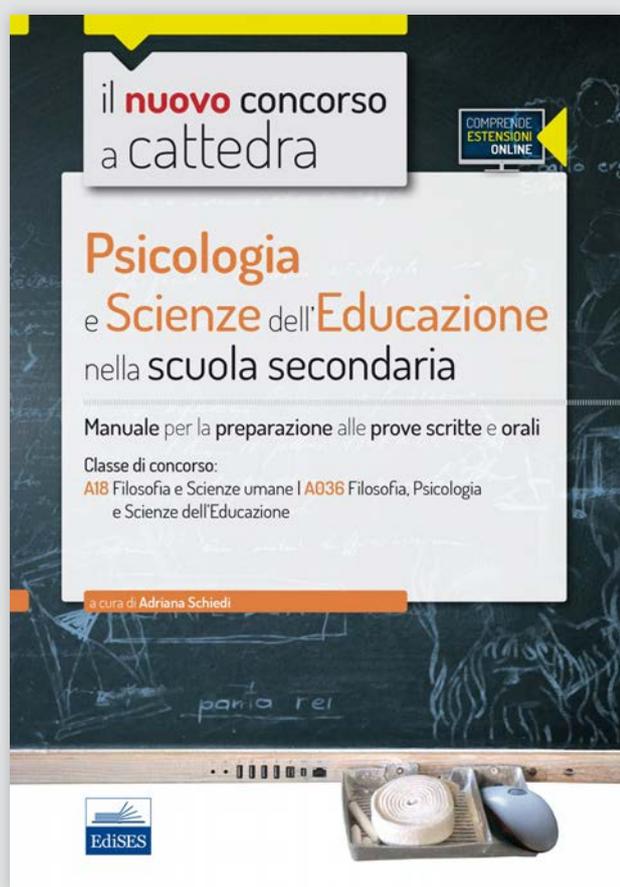
Parte Prima - Verso la scuola di domani: 1. L'Europa per le lingue; 2. La via italiana alla dimensione europea.

Parte Seconda - L'universo culturale e la lingua straniera: 1. Il connubio lingua e cultura; 2. Esempi di unità di apprendimento.

Parte Terza - Storia e letteratura- Das Mittelalter: 1. Kapitel Von der Germanischen Zeit bis zum Frühmittelalter; 2. Kapitel Das Hochmittelalter und die höfisch-ritterliche Literatur; 3. Kapitel Das Spätmittelalter und die neuen literarischen Gattungen Humanismus und Reformation; 4. Kapitel Der Humanismus; 5. Kapitel Die Reformation. - Barock; 6. Kapitel Die Literatur des Barocks; - Aufklärung; 7. Kapitel Zwischen Aufklärung und Empfindsamkeit; - Goethezeit; 8. Kapitel Sturm und Drang und Spätaufklärung; 9. Kapitel Die Weimarer Klassik; 10. Kapitel Die Romantik. - Die Zeit der Restauration; 11. Kapitel Vom Biedermeier zum Vormärz; 12. Kapitel Die Zeit des Realismus; 13. Kapitel Die Jahrhundertwende; - Vom Expressionismus bis zum Zweiten Weltkrieg; 14. Kapitel Der Expressionismus; 15. Kapitel Die Weimarer Zeit; 16. Kapitel Von der Nazizeit zum Zweiten Weltkrieg. - Von der Stunde Null bis zur zeitgenössischen Literatur; 17. Kapitel Die Nachkriegszeit; 18. Kapitel Die deutsche Literatur zwischen BRD und DDR. - Von der Wende bis zur zeitgenössischen Literatur.

Parte Quarta - Elementi di grammatica tedesca: 1. La fonetica e l'ortografia; 2. Il sostantivo e l'articolo; 3. L'aggettivo; 4. I numerali; 5. Il pronome; 6. Le preposizioni; 7. Gli avverbi; 8. Il verbo; 9. La sintassi.

Anhang (on line)



CC 4/25

Psicologia e Scienze dell'Educazione

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 36,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 704

ISBN: 9788865846230

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Adriana Schiedi**

DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:

A18 Filosofia e Scienze umane | **A036** Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione

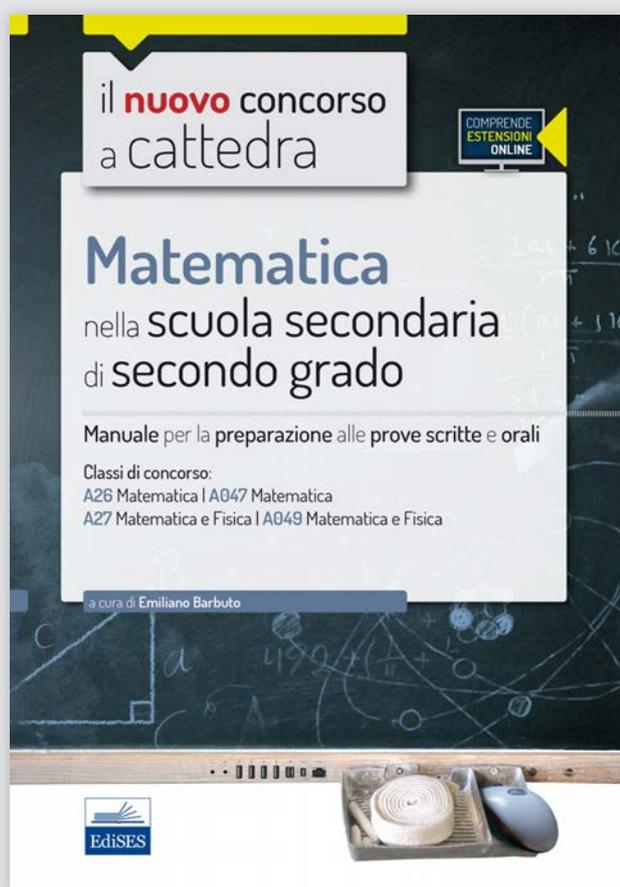
DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula, e costituisce una solida base per la **preparazione disciplinare e metodologica** necessaria al superamento delle prove previste dal bando. Il volume è suddiviso in parti: la **prima** tratta i fondamenti metodologici, epistemologici, didattici e della ricerca nelle scienze umane e sociali. Le **altre quattro parti** sono dedicate rispettivamente alla **Pedagogia**, alla **Psicologia**, alla **Sociologia** e all'**Antropologia** e illustrano i contenuti di ciascuna disciplina. L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla **pratica dell'attività d'aula** e contiene esempi di **Unità di Apprendimento** utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima - Le Scienze dell'educazione: fondamenti: 1 I fondamenti epistemologici delle Scienze dell'educazione;

2 Metodologia della ricerca nelle Scienze umane e sociali. **Parte Seconda - La Pedagogia: 1** Storia e storiografia della Pedagogia; **2** La Pedagogia: fondamenti epistemologici, metodologici e principali strumenti d'indagine; **3** La valutazione: teorie e modelli; **4** La "Pedagogia istituzionale": genesi e fondamenti; **5** Lifelong learning e formazione professionale dell'insegnante: un dibattito aperto. **Parte Terza - La Psicologia: 1** Storia e storiografia della Psicologia; **2** Metodi e ambiti di studio della Psicologia; **3** La psicologia dello sviluppo e la psicoanalisi; **4** Lo sviluppo del linguaggio e la comunicazione; **5** La psicologia cognitivista; **6** Lo sviluppo della personalità; **7** Gli studi sull'adolescenza e sullo sviluppo dell'identità; **8** Lo sviluppo morale; **9** La psicologia sociale. **Parte Quarta - La Sociologia: 1** Storia e storiografia della Sociologia; **2** Il processo di socializzazione; **3** Devianza e conformità sociale; **4** Breve storia del pensiero sociologico; **5** L'analisi sociale contemporanea; **6** Il cambiamento sociale; **7** Dalla tradizione alla modernità; **8** Economia e politica nell'organizzazione sociale; **9** Il processo di colonizzazione; **10** Civiltà globale e future destinazioni. **Parte Quinta - L'Antropologia: 1** Modelli e teorie a confronto. **Parte Sesta - Esempi di Unità di Apprendimento: Premessa; Sezione I Pedagogia: UdA 1** Modelli formativi ed epistemologia pedagogica; **UdA 2** Il processo formativo. **Sezione II Psicologia: UdA 3** (on line) Le motivazioni. **Sezione III Pedagogia/Sociologia: UdA 4** (on line) Attori, ruoli e reti sociali: costruzione dell'identità e socializzazione. **Sezione IV L'Antropologia: UdA 5** (on line) L'evoluzione antropica e la nascita del linguaggio.



CC 4/26

Matematica

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 52,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 1272

ISBN: 9788865846292

Formato: 16 x 23,5

Emiliano Barbuto

**DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

A26 Matematica | **A047** Matematica**A27** Matematica e fisica | **A049** Matematica e fisica**DESCRIZIONE:**

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il volume è strutturato in più parti. Nella **prima parte** vengono inquadrati gli **aspetti ordinamentali** correlati all'insegnamento della disciplina così come emergono dalle Indicazioni Nazionali anche nell'ambito delle prescrizioni europee e del sistema di rilevazione internazionale. Nella **seconda parte** si affrontano i contenuti della disciplina nel modo più completo possibile per venire incontro alle diverse esperienze formative e ai diversi percorsi di studio. L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene esempi di Unità di Apprendimento utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online, in particolare da un'ampia appendice sulla Storia del pensiero matematico nonché ulteriori esempi di Unità di Apprendimento.

