

**Errata corrige al volume “Sostegno didattico nella scuola dell’Infanzia e Primaria”  
(ISBN 978-88-9362-303-2)**

**A pag. 509, la prima frase del primo capoverso va così sostituita**

I “Principi generali” contenuti nell’art. 1 del D.Lgs. 62/2017 presentano una visione di grande portata dal punto di vista istituzionale.

**A pag. 510, la prima frase del paragrafo “scuola secondaria di primo e secondo grado” va così sostituita**

Per la scuola secondaria il tema è regolato per il primo e il secondo grado rispettivamente dall’art. 5 del D.Lgs. 62/2017 e dall’art. 14 del D.P.R. 122/2009.

**A pag. 520, le ultime due frasi del par. 31.3.1 vanno così sostituite**

Quanto alla **certificazione delle competenze**, essa è rilasciata alla fine del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado (ossia al termine dell’obbligo scolastico decennale, art. 1, comma 622, L. n. 296/2006); il relativo modello è stato emanato con D.M. n. 9 del 27 gennaio 2010.

Per quanto riguarda il termine del secondo ciclo di istruzione, il D.Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13 istituisce il *Sistema nazionale di certificazione delle competenze* e riconosce alle scuole del secondo ciclo, insieme ad altri enti pubblici titolari o enti titolati, il compito di certificare *“le competenze acquisite dalla persona in contesti formali, non formali o informali, il cui possesso risulti comprovabile attraverso riscontri e prove”* (art. 3, c. 1). Per la piena operatività del Sistema nazionale di certificazione delle competenze si è in attesa di un apposito decreto ministeriale.