

**Errata corrige – EdiTEST Esercizi Scienze psicologiche (ISBN9788865843161)**

**Pag. 22** - Il testo corretto del quesito n. 192 è il seguente:

**192) Quale, tra le frasi seguenti, contiene un errore ortografico?**

- A. Gli antichi Romani si interrogavano su quale fosse lo strumento migliore per distruggere Cartagine
  - B. Gli antichi Romani si domandavano quale fosse lo strumento migliore per distruggere Cartagine
  - C. Gli antichi Romani si domandavano qual'era lo strumento migliore per distruggere Cartagine
  - D. Gli antichi Romani si chiedevano quale fosse lo strumento migliore per distruggere Cartagine
  - E. Gli antichi Romani si chiedevano qual era lo strumento migliore per distruggere Cartagine
- La risposta corretta e il commento al quesito indicati a pagina 143 restano entrambi validi.

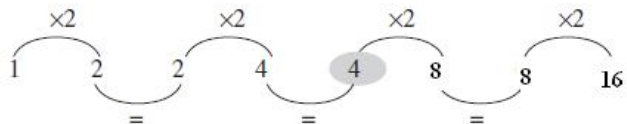
**Pag. 140** - Il testo corretto del commento al quesito n. 159 è il seguente:

**159) C.** L'attività dell'agricoltore è la coltivazione così come la navigazione lo è del marinaio.

Pag. 163 – La risposta corretta al quesito n. 418 resta valida; la spiegazione esatta è riportata di seguito

**Pag. 163** - La risposta corretta al quesito n. 418 resta valida; la spiegazione esatta è riportata di seguito

**418) E.**



**Pag. 481** - Il testo corretto del commento al quesito n. 10 è il seguente:

**10) B.** Se la coppia ha un primo figlio, questo può essere M oppure F; supponiamo che sia M. Il secondo figlio può essere di sesso diverso, quindi F. A questo punto la coppia ha un M e un F. Pertanto, il terzo figlio, sia esso M o F, darà luogo per forza ad un figlio dello stesso sesso di uno dei precedenti.

**Pag. 484** - Il testo corretto del commento al quesito n. 30 è il seguente:

**30) A.** La variazione della spesa farmaceutica  $\Delta S$  è calcolata dalla spesa iniziale  $S_i$  e da quella finale  $S_f$ , secondo la seguente relazione:

$$\Delta S = \frac{S_f - S_i}{S_i} = \frac{9000 \cdot 10^9 - 10000 \cdot 10^9}{10000 \cdot 10^9} = -\frac{1000 \cdot 10^9}{10000 \cdot 10^9} = -\frac{1}{10} \rightarrow -10\%$$