INDICE:**Parte Prima - La didattica della matematica**

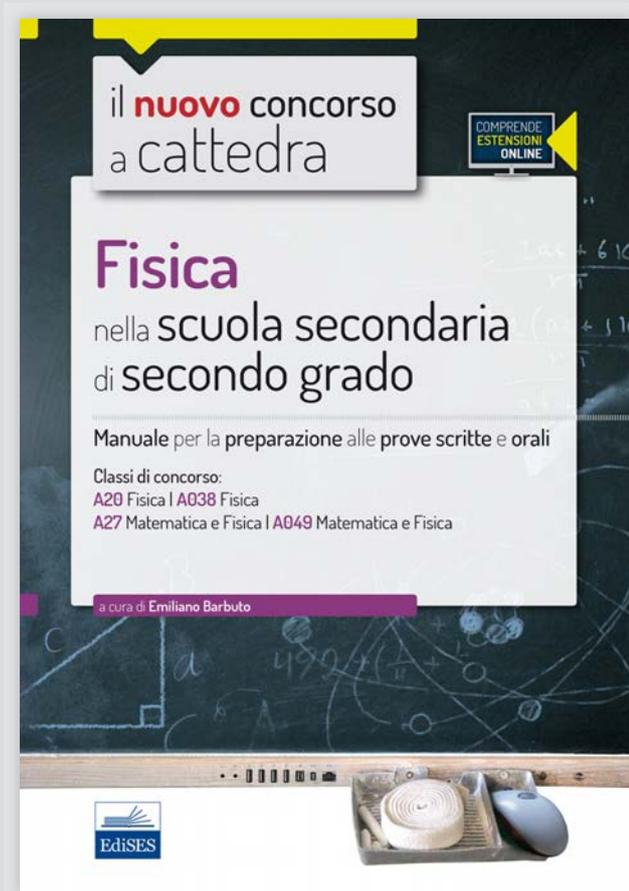
1. La matematica nel quadro normativo europeo; **2.** La matematica nel quadro del II ciclo di istruzione; **3.** Rilevazione degli apprendimenti e didattica della matematica; **4.** Teorie dell'apprendimento e didattica della matematica; **5.** Software didattici

Parte Seconda - Contenuti disciplinari

1. Il linguaggio matematico; **2.** Algoritmi e computabilità; **3.** Insiemi, relazioni e funzioni; **4.** Insiemi numerici; **5.** Algebra; **6.** Spazi vettoriali e sistemi lineari; **7.** Geometria euclidea, geometrie non euclidee e trigonometria; **8.** Le trasformazioni geometriche; **9.** Il metodo analitico in geometria; **10.** Geometria proiettiva, spazi topologici e programma di Klein; **11.** Calcolo differenziale per funzioni di una variabile; **12.** Calcolo differenziale per funzioni di più variabili; **13.** Il problema della misura e il calcolo integrale; **14.** Serie numeriche, serie di funzioni ed equazioni differenziali; **15.** Calcolo numerico; **16.** Calcolo combinatorio e probabilità; **17.** Statistica descrittiva e analisi statistica uni variata; **18.** Analisi statistica bivariata, regressione e statistica inferenziale; **19.** Storia della matematica (on line)

Parte Terza - Esempi di Unità di Apprendimento

Premessa; **Uda 1** Parliamo il "geometriche": lessico geometrico "poco" familiare; **Uda 2** Cogito ergo sum; **Uda 3** Espressioni logiche; **Uda 4 (on line)** Come contano i marziani?; **Uda 5 (on line)** Chi ha paura della matematica?



CC 4/27

Fisica

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 40,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 800

ISBN: 9788865846391

Formato: 16 x 23,5

Emiliano Barbuto

**DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

A20 Fisica | **A038** Fisica**A27** Matematica e fisica | **A049** Matematica e fisica**DESCRIZIONE:**

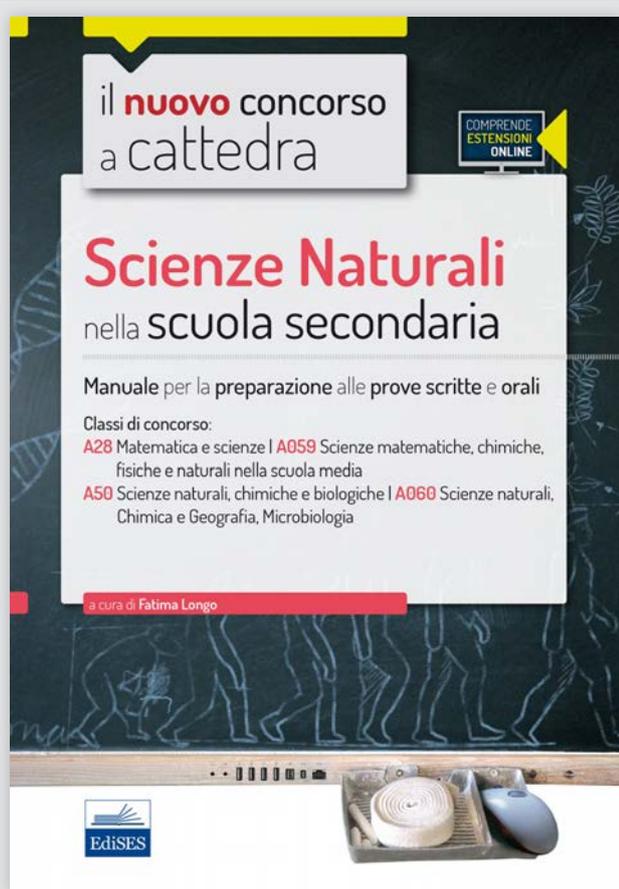
Il presente volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra per le classi il cui programma d'esame comprende la **Fisica**, e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in più parti.

Nella premessa vengono inquadrati gli aspetti ordinamentali correlati all'insegnamento della disciplina così come emergono dalle Indicazioni Nazionali anche nell'ambito delle prescrizioni europee e del sistema di rilevazione internazionale. Ampio spazio viene dedicato agli aspetti della **mediazione didattica** e delle competenze metodologiche necessarie per l'insegnamento. Nei vari capitoli si affrontano i contenuti della disciplina nel modo più completo possibile, fornendo sia approcci formali e rigorosi, sia approcci più pratici e intuitivi.

L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene esempi di Unità di Apprendimento utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa.

INDICE:**PREMESSA****Organizzazione ordinamentale e didattica della fisica nella scuola secondaria di secondo grado**

1. Storia e didattica della fisica
2. Grandezze fisiche e loro misura
3. Meccanica del punto materiale e del corpo rigido
4. Statica e dinamica dei fluidi
5. Sistemi di riferimento e relatività
6. Campo elettrico e campo magnetico
7. Oscillazioni ed onde
8. Termodinamica
9. Quanti, materia, radiazione
10. La fisica del nucleo e delle particelle
11. L'universo fisico
12. Unità di Apprendimento



CC 4/28

Scienze Naturali

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 50,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 1120

ISBN: 9788865846209

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Fatima Longo****DESTINATARI:**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

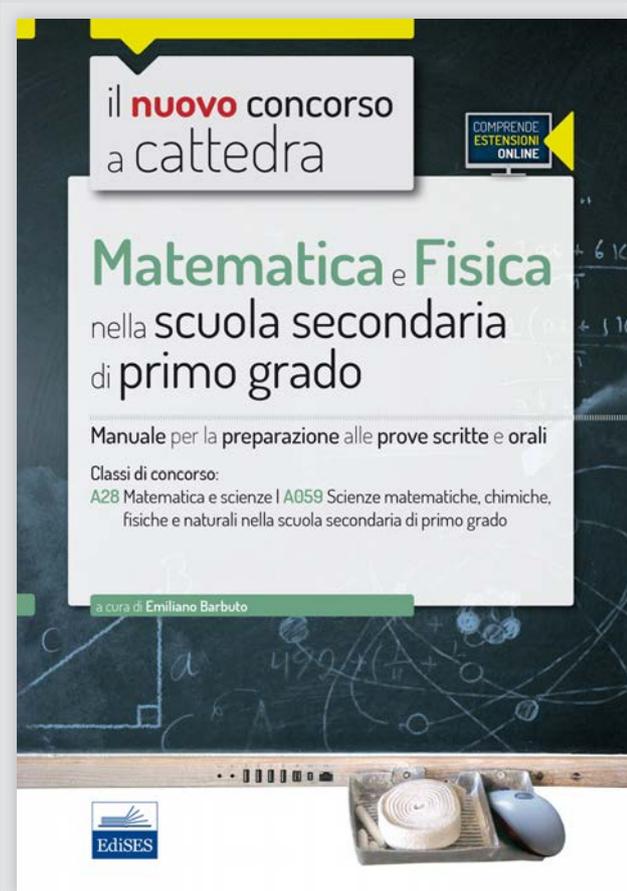
A28 Matematica e scienze | **A059** Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media**A50** Scienze naturali, chimiche e biologiche | **A060** Scienze naturali, Chimica e Geografia, Microbiologia**DESCRIZIONE:**

