

Indice dettagliato

PARTE PRIMA TECNICHE E METODI PER UNA PREPARAZIONE EFFICACE

1. La prova a test del concorso

1.1	Le varie tipologie di concorsi	3
1.2	Testo, chiave e distrattori: gli elementi che compongono un quesito	5
1.2.1	I distrattori deboli: alternative facili da eliminare	6
1.2.2	I distrattori forti, cioè le alternative difficili da eliminare	7
1.3	La struttura di una prova a risposta multipla	9
1.4	Il concorso su un programma “aperto”	13
1.5	Il concorso su una banca dati di quesiti	16
1.6	Il confronto con gli altri concorsi	18
1.7	La prova d’esame	20

2. L’organizzazione dello studio

2.1	Studiare in funzione del test: analisi delle prestazioni	25
2.1.1	La differenza tra valutazione e misurazione	27
2.2	La classificazione dei livelli cognitivi	29
2.2.1	Le varie tipologie di prove	29
2.2.2	Classificazione dei quesiti per la verifica degli apprendimenti con riferimento al modello di Bloom	31
2.3	Il concorso da programma di riferimento o da banca dati	34
2.4	Strutturare il percorso di lavoro	38
2.4.1	Analisi dei prerequisiti	38
2.4.2	Raccolta del materiale di studio	39
2.4.3	Progettazione del piano di lavoro in relazione ai tempi	39
2.5	Il metodo e le tecniche di studio	44
2.5.1	Prendere appunti ascoltando una lezione	46



2.5.2	Sottolineatura e riorganizzazione delle informazioni nella lettura di un testo	48
2.6	Come studiare le singole discipline	50
2.6.1	Osservare le eccellenze	51
2.6.2	Comprendere il metodo di studio appropriato	51
2.6.3	Come studiare le varie discipline	54
2.7	Le simulazioni della prova d'esame	56

3. Come leggere i quesiti

3.1	La prova a test	61
3.2	Classificazione operativa dei distrattori	62
3.3	Tipologie di quesiti	65
3.3.1	I quesiti classificati come diretti o indiretti	66
3.3.2	I quesiti classificati come nozionistici o applicativi	68
3.3.3	I quesiti quantitativi e qualitativi	69
3.4	Tecniche di lettura dei quesiti	74
3.4.1	Leggere per comprendere	74
3.4.2	Analizzare il testo	81
3.4.3	Testo, coesione e coerenza	82
3.5	Tipologie testuali	89
3.6	Analisi della sintassi del testo	97
3.6.1	Utilità e impiego della sintassi	97
3.6.2	Come la sintassi aiuta a ragionare	100
3.6.3	A che cosa servono i complementi?	105
3.7	Applicazioni delle tecniche di lettura	106
3.7.1	Quesiti di ragionamento logico e di cultura generale	107
3.7.2	Quesiti scientifici	114
3.8	Le competenze grammaticali	117
3.8.1	La forma delle parole	118
3.8.2	Parole derivate	118
3.8.3	Parole alterate	122
3.8.4	Parole composte	122
3.8.5	Le famiglie di parole	123
3.8.6	Il campo semantico	124
3.8.7	I sinonimi	125
3.8.8	I contrari	127
3.8.9	Iperonimi e iponimi	128

3.8.10	Gli omònimi	130
3.8.11	Il trasferimento di significato	131
4. Tecniche e metodi per risolvere i test		
4.1	Le caratteristiche del modello risolutivo	135
4.2	Elaborazione del testo del quesito	137
4.3	Tecniche applicative per eliminare i distrattori deboli	146
4.4	Tecniche di ricerca della risposta corretta – eliminazione di distrattori forti	156
4.5	Esempi di risoluzione di quesiti	165
4.6	Il grado di un quesito e la complessità della prova	168
4.6.1	Differenza tra difficoltà in un test e in una prova scritta o orale	172
4.7	Concorso facile o difficile?	173
4.7.1	Tempi del concorso e graduatorie	175
5. Ottimizzare la preparazione		
5.1	Imparare a comprendere il contesto	177
5.2	Riconoscere le proprie potenzialità	185
5.3	Gli errori di lettura dei quesiti	188
5.3.1	I possibili errori relativi alle negazioni e alle certezze/incertezze	190
5.3.2	Gli errori relativi al tralasciare o al manipolare le informazioni del testo	192
5.3.3	Gli errori linguistico-numeric	196
5.4	Gli errori operativi nelle simulazioni	199
5.5	La struttura dei quesiti: considerazioni avanzate	202
5.6	Strategie risolutive multiple di un quesito	206
5.7	Attenzione alle false somiglianze	210
5.8	Metodi risolutivi dei quesiti	213
5.9	Quando azzardare una risposta?	217
5.10	Consigli operativi	219
5.10.1	Analizzare il feedback	220
5.10.2	Scegliere i compagni	220
5.10.3	Lavorare per ore consecutive	221
5.10.4	Non usare troppi libri	222
5.10.5	Atteggiamento critico ma costruttivo	222
5.10.6	Meditare sullo studio	223