Il presente volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il volume è strutturato in più parti. La **prima parte** è dedicata ai **fondamenti metodologici e didattici** delle scienze sperimentali. Le **altre cinque parti** sono dedicate ai **fondamenti delle competenze disciplinari** relativamente a Chimica, Biologia, Microbiologia, Scienze della Terra e comprendono schede operative per l'attività d'aula. L'**ultima parte** del testo è infine incentrata sulla **pratica dell'attività d'aula** e contiene esempi di **Unità di Apprendimento** utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte prima - L'insegnamento delle scienze sperimentali: **1.** Le scienze sperimentali nell'educazione scientifica;

2. Finalità e metodi di insegnamento delle scienze sperimentali; **3.** Le indagini internazionali e le rilevazioni INVALSI. **Parte seconda - Chimica:** **1.** La materia, costituzione e proprietà; **2.** La struttura dell'atomo e le particelle subatomiche; **3.** Teoria atomica moderna e configurazione elettronica degli elementi; **4.** Sistema periodico degli elementi; **5.** Il legame chimico e la rappresentazione delle molecole; **6.** Gli stati di aggregazione della materia; **7.** Le soluzioni, proprietà delle soluzioni acquose e del solvente acqua; **8.** Rappresentazione, nomenclatura e proprietà di alcuni composti inorganici; **9.** Reazioni chimiche, bilanciamento e rapporti ponderali (stechiometria); **10.** Acidi e basi, teorie acido-base e definizioni; **11.** Cenni di termodinamica, elettrochimica e cinetica; **12.** Fondamenti di Chimica Organica; **13.** La chimica e la vita: le biomolecole; **14.** Scienza e tecnologia dei materiali. **Parte terza - Biologia:** **1.** La chimica dei viventi; **2.** La cellula come base della vita; **3.** Bioenergetica; **4.** Riproduzione ed ereditarietà; **5.** Eredità e ambiente; **6.** Anatomia e fisiologia degli animali e dell'uomo; **7.** Diversità tra i viventi; **8.** Microbiologia; **9.** Interazione tra i viventi. **Parte quarta - Conoscenze applicate:** **1.** Tecniche di biologia cellulare; **2.** Tecniche di purificazione e caratterizzazione delle proteine; **3.** Tecniche di biotecnologia degli acidi nucleici; **4.** Esempi di attività d'aula. **Parte quinta - Scienze della terra.** L'universo e il sistema solare; La Terra: struttura e attività endogena; Atmosfera e idrosfera. **Parte sesta - Educazione alla salute. Parte Settima - Esempi di Unità di Apprendimento.**



VOLUMI SPECIFICI PER MATERIA

CC 4/29

Matematica e fisica

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 45,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 908

ISBN: 9788865846216

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Emiliano Barbuto**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:

A28 Matematica e scienze | **A059** Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola secondaria di primo grado

DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali conoscenze teoriche necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi spunti operativi per l'ordinaria attività d'aula. Il volume è strutturato in più parti. La **prima** tratta gli aspetti ordinamentali relativi all'insegnamento delle discipline, così come emergono dalle Indicazioni Nazionali e nell'ambito delle prescrizioni europee e del sistema di rilevazione internazionale. Vengono inoltre presentate le **nuove tecnologie per la didattica** (software specifici per la matematica: geometria dinamica, calcolo simbolico). La **seconda parte**, dedicata alla Matematica, affronta i contenuti disciplinari con approcci formali e rigorosi, ma anche pratici e intuitivi. La **terza parte**, dedicata alla Fisica, si occupa dei contenuti specifici della materia nel modo più completo possibile. L'**ultima parte** del testo è incentrata sulla **pratica dell'attività d'aula** e contiene esempi di **Unità di Apprendimento** utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e par-

tecipativa. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte Prima - La didattica disciplinare

1. La matematica nel quadro normativo europeo; **2.** Rilevazione degli apprendimenti e didattica della matematica; **3.** Software didattici

Parte Seconda - Matematica

1. Insiemi, relazioni, funzioni; **2.** Geometria euclidea e geometrie non euclidee; **3.** Insiemi numerici; **4.** Il metodo delle coordinate; **5.** Funzioni reali e calcolo numerico; **6.** Successioni e serie numeriche, calcolo differenziale per funzioni di una variabile; **7.** Elementi del calcolo delle probabilità e di statistica; **8.** Storia della matematica

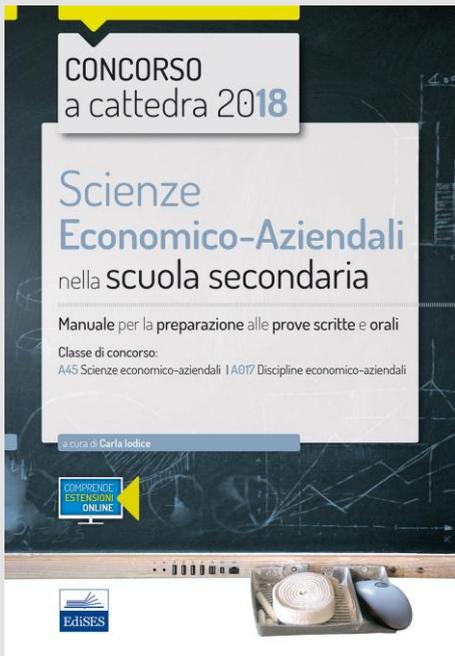
Parte Terza - Fisica

1. Le grandezze fisiche; **2.** Cinematica; **3.** Dinamica; **4.** Lavoro ed energia; **5.** Statica; **6.** Meccanica dei fluidi; **7.** Termologia e Termodinamica; **8.** Eletticità; **9.** Magnetismo; **10.** Le Onde; **11.** Cenni di ottica, specchi e lenti; **12.** Cenni di fisica nucleare; **13. (on line)** Storia della fisica

Parte Quarta - Esempi di Unità di Apprendimento

Premessa; **UdA 1** Temperatura, calore e cambiamenti di stato; **UdA 2** Il suono e i fenomeni acustici; **UdA 3** Gli organismi viventi e la loro organizzazione; **UdA 4** Il cuore e la circolazione del sangue; **UdA 5** La Terra e la sua composizione.





Concorsi a cattedra 2018

Scienze economico-aziendali nella scuola secondaria

Manuale per prove scritte e orali cl. A45 (A017)

A cura di: C. Iodice

Edizione: III
Prezzo: € 45
Pubblicazione: 2018
Pagine: 880 circa
Codice: CC4/15
ISBN: 9788893621403
Formato: 16 x 23,5



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati dei **Concorsi a cattedra 2018** per la preparazione alle **prove scritte e orali** per la scuola secondaria - **classe A45 (A017)** Scienze economico-aziendali.

DESCRIZIONE:

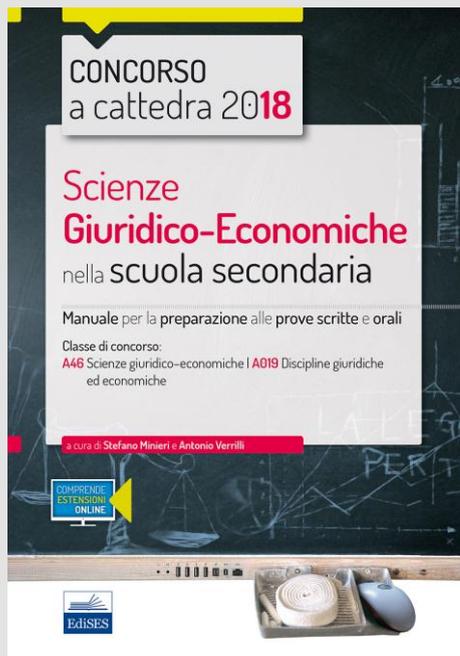
Il testo contiene sia le principali conoscenze teoriche per superare **tutte le fasi concorsuali** che preziosi spunti operativi per l'attività d'aula. Nella **prima parte**, dopo aver inquadrato gli **aspetti ordinali** correlati all'insegnamento delle discipline economico-aziendali, ampio spazio è dedicato agli **aspetti metodologico-didattici** dell'insegnamento. Nella **seconda parte**, dedicata alle **competenze disciplinari**, sono ripercorsi in modo sintetico, ma esaustivo, i contenuti oggetto del programma d'esame. La parte è suddivisa in: Attività economiche, unità economiche e aziende; Caratteri distintivi dell'azienda. Tipologie; Organizzazione; Pianificazione e controllo di gestione; Sistema informativo aziendale; Rilevazione contabile delle operazioni di gestione; Bilancio di esercizio secondo il codice civile. Principi contabili nazionali e internazionali; Gestione delle risorse umane; Gestione commerciale; Gestione dei beni strumentali e del magazzino; Gestione finanziaria; Gestione fiscale; Servizi all'impresa; Finanziamenti pubblici e dell'Unione europea; Amministrazioni pubbliche. La **terza parte** è incentrata sulla **pratica dell'attività d'aula** e contiene esempi di Unità di Apprendimento.

INDICE:

Parte Prima - La didattica delle discipline economico aziendali
Parte seconda - Contenuti disciplinari

Sezione Prima - Attività economiche, unità economiche e aziende
Sezione Seconda - Caratteri distintivi dell'azienda. Tipologie di aziende
Sezione Terza - L'organizzazione
Sezione Quarta - Pianificazione e controllo di gestione
Sezione Quinta - Il sistema informativo aziendale
Sezione Sesta - La rilevazione contabile delle operazioni di gestione
Sezione Settima - Il bilancio di esercizio secondo il codice civile. Principi contabili nazionali e principi contabili internazionali
Sezione Ottava - La gestione delle risorse umane
Sezione Nona - La gestione commerciale
Sezione Decima - La gestione dei beni strumentali e del magazzino
Sezione Undicesima - La gestione finanziaria
Sezione Dodicesima - La gestione fiscale
Sezione Tredicesima - I servizi all'impresa
Sezione Quattordicesima - I finanziamenti pubblici e dell'Unione europea
Sezione Quindicesima - Amministrazioni pubbliche
Parte Terza - Unità di Apprendimento





Concorsi a cattedra 2018

Scienze giuridico-economiche nella scuola secondaria

Manuale per prove scritte e orali cl. A46 (A019)

A cura di: S. Minieri, A. Verrilli

Edizione: III
Prezzo: € 47
Pubblicazione: 2018
Pagine: 1032 circa
Codice: CC4/16
ISBN: 9788893621489
Formato: 16 x 23,5



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati dei **Concorsi a cattedra 2018** per la preparazione alle **prove scritte e orali** per la scuola secondaria - **classe A46 (A019)** Scienze giuridiche ed economiche.

DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali conoscenze teoriche necessarie per superare **tutte le fasi della selezione concorsuale**, che preziosi spunti operativi per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in più parti. Nella **prima parte** del testo, dopo aver inquadrato gli **aspetti ordinamentali** correlati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche nelle Indicazioni Nazionali, ampio spazio viene dedicato agli **aspetti metodologico-didattici** dell'insegnamento. Nella **seconda parte** dedicata alle **competenze disciplinari** vengono ripercorsi in modo sintetico, ma esaustivo, i contenuti oggetto del programma d'esame della classe. L'**ultima parte** del testo è incentrata sulla **pratica dell'attività d'aula** e contiene esempi di Unità di Apprendimento utilizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio accessibili online.

INDICE:

Parte Prima - La didattica delle discipline giuridico-economiche

1. Fondamenti epistemologici e metodologia didattica
2. Le competenze chiave europee e nazionali
3. La scuola della riforma
4. La tradizione, l'educazione alla cittadinanza e le finalità della nuova didattica.

Parte Seconda - Contenuti disciplinari

Discipline giuridiche

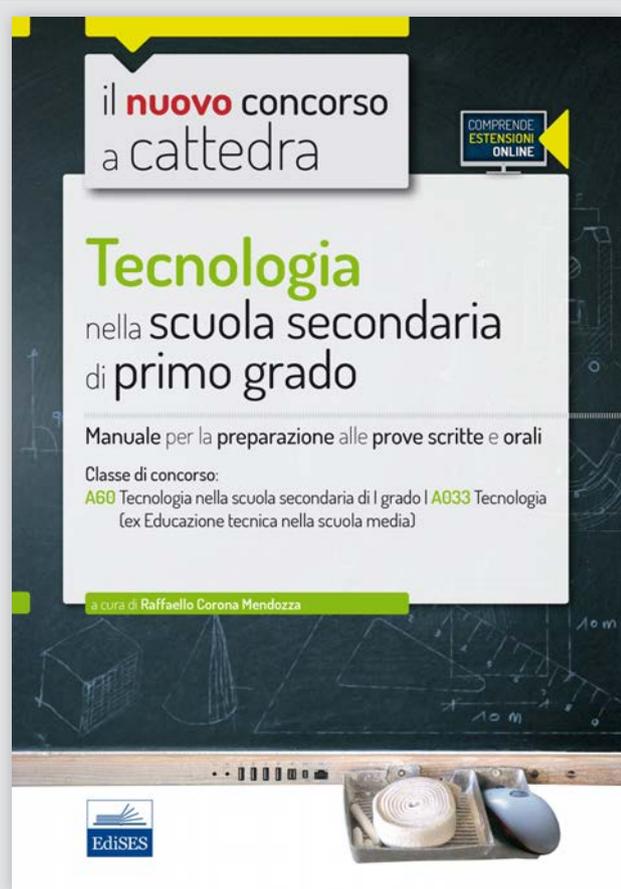
I caratteri generali dell'ordinamento giuridico
Il diritto amministrativo
Il diritto internazionale
Il diritto commerciale
Discipline di settore

Discipline economiche

Parte Terza - Unità di apprendimento

Bibliografia





AMBITO TECNICO

CC 4/17

Tecnologia

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: II/2016

Prezzo: € 32,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 536

ISBN: 9788865846193

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Raffaello Corona Mendozza**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:
A60 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado | **A033**
Tecnologia, già Educazione tecnica scuola media

DESCRIZIONE:

Il volume contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in più parti. La **prima parte** analizza i diversi **tipi di materiali** che l'uomo ha a disposizione per la **progettazione** e la realizzazione di oggetti. La **seconda parte** è dedicata alla trattazione delle **fonti di energia** e dei danni arrecati all'ambiente dal loro uso indiscriminato e irrazionale, ponendo l'accento sullo sviluppo sostenibile e l'utilizzazione delle risorse. La **terza parte** descrive i **sistemi complessi** (macchine e sistemi meccanici, elettrici ed elettronici, motori elettrici e a combustione) e i fenomeni ad essi collegati. La **quarta parte** prende in esame i principi di base dell'**informatica** e i sistemi e i mezzi di comunicazione. La **quinta parte** tratta i più importanti sistemi di rappresentazione grafica degli oggetti nello spazio e costituisce un sintetico compendio di elementi di **disegno tecnico**. La **sesta parte** tratta le **scienze alimentari** occupandosi della funzione svolta dai diversi alimenti e dei fabbisogni energetici individuali. L'**ultima parte** del testo è incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene esempi di **Unità di Apprendimento** uti-

lizzabili come modello per una didattica metacognitiva e partecipativa. Il testo è completato da **materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte prima - Tecnologie e scienze dei materiali: 1. Classificazione e proprietà dei materiali; 2. Materiali metallici; 3. Materiali polimerici; 4. Vetro e materiali ceramici; 5. Materiali compositi; 6. Legno; 7. Fibre tessili e tessuti; 8. Il riciclo dei materiali.

Parte seconda - Energia e ambiente: 1. L'energia; 2. Lo sviluppo sostenibile; 3. Le attività economiche; 4. L'ambiente urbano.

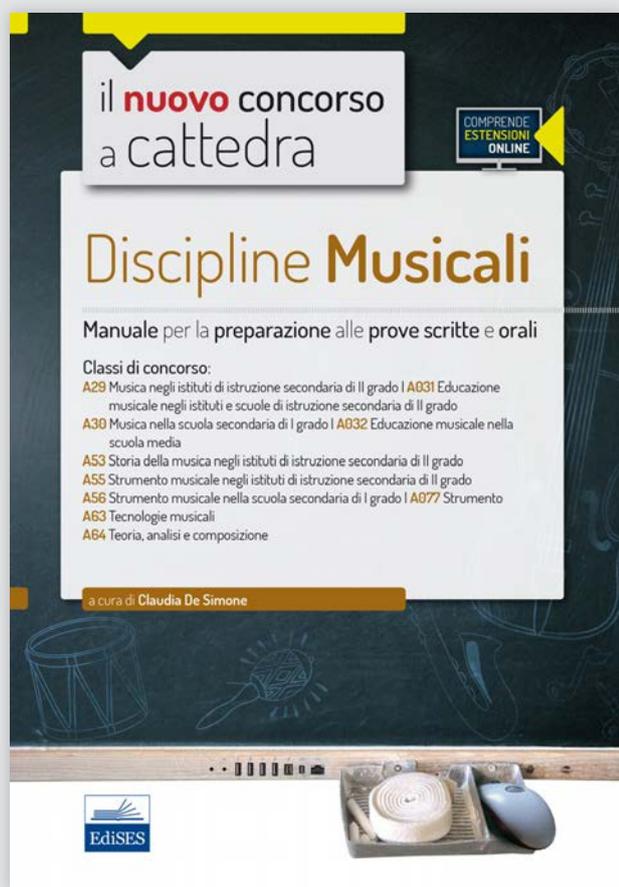
Parte Terza - Sistemi Complessi: 1. Sistemi meccanici; 2. Sistemi elettrici ed elettronici; 3. Motori elettrici e a combustione.