6. Gli aspetti psicologici della preparazione

6.1	Consapevolezza, volontà e determinazione	225
6.2	Definire gli obiettivi	230
6.3	Analizzare la situazione reale	234
6.4	Apprendimento e divertimento	237
6.5	L'atteggiamento positivo	240
6.6	L'ansia da esame	243
6.6.1	In che modo l'ansia può compromettere il buon esito di un esame	245

7. Tecniche di memoria per studiare una banca dati

7.1	Motivazione, apprendimento e memorizzazione	249
7.2	Esercitarsi con una banca dati di quesiti	252
7.2.1	Quando memorizzare i quesiti?	255
7.3	La memoria	256
7.4	Le mnemotecniche	258
7.5	Applicazione ai test della banca dati: metodo rapido	262
7.5.1	Applicazione per i quesiti di lingua straniera	264
7.5.2	Tecnica della "Storiella"	265
7.5.3	Tecnica degli angeli custodi	266
7.5.4	Efficacia della tecnica	267
7.6	Applicazione ai test della banca dati: metodo avanzato	269

8. Il giorno della prova

8.1	La fase pre-concorsuale: cosa fare per rimanere tranquilli	275
8.2	Strategie di scelta dell'argomento da cui iniziare a rispondere	278
8.2.1	Tipologia 1 (classica)	279
8.2.2	Tipologia 2 (Variante della classica)	279
8.2.3	Tipologia 3	280
8.3	Punteggio minimo da conseguire	281
8.3.1	Caso 1. Test preselettivo e preliminare con punteggio minimo da conseguire	281
8.3.2	Caso 2. Test preselettivo e preliminare con numero limitato di posti per gli ammessi	282
8.3.3	Caso 3. La presenza di una penalizzazione per ogni risposta errata	282

8.4	Organizzazione ottimale dei tempi	283
8.4.1	Caso 1: rapporto tempo/quesito inferiore al minuto (esempio 60 minuti per 120 domande)	283
8.4.2	Caso 2: Test cartaceo “classico” e rapporto tempo/quesito superiore al minuto (es. 60 minuti x 40 domande)	284
8.4.3	Caso 3: Test cartaceo “con plico di domande” o test al computer e rapporto tempo/quesito compreso tra un minuto e un minuto e trenta	288
8.4.4	Caso 4: test cartaceo “con plico di domande” o test al computer e rapporto tempo/quesito risolutivo oltre il minuto e trenta	289
8.5	Tecniche di copia sul modulo risposte a lettura ottica	289
8.5.1	Situazione 1: Test cartaceo “classico”, rapporto tempo/quesito inferiore al minuto o test da plico di domande in qualunque rapporto tempo/quesito	290
8.5.2	Situazione 2: Test cartaceo “classico”, rapporto tempo/quesito superiore al minuto	291
8.5.3	Considerazioni sulla copia	294
8.6	Indicazioni per le eventuali prove successive	296
8.6.1	Come svolgere la prova scritta	296
8.6.2	Come comportarsi alla prova orale	299
8.7	Conclusioni: il profilo vincente	301

PARTE SECONDA

APPLICAZIONI PER DISCIPLINA

Introduzione	304
Tecniche e metodi di risoluzione dei test	
– Modello schematico	305
1. Quesiti di verifica delle abilità linguistiche	307
• Sinonimi, contrari e significati di parole	309
<i>Risposte</i>	310

• Errori di grammatica	311
<i>Risposte</i>	312
• Analogie verbali	312
<i>Risposte</i>	314
• Serie di parole e scartare l'intruso	316
<i>Risposte</i>	318
2. Quesiti di comprensione dei testi	321
<i>Risposte</i>	329
3. Problemi logico-matematici	331
<i>Risposte</i>	335
4. Riepilogo delle tecniche con esempi di problem solving	337
<i>Risposte</i>	343
5. Quesiti per la verifica della conoscenza delle tecniche	347
<i>Risposte</i>	350

ESTENSIONI ONLINE



Storia e Letteratura

Quesiti e Risposte commentate

Geografia

Quesiti e Risposte commentate

Educazione civica

Quesiti e Risposte commentate

Lingua straniera

• Lingua inglese

• Lingua francese

Quesiti e Risposte commentate

Matematica

- Introduzione
- Applicazioni

Quesiti e Risposte commentate

Fisica

- Introduzione
- Applicazioni

Quesiti e Risposte commentate

Chimica

- Introduzione
- Applicazioni

Quesiti e Risposte commentate

Biologia

- Introduzione
- Applicazioni

Quesiti e Risposte commentate