Parte quarta - Informazione: 1. Principi base dell'informatica; 2. Elaborazione e rappresentazione dei dati; 3. Tecnologie dell'informazione; 4. Sistemi di comunicazione; 5. I mass media; 6. I computer e le applicazioni informatiche; 7. Internet; 8. Multimedialità e realtà virtuale.

Parte quinta - Sistemi di rappresentazione grafica: 1. Enti geometrici; 2. Problemi grafici fondamentali: costruzioni geometriche; 3. Geometria descrittiva: proiezioni ortogonali; 4. Teoria delle ombre; 5. L'assonometria; 6. La prospettiva; 7. I mezzi ed i supporti per il disegno.

Parte sesta - Scienze alimentari: 1. Fabbisogno di energia e nutrienti; 2. Principi nutritivi; 3. Alimenti; 4. Trasformazione degli alimenti; 5. Conservazione degli alimenti.

Parte settima - Esempi di Unità di Apprendimento
Appendici



CC 4/52

Discipline musicali

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 36,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 600

ISBN: 9788865846254

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Claudia De Simone**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi:

- A29** Musica negli istituti di istruzione secondaria di II grado | **A031** Educazione musicale negli istituti e scuole di istruzione secondaria di II grado
- A30** Musica nella scuola secondaria di I grado | **A032** Educazione musicale nella scuola media
- A55** Strumento musicale nella scuola secondaria di II grado
- A56** Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado | **A077** Strumento
- A53** Storia della musica nella scuola secondaria di I grado
- A63** Tecnologie musicali
- A64** Teoria, analisi e composizione

DESCRIZIONE:

Il volume contenente sia le principali **conoscenze teoriche** che **preziosi spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in parti. La **prima parte** tratta gli aspetti ordinamentali correlati all'**insegnamento della musica** nel primo e nel secondo ciclo d'istruzione, dedicando particolare attenzione alla didattica della musica e all'insegnamento dello strumento musicale. La **seconda parte** sintetizza in modo efficace la **storia della musica** dagli antichi greci agli ultimi anni del Novecento.

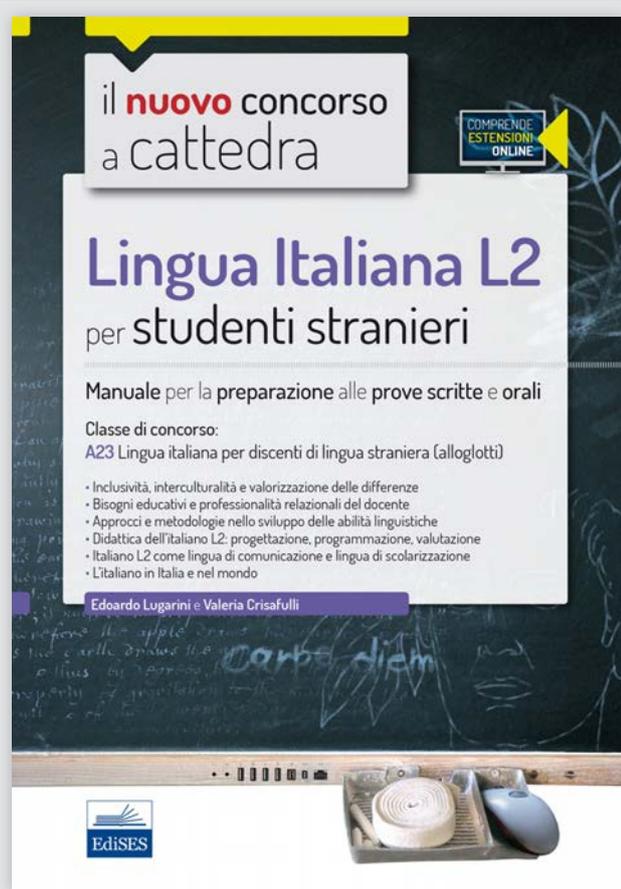
La **terza parte** è dedicata alle **competenze didattiche** del docente: dalla composizione e armonizzazione di un canto alla direzione di un coro, dalla musica d'insieme nelle scuole a indirizzo musicale alle indicazioni metodologiche per la prova scritta di composizione. La **quarta parte** offre spunti operativi di particolare interesse non solo per i partecipanti al concorso ma anche per chi è già docente. L'**ultima parte** sintetizza i tratti salienti della **fisica del suono**, in particolare gli aspetti fisici e musicali dell'acustica. Chiude il volume una sintetica **Appendice normativa**, aggiornata alle Linee guida relative alle iniziative "volte alla diffusione della cultura e della pratica musicale" nella scuola primaria previste dal D.M. 8/2011 ed emanate con Nota n. 151 del 17 gennaio 2014. **Corposi materiali didattici e approfondimenti** sono accessibili online.

INDICE:

- Parte Prima** La musica nell'ordinamento scolastico italiano
- Parte Seconda** Storia della Musica
- Parte Terza** Competenze del docente di discipline musicali
- Parte Quarta** Sapere e saper fare: spunti operativi
- Parte Quinta** La fisica del suono
- Appendice normativa**
- Bibliografia e sitografia**

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

QD8	Edizione: 1/2014
Didattica della Musica	Prezzo: € 18,00
Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della Musica	Pagine: 384
	ISBN: 9788865845134



AMBITO LINGUISTICO

CC 4/53

Lingua Italiana L2 per studenti stranieri Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 36,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 628

ISBN: 9788865846407

Formato: 16 x 23,5

Edoardo Lugarini e Valeria Crisafulli



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del Concorso a Cattedra per la classe:
A23 Lingua Italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti).

DESCRIZIONE:

Il volume, strutturato in due parti, contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Una scuola che intenda seriamente impegnarsi nella difficile sfida dell'integrazione e dell'inclusione deve dotarsi di **professionalità altamente qualificate**, abilitate alla costruzione di piani educativi idonei a rimuovere gli svantaggi di natura sociale, culturale ed economica che ostacolano il raggiungimento dei risultati di apprendimento, a partire proprio dalle **barriere linguistiche**. Ai temi dell'interculturalità e dell'inclusività è dedicata la **parte prima**, in cui godono di particolare attenzione le principali norme finalizzate all'**integrazione** degli **alunni stranieri** e introdotto il concetto di **deprivazione socio-ambientale** nella quale rientrano tutti gli alunni cosiddetti "vulnerabili". Tra i Bisogni educativi speciali è infatti esplicitamente compresa la **non conoscenza della lingua e della cultura italiana** da parte di alunni appartenenti a culture diverse, ovvero di alunni di lingua madre diversa dall'italiano. La **seconda parte** è dedicata all'attività didattica e comprende modalità, strategie, modelli operativi finalizzati all'insegna-

mento dell'Italiano come lingua straniera. Vengono fornite le conoscenze fondamentali su glottodidattica (**approcci e metodi**) e l'insegnamento della lingua italiana a stranieri e, in particolare, come **lingua 2 e lingua di scolarizzazione** per gli apprendenti immigrati che frequentano la nostra scuola. Il testo è completato da ulteriori **materiali didattici, approfondimenti e risorse** di studio accessibili **online**.

INDICE:

Parte Prima - Inclusività, interculturalità, riconoscimento e valorizzazione delle differenze

1. Plurilinguismo, identità culturali e bisogni educativi; **2.** La professionalità del docente nella relazione educativa; **3.** Didattica, pratiche e metodi di insegnamento inclusivi; **4.** Apprendimento delle lingue straniere in ambito europeo.

Parte Seconda - L'insegnamento dell'italiano lingua non materna (L2)

1. L'apprendimento della L2: approcci e metodi; **2.** Le competenze per l'apprendimento di una lingua straniera; **3.** Modalità e tecniche per l'insegnamento e lo sviluppo delle abilità linguistiche; **4.** Grammatica e insegnamento della L2; **5.** Modelli operativi per la didattica dell'italiano L2: progettazione e programmazione; **6.** L'italiano L2 lingua di comunicazione e lingua di scolarizzazione; **7.** La valutazione degli apprendimenti linguistici; **8.** L'insegnamento dell'italiano L2 in un contesto plurilingue e interculturale; **9.** (on line) L'italiano L2 in rete.



AMBITO TECNICO

CC 4/54

Scienze e tecnologie delle Costruzioni

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 48,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 900

ISBN: 9788865846582

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Francesco Costanzo**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:
A37 Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | **A016** Costruzioni, tecnologia delle costruzioni e disegno tecnico

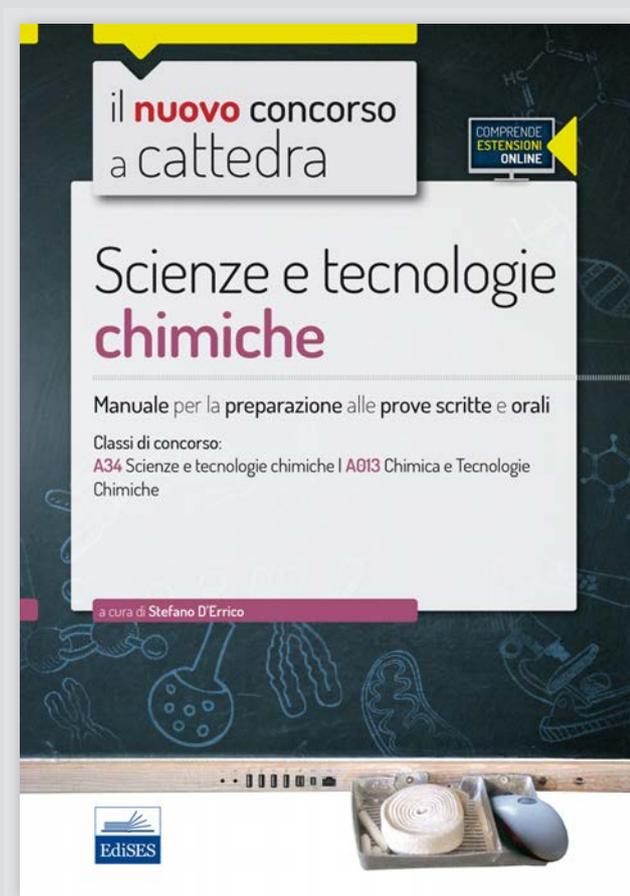
DESCRIZIONE:

Il volume contiene le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale. Tra i principali argomenti affrontati nel volume: **Tecnologia dell'architettura**: materiali e processi costruttivi; gli elementi di fabbrica; sistemi costruttivi; l'acustica architettonica; il cantiere edile; la sicurezza del cantiere edile; **Costruzioni**: i problemi della statica grafica; geometria delle masse.; statica dei sistemi rigidi vincolati; strutture labili, iso-statiche ed iperstatiche; caratteristiche della sollecitazione; travi, telai; comportamento elastico, elastoplastico, plastico e viscoso dei materiali da costruzioni; criteri di dimensionamento e analisi strutturale di edifici in c.a., acciaio, legno e muratura; sollecitazioni meccaniche semplici e composte - verifica di stabilità e calcolo degli elementi strutturali; **Costruzioni stradali**: progetto geometrico della strada; gallerie stradali; sistemazione plano-altimetriche delle intersezioni

stradali; il corpo stradale ; ponti e viadotti; gallerie stradali; **Idraulica e costruzioni idrauliche**: idrostatica ed idrodinamica; correnti a superficie libera; sistemazioni montane e fluviali; bonifiche idrauliche; foronomia; idrometria; **Tecnica urbanistica**: normativa urbanistica; piani per la difesa del suolo e piani di area vasta; i piani comunali; piani e strumenti attuativi; esempio di piano regolatore generale; glossario dei principali elementi tecnici; **Estimo**: contabilità tecnica dei lavori: dal verbale di consegna dei lavori al collaudo; gli allegati di contabilità del progetto; **Disegno tecnico**: enti geometrici; problemi grafici fondamentali (costruzioni geometriche); geometria descrittiva (proiezioni ortogonali); l'assonometria; la prospettiva; disegno nell'arte del costruire. Il testo è completato da ulteriori **materiali didattici. approfondimenti e risorse** di studio accessibili online.

INDICE:

1. Tecnologia dell'architettura
2. Costruzioni
3. Costruzioni stradali
4. Idraulica e costruzioni idrauliche
5. Tecnica urbanistica
6. Estimo
7. Disegno tecnico



AMBITO SCIENZE MATEMATICHE,
FISICHE, NATURALI

CC 4/55

Scienze e tecnologie chimiche

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 28,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 620

ISBN: 9788865846599

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Stefano D'Errico**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:
A34 Scienze e tecnologie chimiche I **A013** Chimica e Tecnologie Chimiche

DESCRIZIONE:

Il testo punta ad una trattazione rigorosa ma essenziale, funzionale ad una rapida revisione delle conoscenze pregresse. Tra i principali argomenti affrontati nel volume: **Chimica generale**: struttura dell'atomo e teorie atomiche, tavola periodica degli elementi, principali tipi di legame chimico, teoria degli orbitali molecolari, stati della materia, elettrochimica; **Chimica fisica**: termodinamica, cinetica chimica, velocità di reazione e catalisi; **Chimica organica**: sintesi organica, gruppi funzionali e meccanismi di reazione; **Chimica analitica**: analisi gravimetriche e volumetriche, titolazioni; **Chimica analitica strumentale**: spettroscopia, cromatografia, gas cromatografia; **Biochimica**: carboidrati, lipidi, proteine e relativo metabolismo, bioenergetica; **Chimica dei polimeri**: struttura, proprietà e classificazione;

Processi chimici industriali: distillazione, evaporazione, estrazione, processi biotecnologici, reattori chimici, catalizzatori, sistemi automatici di controllo, petrolio e combustibili; **Tecnologie chimiche**: tecnologia degli alimenti, delle ceramiche, odontotecnica; **Aspetti normativi**: sicurezza nel laboratorio chimico, prevenzione degli infortuni, igiene del lavoro nell'industria chimica, norme UNICHIM.

Il testo è completato da ulteriori **materiali didattici, approfondimenti e risorse** di studio accessibili **online**.

INDICE:

Chimica generale
Chimica fisica
Chimica organica
Chimica analitica
Chimica analitica strumentale
Biochimica
Chimica dei polimeri
Processi chimici industriali
Tecnologie chimiche
Aspetti normativi

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

QD11

Didattica della Chimica

Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della Chimica

Edizione: 1/2014

Prezzo: € 15,00

Pagine: 256

ISBN: 9788865844151



CC 4/56

Scienze e tecnologie Informatiche

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 34,00

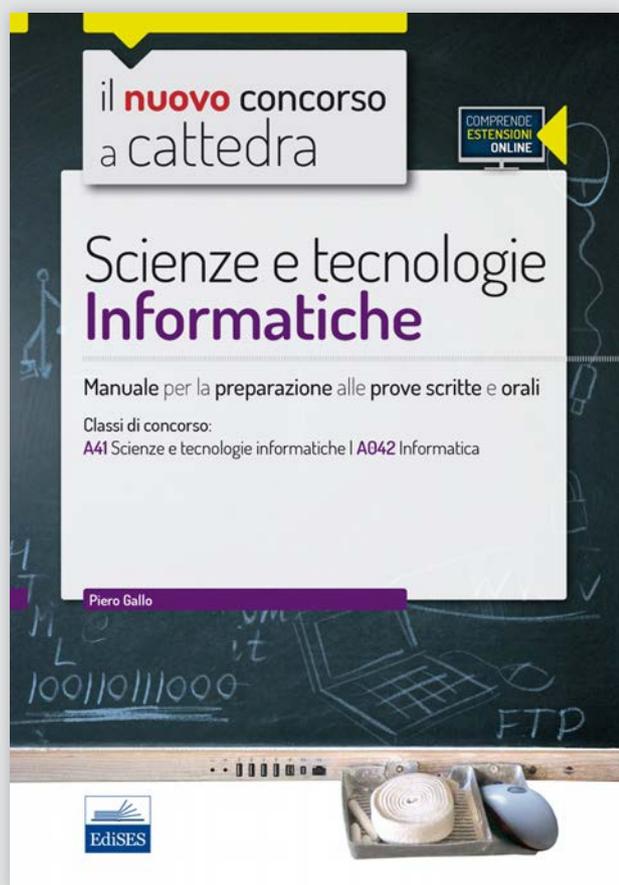
Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 624

ISBN: 9788865846384

Formato: 16 x 23,5

Piero Gallo



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:
A41 Scienze e tecnologie informatiche I **A042** Informatica

DESCRIZIONE:

Il presente volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra per la classe di **Scienze e tecnologie informatiche**, e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Articolato in capitoli, il manuale affronta in modo esaustivo tutti i principali argomenti del programma di informatica. Una Premessa introduttiva inquadra le linee fondamentali della **didattica dell'informatica** all'interno del più generale confronto docenti-nativi digitali. I successivi Capitoli, dopo aver delineato le **basi teoriche** dell'informatica (modelli,

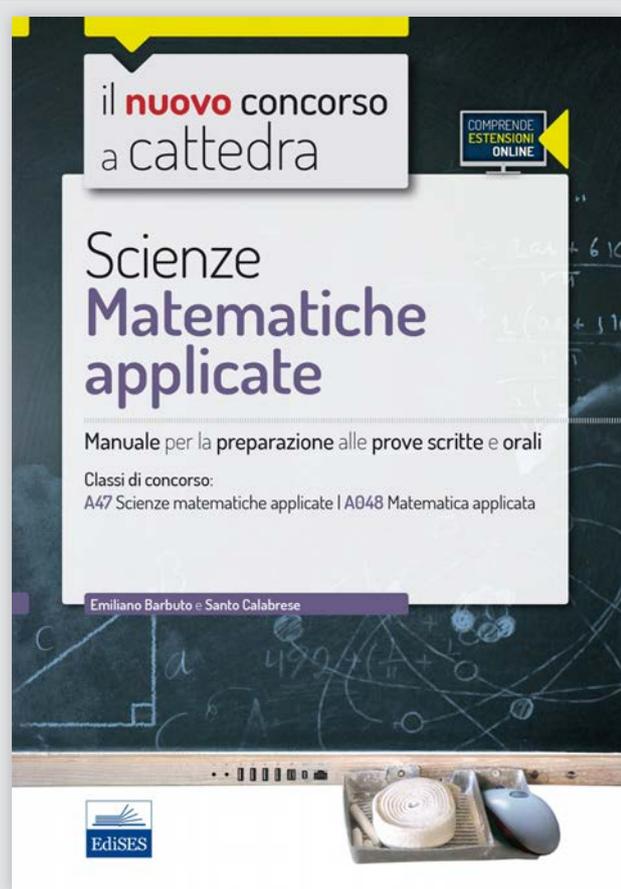
programmazione e linguaggi), spaziano dall'**Architettura degli elaborati** alla **Struttura dei programmi di base**. Infine, dopo aver trattato delle Reti e della Gestione delle informazioni, il testo si chiude con una panoramica sui **Sistemi multimediali**.

Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Premessa - Didattica oggi e didattica dell'informatica

1. Modelli dell'informatica
2. Programmazione e linguaggi
3. Architettura degli elaborati
4. La struttura dei programmi di base
5. Le reti
6. Gestione delle informazioni
7. Sistemi multimediali



AMBITO SCIENZE MATEMATICHE,
FISICHE, NATURALI

CC 4/57

Scienze Matematiche applicate

Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali

Edizione: 1/2016

Prezzo: € 40,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 816

ISBN: 9788865846377

Formato: 16 x 23,5

A cura di **Emiliano Barbuto** e **Santo Calabrese**



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati al concorso a cattedra per le classi:
A47 Scienze matematiche applicate | **A048** Matematica applicata

DESCRIZIONE:

Il presente volume si pone come utile strumento di studio per quanti si apprestano alla preparazione al concorso a cattedra per le classi il cui programma d'esame comprende la **Matematica applicata**, e contiene sia le principali **conoscenze teoriche** necessarie per superare tutte le fasi della selezione concorsuale, che preziosi **spunti operativi** per l'ordinaria attività d'aula. Il manuale è strutturato in parti. Nella **prima** si affrontano gli **aspetti ordinamentali** correlati all'insegnamento della disciplina così come emergono dalle Indicazioni nazionali, inquadrandoli anche nell'ambito delle prescrizioni europee e del sistema di rilevazione internazionale. La **seconda** è dedicata ai contenuti disciplinari della **matematica finanziaria e attuariale**. La **terza parte** è incentrata sulla pratica dell'attività d'aula e contiene un **esempio di Unità di Apprendimento**. Il testo è completato da **corposi materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online.

INDICE:

Parte prima - Matematica

1. Insiemi, relazioni e funzioni
2. Geometria euclidea, geometrie non euclidee e trigonometria
3. Insiemi numerici
4. Il metodo delle coordinate
5. Funzioni reali e calcolo numerico
6. Successioni e serie numeriche, calcolo differenziale per funzioni di una variabile
7. Elementi del calcolo delle probabilità e di statistica

Parte seconda - Matematica applicata

1. Matematica Finanziaria
Allegato A - Formulario di Matematica Finanziaria
2. Matematica Attuariale
Allegato B - Formulario di Matematica Attuariale
3. Ricerca Operativa

Appendice

Storia della matematica

Parte terza - Esempio di Unità di Apprendimento

Premessa la consapevolezza progettuale del docente
UdA Espressioni logiche

ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI

CC 4/12/3

Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della matematica

Manuale per la scuola secondaria

Edizione: 1/2014

Prezzo: € 14,00

Pagine: 216

ISBN: 9788865842713



Concorsi a cattedra 2018

Teoria e tecnica della comunicazione

Manuale per tutte le prove concorsuali per la classe A65

Edizione: I
Prezzo: € 36,00
Pubblicazione: aprile 2018
Pagine: 796
Codice: CC4/58
ISBN: 9788893621540
Formato: 16 x 23,5

A cura di: AA.VV.



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati dei **Concorsi a cattedra 2018** per la preparazione alle **prove scritte e orali** per la scuola secondaria - **classe A65** Teoria e tecnica della Comunicazione

DESCRIZIONE:

Il volume comprende cinque parti. Nella **prima** si analizzano gli elementi e le funzioni del **processo comunicativo**, la **comunicazione umana** e le modalità con cui si estrinseca. La **seconda** parte propone una rassegna dei **mezzi di comunicazione** nel loro sviluppo e nella loro definitiva affermazione, presentandone i diversi **modelli teorici**. Nella **terza**, dedicata alla **fotografia**, si descrivono le sperimentazioni e scoperte, i linguaggi, i generi e la pratica fotografica. La **quarta parte** ripercorre la storia e l'evoluzione del **cinema**. Nella **quinta parte** ci si concentra sulla **pubblicità** e l'evoluzione della sua storia e del suo linguaggio. Chiude il volume un **Glossario della comunicazione e dei linguaggi audiovisivi** e un' **Appendice normativa** che accoglie stralci dei provvedimenti e delle leggi più importanti in materia di televisione, cinema e pubblicità. Il volume è completato da **esercitazioni on line** per una verifica trasversale delle conoscenze su tutti gli argomenti trattati.

INDICE:

Parte Prima - La comunicazione e i suoi linguaggi: 1. La comunicazione: i concetti fondamentali; 2. Le forme della comunicazione interpersonale.

Parte Seconda - I mezzi e le teorie della comunicazione: 1. I mezzi di comunicazione di massa; 2. Teorie delle comunicazioni di

massa; 3. I new media.

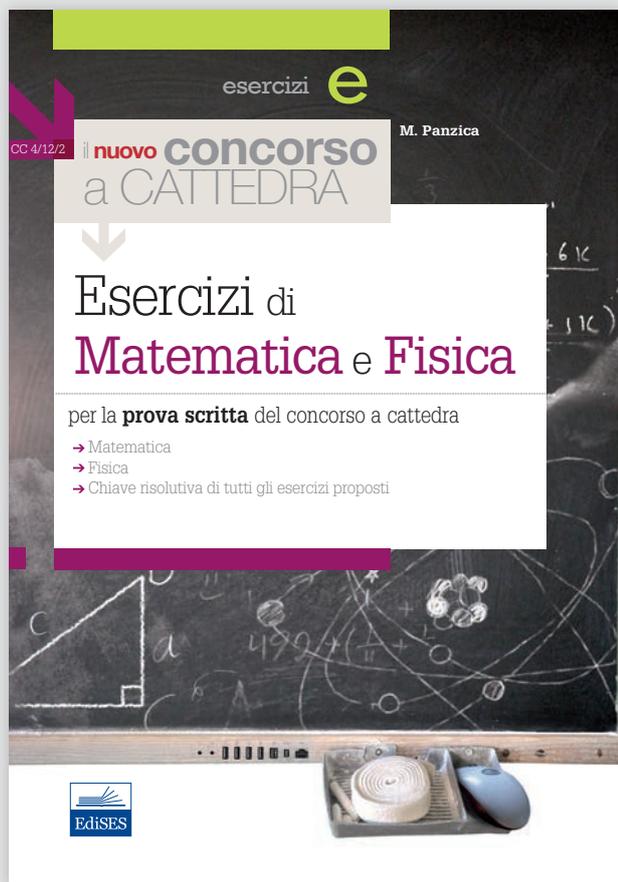
Parte Terza - La fotografia: 1. La storia della fotografia; 2. I linguaggi fotografici; 3. I generi fotografici; 4. La pratica fotografica.

Parte Quarta - Il cinema: 1. L'invenzione del cinema; 2. Le caratteristiche del linguaggio cinematografico; 3. La nascita dell'industria cinematografica; 4. Le avanguardie europee e il consolidamento dell'industria hollywoodiana negli anni Venti; 5. L'avvento del sonoro; 6. L'epoca d'oro della Hollywood classica; 7. Il cinema delle dittature; 8. Il realismo poetico francese; 9. Il cinema americano dal secondo dopoguerra a oggi; 10. Il cinema moderno e sviluppi recenti nel panorama europeo; 11. Il cinema italiano: dal Neorealismo ai nostri giorni.

Parte Quinta - Il marketing e la pubblicità: 1. Gli obiettivi della comunicazione aziendale; 2. Analisi e segmentazione del mercato; 3. Strumenti e metodi della comunicazione d'impresa; 4. Comunicazione e pubblicità; 5. La comunicazione pubblicitaria nell'era digitale.

Appendici 1. Glossario - I termini della comunicazione e dei linguaggi audiovisivi; 2. Normativa di interesse.





AMBITO SCIENZE MATEMATICHE,
FISICHE, NATURALI

CC 4/12/2

Esercizi di Matematica e Fisica

Manuale per la prova scritta per le classi di concorso

Edizione: 1/2013

Prezzo: € 26,00

Pubblicazione: gennaio 2013

Pagine: 478

ISBN: 9788865842737

Formato: 13,5 x 21

Massimo Panzica



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per le classi

A26 Matematica I **A047** Matematica

A20 Fisica I **A038** Fisica

A27 Matematica e Fisica I **A049** Matematica e Fisica

DESCRIZIONE:

Finalizzato alla preparazione alla **prova scritta** del concorso a cattedra, il volume contiene un'ampia **raccolta di esercizi svolti**. L'intento che ha guidato la progettazione e l'organizzazione di questo volume è quello di permettere a chiunque si avvicini a due discipline così complesse come la Matematica e la Fisica di esercitarsi assiduamente per arrivare ad ottenere una preparazione adeguata ed una buona padronanza dei principali argomenti di studio. Questo testo costituisce un utile strumento di esercizio e di ripasso non solo per chi si appresta a preparare un esame o un concorso pubblico, ma anche per quanti abbiano l'esigenza di rivedere e migliorare le proprie conoscenze, colmando eventuali lacune nelle due suddette materie. Il presente testo comprende una vasta gamma di esercizi, di **difficoltà medio-elevata**, che sono **svolti e commentati** in maniera puntuale allo scopo di consentire una comprensione immediata dei singoli argomenti, che vengono spiegati sinteticamente, ma con estrema chiarezza e linearità. Il volume è suddiviso in **due parti**: la **prima** comprende una vasta raccolta di esercizi, con relative soluzioni commentate, di alcuni tra i più importanti **argomenti di Matematica** (Analisi

Matematica 1 e 2, Algebra lineare e geometria, Probabilità e statistica, Algoritmi e Analisi numerica); la **seconda**, invece, è **dedicata alla Fisica**, con innumerevoli esercizi e relative soluzioni commentate riguardanti i seguenti argomenti: Meccanica, Termodinamica, Elettromagnetismo e ottica e Fisica moderna. La presenza di **commenti chiari ed esaustivi**, unita al richiamo puntuale alle principali nozioni teoriche di base, consente di risolvere in maniera rapida e agevole anche gli esercizi più ostici, facilitando l'utente nel raggiungimento del risultato e nell'eventuale operazione di correzione dello stesso in caso di errore. L'utente viene guidato in ogni singolo passaggio matematico e condotto alla **ricerca di una metodologia applicabile** alla soluzione di problemi simili a quelli proposti, stimolando adeguatamente le sue capacità intuitive e di ragionamento.

INDICE:

Parte prima - Matematica

1. Analisi Matematica 1; **2.** Analisi Matematica 2; **3.** Algebra lineare e geometria; **4.** Probabilità e statistica; **5.** Algoritmi e programmazione in C++; **6.** Analisi numerica; **7.** Soluzioni; *Analisi Matematica 1; Analisi Matematica 2; Algebra lineare e geometria; Probabilità e statistica; Algoritmi e programmazione in C++; Analisi numerica*

Parte seconda - Fisica

1. Meccanica; **2.** Termodinamica; **3.** Elettromagnetismo ed ottica; **4.** Fisica moderna; **5.** Soluzioni; *Meccanica; Termodinamica; Elettromagnetismo ed ottica; Fisica moderna*

CC 4/6/2

Esercizi di Greco

Manuale per la prova scritta per il Liceo classico

Edizione: 1/2013

Prezzo: € 26,00

Pubblicazione: gennaio 2016

Pagine: 300

ISBN: 9788865842683

Formato: 13,5 x 21

Enrico Renna



DESTINATARI:

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra per la classe:
A13 Discipline letterarie, Latino e Greco | **A052** Materie letterarie, Latino e Greco nel Liceo classico

DESCRIZIONE:

Il volume è organizzato in **tre parti**. La **prima parte** è costituita da **328 esercizi**, relativi alla **Fonetica**, alla **Morfologia** ed alla **Sintassi**. La varietà è assicurata dall'inserimento di alcune **rubriche** atte a rendere lo **studio del greco**, oltre che proficuo, anche piacevole e coinvolgente. Tra le rubriche: indovinelli, prove di incastro, cambio di consonante, cambio di vocale, anagramma, riconoscimento etimologico, cruciverba, caccia all'errore, proverbi, esempi di conversazione. Facili anticipazioni di sintassi e di stile sono offerte dalle **"Regole"**, opportunamente **intercalate agli Esercizi**, mentre l'aspetto lessicale è costantemente richiamato da stringhe di vocaboli. La varietà e l'ampiezza della documentazione linguistica è assicurata, inoltre, da **177 versioni** (relative anche alla Nomenclatura), che spaziano per tutto il vasto arco della Grecità: si parte, infatti, da brevi brani iniziali, assai elementari, anche greco-italiani, spesso costruiti appositamente, per l'applicazione delle regole, sino alle versioni d'autore, talvolta corredate di note copiose, per una migliore intelligenza del testo. La **seconda parte**, che offre la **Chiave di tutti gli Esercizi**, è una novità assoluta nell'attuale panorama editoriale italiano: il candidato o l'autodidatta in tal modo non

è lasciato mai solo di fronte ad un dubbio, un problema ermeneutico, un'incertezza linguistica di vario tipo. Chiude il volume (**terza parte**) un **breve Vocabolario** (dal greco in italiano e dall'italiano in greco) dei termini usati nel testo.

INDICE:

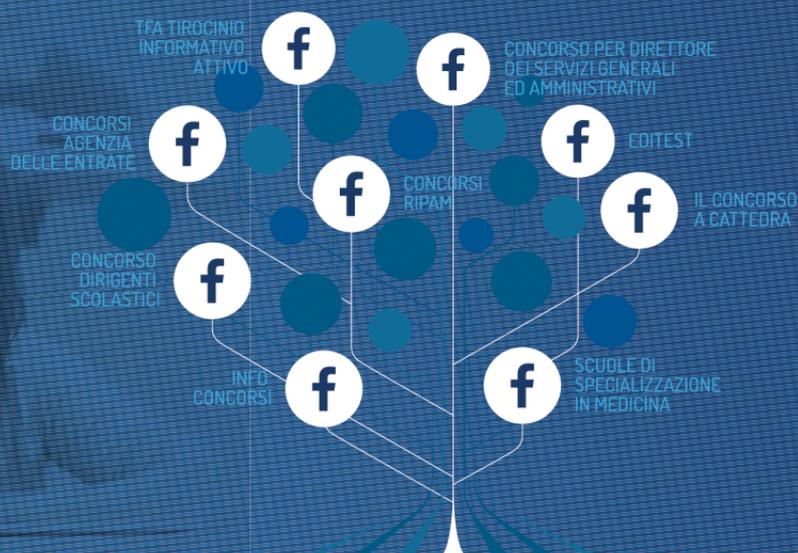
Parte Prima – Esercizi

FONETICA: 1. Scrittura e pronuncia. **MORFOLOGIA:** 2. L'articolo; 3. Prima declinazione; 4. Seconda declinazione; 5. Terza declinazione; 6. Aggettivi; 7. Pronomi; 8. Numerali; 9. Il verbo. Le coniugazioni. Coniugazione tematica dei verbi in **-ω**; 10. Verbi contratti; 11. Futuro attivo e medio; 12. Aoristo attivo e medio, Aoristo e futuro passivo; 13. Perfetto e piuccheperfetto; 14. Futuro perfetto; 15. Aggettivi verbali; 16. Repertorio alfabetico dei verbi della I coniugazione; 17. Coniugazione atematica in **-μι**: I classe; 18. Il classe dei verbi in **-μι** con suffisso **-vu-** e **-vvu-**; 19. Repertorio alfabetico dei verbi della II coniugazione; 20. Parti invariabili del discorso (avverbi, preposizioni, congiunzioni). **LESSICO:** 21. Nomenclatura. **SINTASSI:** 22. Articolo; 23. Concordanze; 24. I casi; 25. Aggettivi e pronomi; 26. Il verbo. Tempi e modi nelle proposizioni indipendenti; 27. Le proposizioni subordinate; 28. Discorso indiretto; 29. Valori e usi di **ω|ζ**; 30. Valori e usi di **αυ**.

Parte Seconda – Chiave di tutti gli esercizi

Parte Terza – Breve vocabolario di greco

LA COMMUNITY **EDISES**



Blog tematici, newsletter, canali di informazione e consulenza gratuiti
Una comunità frequentata da oltre **150mila utenti**

RESTA IN CONTATTO CON NOI!



LE NOSTRE PAGINE **FACEBOOK**

- facebook.com/ilconcorsoacattedra
- facebook.com/edisessrl
- facebook.com/infoConcorsi
- facebook.com/nuovoconcorsodirigentiscolastici
- facebook.com/editest
- facebook.com/iltirocinioinformativoattivo
- facebook.com/scuolespecializzazioneinmedicina
- facebook.com/concorsiagenziadelleentrate
- facebook.com/DSGA-Concorso-per-Direttore-dei-Servizi-Generali-ed-Amministrativi



I NOSTRI **BLOG**

- www.ammissione.it
- www.concorsoacattedra.it
- www.edises.it/blog/concorsiscuola
- www.edises.it/blog/concorsisanitari
- www.edises.it/blog/carrieremilitari
- www.edises.it/blog/concorsipubblici

PROFILI **TWITTER**

- twitter.com/infoconcorsi
- twitter.com/editest



Edises

www.edises.it | info@edises.it